



# हिन्दी काव्य शास्त्र का विकासात्मक अध्ययन



हिन्दी काव्य-शास्त्र

का

विकासात्मक अध्ययन

( शोध कृति )

•

डा० शान्तिगोपाल पुरोहित,

एम० ए०, पी एच० डी०

अध्यक्ष हिन्दी विभाग

गवर्नमेन्ट कालेज, भीलवाडा [राज०]

•



प्रगति प्रकाशन,

आगरा-३



## सादर-समर्पित

कमठता, दृढ़ता, सजीवता, पौरुष व हृदय की अत्यंत पवित्रता एवं कोमलताके साकार  
सचेष्ट स्वरूप और मेरे जीवन के निर्देशक तथा पथ प्रदर्शक  
परमादरणीय पूज्य पिताजी 'काकोसा' -  
श्रीमान मेघराजजी साहब,  
पुरोहित मारोठवाला

एवम्

दया, ममता, कृपणा वास्तव्य सौश्रूत्र, सहनशीलता और कृतव्य परामर्शता  
की सजग - साकार प्रतिमा, परमादरणीया माताजी 'वासा'—  
धीमती उदयश्रीरजी साहिबा—

जिन्होंने अपनी तपश्चर्या ममता अथक वास्तव्यमयी प्रेरणा और अनुभव  
भरी शिक्षा दीक्षा से मुझे सदैव सुखी और सम्पन्न बनाया तथा  
जिनका आशीर्वाद मेरा सर्वस्य अथक जीवन सम्भल  
है, उन्हीं दिव्य वर्यपति को सादर  
समर्पित !

लेखक—

सोढ़ों की गली, बीर मोहल्ला

बोधपुर (राज०)



## दो शब्द

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि साहित्य घमझ डा० कुवर चंद्रप्रकाशसिंहजी ने अपना अमूल्य समय देकर मेरी भ्रान्तियों का निराकरण किया और राह-निर्देशन किया।

ग्रंथ का परिष्कार उनके कुशल निर्देशन से ही हो सका। उन्होंने अपने स्नेह सौजन्य और अपनी विद्वता द्वारा मुझे जो सहायता प्रदान की है। उसके लिए मैं आभार। प्रकट करता हूँ। साथ ही यह अंकित करना भी मैं अपना कर्तव्य मानता हूँ कि सघष के क्षणों में जब मैं निराश सा हो चुका था, डा० नित्यानन्दजी शर्मा, रीडर, हिन्दी विभाग जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर ने काय को पूणता प्रदान करने का उत्साह बघाया।

‘बट विच धी षाल एरोज

बाई एनी अदर नेम बुड स्पॅल एज स्वीट’

(सेक्सपियर)

साहित्यिक सामग्री प्रदान की और शोध प्रबंध को पूण बघाने में अपूर्व सहायता प्रदान की। अतएव मैं उनका हृदय से आभारी हूँ।

यह सकेत भी सामयिक ही होगा कि इस प्रबंध को प्रकाशित कर विद्वानों के सम्मुख रखने का श्रेय श्री रामगोपाल परदेसी, संचालक प्रगति प्रकाशन, आगरा को है। मैं उनके प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ।

पुस्तक को ऐसे रूप में मुद्रित करने की अभिलाषा थी कि, उसमें एक भी मुद्रण की त्रुटि न रहे। किंतु परिस्थितियों वश ऐसा नहीं हो सका। कई स्थानों पर मुद्रण की त्रुटियाँ रह गई हैं। जिनके लिए मैं खूद प्रकट करता हूँ। विश्वास है कि आगामा संस्करण में इन त्रुटियों का निराकरण हो सकेगा।

अध्यक्ष हिन्दी विभाग,  
राजकीय महाविद्यालय  
भीलवाड़ा (राज०)

—डा० शशित्तमोपाल





## वक्तव्य

आधुनिक हिन्दी साहित्य का अध्ययन अंग्रेजी और संस्कृत के विद्वानों को यह संकेत करना है कि आधुनिक हिन्दी साहित्य ने संस्कृत और अंग्रेजी साहित्य से बहुत सी बातें ग्रहण की हैं। प्रभाव को खोजने के लिये विद्वानों ने इम दिशा में अनेक प्रयत्न किये हैं और लेखों और प्रबन्धों के रूप में उनके प्रयास प्रकट हुए हैं। आज साहित्य की अनेक विधायें हमारे सामने प्रकट हो रही हैं। उनमें मौलिक प्रयत्नों के साथ साथ बहुत से प्राचीन या परम्परागत प्रभाव भी हैं। इनमें से नाटक, कथा, कविता और काव्य शास्त्र प्राचीन और अर्वाचीन दोनों कालों से प्रेरणा ग्रहण करते हैं। भारतीय काव्य शास्त्र ने अपने स्वरूप में जिन-जिन परिवर्तनों को स्वीकार किया है, उनसे हिन्दी काव्य शास्त्र भी मुक्त नहीं हैं। हिन्दी काव्य शास्त्र का इतिहास इस बात का प्रमाण है कि उसने जिस प्रकार संस्कृत से प्रेरणा ली उसी प्रकार अंग्रेजी से भी। पूर्व भारतेन्दु कालीन हिन्दी काव्य शास्त्र कुछ अंशों में अपनी मौलिकता प्रकट करके भी भारतीय काव्य शास्त्र के अनुशासन का पूरा रूपेण उत्सर्जन नहीं कर सका। फिर भी उसी काल में अपभ्रंश शैली और लोक साहित्य परम्परा के कारण हिन्दी काव्य शास्त्र संस्कृत काव्य शास्त्र से दूर जाना हुआ भी दृष्टिगोचर होता है। अंग्रेजी साहित्य के अध्ययन में भारतीय साहित्यकार की प्रतिभा को आदोषित किया और संस्कृत साहित्य के मोह को छोड़ कर वह विदेशी साहित्य की ओर भी बढ़ा। आधुनिक हिन्दी साहित्य विदेशी साहित्य के प्रति अपनी अभिरुचि को अपनी प्रकार व्यक्त कर रहा है। हिन्दी काव्य शास्त्र भी उस अभिरुचि की अभिव्यक्ति में अपना योग दे रहा है। यहाँ यह कह देना सामयिक ही होगा कि हमारा काव्य शास्त्र अपनी मौलिकता को भी प्रकट कर रहा है।

इसके साथ ही एक लक्ष्य और उद्देश्यनीय है। प्रस्तुत अभिनिबन्ध में काव्य शास्त्र को परम्परागत अर्थ में ग्रहण करते हुए इसे साहित्य शास्त्र का पर्याय माना गया है। प्राचीन भारतीय विद्वानों ने कव्य शब्द को साहित्य के अर्थ में प्रयुक्त

किया था। उन्हाहरणाय "वाक्यम् रसात्मकम् वाच्यम्" उक्ति लिखकर साहित्य दपण करने काय मे साहित्य के सभी अङ्गो का समावेश किया है। वाक्यप्रकाश, वाक्य लकारसूत्र काय मीमांसा, वा-शादश, का यकल्पलतावृत्ति कविकठाभरण, वाक्य विवेक और वाक्य प्रकाश नामक ग्रन्थो म शास्त्रीय तत्वो का सन्निवेश किया गया है। काय विभाजन प्रणाली से पात होना है कि काय को मुख्य रूप से तीन भागो मे मे बाँटा जाता है— गद्य पद्य और चपू। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि गद्यात्मक रचना भी काव्य के अंतगन आती है।

प्राचीन यूरोपीय विबुध अरस्तू ने वाक्य शास्त्र नामक पुस्तक मे साहित्य के अय अङ्गो का चलता सा विवेचन किया है और पास दी की मागो पाग व्याख्या की है। इससे यहाँ यह उपयुक्त समझा गया कि काव्य शास्त्र को केवल कविता की आलोचना और उसके शास्त्रीय विवेचन तक ही सामित न रख कर उसे समस्त साहित्य के गुण-दाय समीक्षा पद्धति के रूप मे गृहीत किया जाय। यहाँ यह इङ्गित किया जा सकता है कि साहित्य शास्त्र नाम रखने म क्या असुविधा थी, इसके प्रति उत्तर म यह कहा जा सकता है कि— 'एनोन एनिमी इज बटर दन एन अन नोन फ्रड तमा —' बाट इज देयर इत ए नेम।'

'ए गोज बुड स्मेल एज स्वीट हेड इट बीन कोल्ड ब ई एनोदर नेम।' अतएव रुडिगट अर्थो म प्रयुक्त शब्द कायशास्त्र को नय शब्द साहित्य शास्त्र से अधिक उपयुक्त समझा गया है। आज भी कहा जाता है कि साहित्य शब्द के साथ शास्त्र का प्रयोग बिरल है। दूसरा कारण यही है कि कई विद्वानों के अनुमार शिष्य कर पाश्चात्य विद्वानो के अनुसार औपधि पत्र (प्रेसीप्यन) और छवि गृह चित्र (सिनेमा पोस्टस) भी अतनिहित रहते हैं। इमी हेतु डिफेंसी ने साहित्य को दो भागों म विभाजित किया जान बधक साहित्य जिसम हर लिखित सामग्री सम्मिलित की जाती है। दूसरा शक्ति प्रदान साहित्य जिसम वाक्य को सम्मिलित किया गया है।

अन इस अधिनियम म कायशास्त्र से साहित्य शास्त्र के पर्याय क रूप म इस दृष्टि से ग्रहण किया गया है कि इसम केवल कविता की शास्त्रीय या

भावात्मक समीक्षा ही सीमित न रह जाय ।<sup>१</sup> आधुनिक विद्वानों ने यत्र-यत्र समानो-  
चनों के लिए काव्य शास्त्र का प्रयोग किया भी है ।<sup>२</sup>

इस अभिनिबन्ध में काव्य शास्त्र के विवेचन करने से हम इस निष्कर्ष पर  
पहुँचते हैं कि हिन्दी काव्य शास्त्र ने समृद्ध और अग्रजो काव्य शास्त्र से काला-  
नुक्रम से बहुत कुछ लिया है । किन्तु क्या लिया है और क्या इसकी मौलिकता है इस  
पर विशेष अध्ययन किया गया है । प्रवृत्तियों के सम्बन्ध में हिन्दी काव्य शास्त्र पर  
संस्कृत और अग्रजो के काव्य शास्त्र के प्रभाव का अलग अलग करने अनेक विद्वानों  
ने दखने का प्रयास किया है । तुलनात्मक एवं समन्वयात्मक रूप में इसकी गवेषणा  
अभी तक नहीं हुई है । हिन्दी के काव्य विशेष पर और काव्य शास्त्र पर किस का  
क्या-क्या प्रभाव है यह हमारे अध्ययन का विषय रहा है । यह अध्ययन काव्य  
शास्त्र के सम्बन्ध में पाठकों की जिज्ञासा का समाधान करना है कि आज का हिन्दी  
काव्य शास्त्र किन तत्वों प्रभावों और प्रवृत्तियों को लेकर निर्मित हुआ है । ऐसे  
अध्ययन की विद्वानों ने आवश्यकता भी बताई है ।<sup>३</sup>

१—साहित्य शास्त्र विशेषांक—साहित्य सन्देश जुलाई, अगस्त १९६२ पृ ३ ।

२—धोनिवदानसिंह चौहान—आलोचना के सिद्धान्त पृष्ठ ८७ ।

३—(क) आचार्य श्री नरेन्द्र देव—हिन्दी काव्य शास्त्र का इतिहास पृष्ठ आ-  
लेखक डा० नागोरय मिश्र ।

(ख) डा० नगेन्द्र—भारतीय काव्य शास्त्र की भूमिका—वक्तव्य ।

(ग) आधुनिक हिन्दी साहित्य में समावेशना का विकास—(डा० वल्लभ  
शर्मा) पृष्ठ ४ ।

(घ) डा० मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्य शास्त्रीय  
अध्ययन पृष्ठ १०, १७, ६८३ ।

(ङ) डा० गोविंद त्रिगुणाचल—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त—प्रथम भाग  
पृष्ठ ८ ।

(च) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २५७ ।

(छ) डा० नगेन्द्र—हिन्दी काव्यालंकार सूत्र—भूमिका "हिन्दी काव्य शास्त्र  
की दूसरी प्रवृत्ति का सम्बन्ध आधुनिक आलोचना और पश्चात्काल  
काव्य शास्त्र तथा मनोविज्ञान से बताया गया है । पृष्ठ १७१ ।

प्रस्तुत अधिनिबन्ध में ऐसा प्रयत्न किया गया है कि हिंदी काव्य शास्त्र पर एक साथ ही प्रभाव और उसकी मौलिकता प्रकट हो जाये। कहीं कहीं पर परिस्थिति ऐसी भी आई है कि जिनमें यह निश्चय करना दुष्कर हो गया है कि अमुक प्रभाव संस्कृत माध्यम से आया है जयवा अंग्रेजी के माध्यम से। ऐसी समस्याओं की मुलभाते समय इस अधिनिबन्ध के लेखक ने यूनानी और इटालवी माध्यमों की भी सामने रखा और फिर आगे निष्कर्ष प्रस्तुत किया है। इस अधिनिबन्ध में अंग्रेजी काव्य शास्त्रकारों के साथ अन्य पश्चात्य काव्य शास्त्रों के अंग्रेजी में अनूदित रूपों पर भी दृष्टिपात किया गया है क्योंकि अंग्रेजी काव्य शास्त्रकार स्वयं उनसे प्रभावित रहे हैं।

अध्ययन की सामग्री का सकलन अनेक स्रोतों से किया गया है, जिनमें हिंदी, संस्कृत और अंग्रेजी काव्य शास्त्र तो प्रमुख हैं ही, परंतु लक्ष्य प्रयोगों को भी कुछ कम महत्त्व नहीं दिया गया है। इसने अतिरिक्त इतिहासों व सामाजिक और व्यक्तिगत विवरणिकाओं से भी सामग्री उपलब्ध हुई है। जीवन चरित और आत्म कथाएँ तक इस अधिनिबन्ध को तैयार करने में सहायक हुई हैं। हिंदी काव्य शास्त्र के इतिहास को विभिन्न युगों में बाँट कर उन पर पहले संस्कृत और फिर अंग्रेजी प्रभाव दिखाने की चेष्टा की गई है। प्रत्येक युग का सामान्य परिचय देने के पश्चात् उस युग के प्रमुख काव्य शास्त्रकारों-आलोचकों, की रचनाओं में और उनके सिद्धांतों पर, संस्कृत और अंग्रेजी के प्रभाव को खोजने प्रयत्न हुआ है। इस प्रबंध में काव्य शास्त्रीय विवेचन के विभिन्न सम्प्रदाय और आलाचना की भिन्न भिन्न पद्धतियाँ तथा शक्तियों पर भी प्रकाश डाला गया है। इस प्रभाव को आरंभ के लिए कवन प्रकाशित पुस्तकों का ही अध्ययन नहीं किया गया है अपितु अप्रकाशित पाठ्य लिपियों का भी यथा सम्भव उपयोग किया गया है।

सामग्री को अन्वयों में बाँट कर उनमें एक तारतम्य को दिला कर इस अध्ययन को जटिलता से मुक्त करने का एव इसे सुवोध बनाने का पूरा प्रयत्न किया गया है। अतः निष्कर्ष स्वरूप कहा जा सकता है कि प्रस्तुत अधिनिबन्ध संस्कृत और अंग्रेजी काव्य शास्त्र व हिंदी काव्य शास्त्र पर प्रभाव की वैज्ञानिक और गम्भीर विवेचना के प्रस्तुतीकरण का प्रयास है। यथास्थान अन्य भाषाओं का प्रभाव एवं हिंदी काव्य शास्त्रकारों की मौलिकता को भी प्रकट करने का प्रयत्न किया गया है। ध्यान यह भी रहा है कि काव्य शास्त्रकार विविध कति के साथ अपनी अन्य

कनियो मे भी दृष्टियोचर हो सके । इसमे इस ओर जागरूकता पूर्वक प्रयत्न किया गया है कि प्रबन्ध मे केवल प्राप्य मतों को उद्धृत करके ही सतोप न कर लिया जाय । इसमे अपनी आलोचना शक्ति का उपयोग करते हुए हर शास्त्रकार हर युग और सम्पूर्ण काव्य शास्त्र के विवेचन का अपना निष्कर्ष दिया गया है । इसमे उपरिर्कथित सामग्री का उपयोग करते हुए व्याख्यात्मक, ऐतिहासिक, मनोविश्लेषणात्मक और निएयात्मक शैलियों के सुखद सम वय का प्रयत्न किया गया है ।

इस अधिनिबन्ध के प्रणयन मे मैं श्रद्धेय डा० राम शङ्करजी गुक्ल "रसाल" अध्यक्ष, हिन्दी विभाग, जोधपुर विश्व विद्यालय का विशेष आभारी हूँ । उनके कुशल निर्देशन और परिष्कृत निरीक्षण से ही यह अधि निबन्ध पूरा हो सका है । जब भी समस्याएँ सामने आइ, और कठिनाइयों का अनुभव किया गया तब पंडितवर परमादरणीय गुरुवर ने अपने सत् परामश से आगे बढ़ने की प्रेरणा दी और मैं इसे पूरा कर सका ।

लेखक—

## विषय-सूची

प्रथम प्रकरण—हिंदी काव्य शास्त्र पूर्व भारतेदु युग ।

पृष्ठ १ से ८५

(क) भाग—आदि काल —

पारम्भिक स्वरूप—देगज भाषा विवेचन । देशी भाषाओं लक्षण ग्रन्थ, नल-  
शिक्षा आदि, हिंदी शास्त्रीय परम्परा, काव्य शास्त्र और लक्षण ग्रन्थ । विद्यापति और  
लक्षण ग्रन्थ । डिगल वयण सगाई । निष्कण्य । पुष्प विरचित अलंकार ग्रन्थ (?)  
अव्य शास्त्रीय ग्रन्थ । पृथ्वीराज रासो और अव्य रासो ग्रन्थ—शास्त्रीय तत्त्व विवेचन  
एव सदभ उक्तियाँ और निर्वाह । सुमरो मनोरजन । निष्कण्य ।

(ख) भाग—भक्तिकाल —

प्रादुर्भाव विवेचन—भक्तिकालीन कवि । जायसी, कबीर, तुलसी सूर,  
मीरा—शास्त्रीय तत्त्व—आलोचनात्मक उक्तियाँ एव पद्धति निर्वाह । कविता—संज्ञात्मक  
पद्य । साहित्य लहरी—लक्षण ग्रन्थ लक्षण । केगव—पूर्ववर्ती साहित्य शास्त्रीय प्रभाव ।  
अलंकार अथ महत्व । टीकायें, अव्य कवि—निष्कण्य । काव्य शास्त्रीय ग्रन्थ—निर्माता  
कृपाराम त्रिपाठी उददाय—रस मञ्जरी नायक नायिका भेद, विरह मञ्जरी, अनेकाय  
ध्वनि मञ्जरी, निष्कण्य । संज्ञात्मक उक्तियाँ लक्षण निर्वाह स्वतन्त्र मायताए । केगव  
पूर्वध्वनिकालीन शास्त्रकारों का अनुसरण—अह प्राचीन श्रेष्ठता भाषा विवेचन ।  
कवि प्रिया, रसिक प्रिया—शास्त्रीय तत्त्व । निष्कण्य ।

(ग) भाग—रोति काल —

संज्ञात्मक शास्त्रीय विवेचन । मौलिकता, प्रमाद या अज्ञान । आचायत्व  
की भावना—कवि आचाय भू सुम । रस ग्रन्थ और लक्षण ग्रन्थ । उदाहरण और  
श्याम्पा । नलनिम्न वल्लभ, पट श्रुनु वल्लभ । विभिन्न आचाय—मन्वृत्त आचाय—भेद  
और समानता । निष्कण्य । विन्नामणी त्रिपाठी, लोप कउ मुषानिधि, जसवत सिंहजी

भाषा भूषण—गद्य में व्याख्या । मतिराम, अलङ्कारक प्रभाव । भूषण—भावक शब्द-  
संस्कृत भाषिक । देव-युग, और विवेचना । काव्य शास्त्र निरूपण—पद्यमय । संस्कृत  
आचार्यों की उद्धरण । कुनपति मिश्र—टीकाएँ—बिहारी सतसई, कवि प्रिया और  
रसिक प्रिया की टीकाएँ । रीति ग्रंथ प्रणयन—श्रीपति वीर, कण्ठ कवि ( बिहारी  
सतसई टीका ), रसिक सुनति । मिश्वारीदास—स्वकीया लक्षण हाव—भाव लक्षण—  
साहित्य रूपण की छाया—अत्यानुप्रास—मौलिक विवेचन । दल मतिराम और बशीर-  
अलङ्कार रत्नाकर । दूनहनाथा । यगोदा नन्दन—संस्कृत हिन्दी मिश्रण—बब नायिका  
भेद, रसिक गोविन्द । अय कवि और आचार्य । निष्कप—नायक—नायिका भेद,  
अलङ्कार बल्लभ, रस विवेचन गुण दोष विवेचन, प्रकृति चित्रण, सद्भाषिक  
व्याख्या । मौलिक उद्भावनाओं व परम्परा निर्वाह । निष्कप ।

द्वितीय प्रकरण—भारते दु काल

पृष्ठ ८६ से १२२

(क) भाग—सामान्य परिचय —

अंग्रेजों का आगमन, शासन और भाषा सम्बन्धी नीति, स्वतन्त्रता  
संग्राम—अंग्रेजों की नीति, ईसाई धर्म प्रचारक और हिन्दी । तत्कालीन आलोचना—  
संस्कृत के परिपाद्य में—टीका साहित्य, शास्त्रीय तत्व । आधार । अंग्रेजों के परि-  
पाद्य में—मौलिकता और नवीनता का आग्रह, आलोचकों की प्रतिस्पर्धा, सिद्धान्त  
प्रतिपादन, शास्त्रीय तत्व—अंग्रेजों सिद्धांत । पत्र पत्रिकाएँ, प्रयोगात्मक आलोच-  
नाएँ । अंग्रेजों का सहयोग । अनुसंधान और नागरी प्रचारिणी सभा । माप-  
दण्ड—अंतर । कविगो की जीवनिया—ऐतिहासिक दृष्टिकोण—'लाइज ऑफ पोइज' ।  
आलोचना और अंग्रेजों । अंग्रेजों के विराम चिह्न । निष्कप और आलोचना ।  
निष्कप ।

(ख) भाग—आलोचक कृतियाँ —

भारते दु बाबू हरिश्चन्द्र—संस्कृत के परिपाद्य में, अंग्रेजों के परिपाद्य  
में, जीवनिया, "नाटक" निष्कप—मौलिकता । बन्नीनारायण चौधरी—दोष दर्शन,  
संयोगिता स्वयंवर, संस्कृत अंग्रेजों परिपाद्य—निष्कर्ष । पंडित बाल कृष्ण मट्ट—बग  
विजेता, अनुवाद, आलोचना, आलोचनात्मक लेख, शास्त्रीय तत्व, निष्कप ।  
पंडित गंगाप्रसाद अग्निहोत्री—समानोचना, निष्कप, शास्त्रीय तत्व, मौलिकता अय



तत्र । बाबू बाल मुकुंद गुप्त और चन्द्रोदर वात्रपेयी । संस्कृत काव्य शास्त्रीय धारा-  
लच्छोदराम और कविराज मुरारीदान-संस्कृत के परिपात्रक म, निष्कप ।

तृतीय प्रकरण-द्विवेदी युग

पृष्ठ १२३ से १६३

(क) भाग-सामान्य परिचय —

काल विभाजन, पत्रिका के साथ अतः नहीं । संस्कृत के परिपात्रक म-  
टीकाएँ, शास्त्री-अन्य शास्त्रीय तत्त्व । निष्कप । अंग्रेजी के परिपात्रक म-तुलनारमक  
पद्धतियाँ, इतिहास ग्रन्थ लेखन, पत्र पत्रिकाएँ, प्रतिस्पर्धा, शास्त्रीय तरव-नवीन दृष्टि-  
कोण, निष्कप ।

(ख) भाग-आलोचक दृष्टियाँ —

द्विवेदीजी-संस्कृत परिपात्रक हिंदी बानिदाम-आलोचना, भाव-भाषा-  
गुण-दोष-विवेचन । विदोषना परिचय । विक्रमार्क देव चरित चर्चा-विभिन्न काव्य  
शास्त्रीय तत्त्व । गद्य पद्य-परिभाषा नाटक निबन्ध, आलोचना लोचन गौरी, पारि-  
भाषिक शब्दावली, शास्त्रीय मायताएँ । समयत स्वर । निष्कप । अंग्रेजी परिपात्रक -  
पत्र पत्रिका, निबन्ध, दृष्टिकोण, भाषा-भेद-द्वेष, विषय विस्तार-अन्य तरव ।  
निष्कप । सब श्री मिश्र बबु डा० प्रयामसु दर दास, पण्डित पद्मसिंह शर्मा एव अन्य  
आलोचक-संस्कृत परिपात्रक अंग्रेजी परिपात्रक-निष्कप । शास्त्रीय तत्त्व, भाषा-  
गुण-दोष, रस अलंकार-व्याख्या । मौलिकता, अन्य तरव ।

चतुर्थ प्रकरण-आधुनिक काल

पृष्ठ १६४ से २७६

(क) भाग-सामान्य परिचय —

संस्कृत परिपात्रक-साहित्यिक विधाएँ-परिभाषाएँ । साहित्य की प्रेरक  
शक्तियाँ, साहित्य और कला शाली-रीति आदि । काव्य शास्त्रीय ग्रन्थ, छंद विवेचन ।  
आलोचना-काव्य शास्त्रीय तत्त्व, कविता । भाव, स्थाई भाव अनुभाव, संचारी और  
रस का शास्त्रीय विवेचन । रस-मुक्त दुःखात्मकता, रस संध्या, रसाभ्यास । रस  
सिद्धांत, रसाभास-दोष । अलंकार सम्प्रदाय, रीति, गुण, दोष, ध्वनि, वक्रोक्ति और  
बोचित्य सिद्धांत-निष्कप ।

अंग्रेजी परिपादक-मौलिकता का आग्रह, नवीनता की जाकाशा अथ भाषा सम्पन्न आलोचना प्रथ-प्रभाव सस्कृत प्रथा का उद्धार, शास्त्री-भेद, भूमिकाएँ—अंग्रेजी म । नवीन आलोचना शैलिया, सामुहिक भाव और साधारणीकरण, मनावनानिकता, पाठालोचन, अंग्रेजी के उद्धारण, शैली तत्व । तुलनात्मक आलोचना देश का न सापेक्ष आलोचना, विषय विस्तार । नियमोलघन की प्रवृत्ति—विवेचन । अंग्रेजी की प्रेरणा दृष्टिगोण और भावना—प्रभाव । अंग्रेजी की परिभाषाएँ । साहित्यिक विधाये । प्रेरक शक्तियाँ । काव्य-भेद, विषय, नाम । कला पक्ष और भाव पक्ष—विवेचन, निष्कर्ष । सौप्रववादी आलोचना नियमोत्पन्न शैली, नन्द तुलारे वाजपेयी गंगा प्रसाद पाडेय, भूमिकाएँ । प्रसादजा, पतजी, निरानाजी एव सुधी महादेवी वर्मा—अथ आलोचक—समयक । अत प्रवृत्तिया—द्यान वीन खाज साहित्य, पाश्चाय आलोचक—भारतीय—सा० ब्रह्मण । इतिहास प्रथ । अथ शैलिया, चरित मूलक, ऐतिहासिक पद्धति—निष्कर्ष । मनोविश्लेषणवादी, मनावैतानिक—यादवाएँ—सरस साहित्य । खोज साहित्य—विभिन्न सम्प्रदाय—निष्कर्ष । साहित्यिक विधाएँ—अंग्रेजी प्रभाव निष्कर्ष । आलोचना गद्यगीत, गीत काव्य कविता और छन्द, प्रयोगवादी कविता । शास्त्रीय तत्व—नूतन व्याख्याएँ—भाव-विभाव आदि विवेचन—रस—कसण रस सुख कस ? साधारणीकरण—वैधर्मिक व्यक्तिगत कदु प्रहार-अर्वाचनीय, लोक गानका का उदाहरण । भक्ति रस—अंग्रेजी परिपादक म । अलकार, रीति और गुण—अंग्रेजी परिपादक म । भावसवादी आलोचना—हिंदी के आलोचक, भूमिकाएँ—प्रयोगवात् प्रयोगवादी आलोचक । अंग्रेजी परिभाषाएँ—शास्त्रीयता । अनुवाद, भाषा वैज्ञानिक अध्ययन । आकाशवाणी, समाज शास्त्रीय आलोचना—निष्कर्ष ।

(स) भाग-आलोचक कृतिषा —

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, संस्कृत परिपादक म—रहस्यवाद, महाकाव्य और मुक्कक, रस और चमत्कार, काव्य, अलकार, शास्त्रीय तत्व—निष्कर्ष । अंग्रेजी परिपादक—साहित्य कला, अभिव्यजना वात् मनोवैज्ञानिक विश्लेषण—अथ तत्व । निष्कर्ष । इतिहास लेखन—प्रियससन—प्रभाव और मौलिकता, निष्कर्ष । बाबू गुणाकराय, डा० राम प्रहलजो शुक्ल रसान् डा० लक्ष्मीनारायण मुष्माणु पण्डित विद्वानाय मिश्र पण्डित रामचरण शुक्ल डा० सरनाप्रसिद्धो गर्मा अरण, डा० नगद्व आचार्य नन्द तुलारे वाजपेयी डा० रामकुमार वर्मा, डा० एत० पी० लक्ष्मी, डा०

राजेश गुप्त, डा० रामविलास शर्मा जीर आ शिवदानमिह चौहान आदि—ससृत  
परिपाख अथेजी परिपाख—निष्कप ।

पचम प्रकरण—उपसहार

पृष्ठ २७७ से २८६

अ वानुकरण हेय, अथेजी काव्य गान्—अ य से प्रभावित हि डी  
की हीनता नही । तुटि निराकरण—भाषा मुधार । सम वय, सामजस्य और देश  
कालानुसार चयन । भविष्य—भारतीय काव्य शास्त्र—प्रभाव जीर परिपाख—  
बढकर ।

पृष्ठ २८७ से ३०२

### परिशिष्ट

- (अ) ससृत प्र य सूची ।
- (ब) रिदी प्र य सूची ।
- (स) अथेजी प्र य सूची ।

## प्रथम प्रकरणा

# हिन्दी काव्यशास्त्र—पूर्व भारतेन्दु युग तक ( प्रारम्भ से सम्बत् १६०० तक )

‘क’ भाग—आदिकाल

प्रारम्भिक स्वरूप अन्वेषण और दशज-भाषा विवेचन—

संस्कृत और अंग्रेजी काव्यशास्त्र का अध्ययन अथवा विवेचन हिन्दी काव्यशास्त्र की मौलिकता एवं उम पर संस्कृत और अंग्रेजी काव्यशास्त्र के प्रभाव की गवेषणा और हिन्दी काव्यशास्त्र के विकास के अध्ययन का प्रवृत्ति को प्रत्याशित करता है। एक प्राचीन भारतीय साहित्य और आधुनिक साहित्य के विकास में पूरा सहयोग दिया है—काव्यशास्त्र एका अपवाद नहीं है।<sup>१</sup> अंग्रेजी के जागमग में पूरा तक, हिन्दी काव्यशास्त्र प्रमुख रूप से संस्कृत काव्यशास्त्र से सम्बद्ध था। यह ना मय विदित ही है कि प्राचीन अथवा जीव दशज भाषाओं में संस्कृत की साहित्यिकता और नियमबद्ध प्रणाली के प्रति विद्रोहात्मक रूप अपनाया था और उन्होंने जन जीवन के क्रिया कलाप का भी महत्ता प्रदान की।<sup>२</sup> ये भाषायें धार्मिक बोध में नहीं रह थी और उक्त धर्मावतरणियाँ द्वारा मनोरंजन का ह्य माना गया था। इन निमित्त इनमें काव्यशास्त्र का अभाव सा रहा। उनमें तो पूरा प्रचलित काव्य सिद्धान्तों का संस्कृत व काव्यशास्त्र का उपयोग आवश्यकतागुमार कर लिया जाता था।<sup>३</sup> ४

१—(क) आचार्य श्री नरेन्द्रदेव हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास (लेखक—  
डा० भागीरथ मिश्र वृत्तन्य पृष्ठ ५।

(ख) डा० नगद्व—भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका—वृत्तन्य (द्वितीय  
संस्करण)।

२—गो० भागीरथ मिश्र—हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास—पृष्ठ ३३६।

३—डा० भगवत स्वर्णप मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास—  
पृष्ठ १५५।

४—डा० भागीरथ मिश्र—हिन्दी साहित्य, पृष्ठ ६।

इस प्रकार उक्त भाषाओं में काव्यशास्त्रीय ढाँचा का अभाव स्वाभाविक था। अन्तर्द्वारा ने लगभग १०२५ई०के भारत के बारे में लिखा है कि भारतीय भाषा भाषाओं के भाषा विभाजित थी एक तो उपेगिक कव्य भाषा जिनका कवयन साधारण जन में प्रचार था और दूसरी निष्ठ भाषा सुनिश्चित उच्च वय में प्रचलित साहित्यिक भाषा जिनमें अद्वय म लोग अध्ययन कर प्राप्त करने में और जो व्याकरण विभक्ति-नाम, श्रुति तथा व्याकरण के नियमों एक अनुद्धार, रचनाओं की शारीरिकियों में सम्बद्ध था।<sup>१</sup> इन देशों भाषाओं को जो संस्कृत का पृथक् सङ्ग्रह हो देश में भारत का संस्कृत को रखा करनी थी।<sup>२</sup> यद्यपि राजा मन्तराज मन्तरजन इन भाषाओं से करत थे किन्तु इनमें कोई प्रौढ़ लक्षण प्रथम नहीं था। था भी यह स्वाभाविक ही, क्योंकि मध्यम ढाँचों का निर्माण लक्ष्य प्रथमों के उपरान्त ही होता है और राज भाषाओं कव्य भाषाओं थी, जिनका उपयोग प्रथम प्रकार में लिये भी किया जाता था।

### दशमोऽध्यायः, लक्षणं चर्चय—

फिर भी जब ये भाषाओं स्वयं साहित्यिक दृष्टि से समृद्ध हान लगी तो इनमें भी काव्यशास्त्रीय अध्ययन हान लगा। इस दृष्टि में निम्नांकित पुस्तकें अवलोकनीय हैं।<sup>३</sup> सिद्धशान्तिया या रत्नाकर शान्तिकृत द्वात्रिंशत्तमः मन् १००० ई०, य आचार्य हेमचन्द्र सूरी (१७६ ई०) के प्राकृत व्याकरण, द्वात्रिंशत्तम तथा देवी नाममाला कोश आदि। इन्होंने अपने व्याकरण प्रथम सिद्ध हेमचन्द्र रामानुजासन में अपभ्रंश के उदाहरणों में बोधे या पद्य उद्धृत किये हैं, जिनमें से अधिकांश इनके समय से पटल के हैं।<sup>४</sup> इनमें शृङ्गारिकता और दूतीकरण इत्यादि प्राप्त होने हैं जिनका सागोपाग बणन रीतिगत में प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ—

“जइ सोन आवइ इह पव काई अहो मुह तुम्हा ।

वयए ज सरइइ तउ सहिए, मो पिउ होइत मुम्हा ॥”

एवम्—

“पिम सगमि कउ निद्वधी ? पिअ हो परोक्षहो के व ।

मइ विनि वि विघ्नासिमा निह न एम्बन तम्ब ॥”

( प्राकृत व्याकरण ८४४८ )

१—डा० सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या—भारतीय आर्य भाषा और हिंदी पृष्ठ ११८

२—वही ।

३—(क) राहुल साहूपायन अवतरणिका पृष्ठ ४३ ।

(ख) डा० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ४५ ।

४—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २० ।

यह विहारी के इस दोह से तुलनीय है—

‘विधना इन झेलियान, मुख सर्ग्यो ही नाहि ।  
देखत बने न देखते, अनदेखे अकुलाहि ॥’

और प्रथम पद्य भाग भिलारीदास के इस कथन का पूर्वाभास देता है—

सखी तू नक न सकुच मन किये सबे मम काम ।  
अब आने चित मुचितई सुख पई परिणाम ।<sup>१</sup>

नखशिखादि वर्णन—

इनके साथ ही कतिपय ऐसे ग्रंथ भी प्राप्त होते हैं जिनमें शास्त्रीय दृष्टि से द्रष्टव्य नखशिखा, ऋतु बरण व रतिचित्रण तक प्राप्त होते हैं। जैन मुनि नयनद कृत मुदशन चरित्र नामक अपभ्रंश ग्रंथ इसी श्रेणी में रखा जा सकता है। अनुयोग दार मुन में शांतरम के स्थायी भाव का बरण मिलता है जहाँ एक मनोवैज्ञानिक तथ्य का कथन सांभविक ही होगा कि प्रारम्भ में तो जब लोगों में धार्मिक उत्साह था वे मनोरजन की ओर जाकृष्ट नहीं हुए किन्तु शन शन जैसे वह उत्साह कम होता गया, समाज मनोरजन और तदनंतर शास्त्रीय विवेचन की ओर बढ़ा लगा। इङ्गलण्ड में भी नाटका के लिये यही बात हुई।<sup>२</sup> अपभ्रंश और दशज भाषाओं में कालांतर में ऐसी परम्परा भी प्राप्त होने लगी जिसमें अलङ्कार, छन्द, व्याकरण आदि के ग्रंथों में उदाहरण स्वरूप ऐसे काव्य बड दिये गये जो शास्त्रीय दृष्टि से अवगोचनीय हैं।<sup>३</sup> इन ग्रंथों का काव्यादश अधिकांशतः संस्कृत काव्यशास्त्र से प्रभावित था और संस्कृत के लक्ष्य ग्रंथ—महाभारत, रामायण आदि इनके साहित्यिक आदर्श थे।<sup>४</sup> इनमें लोक भाषा को महत्त्व दिया जाता था।<sup>५</sup> पालि भाषा में सुबोधालंकार, कविसार प्रकरण और कविसारतीव्रनिस्ताय नामक पुस्तकों का प्रणयन होने लगा।

१—(क) देखिये भिलारीदास का विवेचन—प्रस्तुत प्रबंध ।

(ख) काव्य निरण पृष्ठ ५१ ।

२—इन पंक्तियों के लेखक का पी एच० डी० का शोध प्रबंध—हिन्दी नाटका का विकासात्मक अध्ययन, पृष्ठ १२५—१५० ।

३—डॉ० रामसिंह तोमर, आलोचना अङ्क ८, पृष्ठ ६१ ।

४—डॉ० रामबहोरी शुक्ल एवं डॉ० भागीरथ मिश्र—हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास पृष्ठ ६७ ।

५—डॉ० भागीरथ मिश्र, हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास, पृष्ठ ३३६ ।

६—डॉ० हरबश कोछड़ अपभ्रंश साहित्य अध्याय १ ।

## हिन्दी की शास्त्रीय परम्परा—

हिंदी के सद्यः आदि त्रिविध पुष्प विरचित छन्दशास्त्र का उल्लेख इतिहास ग्रन्थ में किया जाता है।<sup>१</sup> किन्तु तथ्य यह है कि वह ग्रन्थ प्राप्य ही है। फिर भी अनुमान लगाया जाता है कि समय गती में भागतीय का यशास्त्र पर दृष्ट भाषा में एक पुस्तक लिखी गई हो यह कोई अविश्वसनीय जाश्वर्यात्मक तथ्य नहीं है।<sup>२</sup> अतएव हिन्दी के प्राग्भिक काल में काव्यशास्त्र का उन्वयन नहीं हो सना था। काव्यशास्त्र की छाया तो तथ्य दो—काव्य प्रथा के निर्माण में स्पष्ट निष्ठापी दती है।

आज हम कविता से भिन्न आलाचना सिद्धान्त का प्राप्त करने के अभ्यस्त हो गये हैं<sup>३</sup> परन्तु हिन्दी के प्राग्भिक काल में मन्वृत ममीथा के अनुसृत काव्यप्रथा में ही काव्यशास्त्र सम्पत्ती नियम प्राप्त हो जाते हैं। स्वयंभू की निम्नांकित पक्तियों में उनका कला विधान पर प्रकाश डाला गया है—

“अक्षरवास जलोह मणोहर । सुयलाकर छद मच्छोहर ॥  
दोह-समास-पवाह-वकिय । सक्य पापय पुलिणानकिय ॥  
दसी भाषा उभय तदुज्जल । कवि बुद्धर घण सदतिलायन ॥  
अध्य बहल कल्लोलाणिटिठय । आसा सय सम ऊह परिटिठय ॥”<sup>४</sup>

उप्युक्त वापाद्यों में बलावियाम की बक्रता कहा गया है मुन्दर अलकार का वाक्य बक्रता का सजा दी गई मन्वृत प्राकृत के शब्दों तथा घन गणना में पर्याय बक्रता की स्वीकृति दी गई।<sup>५</sup> यहाँ उन उपकरणों का उल्लेख किया गया है जिन्हें सतकाय माना गया था। अतएव गुण्य अलकार छन्दो विषयमास अथवागल्य आदि मरीति के तत्व निष्ठापी देते हैं।<sup>६</sup> उनकी यह स्पष्ट रचना भी शास्त्रीय सागरूपक का मुन्दर उल्लेख है।

१—(क) गिवसिंह सरोज पृष्ठ ६ (भूमिका) ।

(ख) डा० प्रियसन—हिन्दी साहित्य का प्रथम इतिहास (अनुवादक—

किणोरीलाल गुप्त) पृष्ठ ७० । द्वितीय संस्करण ।

(ग) आचार्य रामचन्द्र गुप्त हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ३ ।

२—डा० ओमप्रकाश हिन्दी अलकार साहित्य पृष्ठ ४८ ।

३—डा० भागीरथ मिश्र—हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ३३८ ।

४—डा० नगद्वहिदी वक्रोक्ति काव्यजीवित भूमिका पृष्ठ २४२ ।

५—डा० नगद्वहिदी काव्याचकारमुत्र भूमिका पृष्ठ १४२ ।

६—पउम चरि ३१/२१ डा० हरिचल्लन नियोगी द्वारा संपादित ।

उसी युग में कहा जाता था—

एण रिमुण्ड पच महायववु । एउ भरहुण लक्वण छमुवु ॥  
एउ बुज्जिउ विन ववडाह । एउ भामह दण्डिउ लकाह ॥<sup>१</sup>

(रामायण १।३)

सम्पूर्ण साहित्य में लक्षण ग्रंथ प्राप्त ज्ञान है जोर उदाहरण स्वरूप कविता की आलोचना भी कर दी जाती है जयव जनता का शांति बना दिया जाता है किंतु कवियों और कृत्तियों से सम्बन्धित स्तन न आलोचनात्मक ग्रंथ प्राप्त नहीं होते हैं जन्मव हिन्दी में प्रारम्भिक काल या आदिनाल में प्राप्य यह प्रवृत्ति संस्कृत शास्त्रों के अनुकूल है।<sup>२</sup>

लक्ष्य अथ निर्माण और काव्यशास्त्र—

इस युग में संस्कृत काव्यशास्त्रीय नियमान लक्ष्य ग्रंथ निर्माण में मह्याग दिया। अत्रंग काल तक—हिन्दी के आदिनाल तन संस्कृत के प्रवचकाय जो लक्षण ग्रंथों के अनुकूल थे प्रभुता में पन हो चुके थे। इन काव्या न संस्कृत के नाटकों का भी प्रभावित किया जिनके कारण संस्कृत में ही भवभूति के रत्तर रामचरित जम पठनीय नाटकों का निर्माण हुआ जोर हिन्दी में भी समयसार सभासार, हनुमन्नाटक जोर कल्याणभरण जम नाटक नामने आगे गये। दंगी भाषाओं के नाटकों में 'रङ्ग गुणे जो माभव' के प्रयोग परिचित हान लगे।<sup>३</sup> अतएव उक्त संस्कृत प्रवचकाय का हिन्दी का प्रधारण भी प्रभाव पन्न लगा और हिन्दी के रामायण महाभारत के समान सकलन काय स दृष्टिगोचर हान लगे। पृथ्वी राज रामायण का श्रुत वगण महाभारत न प्रभावित प्रदान हाना है।<sup>४</sup> इसमें छ. मनुना का उरण है जो उदापन विभाव के अनुकूल है। उदाहरणार्थ वमत वगण नीचे दिया जाता है—

पशरी अथ फुल्लिग, कदव रमणी दित्र दीप ।

मंवर भाव मुले अ मत मकरद बरोस ॥

बहत वात उज्जलति मोर अति विरह अगनी पिय ।

कुह कुहत कलकण्ठ पत्रराहत रति अगिय ॥

१—३।० नगद हिन्दी यत्रोक्ति जीवित भूमिका पृष्ठ २५० ।

२—३।० गुनावराय—अध्ययन जोर जास्वाद पृष्ठ २०

३—विस्तृत विवेचन के लिये देखिये—हिन्दी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन—अध्याप, पूव भारतेडु नाटक ।

४—३।० गोविन्दराम गर्गा—हिन्दी के आधुनिक महाकाव्य पृष्ठ ६१ ।



पयलगि पान पति बो जबो, नाह नि ह मुम चित धरहु ।  
दिन दिन अवद्धि जुम्बन घटें कत ग्रसत न गयन करहु ॥<sup>१</sup>

इच्छिदो पद्यावती और सयोगिता के रूप सौंदर्य वल्लभ म नलसिल वल्लभ भी प्राप्त हो जाता है ।<sup>२</sup> सयोगिता का रूप वल्लभ देखिये—

मिरमट्टि सास पूतह सुभास किय जमन अट्ट सुन गिरी प्रसास  
कुडली मव बदन सुचंद कस्तूर टिगट्टे धनसार बिंद । आदि

आनाम्य काल म छप्पय पद्धति का अनुसरण किया गया था<sup>३</sup> और काव्य पद्धति पर प्रबंध काव्या के साथ काव्यशास्त्र और कवि शिक्षा प्रथा का प्रभाव पाया जाता है ।<sup>४</sup>

रासो प्रथा के अंगार के वल्लभ एव रानियो के विरह निवेदन इसके उदाहरण हैं—

पीव चित्तीड न आविड सावण पैली तीज  
ऊभो जीबे बाट रति विरहियो लिय लिय खाव सीज ।<sup>५</sup>

एव नरपति नाहू ने वीमल देव रामा म रानी की धम्या प्रकट करते हुए लिखा है—

“अस्त्रिय जनम काई बाधउ महेश, अबर जनम थारे धणारे नरेश  
रानी न सिरजाय रोमझी धणटट न सिरजीय थोली राय ।”

विद्यापति की रचनाभा म तो एम वल्लभो के साथ काव्यशास्त्रीय पदावली भी प्राप्त हानो है ।

विद्यापति —विद्यापति ने अपनी भाषा शैली को बालचंद्र के समान चाह कहा है जिसके मूत्र म नागर मनमोहिनी गक्ति है ।<sup>६</sup>

१—पूरबी राज रामु समय ६१ खंड १० एव नयन सुकज्जल रक्ष तपि निबद्धल छवि कारिय आदि ।

२—डा० भागीरथ मिश्र एव डॉ० रामचहोरी शुक्ल—हिंदी साहित्य का उद्भव और विकास पृष्ठ ७६ ।

३—आचार्य रामचंद्र शुक्ल—इतिहास पृष्ठ १२३ ।

४—डा० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास पृष्ठ ३३८ ।

५—सुमाण रासो

६—डा० नगेन्द्र—हिंदी वक्त्रोक्ति जीवित पृष्ठ २५२

“बालचन्द विज्जवई भापा । दुहु नहिं लागई दुज्जन आसा ।  
ओ परमेसर हर सिर सोहाई । ई निच्चय नायर मन मोहई ।”

और उनके काव्यों में विन्मय जनाक रस ग्रहण करने का भी स्पष्ट उल्लेख मिलता है ।<sup>१</sup>

विद्यापति का ग्रंथ और शास्त्रीय लक्षण —

विद्यापति ने श्र गार क मुदर चित्र प्रस्तुत किय है ।<sup>२</sup> इनक वरणो म रीति कानीन चित्र का (पूव) रूप अवय ही विद्यमान है । यथा—

कुच जुग चार चकेवा,  
निअ कुल आनि मिसा ओल कोने देवा ।  
तैं सकाजें भुज पासैं,  
बाधि घएल उडि जात अकासे ।<sup>३</sup>

इन वरणा स डा० नगेद्र का कथन सत्य प्रतीत हाता है कि चंद और विद्यापति आदि को रीति गान्ध का पूरा पूरा जान था और उम समय तक रीति ग्रंथो का बहुत कुछ प्रचार हिन्दी में निश्चित रूप से हा चुका था ।<sup>४</sup>

अय देशज भाषाओ म भी एस ही वरण और गान्धीयत्व प्राप्त होत है ।

डिगल वरण सगाई — डिगल म भी कायगान्धीय तत्वो के विकास के चिह्न मिलत हैं । वरण सगाई जैसे अलवार और बेलिय गीत का हाना हमार कथन की पुष्टि करता है । यहा तो मौखिक रूप से आलोचनात्मक और प्रशंसात्मक उक्तियाँ भी प्राप्त हाती हैं—

सोरठियो डूहो भलो भली मरवण रोवात ।  
जोवण छाई घण भली तारों छाई रात ।

और वयगनगाई की तो बहु चर्चित परिभाषा है ही—

१—डा० नगेद्र—हिंदी वन्नोक्ति जावित पृष्ठ २५२

२—डा० भागीरथ मिश्र एव डा० रामबहोरी शुक्ल—हिंदी साहित्य का उद्भव और विकास पृष्ठ ८३ ।

३—विद्यापति पदावली पृष्ठ ३३ (गगानन्द सिंह द्वारा सम्पादित । ऐसे ही उदाहरणो के लिये देखिये डा० उमेश मिश्र द्वारा सम्पादित विद्यापति की पदावली पृष्ठ १००, ११२, ४८ और १२१ )

४—डा० नगेद्र रीतिकार्य की भूमिका पृष्ठ १७२।

लिच्छक—

वयणसगार्ध घालिदो पेथोत्रे रस दोल ।  
होम हुतासन बोम म दीये हवन दोष ॥<sup>१</sup>

फिर भी यह मानने में अपत्ति नहीं है कि साधारणतः त्रेणत्र विभाषायें ससृष्ट क वा य मिद्धाता और पूव प्रचरित जाओचना क मान्यता का समयानुसार उपयोग कर लेनी थी और राजस्थानी का उमका अपवाह नहीं माना जा सकता है ।<sup>२</sup> प्रारम्भ में जब दही भाषाय मसृष्ट स अलग हूँ थी तब उनका उद्देश्य जनता और साधारण लोगों क भावा का अभिव्यक्त करना ही था । उमम धार्मिक भावाओं में भी अभिव्यक्ति प्राप्त का । तब तब य भाषाय भा साहित्यिकता की ओर वी उनका भी अपना साहित्य आ । इसमें ही पूव प्रचरित काय मिद्धाता को अपनाया । तदनन्तर य भाषाय अपने काव्यशास्त्रीय ग्रंथों का भी निर्माण करने लगी । इन काव्यशास्त्रीय ग्रंथों में जविकागत मसृष्ट की भावनाओं और शब्दों का उपयोग कर लिया जाता था । हिन्दा के प्रारम्भिक काल में ससृष्ट और इन भाषाओं क ग्रंथ विद्यमान थे । इमनिग्र गणों ग्रंथों में काव्यशास्त्रीय परम्परा और उनस सम्प्रदान उत्तियाँ श्री में भी स्थान प्राप्त करने लगी । इन की मनमर्क क धीन सम्प्रदा और प्राकृत विशेषों में भी स्थान प्राप्त किया । एम वगण आग चल कर रीतिवाल में साहित्यिकाका का आन्तान्तिक करने लगे ।<sup>३</sup>

साहित्य जगत का यह मयस बड़ा मय है कि इसमें परम्पराय विकसित जाती है । इसमें एकाग्र का वा या नवान घटना उपस्थित नहीं हो पाती । इमलिय शिन्नी में भी पूव प्रचरित शास्त्रीय प्राणुयाय और विकासमान तन्त्र समय क साथ विकसित गते हैं ।

इस युग में एम पुत्रक पत्र भी प्राप्त हाने जा मनारजनाथ विध गय थ और उत्र हम नमर्गित वगण प्रकृति चित्रण भावा क शिन्निजन और अलकाग क उपाहरण का मया द श्नी चात्पिय ।

गारी सोत्रे सत्र पर मुल पर डारे कश ।  
सत सुमरो उस देश में रन नई सब देश ॥<sup>१</sup>

१—विस्तृत विवरण क लिय दलिये—धारसतसई—मूरजमत मिश्रण हृत

मूमिका ।

२—हा प्रगयत स्वरूप मिध—हिन्दा आलोचना का उद्देश्य और विकास ।

३—शं० नगड—गनि काव्य का मूमिका, पृष्ठ १६६ ।

अमीर खुमरो का जन्म हिजरी सन् ६५१, तदनुसार मम्बत् १३१० वि० में हुआ और उनकी मृत्यु वि० स० १३८१ में हुई। व हिन्दी के प्रारम्भिक कविता में से है और उनके जीवन का महत्त्वपूर्ण अनुभव अग्नेजी का प्रारम्भिक कवि चाँसर के अनुभवों से निकट साम्य रखता है। यथा, अमीर खुमरो, बल्बन के पुत्र मुहम्मद का दरबारी शायर था। जब मुगलान न पञ्जाब पर जाक्रमण किया तो खुमरो बन्दी बना लिये गये और व बड़ी कठिनाई से मुक्त हो सके। व कहते हैं —

मुसलमानों के खून ने बहकर रेगिस्तान को रंगा।

× × ×

म भी पकड़ा गया और भय से मेरी नसा में खून बहने को एक रक्त बिन्दु भी नहीं रह गया।

× × ×

मुझे पकड़ने वाला मंगोल घोड़े पर बठा था जैसे पहाड़ के सातु पर सिंह टहल रहा हो।

× × ×

लेकिन अल्ला की महरबानी से मुझे छुट्टी मिल गई।

(मध्य एशिया का इतिहास पृष्ठ ४८३ ५४, बसीद का अनु०)

इसी भाँति चाँसर भी इंग्लैण्ड के राज्य कवि थे और फ्रांस वालों द्वारा बन्दी बना लिये गये थे तथा व भी कठिनाई में मुक्ति प्राप्त कर सके थे। इंग्लैण्ड के राजा का घाटा भी उसी युद्ध में फ्रांस वालों ने छीन लिया था और इंग्लैण्ड के राजा को अपना घाटा छुटाने का नियम चाँसर को मुक्त कराने अधिक धन फ्रांस वालों का देना पड़ा था। फ्रांस की दृष्टि में इंग्लैण्ड के राजकवि से अधिक महत्त्वपूर्ण था इंग्लैण्ड के राजा का घाटा।

दसम रहस्यवाणी ढंग से नायक की नायिका में मिलन की तीव्र उत्कण्ठा प्रतीत होती है। इसी भाँति काव्य निमाण मम्बत् की उक्तियाँ भी प्राप्त होती हैं—

उक्ति धम विशालस्य राजनीति नवरस ।

वट भाषा पुराणच कुराणच कवित मया ॥

अतएव डॉ० भागीरथ मिश्र के माथ यह निश्चित रूपसे कहा जा सकता है कि रमनायिका भेद आदि के भी कुछ न कुछ वगण प्राचीन हिन्दी में भी प्राप्त हैं।

जाते हैं।<sup>१</sup> साथ ही यह भी तथ्य है कि, इस काल में लक्ष्य ग्रन्थों के निर्माण में जा शास्त्रीय पद्धति निर्वाह की भावना दिखाई देती है वह इस काल के साहित्यकारों पर संस्कृत काव्यशास्त्र के प्रभाव को सिद्ध करती है। यह युग काव्यशास्त्र के प्रति उदासीन नहीं था और काव्य निर्माण की पद्धति पर यदा कदा रचयिताओं ने अपने अपने शास्त्रीय सिद्धांत प्रतिपादित किये हैं।

जिस प्रकार सं पाश्चात्य साहित्यालोचना में होमर की निम्नांकित उक्ति—  
“कलाकार ने सोन की ढाल द्वारा मिट्टी का विभ्रम उत्पन्न किया, आलोचना की प्रथम उक्ति मानी जाती है”<sup>२</sup>—उसी प्रकार से वीरगाथाकाल की उपयुक्त पद्धतियों से काव्यशास्त्र का प्रारम्भ अवश्य ही माना जाना चाहिये। ये पद्धतियाँ आगामी युगों में विकसित होने लगीं।

१—डॉ० मागीरय मिश्र—हिंदा काव्यशास्त्र का इतिहास द्वितीय संस्करण ]  
पृष्ठ ४५।

२—एडवर्ड जेम्स, मेरिंग और लिन्डेबर्ग होमर का चित्रण एवं भूमिका ।

## ‘ख’ भाग—भक्तिकाल

भक्तिकाल के उदय के बारे में कुछ विद्वानों ने बताया कि वह पराजित जाति के मानस का स्वाभाविक चित्रण था<sup>१</sup> और कनिषथ विबुधों ने इसे साहित्यिक परंपरा का क्रमिक विकास माना है।<sup>२</sup> प्रथम वग के आलाचकों ने इतिहास को सामयिक षड म ही देखा और दूसरे खेम के भावक, साहित्य और संस्कृति के क्रमबद्ध विकास को प्रस्तुत करते हैं। हमारे दृष्टिकोण से सत्य यह है कि भक्ति काल में शास्त्रीय परंपरा का उल्लंघन नहीं हो सका। आज तो आलाचक भक्तिकालीन आधारभूत सिद्धान्तों के अध्ययन की आवश्यकता पर बल देते हैं।<sup>३</sup> इस युग के काव्य को रमध्वनिवाद के अंतर्गत भी माना जाता है।<sup>४</sup> इस काल में शास्त्रीय सिद्धान्तों का विकास किया।

### भक्तिकालीन कवि—

आलोच्य काल में भक्ति रस और वात्सल्य रस को भी काव्य में स्थान दिया गया। माधुय भक्ति का रूप गोस्वामी से बल मिला। इसमें सहयोग दिया सनातन गोस्वामी, जीव गोस्वामी और मधुसूदन सरस्वती ने। जायसी, मूर और तुलसी आदि ने काव्य में इन सिद्धान्तों के व्यवहारिक पक्ष को प्रस्तुत किया। नरदास ने संस्कृत की रसमञ्जरी के आधार पर हिन्दी रसमञ्जरी की रचना की, मोहनलाल मिश्र का शृङ्गार भाग्यर और श्रुति भूषण का भूप भूषण शास्त्रीय दृष्टि से अवलोकनीय है।

मनिक माहम्मद जायसी ने पद्मावन को एक रूपक के रूप में चित्रित किया। यथा—

‘तन चितवर मन राजा किहा’ आदि।

१—(क) आचार्य रामचंद्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास, १२वाँ संस्करण, पृष्ठ १६।

(ख) डॉ० रामबहोरी शुक्ल और डॉ० भागीरथ मिश्र—हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास, पृष्ठ १४३।

२—डॉ० हजारोप्रसाद द्विवेदी—हिन्दी साहित्य की भूमिका।

३—डॉ० हरबंगलाल गर्मा की ऐसी भाष्यता है।

४—डॉ० मनाहर काल—हिन्दी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन, पृष्ठ ६११

इसमें प्रवृत्त परम्परा निर्वाह और रूपक प्रयोग शास्त्रीय दृष्टि से उल्लेखनीय है। सिंहल द्वीप, जल क्रीडा, समुद्र, विवाह युद्ध और नव शिखर वगैरे शास्त्रीय दृष्टि से दृष्ट य हैं। इसमें शृङ्गार रस को प्रमुख स्थान मिला है और बरहण, वीर, शांत और वीरभक्त रसों का समावेश भी इसमें किया गया है—पद्मावती के दौता की शोभा भी इस दृष्टि से दशनीय है—

'गशी मुख जबहिं कुछु बाता । उठत ओठ सूरज जस राता ॥  
दसन चसन सौं किरण जो पूटाँह । सब जग जनहुं फुनशरी छूटाँह ॥  
जानहुं ससि मह बोजु दिखावा । चौंधि पर किछु कहैं न आवा ॥' १  
जायसी की काव्य द्वारा अमर हो जाने की भावना भी सस्कृत का यशास्त्र से तुलनीय है। य वन्ते हैं—

"कहैं सुरूप पद्मावती रानी । कई न रहा जग रही कहानी ॥  
× × ×

जो यह पद कहानी हम्ह सगरे दुख बोल ॥" २

यह काव्य यगस्यवृत्त के अनुकूल है। जायसी ने यह जावाभा प्रकट का कि उनकी कविता की सरसता को जाकने वाले सामाजिक भी सहृदय हो। यह सस्कृत का यशास्त्र में रमिक सामाजिक की आवश्यकता बतलाने वाला ग्रंथ का अनुकूल है। अंगहरणाय जायसी कहत है—

'कवि विलास रस कमला पुरी । दूरी सो नियर नियर सो दूरी ॥  
नियरे दूर, पूल जस काँटा । दूरी सो नियरे जस गुड चाँटा ॥

भँवर आई बन लण्ड सन लेह कमल की बास ।  
दादुर बास न पावई मलेहिं जो आछे पास ॥" ३

एव सस्कृत में प्राप्त होता है—

तत्र किमपि काश्यानाम् जानाति विरलो भुवि ।  
मामिक को मरदानामत्तरेण मधुप्रतम् ॥"

अनएव यत् सस्कृत का प्रत्यय प्रभान दिवाई दना है।

जायसी निष्कर्ष—

अन में यह कहा जा सकता है कि रूपक रचना शीघ्र निवचन रमिक सामाजिक का आकाशा और काव्य द्वारा अमर हो जाने की भावना उन पर सस्कृत

१—पद्मावत—मानसरोवर लण्ड २।४

२—पद्मावती रूपचर्चा लड ।

३—बामुदेव गरण अप्रमाल—पद्मागत ५८।१

४—गरी पृ० २७

काव्यशास्त्र की छाया प्रश्रित करती है। उक्ति की वक्रता की दृष्टि से कवीरदास जी का काव्य भी वक्राक्ति के निबट ही दिखाई देता है।<sup>१</sup>

### कवीरदास—

कवीरदास न पुस्तक ज्ञान को ही ज्ञान माना किंतु शास्त्रीय ज्ञान का उल्लेखन वे भी नहीं कर सके हैं। लाला के शैलीगत निवाह में और कतिपय स्वाभाविक अलंकारों के उपयोग में उन्होंने शास्त्रीय परम्परा का निर्वाह किया है। उनका काव्यशास्त्र स्वानुभूति प्रकाशन था, 'जा वात्समीकि के मानिपाद्' का अनुबूल है। तुलसीदासजी तो शास्त्र और काव्य का पण्डित माने जाते हैं।

### तुलसीदास—

तुलसीदासजी के मानस स्वर अलंकारों के उपयोग और वरवै रामायण का प्रणयन उनके काव्य में शक्ति धारा और काव्यशास्त्रीय श्रमा का उदाहरण है। यही क्या यह तथ्य हमें और भी सफल करता है कि अब शास्त्रीय विवेचन विज्ञान की ओर उन्मुख होगा क्योंकि तुलसीदासजी भक्त कवि भी अलंकार विज्ञान की ओर जादृष्ट हुए हैं। इनके जनकाय पर तो आगामा रचयिताजी ने लक्षण ग्रन्थ निम्नलिखित किया है—  
उन्होंने कहा है— 'रामायण में जो धर्म अलंकार के भेद और औरन के लच्छन लिखे रामायण के लच्छन' तुलसीदासजी ने— गिरा जय जन वीरिन मम बहियतु भिन्न न भिन्न। कह कर वाणी और जय को एक करने का प्रयत्न किया। इस प्रकार लक्षण ग्रन्थों के अनुसार शास्त्रीय उक्ति का सुनाई है। एसी उक्तियाँ इनके प्रौढ़ मद्धान्तिक ज्ञान की परिचायक हैं।<sup>२</sup> इन्होंने गिरा जनयन नयन विनु वाणी' कह कर स्वानुभूति पर बल दिया है जो मस्मृत काव्यशास्त्र का अनुबूल है। स्मृत परमात्मा का गुणगान करना ही श्रेष्ठ कविता का सधुपयोग माना है।<sup>३</sup> उनका मत है कि परिष्कृत

१—डॉ० सरतामसिंहजी—कबीर एक विवेचन—भूमिका।

२—डॉ० रामरतन मदनगार—सूरसाहित्य की भूमिका, पृष्ठ १३०।

३—डॉ० ओमप्रकाश—हिंदी में अनंतर साहित्य पृष्ठ १७६।

४—डॉ० भगवत स्वरूप—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ १६२।

५—(क) डॉ० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ३६७।

(ख) कीर्ति प्राकृत जन गुणगान। सिर धुन गिरा लगी पड़ताना ॥

बालकांड दोहा १०।



हृदय में सरस्वता की कृपा से नायक मुक्त पत्र उत्पन्न होते हैं।<sup>१</sup> यहाँ एक तथ्य उल्लेखनीय और अद्वन्द्वनीय है कि सम्पूर्ण के पण्डित जहाँ अरुण ग्रथों और काव्यों की उत्पत्ति ब्रह्मा से या जय किमी देवता अथवा उसके वाहन से बताते हैं।<sup>२</sup> वही प्राचीन जपान के काल अपने को श्रीरुप काय को हीन ही बताते हैं। सादर रामकृष्ण ने कहा कि उमका काय उन लोगों को तब ही जानें दगा जब कि सम्पूर्ण के उत्तम काय उपलब्ध न हो। इसी भाँति निम्नांकित पंक्तियाँ भी पठनीय हैं —

बुद्धयण सद्यभु पद विष्णवत् महु सरिसहु अण्णा हि कुक्कई ।

वापरणु क्यवाई ए जाणियउ । एउ विसि सुत्त वषण्णायउ ॥ आदि  
(रामायण १।३)

अर्थात् कवि कल्प है कि वैयाकरण वृत्ति सूत्र, महाकाव्य शास्त्र, छन्द और गणित से जनमिन है। तुलसीदास ने इस प्रकार का बयान किया है —

कवि न होऊ नहीं चतुर प्रवीनु । सकल कला सब विद्याहीनु ॥

किवत्त विवेक एक नहीं मोरे । सत्य कहऊ तिलि वागद कोरे ॥<sup>४</sup> ५

इस प्रमाण से तो है कि सम्पूर्ण के साहित्य का अपनी आनाचना करने हुए अपने का पंडित रामायण और दिव्य आत्माशा से सम्बन्धित बनाने से वही तुलसीदासजी ने दगाज भाषा के अनुकूल रहकर मधुसूदन के साहित्यकारों के प्रतिबन्ध काय किया है। आत्मासाधन में हिन्दी वाच्य शास्त्रकार और हिन्दी के कवि अधिकांश सम्पूर्ण के पण्डितों के अनुकूल न होकर दगाज कवियों के अनुकूल रहे हैं। उनमें पण्डितराज जगन्नाथ जगा अहंभाव साधारणतया दबने का नहीं मिलता है। महाकाव्य के पढ़ने तुलसी की रूपक बाँधने की प्रवृत्ति भी स्वयंभू के अनुकूल है इन्होंने जहाँ यह कहा है—

१—डा० नागीरम मिश्र—हिन्दी वाच्य शास्त्र का इतिहास एव मानस  
वालवाड ११—

हृदय सिंधु मनि सोय समाना होंई कविता मुक्ता मनि घाट ॥

२—भरत कृत नाट्य शास्त्र—नाटकों की उत्पत्ति की कथा ।

३—राज मेहर द्वारा प्रम्पुन की गद्द वाच्य और साहित्य की उत्पत्ति की कथाएँ ।

४—ज्ञानकी मंगल में भी कहा है—कवित रीति नहि जानी, कवि न कहाओ।

५—इन पंक्तियों के लक्ष्य का पी-एच डी के शोध प्रबंधना—पूव भारतेतु  
नाटकों का विवेचन ।

आखर अरथ अलकृत नाना । छंद प्रदध अनेक विधाना ॥

भाव भेद रस भेद अपारा । कविना राय गुन विविध प्रकारा ॥

वहा हम पात हाता है कि यह वण जथ, अलकार, छंद वस्तु विधान रति भाव जोर दोष जादि से परिचित ये । हम प्रकार इतान रीति तत्वो की ओर सबेते भी किया है ।<sup>१</sup>

उत्तम काव्य म तुनमीनामजी न निम्नाकित गुणो को अनिवाय पाया है । वे कहते हैं—

‘जो प्रबन्ध बुध नहि आदरहि । सा श्रम धादि वाल कवि करहि ॥

कीरति निति भूति नलि सोइ । मुरसरि सन सत्र कहें रि होइ ॥’<sup>२</sup>

अर्थात् भावक समाज म उम काय का जादर होना चाहिये एवं वह लोक कल्याणकारी भी होना चाहिये । यह ‘कवि करानि काव्यानि स्वाद जाननि पठित’ के स्वर मे सुनाइ देता है । इसके लिये सहज वर बिसरार्ई’ को आवयक समझा गया है । कवि को निरञ्जल हृदय वाला भा होना चाहिये ।

तुलसीदासजी ने कारवित्री जोर भाववित्री प्रतिभा को भिन्न माना है और उसे सुंदर रूप स अभि यक्त किया है, जिसकी डॉ० भगवत स्वरूप ने मुक्त कण्ठ स प्रशंसा की है ।<sup>३</sup> तुनमी कहते हैं—

मणि मालक मुक्ता छवि जसी । अहि गिरि गज सिर सोहि न तसी ।

वय किशोर तरंगी तन पाइ । लहइ सबल सोभा अधिकाइ ॥

तैसेहि सुकवि कवित बुध कर्हि । उपजत अनत अनत छवि लर्हि ॥

(मालकाण्ड मू० गु० पृष्ठ १०)

इहोने कविता की परिभाषा दी है—

“भाव भेद रस भेद अपारा । कवित दोष गुण विविध प्रकारा ॥

गुणन अलकारनि सहित इपण रति जो होय ।

शब्द अथ जुत है जहा कवित कहावत सोय ॥”

इससे मम्मट की धारणा की पुष्टि होती है । इतान सम्वृत काव्य शास्त्रकारों के समान ही काय पुरुष की कल्पना करन हुए कहा है—

१—डॉ० नगेन्द्र-हिंदी वक्रोक्ति काव्य जीवित पृष्ठ १४४ ।

डॉ० नगेन्द्र ने कति काय में रीति और वक्रोक्ति तत्त्वों को पाया है ।

२—मानस बालकाड १३-८, ९ ।

३—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ १६३ ।

‘छंद चरण भूषण हृदय कर मुख भाव अनुभाव ।

चब थाइ भूनि सचारि काय सु अग सुभाव ॥”

इहो न कविमनिषी परिभू स्वयभू का भी स्मरण दिलाया है।<sup>१</sup> व जिन गुणों की ओर सचेष्ट रहें हैं उनमें वक्रता की प्रत्यक्ष और परा न दोना ही रूप में सम्भावना माना जाता है ।

निष्कर्ष—

इसमें पान हाता है कि तुलसीदासजी ने दार्शनिक भाषा के अन्तर्गत, सस्कृत के काव्यास और काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में सामग्री प्रकृत कर अनेक ग्रन्थों का निमाग किया । उनकी मधुर वृत्ति तो प्रसिद्ध ही है । उनमें भक्ति का जासिक्य है—भाव पथ को बला पक्ष से अधिक महत्ता दी गई है । जन हम उनकी भाव सवलना की प्रणामा विय बिना नहीं रह सकते कि तु उनका काव्यशास्त्रीय ज्ञान भी स्तुत है और हम उसे धर्म में आभूत नही कर सकते ।

सूरदास—

यक्त कवि सूरदासजी भी काव्यशास्त्र के लगभग से परिचित अवश्य थे, वे तुलसी के समान ही उनमें दूर न रह सकते । इनका काव्य में भी अलंकारों, स्याग विभाग और प्रकृति विभाग के उदाहरण प्राप्त होने हैं । इनके निम्नलिखित पंक्तियों से निम्नलिखित काव्य में भी जाग न मानें—

धेनु दुहात अति ही रति बाड़ी ।

एक धार दोहनि पहुँचावत एक धार जहँ प्यारी ठाड़ी ।

मोहन कर तें धार घननि पद मानि सुख अति ही छवि बाड़ी ॥

साहित्य लहरी—

यदि मानि लय उत्तम का स्तनी का रचना माड़ी जाय तब ता इनकी काव्य शास्त्राय रचना और भी प्रोढ़ रूप में सिद्धाई देनी है । आजाचना न स्तर काव्य में प्राप्त गीति रग और अन्तार निरूपण का सुग प्रभाव माना है।<sup>२</sup> अर्थात् भक्तिकाल में मूर के रचना का न तर्क शास्त्रीय पद प्रयत्न का सुझावा था।<sup>३</sup> मूर के कृत पंक्तियों

१ हिन्दी आजाचना उद्भव और विकास पृष्ठ १६४—पान दिग्गो सख्या २

२—मूर साहित्य का भूमिका पृष्ठ ३० रामरत्न मदनमूर ने (पृष्ठ १३०) तन्वापीन प्रकृतियों का विवेचन करते हुए अलंकारों के निरूपण की सुग प्रभाव माना है ।

३—डा हरदत्तदास तामी—मूर और उनका साहित्य पृष्ठ ३३०।२४

प्रत्यक्ष प्रमाण है। इन्होंने वात्मल्य रस का भागापाग वर्णन किया है। यह वर्णन क्तनी तल्लीनता से किया गया है कि इसका आधार पर वात्मल्य को एक भिन्न रस माना जा सकता है।

साथ ही मूर के काव्य में अलंकारों को नया स्थान दिया गया है जो काव्य शास्त्र के अनुकूल है यथा—

‘नील स्वेत पर पीत लाल मिनी लटकन भाल हराई।

सनि गुह, जसुर, दंवरु मिलि मनो भौम सहित समुआई ॥”<sup>१</sup>

श्रंग गोभा और वंग-भूषा जादि के वर्णन में मूर का उपमा रस की तीव्र इच्छा रहती है। साहित्य के प्रसिद्ध उपमाओं का लंकार मूर ने बड़ा क्रांटाए की है। गोपिया के वर्णन हमारे वाक्या की पुष्टि करते हैं। २<sup>०</sup>मी प्रकार से अस्मृत प्राना द्वारा राधा के अगा का वर्णन शकनीय है। उनके जनवारों के उदाहरण भी यह स्पष्ट करते हैं कि वे अलंकार तत्त्वा का सुंदर रूप में ग्रहण कर सकते थे।<sup>४</sup>

निष्कर्ष—

इस प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि मूर साहित्य में भी काव्य शास्त्रीय तत्त्वा के सुंदर उदाहरण प्राप्त होते हैं। उनका स्वाभाविक चित्रण जहाँ पाठकों को मात्र मुग्ध कर लेता है वहाँ उनके अलंकार भी जावपण में परिपूर्ण हैं। दृष्टि बूट पत्र के, जब ता समभात समय मामायत अविकान विद्वान टानन की मोचते हैं।

मीराँ लार्ड—

मीराँ लार्ड जो कि कृष्ण की अनन्य भक्त थीं वे भी जनवारों के उपयोग और विपानमय एवं अनुरागमय चित्त वृत्ति के चित्रण में काव्यशास्त्रीय के प्रभाव

१—भ्रमरगीत सार पृष्ठ ३७।

२—भ्रमरगीत सार पृष्ठ ४०

३—भ्रमरगीत सार पृष्ठ ३५-४०

४—भ्रमरगीत सार पृष्ठ ३१-४०

से अछूनी नहीं रह सकती है।<sup>१</sup> उनकी रचनाओं में भक्ति रस का निरन्तर प्रवाह प्राप्त होता है।<sup>२</sup>

इनके सधुर रस के भी भाव-विभाव अनुभावादि प्रायः उही प्रकार प्राप्त होते हैं जस शृंगार रस के, केवल भेद यही है कि इनमें भगवान की भक्ति होने के कारण यह ईद्रियातीत है और इसमें रहस्यवाद का भी स्थान मिल जाता है।<sup>३</sup> गरीर और जाभूपणों के बणनो को इनके काव्य में स्थान मिला है जो प्रकारान्तर में तख गिख बणन का निर्वाह कर देता है।<sup>४</sup> इसी प्रकार कर्पा ऋतु का बणन भी सांगोपाग बन पडा है। इनकी पदावली में पदद्वय प्रकार के छन्द प्रयोग प्राप्त होने हैं।<sup>५</sup> अतएव यह सहज ही कहा जा सकता है कि मीरा बाई के काव्य में भाव पक्षकी सबलता होत हुए भी वे काव्यशास्त्रीय पक्ष से प्रभावित अवश्य हुई हैं।<sup>६</sup>

### टीकायें—

भक्ति काल में कतिपय टीकायें लिखी गईं जो सस्कृत की तिलक या आलोचना पद्धति के निकट और अनुकूल हैं। इनके द्वारा कवियों की जीवनी और रचनाओं पर प्रकाश डाला गया है। टीका पद्धति में सस्कृत शैली का अनुसरण किया गया है। भक्तमाल हमारे कथन की पुष्टि करती है। इस ग्रन्थ में कवियों की नित्ययात्मक आत्मावना की गई है जो सस्कृत के ग्रन्थों के अनुकूल है। इसमें उनके ही समान

१—परशुराम चतुर्वेदी—मीरा बाई की पदावली पृष्ठ २८ ।

ल—मय सागर अति जोर अनत डडो धार ।

राम नाम का बाध जेडा उतर परले पार—हृषिक अलकार ।

ग—कुण्डली की अलक शलक कपोलन पर छायो ।

मनो मोन सरवर तजि मकर मिलन आई ॥ उपप्रेक्षालकार ।

२—मीरा बाई की पदावली पृष्ठ ३६ ।

३—परशुराम चतुर्वेदी—मीराबाई की पदावली भूमिका पृष्ठ ४०-४४ ।

४—परशुराम चतुर्वेदी—मीराबाई की पदावली भूमिका पृष्ठ १५३ ।

५—परशुराम चतुर्वेदी—मीराबाई की पदावली भूमिका पृष्ठ ५२-५५ ।

६—विभावना ( पद १११ ) विभावोक्ति ( पद ३ ), बोधता ( पद ११६ ), अर्थान्तर-यास ( पद ७२ ) आदि प्राप्त होते हैं और श्लेष उपमा, अनुप्रास आदि तो बहुतायत से अधिकतर पदों में प्राप्त होते हैं ।

गुण-दोष कथन और सार रूप में प्रशंसा अथवा निंदा करने की प्रणाली को अपनाया गया है। उदाहरणार्थ भक्तमाल में प्राप्य सूरदास से सम्बन्धित निम्नांकित पद लिखा जा सकता है —

“उक्ति चोज अनुप्रास बरन अस्थित अति भारी ।  
वचन प्रीति निर्वाह अथ अद्भुत तुष्ट्यारी ॥  
प्रतिबिम्बित दिविदिष्ट हृदय हरि लीला भाषी ।  
जनम बरम गुन रूप सबै रसना परकासी ।  
विमल बुद्धि गुण और की जोयह गुण भवणनि धरै ।  
सूर कवित्त सुनि कौन कवि जो नहि सिर घालन करै ।”

इसी प्रकार से ( नामादास की भक्तमाल में ) पृथ्वीराज की आलाचना करते हुए लिखा गया है —

‘सबया गात श्लोक, बेलि दोहा गुण नवरस ।  
पिंगल काव्य प्रमाण विविध विद्य गायी हरि जस ॥’

इस प्रकार से हिंदी में परिचयात्मक समालोचना का सूत्रपात हुआ। यह सूत्रपात संस्कृत काव्यशास्त्रीय पृष्ठ भूमि पर आदधृत था।

अन्य कवि—

भक्ति युग में काव्यशास्त्र का एक और प्रभाव परिलक्षित होता है। वह यह है कि इस काव्य में शृंगार, पद्मस्तु नख-सिख आदि का वर्णन संस्कृत काव्य यथोक्त अनुकूल प्राप्त होता है। यह वर्णन बहुत सीमा तक इस बात का संकेत करता है कि अब रीति काल अधिक दूर नहीं है। उपयुक्त तत्वों की उत्पत्ति जागामी काल ( रीति काल ) में हुई। अप्रदास का अलवार पूरा वर्णन देखिये—

“कुडल ललित कपोल जुगल अस परम मुदेशा ।  
तिनको निरखि प्रकाश लजत राकेश दिनेसा ।  
मेचक कुटिल विसाल सरोरह नैन मुहाये ।  
मुख पकज के निकट मनौ अलि छौना आये ॥”<sup>२</sup>

१—डॉ० उदय मानुसिंह—आचाय महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग पृष्ठ २१ ।

२—आचाय रामचन्द्र शुक्ल—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १३५, १२ वां संस्करण ।

त्रि-श कायगायन का गितानात्मा जगत्पथ

मनाह्व कवि जां तद्वत् व प्रयार म मन्त्रिधत् ध उारी उक्तियां भी  
पठनीय है—

'विद्युरे सुयरे चीकने घन घने घुपु'ार ।  
रसिक्त को गजोर से वाला तेरे गल ॥ १

गमखान का निम्नांकित छं भी जनकाग जोर म्प गगन म परिपूण है—

'रूप जन उठन तरग है कटाघ्ना प  
अग-अग भोरन की अति गहराई है ।  
ननन को प्रतिबिम्ब परयो है कपोलनि मं  
तेई मये मोन तहा एरी उर जाई है ॥  
अम कमल पुरफान मानी फरि रहा  
थिरवन बेसरी के मोती की सुहाई है ।  
नयो है मुदित सखि लाल को मराल मन  
जीवन गुगल ध्रुव एष ठाव पाई है ॥ २

परमानन्द दास—  
परमानन्द नाम के निम्नांकित पद म भी नय-गिव वगन प्राप्त हाता है—

राधेजू हारावलि टूटी ।  
उरज कमल दन माल मरगजी बाम कपोन अलक सट छूटी ॥  
वर उर उरन करज बिन अकित बाहु जुगल बलपायनि पूटी ।  
कबुकी चीर विविध रग रजित गिरधर जवर माधरो घूटी ।  
आलस बलित नैन अनिपारे जरण उनींदे रजनी छूटी ।  
परमानन्द प्रभु सुरति समय रस मदन नपति का सेना नूने ॥ ३

उममान ने विशावनी म मिह गणन के जनगन पटञ्चनु वगन मरम जोर  
मनारम रूप म प्राप्त हाता है —

ञ्चतु बसत तीन वन पूला । जहें तहें भौर कुमुम रग भूला ॥  
अहि कहो सो भेवर हमारा जेहि बिनु बसत उजारा ।

१—आचाय रामचन्द्र गुप्त—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १७६ ।  
२—आचाय रामचन्द्र गुप्त—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १८८ ।  
३—आचाय रामचन्द्र गुप्त—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १६८ ।

रात बरन पुनि देखि न जाई, मातुहु दया दहूँ दिशि लाई ॥  
रति पति दुरद श्लुपति बती । वानन देह आई दन मनि ॥<sup>१</sup>

कवि गग न भो अनिगान्क्तिगुण प्रियाग- १ गग का प्रगन किया <sup>३</sup> जो  
विगारी स तुलनीय है —

“बढी थी सविन सग पिय को गवन सु यो,  
सुख क समह में वियोग आग भरवी ।  
ग ग कहै त्रिविध सुग घ क पवन दह्यौ  
लागत हा ताजे तन भई बिया जरका ॥<sup>२</sup>

भक्ति काल अन्वय रीति कवि—

भक्तिवाद में कवियों ने रति तन्त्र पर प्रयोग किया है। श्री गग ने  
अप्य कवियों में निम्नांकित कवि उल्लेखनीय <sup>३</sup>। चारण्य (ब्रह्म) ने अत्रकार और  
नादिका भेद का दृष्टि पत्र पर रत्न कर का य रचना की। इनको कविता में मयाग-  
वियोग और समस्या पूति का अन्वय दिया गया है। चारण्य नवीन उपेक्षा प्रस्तुत  
करण का सफ़्त प्रयोग किया। कवि गग भी रम और अत्रकार चित्रण का स्थान  
देन है। रहीम के वरवै नाम सम्बन्ध में विनाय रूप में उल्लेखनीय है। वरवै  
नामिका भेद में रीति काय का सुन्दर उदाहरण प्राप्त होता है। हमको विनायता  
यह है कि विनायता के वरवै नाम दो में कवि ने नामिका भेद प्रयोग किया है—

‘बाहर लेके बियावा वार न जाय ।

। सामु मुननद दिग पहुँचत, देतो बुझाय ॥ (३)

× × ×

भ्येहि हत विषु बढता पिय मति हीन ।

खान मलोन बिय भया, औगुन तोन ॥ (६)

× × ×

टूटी ल्याट घर टपकत, टटियां टूटि ।

पिय क बाह उतिसगा, सुख क झूटि ॥” (१८)

१—रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १०२ ।

२—रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १८६ ।



वलभद्र मिश्र ने भी नख-शिल और कई अलंकारों का सुन्दर विवरण किया है। मुबारक न निखदातक और अलंकारक नामक रचनाएँ की हैं। इनमें नख-शिल वर्णन और अलंकार वर्णन प्राप्त होते हैं। अलंकारक पोषक रूप जाफ दी लॉज के समकक्ष नाम की दृष्टि से रखा जा सकता है। दोनों ही कवियों का नायिका के बालों की ओर ध्यान जाना उन पर गाम्भीर्य युग के प्रभाव का परिचायक है।

इस प्रकार निश्चय निवाला जा सकता है कि सख्खन वाच्यशास्त्र के अनुकूल इस युग तक निम्नलिखित प्रकार की रचनाएँ प्राप्त होनी हैं।

- [क] लक्ष्य ग्रन्थ जिनमें मस्कृत गाम्भीर्य नियमों के पालन का प्रयास किया गया। इनमें यत्र-तत्र शृंगार रस और नायिकाभेदादि पर प्रकाश डाला गया। लक्षण ग्रन्थों के अनुकूल लक्ष्यग्रन्थों की आवश्यकता भी दिखाई देती है। तात्पर्य यह कि भाषा और भाषा ग्रन्थों की भी दृष्टि पथ से ओमल नहीं होने लिया।
- [ख] वाच्य में अन्य कवियों से सम्बन्धित कतिपय उक्तियाँ भी प्राप्त होनी हैं। कहीं-कहीं भाषा और अलंकारों पर भी इनमें प्रामाणिक रूप से प्रकाश डाला जाता है। यही कयो सामाजिकों को कैसा होना चाहिये इस पर भी दृष्टि पात किया जाना है।
- [ग] मुक्तका के रूप में स्वतंत्र आलोचनाएँ भी मिलती हैं। कहीं-कहीं स्वतंत्र रूप से अलंकारों का वर्णन भी मिल जाता है।
- [घ] नख-शिल वर्णन, यदश्रुत वर्णन और आलम्बन व उद्दीपन से सम्बन्धित प्रामाणिक और कहीं-कहीं स्वतंत्र प्रकृति चित्रण भी प्राप्त होता है।
- [च] कवियों के आत्मालोचन में देशज कवियों के समान दय प्रकट किया गया है। कहीं मस्कृत रचयिताओं का अलंकार प्राप्त नहीं होना है— यहाँ तो सदेव रामक की गली पर अपना ही हीन भाव प्रकट किया जाता है।
- [छ] वाच्य द्वारा अमर होने का भावना पर मस्कृत के अनुकूल दृष्टिपात किया गया। कवि अपनी रचना के द्वारा अमर होने की आवश्यकता रखते थे।

[ज] इन रचनाओं और साहित्यिक विधाओं ने हिन्दी काव्यशास्त्र के विकास में महयोग दिया। इससे यह हुआ कि हिन्दी काव्यशास्त्रकारों के सम्मुख ऐसी रचनाएँ रखी-लक्ष्य प्रथम रहे जिससे लक्षण प्रथमों के निर्माण करते समय रचयिताओं की दृष्टि के सामने मस्त्रुत काव्यशास्त्र के अनुकूल प्रथम रहे और उनके लक्षण भी ( जो लक्ष्य प्रथमों पर आधारित होते हैं ) मस्त्रुत काव्यशास्त्र के अनुकूल रहे। उन प्रथमों में शृंगार, प्रकृति चित्रण और अलंकार आदि की अधिकता प्राप्त होने लगी, जो विकसित होकर आगामी युग में साहित्यिकाना की आच्छादिन करने लगी। यहाँ डॉ० रामकुमार वर्मा का मत उल्लेखनीय है। उनकी भावना है कि भक्तिकालीन विचचन में भावना का प्राच्य रहा है। इसी हेतु शृंगारिक अभिव्यक्ति के होते हुए भी भक्ति काल अपना शुद्धता की रक्षा कर सका। वे कहते हैं "हिन्दी में रीति काल की परम्परा जयदेव के गीत गावित्त में होकर विद्यापति की कविता में आई थी। विद्यापति की पदावली में नायिका भेद नख-शिक्ष श्रुतु वणा, अभिसार आदि बड़े आकषक ढग संर्णित है। × × × पर भक्ति काल में भावना की अनुभूति इतनी तीव्र थी कि सूर और मीरा ने राधा कृष्ण के शृंगार मय गीत गाकर भी उन्हें मर्यादा विहीन नहीं किया।" १

इससे भी हमारी इस भावना की पुष्टि होती है कि भक्तिकाल में काव्य शास्त्रीय तत्त्व अवश्य ही विद्यमान थे। तत्कालीन काव्य में भावना के जाधिक्य को देख कर हम उसकी प्रशंसा किये बिना नहीं रह सकते, फिर भी यह भी सत्य ही है कि उक्त युग में कला पक्ष भी प्रधानता प्राप्त करने के नियम आगे बढ़ रहा था। यह स्वाभाविक भी था। एक तो हिन्दी कवियों के सामने कतिपय शास्त्रीय तत्त्व अवश्य ही थे। दूसरा जब तुलसीदास मानस लिख चुके तो उस ओर आगे बढ़ना भी बठिन ही था। साहित्य जगत का यह बड़ा सत्य है कि जब एक कलाकार कला की सीमा पर पहुँच जाता है तो अन्य कलाकार उस ओर आकर्षित अवश्य होते हैं किन्तु महानता के उस छोर तक न पहुँच कर स्वतः दिशा परिवर्तित कर लेते हैं—

१ - डॉ० राम कुमार वर्मा—हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास

सामाजिक उद्वेग नारायण की ओर चरित की प्रेरणा का भी इसमें महत्त्व है। अथवा साहित्य में जो गेवतापर नाटक नियम चुक तब बाद में आने वाले श्रेष्ठ नाटककार चरितात्मक का छायापन का ही महाराज बना पना। यहाँ क्या चामर जस कवि क बाद भा इसी प्रकार का गिराम जोर इसी प्रकार की दिना परिवर्तन की आशा का न्याय बना है। अथवा जो साहित्य में आगामी युग का गति काल हाना मार्हिषिक सामुहिक और एतिहासिक दृष्टि से स्वाभाविक उपयुक्त और वाञ्छनीय सा प्रभाव होना है।

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ और उत्कलिर्माता—

जमा कि जब तक क विवचन में मान होना है कि हिंदी साहित्य में सस्कृत साहित्य क अनुकूल नस-गिय यगन प्रकृति चिदरुण न्य ग्रंथ निर्माण टीका प्रासंगिक-मद्भाति क विवचन प्राप्त हा र्क य कि तु रम गीति पर जो दृष्टि रख न किनी ग्रंथ का निर्माण नहा हा सना था। य काय कृपागम त्रिपाठा न किया। उह अपन ग्रंथ से साहित्य की रम विशा क अभाव की क्षति-पूर्ति का।

कृपाराम त्रिपाठी—

कृपा राम न दाहा में हिनरगिणी का रचना करन हुए लिखा है—

‘वरनत कवि शृंगार रस छंद बडे विस्तार।

में वरची दोहानि बिच पाते सुपर विचारि ॥’

इसमें यह पाठ हाना है कि नमस पूर्व जय बडे छंदा में शृंगार रस का वगन हा चुका था कि तु आज क ग्रंथ जप्राप्य ह।<sup>२</sup> इनके दान कथन का जय यह भा हा मचना है। कि कवि-मस्कृत क साहित्यकार अथवा विस्तार पूर्वक शृंगार रस का वगन करन है। चाह जा कुठ हा इतना ता स्पष्ट है कि कृपागम का जय कविता क शृंगार रस क ग्रंथ का मान था।

इतना कहा है—

‘कृपाराम या कहत है भरत ग्रंथ अनुमानि।’

१—हित तरगिणी २।

२—डा० नारायण मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ २७।

इसमें नात हाता है कि इहोने भरत ग्रथ व अनुमार, नाट्यशास्त्र का सहारा लेकर अपना विवचन प्रस्तुत किया है। फिर भी नायिका भेदादि म स्वाधीन-पत्रिका इत्यादि का भेद करने से जसा कि डा० भागीरथ मिश्र ने कहा है, इहोने भानुत्त का भी महारा त्रिया है।<sup>१,२</sup>

### निष्कर्ष—

इस प्रकार यह नात होना है कि हिंदी साहित्य के प्रथम प्राप्य रीति ग्रथ पर सस्कृत काव्यशास्त्रा का प्रभाव है। साथ ही यह भी स्पष्टन पत्रिभिन होना है कि लेखक किसी एक शास्त्रीय ग्रथ का महारा न कर एकाधिक ग्रथो का और शास्त्रकारा का महारा लेते है, यह प्रवृत्ति कानातर म विवमित होनी जायनी।

तदनतर कनिपय एस ग्रथा का उरनेव प्राप्त होना है जिनका अस्तित्व केवन साहित्य ग्रथा पर ही आघागित है।<sup>३</sup> एमे ग्रथ वास्तव म प्राप्य न हाकर केवन मत्भ सूची की ही गोभा वढान है। गोप विरचित राम भूपग जलकार चद्रिका एवं माहननाव का शृगार मागर एसे ही ग्रथ है। कवि करन वृत्त करणा भरग श्रुतिभूण और भूपभूण एस ती ग्रथ हैं।<sup>४</sup> इसम कृष्णाभरण नामक कृष्णजीवन लच्छीराम वृत्त नाट्य ग्रथ ता लखन को मिलता है, किंतु कृष्णा भरग नामक शास्त्रीय ग्रथ का अभाव गटकता ही रता है।<sup>५</sup> यहाँ यह कहना उपयुक्त ही हागा कि ग्रथा के नामा स तो यही नात होना है कि जनकार चद्रिका, अनकार ग्रथ और शृगाग्मागर शृगार रम म सम्बधित हागे। यदि ऐसा ही हो तो यह ग्रथ भी सस्कृत काव्यशास्त्र पर आघारित प्रतीत होत हैं। नद दास विरचित रस मजरी भी शास्त्राय दृष्टि मे अवनीकनीय है।<sup>६</sup> इहान हाव-भाव, हेला और रति का वरण किया है।

१—डा० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ४७।

२—डा० भागीरथ मिश्र—हिंदी रीति साहित्य पृष्ठ ३४।

३—मिश्र बंधु विनोद भाग १ पृष्ठ ३०१ द्वितीय सस्वरण।

४—क—मिश्र बंधु विनोद भाग १ पृष्ठ ३०१ द्वितीय सस्वरण पृष्ठ ३४७।

ए—डा० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास पृष्ठ ४८।

५—हिंदी नाटको का विकासात्मक अध्ययन—पूव भारते दु कालीन नाटक।

६—नद दास ग्रथावली—भूमिका, बाबू ब्रज रत्न दास लिखित।

नन्ददास—

नन्ददास विरचित रसमञ्जरी एक नायक-नायिका भेद सम्बन्धित ग्रन्थ है।<sup>१</sup> नायक शास्त्र दश रूपक और भानुदत्त की रस मञ्जरी में स्त्रियाँ के सात्विकता के वर्णन प्राप्त होते हैं। भानुदत्त ने इन्हें 'हाव' नाम दिया था। नन्ददास ने 'हाव' वर्णन किया है। हाव भाव' हेतु और रसि का उद्देश्य वर्णन किया है। इसके उदाहरणों में भानुदत्त की रस मञ्जरी से अनुवाद कर लिया गया है। अतएव यह कहा जा सकता है कि इसका प्रणयन सस्कृत काव्यशास्त्रों से प्रभावित है।

नन्ददास एक ऐसे भक्त कवि हैं जिन्होंने, तुलसी का सन्देश रत्नावली तक को पहुँचाया।<sup>२</sup> जिन पर वृषा करके भगवान् श्री कृष्ण ने 'राम' का रूप धारण कर तुलसी को दर्शन दिये।<sup>३</sup> ये भक्त होने से पूर्व रसिक भी रह चुके थे।<sup>४</sup> अतएव इनके काव्य में रसिकता का होना स्वाभाविक ही है। इन्होंने अपने मित्र के बहने पर 'रस मञ्जरी' नाम के वाङ्मयास्त्रीय ग्रन्थ का प्रणयन किया जिसमें नायिका भेद का वर्णन मिलता है। इस दृष्टि से इसे रीति ग्रन्थों में स्थान दिया जा सकता है और आलोचकों के इसे रीति ग्रन्थों में स्थान न देने पर बाबू ब्रज रत्न दास ने कहा है— 'ऐसा केवल इस ग्रन्थ के अप्राप्य होने का कारण ही हुआ है।'<sup>५</sup>

रसमञ्जरी—

इस ग्रन्थ की रचना की प्रेरणा इन्हें एक मित्र से मिली जिससे जात होता है कि नायिका वर्णन युग की मांग बनता जा रहा था। कवि यदि स्वतन्त्र नहीं लिखने तो उनके मित्र उन्हें कह देते अथवा मित्र के कहने की बात कल्पना ही मान ली जाय तो यह तो मानना ही होगा कि कवि स्वयं इस और आवृष्ट हुए थे। काव्यशास्त्र के अभाव की पूर्ति के लिये नन्ददास ने अनेकानेक मञ्जरी तथा मञ्जरी दोहाकोष भी इन्होंने प्रस्तुत किये। इनकी रस मञ्जरी और विरह मञ्जरी में नायिका भेद को स्थान

१—नन्ददास प्रयागवासी, प्रथम भाग पृष्ठ ३६ (सम्पादक—उमाशंकर शुक्ल)  
 २—नन्ददास प्रयागवासी पृष्ठ १४।  
 ३—नन्ददास प्रयागवासी पृष्ठ २१।  
 ४—नन्ददास प्रयागवासी पृष्ठ २१।  
 ५—नन्ददास प्रयागवासी (लेखक ब्रज रत्न दास)

दिया गया है। इन प्रकार यह प्रनीत होता है कि सस्कृत माहित्य के अनुकूल ये भाषा" को समृद्ध बनाने के पक्षपाती थे जिसमें युग भाग और इनके स्वभाव ने सहयोग दिया।

रसमजरी में परिभाषा तथा उदाहरण दोनों ही एक ही पद में दिये गये हैं, इसकी आलोचकों ने प्रशंसा की है।<sup>१</sup> इसके आरम्भ में प्रभु को ही रस का आधार कहा गया है। उदाहरणार्थ—

'है जो कुछ रस इही सखाह । ताकहुँ प्रभु तुम ही आधार ॥  
ज्यों अनेक सरिता जल बहे । आनि सब सागर में रहे ॥

× × × ×

अगनि तै अनगन दीपक बरे । बुहरि आनि सब में ररे ॥  
ऐसे हि रूप प्रेम रस जो है । तुम तै है तुम हि करि सो है ॥<sup>२</sup>

जमा कि पहले कहा गया है, इन्होंने लिखा है कि एक मित्र के कर्त्ते पर इन्होंने इसकी रचना की, उहोने कहा—

इक मित्त हम सौ अस गुणों, में नाईका भेद नहीं सुणौ ।  
अरु जु भेद नायिक के गुन, ते हूँ में भोके नहीं सुने ॥<sup>३</sup>

तदनंतर उन्होंने कहा कि—

हाव भाव हेला दिक जिते, रति समेत समझाबहु तिते ।  
जब लग इनके भेद न जाने तब लग प्रेम तत्त्व न पिछानै ॥<sup>४</sup>

इससे पात होता है कि 'प्रेम तत्त्व' को पहिचानने के लिये इन्होंने इसकी रचना की। इससे प्रतीत होता है कि शृंगार को इन्होंने महत्त्व दिया है जो कि अग्नि पुराणादि के अनुकूल है।

१—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ ६४।

२—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १२६

३—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १२६।

४—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १२७।

## सहृदय सामाजिक—

इन्होंने सहृदय सामाजिकता की आवश्यकता पर जल दिया है—

जाको जहँ अधिवार न होई । निवृत्त हि घरतु दूरि है सोइ ॥<sup>१</sup>  
 मीन कमल के दिग हि रही । रूप रंग रस मधू नहि लहि ।  
 निकट हि निरमोहिक नग जेमे । ननहीन तिहि पाव फसे ॥  
 तासों नद बहुत तव उत्तर । मूरहत जन मो मोहित दूतर ॥<sup>१</sup>

यह आवश्यकता सामाजिक दृष्टि से अत्यन्तनीय है और जायसा के भी ऐसे ही कथन से सुननीय है । उन्होंने भी कहा कि— दादुर कमा न पाग हात हुण भी कमाव की सुग ध नहा ग्रहण कर सकता है, बस हा जड-पति काव्य मोत्य-परीक्षण म असमय ही होता है ।

## नायिका भेद—

तदनंतर नायिका भेद पारम्भ होता है । व कहते हैं—

“जय में जुवती त्रय परकार । कवि कहना निज रस विस्तार ।  
 प्रथम स्वकाया पुनि परिकीया । इस समान बाधानिय तिय ॥<sup>२</sup>

स्वकीया, परकीया और सामाया के भेद के पश्चात् व मुग्धा मया और प्रीति व निवचन करते हैं । उनमें भेदा प्रभेदा का भी बखान किया गया है ।<sup>३</sup> उन्होंने लक्षण और उदाहरण एक ही पद में दे दिए हैं और उदाहरण सरस भी हैं । मया-नात यीवता व मन्व ध म य निवते हैं —

“सहचरि के उरजत-तन चहै । अपने छहै मुसकि छत्रि लहै ॥  
 सखि कहै बान तुळ चुच नये । इकठे उभय सभु से नये ॥  
 सो सुवृत्ति वह निज नख धरि है । इन कहैं चन्द चूड जस धरि है ।  
 मुसकि सगो को मारे जाई । जात जोवना कहिये सोई ॥<sup>४</sup>

१—नद दास प्रयावती—पृष्ठ १२६ ।

२—नद दास प्रयावती पृष्ठ १२७ ।

३—नद दास प्रयावती पृष्ठ १२—१४० ।

४—नद दास प्रयावती पृष्ठ १२८

इसी भाँति मुग्धा-प्रमिसागिका प्रभृति के लक्षण-उदाहरण पठनीय है ।<sup>१</sup>  
सदनन्तर नायक एवं भाव हाव तथा जोर रति का भी संक्षेप में वर्णन किया गया है ।<sup>२</sup>

### विरहमजरी—

विरहमजरी का उद्देश्य कवि ने यो उनाया है—

‘परम प्रेम उच्छ्वस इक, बझ्यो जु तन-मन मैंत ।  
वज्र वाला विरहिन भइ कहति चन्द सों बँत ॥  
अहो चन्द रस कन्द हो जात जाहि-उहि दस ।  
द्वारावति नन्द नन्द सों, कहियो चाल सदेग ॥’<sup>३</sup>

दृष्टाने इतम विरह वर्णन का मुखरित किया है। उस वाग्द्वारा भाग में विभाजित किया है। प्रत्यक्ष विरह वर्णन यहाँ हीना है जहाँ नायक वं होने हुए भी नायिका का भ्रम का विरह ही जाना है यथा—

ज्यों नवकुज सदन श्री राधा । विहरति पिय सग रूप अंगस्था ॥  
पोडा प्रीतम अक सुहाई । कटु इक प्रेम लहरि सौ-आई ॥  
सभ्रम भई कहत रस बनिता । मेरे लाल कहां री ललिता ॥<sup>४</sup>

तत्परचाय पनवानर विरह का स्थान लिया गया है। उदाहरण के नियम—

सुनि पलकांतर विरह की बातें । परम प्रेम पहिचानत तात ॥  
सोभा-सदन बदन जम लोनों । कोटि भदन छवि करि नेह होनों ॥  
सों मुख जब अवलोकन कर । तब जु आइ त्रिचि पलक परै ॥  
व्याकुल ह्वै धाई वज्र नारी । तिहि दुख देत बिधातहि गारी ॥  
बड़ी मद अरनि सुन जिहि न प्रेम पहिचानि ।  
पिय मुख देखत दगन व पलक रचो बिचि गनि ॥<sup>५</sup>

१—नन्द दास प्रयावली—पृष्ठ १३७

२—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १३६ स १४१ ।

३—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १४२ ।

४—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १४२ ।

५—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ १४२ ।



हिंदी वाङ्मयशास्त्र का विकासालमक अध्ययन

ये भक्ति कालीन परम्परा के अनुकूल हैं। रीतिकाल में भी आँखों को लेकर कई ऐसी उक्तियाँ कही गई हैं—  
देखत बनै न देखते, बिनु देखे अकुलाहि<sup>१</sup>

एव इसी तरह केगव न भी कहा कि राम सीता के मिलन के समय सीता की पत्रों के बाद होगई थी। इस प्रकार इन पर युग का प्रभाव है और उसका उन्होंने विस्तृत बणन किया है। इससे ज्ञात होता है कि रीतिकालीन तत्त्व प्रगति की ओर बढ़ रहे हैं। तत्पश्चात् वनातर विरह और देगा-तर विरह का बणन है। हमारे बाद इन्होंने बारहमासा की स्थान दिया है। यह हिंदी की प्रकृति के अनुकूल था। रामो प्रथो स इमकी परम्परा चल रही थी। अन्त में इन्होंने ब्रह्म को पूण परमानन्द कहा है। इस पर राम का ब्रह्मानन्द सहोदर आदि कहने की भावना की टाया का अनुमान लगाया जा सकता है—सन्नेप म यह गब्दावली साम्य कहा जा सकता है।<sup>२</sup>

इन्होंने पदावली में भी 'पूर्वानुराग आदि को स्थान दिया है जिससे इनकी नायिका भेद सम्बन्धी प्रथम प्रणयन की दृष्टि का आभास मिलता है।

अनकार्घ्य ध्वनिमजरी—

अनवाय ध्वनिमजरी में पर्यायवाची शब्द दिए गए हैं। जहाँ चुमरो ने शालक बारी में शब्द और अर्थ दिए थे, वहाँ इन्होंने पर्यायवाची शब्द दिए हैं।  
यथा —

'जलज मीन, मोती जलज जलज गल्ल अल्ल चड ।  
जलज जु कमल किरावते बज आवत नद च द ॥'<sup>३</sup>

इसी प्रकार पूना पर कवि ने गुदर गंगावली में अपनी भाव व्यञ्जना व्यक्त की है —

पूमन सौ बनी गुही, पूसन की घणिया,  
पूमन के सारी मानो पूसो पुसवारी है।

१—नद बाग प्रयागनी पृष्ठ ३१० ।

२—नद बाग प्रयागनी पृष्ठ ४७ ।

फूलन को दूलरी, हुमेल हार फूलन के,  
फूलन को चम्प माल, फूलन गजरारी ॥”<sup>१</sup>

निष्कर्ष—

अतएव यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि युग में रीति तत्त्वों की मांग बढ़ रही थी। कवि संस्कृत के अनुसार कही शृंगार रस को महत्ता देना, नायिका भेद वृत्त करना तो कही सहृदय सामाजिक की आवश्यकता अपन से पहले के कवियों के अनुकूल प्रकट करता। भाषा को समृद्ध करने की लालसा से वह पर्याय चाची शब्द भी प्रदान करता। विरह और नायिकाओं ने प्रमुखता प्राप्त करना प्रारम्भ कर दिया था।

आचार्य केशव दास—

केशवदास कवि और आचार्य दोनों ही रूपों में हिन्दी की विभूति है।<sup>२</sup> आलोचकों का मत है कि केशव का उपदेश संस्कृत के शास्त्रीय भंडार को भाषा वालों के सामने रखना ही था और वे काव्यांगों का विवचन कर कोई नया सिद्धान्त खड़ा करना नहीं चाहते थे।<sup>३</sup> विद्वान आलोचक और साहित्य ममन डॉ० रामदासजी शुक्ल की स्तुत्य मायता है कि—

‘केशव ए ग्रेट मास्टर एण्ड राइटर ओफ पोइटिकल वेद सफिसियेट औरिजिनेलिटि, कुड नोट एटेक्ट पीपल टू फोलो हिम’<sup>४</sup>

यह कथन सत्य ही है,—

केशव ने भामह, दण्डी उद्भट्ट और रुद्रट को अपन विवचन का आधार बनाया जा आगामी युग में सामान्यत अधिवाग रूप से रीति ग्रथकारों के आधार नहीं रहे। रीति काल में प्रमुख रूप से कुवलयानन्द और चन्द्रलोक साहित्य दृष्टा एव काव्य प्रकाश की आधार माना जाने लगा, किन्तु केशव का महत्त्व इस लिये

१—नन्द दास प्रयावली पृष्ठ ३२८।

२—डा० धीरेन्द्र वर्मा—केशव प्रयावली (सम्पादक—विश्वनाथ प्रसाद मिश्र)

३—डा० भागीरथ मिश्र—हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ४८।

४—इवोल्युशन ओफ हिन्दी पोइटिक्स—डा आर०एस० शुक्ला ‘रसास’

माना जाता है कि उन पर 'गायक'ता-पूरुष' प्रतिपादित किया गया कि मन्त्रों के साथ ही आधार मान कर हिन्दू वाच्य का रचना करना चाहिए। साथ ही आश्रय-दाताओं की प्रशंसा किये बिना भी उनका मनोरंजन किया जा सकता है और राज्याश्रय म रखा जा सकता है। जातीय रूप में वाच्य का वाचक सभी अंगों पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया और कहा-नयी नयी वर्गीकरण को भी स्थान दिया जो उनकी प्रतिभा और मन्त्रों का रचना करता है। केवल ही एक एम जातीय है जिन्होंने मन्त्रों में प्राण्य म भाव का वर्णन केवल विस्तार पूर्वक ही नहीं अपितु प्रकृतम रूप में भी किया है। इस प्रकार केवल जान ता म जायमाय मोदितता म मन्त्र मन्त्र काव्यकार थे जिनकी मन्त्रों व अनुकरण की कल्पना का पाठ व लोग विचार भी नहीं कर सके।

केवल का पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रकारों को अपनाता का एक मनावानिव कारण यह भी हो सकता है कि सस्कृत की गायत्रीय धारा उस समय तक भी चल रही थी-रस गगाधर के प्रणेता पण्डित राज जगन्नाथ ता गायत्रीय व समय तक विद्यमान थे। व अपने जह म हूँ जा रूँ थे। उनका ता रहना था कि जा उनकी रचना तो म रस ग्रहण नहीं कर सकने के निर जड हूँ। उबर केवल म भा अहम् ता था ही। उह भी खद था कि—

माया बोलि न जानहीं जिनके कुल के दास ।

माया कवि भी मद्र मति तेहि कुल केशवदास ॥

आज उहाने पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रकारों मामह दण्डी और उद्भट को अपनाया जिससे उनके अहम् की तुष्टि हो और वह पुरातन होने व कारण बहुत सीमा तक अपना भी हो एवम् जिनका नवीन दिखाई दे। यह शास्त्रज्ञान पण्डित राज की गायत्रीय धारणा से भिन्न था। इसलिये वे कह सकते थे कि वे सस्कृत का महारा नेत हैं तो क्या, परवर्ती काव्यशास्त्रकार जिनकी जितम सीमा पर पण्डित राज भी जा जाने थे उह केशव ने छोड़ दिया। एक तथ्य यह भी है कि उत्तरवर्ती भारतीय आचार्य स्वयम् पिष्टपण्ण कर रहे थे।<sup>१</sup> तब भना केवल

१—डा० नागारय मिश्र—हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास पृष्ठ ५१ ।

२—डा० नगेन्द्र—हिंदी रोति काव्य की भूमिका पृष्ठ १५३ ।

इन्हें क्यों अपनात। गाय हा उनकी धारणा थी कि अराचीन से प्राचीन अच्छा है ता यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि उन्होंने प्राचीनतर से प्राचीनतम को श्रेष्ठतर माना हा। अतएव केशव ने रीति ग्रथ प्रथम काय प्रारम्भ तो कर दिया किन्तु परवर्ती कलाकारों को नहीं अपना कर उन्होंने पूर्ववर्ती शास्त्रकारों को महत्ता प्रदान की। उनकी रसिक प्रिया इस बात का भी प्रमाण है कि उन्होंने रस और नायिका भेद के विवेचन में उत्तर ध्वनि काव्य के नाम का भी उपयोग किया था।<sup>१</sup>

केशव के सामान्य अलंकार वर्णन और विशेषालंकार वर्णन दोनों से सम्बन्धित हैं। यह भी पूर्व ध्वनि कालीन विचार धारा पर आश्रित है। सामान्य अलंकारों का वर्णन अमर की काव्य कल्पलतावृत्ति पर निर्भर करता है तथा केशव के मिश्र-अलंकार, अलंकार शेषर से अनूदित है।<sup>२</sup> इनके विशेष अलंकार दण्डी के कायादर्श से प्रभावित हैं। संस्कृत के काव्यशास्त्रों के प्रभाव की दृष्टि से इनकी कविप्रिया और रसिकप्रिया महत्व पूर्ण हैं।

### कविप्रिया और रसिकप्रिया—

कविप्रिया क प्रणयन का उद्देश्य कवि के ही शब्दों में स्पष्ट था —  
समुझे बाला बालक हूँ, वर्णन पय अगाध”<sup>३</sup>

किन्तु रसिकप्रिया का उद्देश्य इससे भिन्न था—ये रसिकों के लिये थी।  
कवि ने स्वयं स्पष्ट किया है —

‘अति रति गति मति एक करि, विविध विवेक विलास ।  
रसिकन को रसिक प्रिया, किहों केशव दास ॥”<sup>४</sup>  
केशव ने कविता को तीन भागों में बाँटा है —

केशव तीन हूँ लोक में, त्रिविध कविन के राय ।  
मति पुनि तीन प्रकार की, वर्णन सब मुख पाय ॥  
उत्तम मध्यम अधम कवि, उत्तम हरि रस तीन ।  
मध्यम मानत मानुपनि, शेषि अधम प्रवीन ॥”<sup>५</sup>

१—डा० भागीरथ मिश्र हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १५०-५६

२—डा० भागीरथ मिश्र हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १७५

३—कवि प्रिया—पृष्ठ ६

४—केशव प्रयासली—सम्पादक विश्वनाथ प्रसाद मिश्र पृष्ठ २

५—चतुर्ग प्रभाव कवि प्रिया छंद १, २

इन्होंने यह भी सुन्दर रूप से प्रतिपादित किया कि—

“केशव दास प्रकाश घट्ट, चन्दन के फल पूल ।  
कृष्ण पक्ष की जोह ज्यों, शुक्ल पक्ष तम मूल ॥”

एव—

‘जहें जहें बरएत सिंघु सय, तहें तहें रतननि खिते ।  
सूक्ष्म सरोवर कहें केशव हस बिनेप ॥’

उन्होंने कहा कि कवि हडिया का बणन भी करते हैं, यद्यपि वमा किसी ने देसा नहीं ।<sup>१</sup>

रसिकप्रिया—

रसिकप्रिया के प्रारम्भ में केशव ने गजानन्द की स्तुति की और शम्भु सम्मत ढंग से नव रसों को स्वीकार किया, शृंगार को रस राज के रूप में माना ।

अति अद्भुत रचि बिरचि—नव रस मय ब्रजराज नित ।  
एव, सबको केशवदास हरि नायक है शृंगार ।<sup>२</sup>

इन्होंने रस की महत्ता भी प्रतिपादित की है—

“ज्यो बिनु डीठि न सौभ्रिजौ लोचन लोल विसाल  
त्योहीं केशव सकल कवि बिनु बानी न रसान ।<sup>३</sup>

राधिकाजू का बीर रस का धर्षन भी इनकी शृंगार प्रियता को प्रकट करता है । यथा—

गति गजराज साजि देह की विरति बाजि  
हाव रय भाव प्रतिराजि चली चाल सा ।  
केसोदास मदहास अति कुच मट मिरे  
भट मर प्रतिभट नाले नप जाल सौ ।

१—कविप्रिय चतुर्थ प्रभाव ४ व ११ वे दोहे के आगे ।

२—केशव-प्रियावली (खण्ड १) पृष्ठ २-१४

३—केशव प्रियावली (खण्ड १)—पृष्ठ ८५

साज साजि बुलकानि सोच पोच भय भानि  
 भौहँ धनु तानि बान लोचन बिसाल सों ।  
 प्रम कौ कवच कसि साहस सहायक लं  
 जीत्यो रति-रन आनु मदन गुपाल सो ॥<sup>१</sup>

शृ गार को भी प्रकाश और प्रद्वन भेदों में बाटा गया है । श्री राधिका जू के प्रच्छन्न और प्रकाश शृ गार व उदाहरण भी दिये गये हैं । इन्होंने काव्य-शास्त्र के ही समान नहीं अपितु काम शास्त्र के समान भी नायिकाओं के वर्णन किये हैं । एसा वर्णन संस्कृत काव्यशास्त्रकारों में विष्णुनाथ ने ऐसे जाति भेदों का संकेत मात्र दिया था किंतु केशव ने उनका विस्तृत विवृचन किया है ।<sup>२</sup> यही नहीं मुग्धा के मुरत लक्षण भी दिये हैं ।<sup>३</sup> उद्दाने रेशन-लक्षण बताते हुए प्रकट किया है —

ये दोऊ दरस दरस होहँ सकाम सरीर ।<sup>३</sup>

इसी भाँति दम्पति चेट्टा, मिनन स्थान ( जनी के घर, सहेली के घर मूने घर, अतिमय मिलन) श्रीमती राधा की पत्नी, मालीन को वचन राधा की सखि का वर्णन आदि को भी इद्दाने विस्तृत रूप दिया है जैसा कि संस्कृत के काव्य-शास्त्र में नहीं प्राप्त होता है । इन वर्णनों से रसिक जनो को प्रायः प्रदान करने के उद्देश्य की पूर्ति हा जाती है ।

साथ ही यह भी उल्लेखनीय है कि इनका नायिका वर्णन काव्यशास्त्र के अनुकूल भी है । उदाहरण के लिये अष्ट नायिका वर्णन देखा जा सकता है ।

ये सब जितनी नायिका, बरनी मति-अनुत्तार ।  
 केशवदास बखानिये ते सब आठ प्रकार ॥  
 स्वाधिनपतिका उत्कहों बासकसज्जा नाम ।  
 अभिसंधिता बखानिये और खडिता नाम ॥

१—केशव-प्र यावली पृष्ठ ८५

२—वही पृष्ठ ८

३—वही-पृष्ठ १२

केशव प्रोषित प्रेयसी स्वधा विप्र सु आनि ।  
अष्ट नाइका ये सकल अभिसारिका मुजानि ॥<sup>१</sup>

इनमें इन्होंने उदाहरण भी दिये हैं जो पठनीय हैं यथा प्रच्छन्न कामाभिसारिका नायिका को देखा जा सकता है ।<sup>२</sup> यहाँ नायिका के चरणों में सप आ जाते हैं । वर्षा हो रही है, उसे गहनो के गिरने का जान नहीं है और वह अभिसार याग मग्न है । नास्तव में प्रिय मिलन वेला का यः चित्रण मनोवैचल्य ही है जिसमें अतिशयोक्ति का छटा भी देखने योग्य है ।

केशव ने इसमें वृत्तियों को भी स्थान दिया है जो भरत के नाट्य शास्त्र का स्मरण दिलाती है ।<sup>३</sup> यहाँ यह उल्लेखनीय है कि आरभटी के लक्षण तो भक्त के अनुकूल है ही किंतु इसके अतिरिक्त केशव ने भरत भिन्न मत प्रतिपादन किया है । यथा—केशवों में भरत केवल शृगार और हास्य का विधान ही मानते हैं भरत ने उसमें कर्ण को स्थान नहीं दिया । परंतु केशवदास ने कर्ण का भी समावेश कर दिया है । भारती में केशव ने भरत के कर्ण के स्थान पर वीर और हास्य को स्थान दिया है । केशव ने सात्वती में रौद्र के स्थान पर शृगार का विधान किया है ।<sup>४</sup> इस प्रकार इन्होंने परिवर्तन किया है ।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि केशव के परिवर्तन कर देने पर भी टीकाकार सरदार कवि ने टीका में भरत के मत का ग्रहण किया है ।<sup>५</sup> इससे सात होता है कि यदा कदा कतिपय आचार्य जब सस्कृत काव्य शास्त्रकारों से दूर हट जाते तो अन्य कवि या टीकाकार पुनः सस्कृत के आचार्यों की ओर आवृष्ट हो जाते ।

### कविप्रिया—

केशव को कविप्रिया नाम की प्रेरणा समवत आचार्य वाग्देव के निम्नांकित कथन से मिली थी—

१—विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—केशव—ग पावती (खण्ड १) पृष्ठ ३६

२—वही—पृष्ठ ४४

३—वही—पृष्ठ ८२

४—डॉ० नगेन्द्र—हिन्दी काव्यात्मकार सूत्र भूमिका पृष्ठ १४६

५—वही—पृष्ठ १४६

प्रणम्य परम् ज्योति वर्मानेन कवि प्रिया ।<sup>१</sup>

उन्होंने भामह<sup>२</sup> दण्डी<sup>३</sup> रुद्रट<sup>४</sup> और नमि साधु<sup>५</sup> आदि के अनुकूल कहा है—

विप्रन नैगो किजिये मूढ़ न कीजै मित्त ।

प्रभु न कृतघ्नी सेइये दूषण सहित कवित्त ॥<sup>६</sup>

ये सस्मृत के उपरि कथित पुराने आचार्यों के समान अलंकार के समथक थे और कहत भी थे कि—

भूषण विनु ब विराजहीं कविता बनिता मित्त ।

और इन्होंने अलंकारो के साधारण और विशिष्ट दो भेद किये । फिर भी ये कमा-कभी अनुभव करते थे कि—

तेरी अग बिनाहो सिंगार के सिंगारे है ।<sup>७</sup>

(कहीं-कहीं) इन्होंने अलंकारो से तात्पर्य सामान्यतः अर्थालंकारो से लिया अथवा अलंकार तो नग्न वरण के दोष में (अनुप्रास तो) प्राप्त होते हैं ।<sup>८</sup> अलंकार विवेचन में दण्डी ने सहमत होते हुए भी उन्होंने वहाँ अलंकार दोष चर्चा नहीं की है । अर्थात् भूषण हीन काव्य को वे नग्न मानते थे । इससे इन पर अग्नि पुराण का प्रभाव माना जा सकता है । इनकी कवि शिक्षा वाग भट्ट के अनुकूल है । नवम् प्रभाव में स्वभावोक्त अलंकार दण्डी के अनुकूल है, किन्तु नवम् ने दण्डी के रूप में गुण का भी समावेश कर दिया है । यथा—

१—वामन—काव्यालंकार सूत्र—प्रयोजन स्थापना ।

२—१- ११ भामह काव्यालंकार

३—काव्यादर्श १-१७

४—नमि साधु की टीका

५—३१० ओषप्रकाश—हिंदी अलंकार साहित्य पृष्ठ ६३

६—कविप्रिया ३-६

७—कविप्रिया ६-१२

८—केशव प्रयावली—पृष्ठ १०२ (सम्पादक विश्वनाथ प्रसाद मिश्र)



जाकी जासों रूप गुण, बहिये साहि साज ।<sup>१</sup>

जगा कि डॉ० ओमप्रकाश करते हैं<sup>२</sup> यदि इसका पाठ ताता जाति स्वभाव है ता इस पर काव्यांश व 'स्वभाव वीरि तरव जानि रव'<sup>३</sup> का प्रभाव भी स्पष्ट हो जाता है। इसी प्रकार इनके विभाषा के दो भेद—प्रतिद्वारण व बिना अर्थ कारण न काय होना एवम् बिना कारण काय होना, इन पर दण्डी व प्रभाष को प्रदर्शित करते हैं। दण्डी बहता है—प्रतिद्वारण हेतु व्यख्या यकिवित कारणान्नम् । ( -१६)

इस भाति इनन हतु व निम्नादिन उदाहरण—

पीठ जाका प्रकाश गी बडा प्रेम समु रहे पहिन ही ।<sup>४</sup> पर दण्डी की छाया है ।<sup>५</sup> इनके ही प्रभाव से विरोध और विरोधाभास एक कर दिये गये हैं और इसका उदाहरण दण्डी के उदाहरण से प्रभावित है ।<sup>६</sup> इनका विगण अलकार नये आचार्यों की विभावना के अनुकूल है जोर मम्मट व विगण व तीमर भेद में उसे खाजा जा सकता है ।<sup>७</sup>

इसी भाति ग्यारहवें प्रभाव में वेगव व उदाहरण मम्मट के एनाबली से प्रभावित दिखाई देने हैं ।<sup>८</sup> इस प्रभाव में वेगव न प्राचीन आचार्यों के भेद की कम पर दिया है ।<sup>९</sup> इनके अमित जनकार पर प्रारम्भिक कविता की छाप दिखाई देती है और वह हेमचन्द्र की कविता से तुलनीय है ।<sup>१०</sup> सामाहित के केशव और

१—कविप्रिया २-८

२—डा० ओमप्रकाश—हिन्दी अलकार साहित्य पृष्ठ ६७

३—काव्यादश २-८

४—कविप्रिया ६-१८

५—काव्य प्रकाश २-२५७

६—कविप्रिया १-२०

७—काव्यादश २-२३६

८—साहित्य रूप १०-१३६

९—डा० ओमप्रकाश—हिन्दी अलकार साहित्य पृष्ठ ६६

१०—वही पृष्ठ ७०-७७

११—वही पृष्ठ ८२

दण्डी के उदाहरण एक ही हैं। यही व्यवस्था रूपक की है। चौदहवें प्रभाव में उपमा के बार्स भेद हैं। जिनमें से पन्द्रह दण्डी से ज्यों के त्याग लिये गये हैं। केशव के हेतु अलंकार के भेद-सभाव और अभाव भी दण्डी पर आधारित दिवार्द्ध देते हैं। यही अवस्था इनके उपमा और के भेदों की है।

कविप्रिया में केशव की अपनी प्रतिमा के भी दर्शन होते हैं, यथा—

सहज सिंगारत सुन्दरी, जदपि सिंगार अपार ।  
तदपि बखानत सकल कवि, सौरही सिंगार ॥<sup>१</sup>

इसी भाँति कवि नियम बखान में इनके जीवन का अनुभव और शान्ति पान प्रत्यक्षत प्रकट हो जाता है। यह कथन राजेश्वर के कथन के अनुकूल है। उन्होंने यह भी बताया है कि कौन-कौन सी वस्तुएँ कठोरता के बखान करते समय उपमा स्वरूप नहीं जा सकती हैं और कौन-कौन सी निश्चल बखान में उपयोगी सिद्ध रहती हैं।<sup>२</sup> इसके बारहवें प्रभाव में वक्रोक्ति को अयायलंकार माना है। उनके दिये गये भेदों को और उदाहरणों को डॉ० नगेन्द्र ने कुन्तक के वक्रता के भेदों के अनुकूल माना है। कविप्रिया के, कतिपय छन्द रामवदिका में भी प्राप्त होते हैं।<sup>३</sup> इन्होंने, बारह मास का भी स्थान दिया है और नखद्वारा चित्रण भी किया है। इन्होंने चित्रालंकारों को अन्त में स्थान दिया है जिन्हें आचार्य विन्धनाथ प्रसाद मिश्र ने चित्र भी दिये हैं।<sup>४</sup>

नायक नायिका और अलंकारों के बखान के साथ केशव ने रस विवेचन को भी स्थान दिया है।

रस-विवेचन—

इन्होंने नव रस माने हैं और जैसा कि पहले कहा जा चुका है शृंगार को प्रमुखता प्रदान की है। साथ ही इस सयोग और वियोग एवम् प्रच्छन्न और प्रकाश नामक भेदों में विभाजित किया है। इसका अनुसरण रीतिकाल में कतिपय

१—आचार्य विन्धनाथ प्रसाद मिश्र—केव प्रयावली—पृष्ठ १०६

२—वही पृष्ठ १२१, १६७ से २१४

३—वही पृष्ठ १२८

४—केव प्रयावली के अन्तिम ६ पृष्ठ

कवियों द्वारा किया गया। केशव का नायिकाश्री व मान का वरणन शृंगार निरुप  
पर आधारित दृष्टिगोचर होता है। भावा और विभावा की परिभाषाएँ केशव  
की अपनी हैं।<sup>१</sup>

### केशव का दोष वरणन—

अधिकांशतः केशव का दोष वरणन दण्डी के अनुकूल है। दण्डी ने  
लिखा है—

अपाय ध्यय मेकाथ ससशयम् प्रक्रमम् ।  
शब्दहीन भक्ति भ्रष्ट मिन वृत्त विसधिकम् ।  
देशकाल कला लोक पापागम विरोधिक ।  
इति दोषा द्रशं येते वर्या काव्येषुसूरिभिः ।<sup>२</sup>

केशव ने अधिकांशतः इनके ही आधार पर लिखा है—

अथ वधिर अह प गु तजि नग्न मृतक मति मुद्ध ।  
अथ विरोधी प य को वधिरासु शब्द विरुद्ध ।  
छंद विरोधी प गु गनि, नग्न जु भूषण हीन ।  
मृतक कहाये अय विनु केशव मुनहुँ प्रवीन ॥  
अगनन की जौ हीन रस अह केशव मति भग ।  
ध्यय अपारय हीन क्रम, कवि कुल तजौ प्रसग ॥  
देश विरोध न बरनिये, काल विरोध निहारि ।  
लोक न्याय आगमन क तजौ विरोध विचारि ॥<sup>३</sup>

इसी भाँति व्यथ दाय का उदाहरण दण्डी के आधार पर देखिय—

दण्डी —

एके वाक्ये प्रवधेवा पूर्वा पर पराहतम् ।  
विरुद्धायतया ध्यय भिति दोषेषु पठ्यते ॥<sup>४</sup>

१—रसिक प्रिया ६-१, २

२—काव्यादर्श तृतीय परिच्छेद १२५, २६

३—कविप्रिया तीसरा प्रभाव ।

४—काव्यादर्श-तृतीय परिच्छेद

केशव—

एक कवित्त प्रबन्ध में अथ विरोध जु होय ।  
परब पर अनमिल सदा व्यय कहैं सब कोय ॥

रमिक प्रिया मे प्रत्यनीक नीरस, वीरस, दु मधान और पावदुष्ट नामक दोषा का उल्लेख किया गया है ।<sup>१</sup> यह रस दोष शृंगार तिलक पर आधारित प्रतीत हाता है ।<sup>२</sup> केशव ने औचित्य की अवहेलना को ही दोषो का मूल माना है ना सस्कृत काव्यशास्त्र क अनुपूल है ।<sup>३</sup> जहाँ श्रेयज कवि कह सकता है—हूम सोरो हैड मेड मोर ब्युटिफुल ।<sup>४</sup> वही केशवदास औचित्य रक्षा करते हुए कहते हैं—

जहीं सोक मांहि मोग को धरनु है कवि कोइ ।  
केशवदास हुलास सौं, तहों बिरस रस होय ॥<sup>५</sup>

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि इनके अलकारों पर सस्कृत<sup>१</sup>के काव्य ग्रंथो का प्रभाव है । इनके सामान्य अलकार काव्य कल्पनता वृत्ति और अलंकार नेत्र क १६ और १७ वें प्रभाव पर आधारित हैं । इनका यद्यपि सुजाति<sup>२</sup> वाला दोहा इन पर जान द बधन और मम्मट की छाया प्रतिपादित करता है । माधारणतया काव्य कल्पनतावृत्ति अलंकार शेखर का भी आधार है । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि केशव मुख्यतया अलंकारशेखर के साथ काव्य कल्पनता वृत्ति पर आधारित हैं । निम्नांकित उदाहरण इसे स्पष्ट कर देते हैं ।

अलंकार शेखर—

शैले महोपधी घातु वश किन्नर निर्भरा ।  
शृंगपादसुहारत्न वनजी वाद्य पत्याका ॥<sup>६</sup> २

१—रसिक प्रिया प्रकाश—१६१ पृष्ठ ६१

२—डा० आलोच्य सिधु—हिंदी का शास्त्र का इतिहास पृष्ठ ५७

३—ताला भगवानदीन—प्रिया प्रकाश पृष्ठ ४१ ३६

४—कीटस—हार्डपेरियन

५—केशव ग्रंथावली—पृष्ठ ६२

६—डा० भगवत स्वरूप—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास—पृष्ठ १७२

कविप्रिया—

तुम श्रम शीरघबरी सिद्ध मुबरी घातु ।  
मुर नरपुत गिरि दरनिये औपघ निभर पातु ॥

निष्कर्ष—

इस प्रकार निष्पन्न निवाला जा सकता है कि वेदान्तदाम ने सद्युक्तशास्त्र को भाषा में सुन्दर बनाने का सराहनीय प्रयाग किया है। उसमें उन्होंने आश्रय दाता की प्रशंसा करते हुए नामक नायिका और शृ गारिण चित्रों को प्रस्तुत किया है। हम यह कह सकते हैं कि उनके लक्षण प्रयो द्वारा वे कई प्रथा में आश्रय दाता की अतिशक्ति पूर्ण प्रशंसा से बच गये हैं। वे अधिकांशतः पूव ध्वनि वान के आचार्यों के अनुकूल रहे हैं फिर भी यत्र-तत्र उन्होंने उत्तर ध्वनि कालीन आचार्यों के ज्ञान का परिचय भी दिया है। ऐसा करने से सम्भवतः उनके अह को तुष्टि मिली है। इनके ग्रंथ इनके पाण्डित्य को प्रदर्शित करते हैं और बहुधा इनकी शृ गार प्रियता और रसिकता को भी प्रकट करते हैं। निम्नांकित उदाहरण इसे स्पष्ट कर देता है —

आलिगन अग अग पीडियत पद्मिनी के  
सौतित के अग अग पीडनी पिराती है ।<sup>१</sup>

भाव विभाव आदि की परिभाषा देते समय इन्होंने यत्र-तत्र मौलिकता का भी परिचय दिया है। इनके द्वारा हिन्दी को संस्कृत के प्रथा से संस्कृत के ज्ञान प्राप्त करने की दिशा मिली। इन्होंने यह बतला दिया कि लक्षण प्रयो के आधार पर राज्याश्रय भी प्राप्त किया जा सकता है और अतिशयोक्ति पूर्ण प्रशंसा से भी बचा जा सकता है।

सुन्दर कवि—

इसी काल के अन्य कवि हैं। इन्होंने शृ गार रस का विवेचन और नायिका भेद का चित्रण सुन्दर शृ गार में किया है। इसमें अनुराग को दृष्टानुराग और श्रुतानुराग नामक भेदों में बाँट गया है। भावों की परिभाषा देते हुए कहा गया है —

सुन्दर भूरति देख, मुन चित में उपजावै चाव ।  
 प्रगट होय द्रम मौव ते, ते कहियत हैं भाव ॥<sup>१</sup>

दशाभा के वर्णन में मरण को छोड़ कर अथ ६ दशाओं का वर्णन किया गया है । इस प्रकार इनकी रचना भी सस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल है ।

इसी प्रकार सेनापति बिहारी, मतिराम, भूपण और देव आदि ने हिन्दी साहित्य के शृ गार में अभिवृद्धि करने का प्रयत्न किया ।

।



## ‘ग’ भाग—रीतिकाल

### सम्वत् १७०० से १६०० तक

रीतिकाल में साहित्यकार सस्कृत के ग्रन्थों की छाया लेकर हिन्दी में रीति ग्रन्थ प्रणयन का प्रयास करते थे। वे स्या-स्यान पर इस और सवन भी कर देते थे।<sup>१</sup> साथ ही उनमें से कई एक विभी एव ही ग्रन्थ पर आधारित न होकर विभिन्न ग्रन्थों और लक्षण ग्रन्थकारों का सहारा लेते थे।<sup>२</sup> यद्यपि सकेन किसी एव ही साहित्यकार की ओर कर दिया जाता था।<sup>३</sup> हमसे बात यह होता है कि जैसे आज का साहित्यकार किसी एक मजेज लेखक का नाम लेता है किन्तु युग प्रभाव स्वरूप उस पर अन्य पारचात्य लेखकों का भी प्रभाव होता है और उस यह बात भी नहीं हो ऐसा भी हो सकता है।<sup>४</sup> इसी प्रकार उस युग में साहित्यकारों के सामने सस्कृत से लक्षण लेने का द्वारा उमुक्त था और परवर्ती रीति ग्रन्थकारों के सामने कई सस्कृत शास्त्रों की छाया से प्रणीत हिन्दी के ग्रन्थ भी थे। उन रचयिता उनकी भी छाया ल लेते थे, जिनका नाम नहीं देते थे और अपन प्रिय सस्कृत साहित्यकार के प्रति ही श्रद्धाञ्जली समर्पित कर वृत्त वृत्त्य हो जाते थे—अथवा बहुत सौं ने काव्य प्रवाण और साहित्य दण का अनुसरण किया।<sup>५</sup> तो दूसरों ने अन्य साहित्यकारों का। कतिपय ग्रन्थकार सवन प्रवीण ग्रन्थ विचारित कर देते थे।<sup>६</sup> अतएव यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि इस युग के शास्त्रकारों के सामने सस्कृत लक्ष्य ग्रन्थों और उनका अनुकरण के मूल से अथवा कभी-कभी हिन्दी ग्रन्थकारों से कर लिया कर लेते थे। इस प्रकार हिन्दी के

१—आचार्य कुलपति मिश्र, चिन्तामणि त्रिपाठी

२—चिन्तामणि त्रिपाठी

३—वही

४—इन पंक्तियों के लेखक का पौ-एच० डी० का शीघ्र प्रबन्ध-हिन्दी

५—डा० भागीरथ मिश्र-हिन्दी रीति साहित्य पृष्ठ ३५

६—चिन्तामणि के शृंगार मञ्जरी का प्रारम्भ एवम् डॉ० भागीरथ मिश्र-रीति साहित्य पृष्ठ ८१

साहित्यकार सस्कृत काव्यशास्त्रकारों के सहारे आगे बढ रहे थे। कभी-कभी वे मौलिकता प्रतिपादन का भी प्रयास करते थे जिनमें अधिकांशतः वे मौलिकता प्रतिपादन का प्रयत्न सस्कृत काव्य-ग्रंथों के लक्षणों को मिना जुना कर या भुला कर एक कर देते थे।

आगे चलकर रीतिकाल में सस्कृत ग्रंथों का महान् इतना नहीं लिया गया जितना कि भाषा कवियों का, किन्तु भाषा कवि स्वयम् सस्कृत से प्रभावित थे। अतएव इन पर प्रकारांतर से सस्कृत का प्रभाव परिनिमित्त होता है।

इस युग में सामंती जावन अत्यंत बलवत् सम्पन्न था और साधारण जीवन था दरिद्रता ग्रस्त।<sup>१</sup> इस हेतु राजाओं का प्रसन कर उनसे प्रशंसा व धन प्राप्त कर जीवन भाषण करना कवियों का ध्येय था। क्योंकि अब तक राज्याश्रय की परम्परा टूट ही चुकी थी। इस काल में वे वहाँ सस्कृत लक्षणों के साथ सहाय लेकर पारम्परिक ग्रंथ निर्माण करते थे वही उन्होंने शृंगारिक चित्रण, अष्टयाम, नायिकाओं के वर्णन और अन्य विलासिता पूर्ण वस्तुओं के दिग्दर्शन में सामयिक जीवन ने प्रेरणा दी। इसलिये कभी-कभी तत्कालीन काल में दरिद्रता, नीति और अन्य विषयों के चित्रण भी प्राप्त होते हैं। इसलिये उन्होंने यथायथादी चित्रण भी उपयुक्त ढंग से प्रस्तुत किया गया। अतएव यह कहा जा सकता है कि हमारे रीति साहित्य में जीवन के यथाय चित्रण विद्यमान है और अंग्रेजी साहित्य में सम्पन्न भी जाना तो भी य विकसित होना। हा यह तथ्य अवश्य ही उल्लेखनीय है कि अंग्रेजों के आगमन से आलोचना में यथाय चित्रण-अधिकांशतः जीवन के निम्नस्तर के चित्रण का प्रयास बन गया है जो उस समय तक नहीं था। देव ने व्यभिचारी को शरीर और आन्तर भागों में विभाजित किया है। यह विभाजन भोज के अनुकूल है। किन्तु के भेद करने में उन्होंने सस्कृत का अनुसरण किया है। इसी भाँति सस्कृत की टीका पद्धति का इस युग में प्रयोग किया गया। विहारी पर मरदार कवि की टीका और रसिक प्रिया पर मूरति मिश्र की जारावर प्रकाश, टीका इसके उदाहरण हैं। इस काल की भक्तमात की टीका प्रियावास विरचित टीका

१—डॉ० माणोरथ मिश्र एचम् राम बहोरी शुक्ल—हिंदी साहित्य का उद्भव और विकास पृष्ठ ४,५

२—वही—पृष्ठ ८४ । । ।



पद्धति पर तिरती गई है। इसी युग में मत्लीगण की प्रणाली पर तुलसी ने प्रयोग की टीकाओं का प्रणयन किया गया।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि रीतिवाल में हिन्दी साहित्य के सद्य-समय प्रयोगों के रूप में ससृष्ट के काव्यशास्त्र की पुनरुद्धारणी प्रस्तुत की गई।<sup>१</sup> इस युग में काव्यप्रकाश की निरूपणशली शृंगारतिलक और रममञ्जरी की निरूपणशली प्रास हाती है।<sup>२</sup> इस युग में ससृष्ट के आचार्यों का अनुसूल काव्य द्वारा अपनाई गई चित्रकाव्यशली को भी स्थान दिया गया। सनापति के चित्रकाव्य इसके उदाहरण है।

आलोच्य काल में भलकारप्रथ, रसप्रथ नायिका भेद आदि प्रथ और काव्यशास्त्रीय प्रथ प्राप्त होते हैं जिन पर ससृष्ट काव्यशास्त्र का प्रचुर प्रभाव परिलक्षित होता है। इनमें इन आचार्यों से ससृष्ट काव्यशली और उनके तत्त्वों को ग्रहण किया गया। इस काल के आचार्यों का आगामी विवचन इस कथन की पुष्टि करता है।

### चिन्तामणि त्रिपाठी —

चिन्तामणि त्रिपाठी के षड्बुल कल्पतरु का धावार काव्य प्रकाश ( मम्मट विरचित ) और विश्वनाथ विरचित साहित्य दपण है। इन्होंने काव्य की परिभाषा देते हुए कहा है—

बात बहाऊ रस में जु है कवित बहा व सोय'<sup>३</sup>

यह साहित्य दपण के वाक्य रसात्मक काव्य से स्पष्ट रूप से प्रभावित प्रतीत होता है। उनका निम्नांकित कथन—

सगुण भलकारण सहित, दोष रहित जो होय,  
शब्द अथ वारौ कवित विबुध कहत सब कोइ।

१—देखिये डॉ० गोविन्द त्रिगुणाच्यत—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त पृ. १५५ भाग, प्राक्कथन।

२—डॉ० नगेन्द्र—रीति काव्य की भूमिका।

मम्मट की उक्ति "तद् दोषो शब्दाद्यौ सगुणाकलकृति पुन क्वापि"<sup>१</sup> का स्मरण दिलाता है। यहाँ यह कथनीय है कि चिन्तामणि ने युग के अनुकूल अलंकार सहित रचना का काव्य कहा है। उन्होंने कवित पुरुष की कल्पना की है। ये कहते हैं—

जे रस आगे के धरम ते गुन बरने जात,  
आतप के ज्यों सूरतादिक निहचल अवदात ।  
सब अथ लघु बरणीय जीवन रस जिव जानी,  
अलंकाराहारादि ते उपमाधिक गन आनि ॥  
श्लेषादिक गन सूरतादिक से माने चित ।  
बरणी रीति सुभाव जो वृत्ति-वृत्ति सी मित ॥

यहाँ इन्होंने रीति को स्वभाव कहा है जो सस्वृत के आचार्यों के अनुकूल है यथा—विश्वनाथ और अकमूरी ने रीति का काव्य स्वभाव कहा है। इन्होंने खट्टक के आधार पर वक्रोक्ति का काकु और श्लेष भेदों में बाटा है—

और भाँति को वचन जो और लगावें कोई,  
कै श्लेष के बाकु सो वक्रोक्ति है सोय ।<sup>२</sup>

इन्होंने सस्वृत के आचार्यों की छाया लेते समय उनकी ओर संकेत भी किया है—

पद आरोग्यारोह सो, जोग समाधि प्रकार ।  
ऐसे ओजहि धनत है मम्मट बुद्धि विचार ॥

मम्मट के समान इन्होंने वृत्तियों का विवेचन वृत्त्यानुप्रास के भेदों के रूप में ही किया है। इसी भाँति इन्होंने मम्मट के समान तीन गुणों की ही सत्ता मानी है।

प्रथम कहत माधुर्य पुनि ओज प्रसाद वखानि,  
त्रिविध गुण तिन में सब सुकवि लेत मन मानि ।

१—काव्य प्रकाश प्रथम उल्लास सूत्र २

२—कविह्वल कल्पतरु २-५

३—डा० नगेन्द्र-हिन्दी काव्यालंकार सूत्र पृष्ठ १४६

इहाने यामन और मम्मट जैना व अतुलन विवेकर किया है। शृगार मजरी इगरा उगाहरण है। यह नायिका भू मय्याधा प्रथ है। इगर बार म पिशा है—रगमजरी आमा परिमन शृगारहितक रगिा त्रिया रगारणी प्राा रती य मुत्तर मरग माध्व दशरूपक विनाग रताहर काध्व रगी ता काध्यप्रवाग, प्रमुग प्रथ विगारि प्राचीन प्रथ म जो विचार म तग जुवन जुति तिन को मप्रद्वारा और छादि प्राचीनोत्तरगानुमार नामक भू मलिया बगी—<sup>१</sup>

इमसे प्रतीत होता है कि मगर म मंभूत काव्यशास्त्र का मसुरित मगरा लिया है। इग प्रथ म मय्यामर पचा भी है जा कवि की अपनी मोनिरता है। इहाने प्रथ म रग नायिका भू धारि के मगुण अ ग को विगिन करत पा प्रपरा किया है। यह काव्यप्रवाग के अनुकूल है। इम प्रकार ये तीनी और भाग की दृष्टि से मसृज काव्यशास्त्र पर अवलम्बित है।

### तौष कृत सुधानिधि—

सुधानिधि म कवि ताग न रम, रगभाग हाव-भाय दोष वृत्ति और नायिका भू का वगान किया है। अनएव यह मसृज काव्यशास्त्र पर आधारित प्रतीत होता है। इमी भाँति कवि वनी ने भी नउगिनल पट ऋतु उगन और तत् सम्बन्धित विषयो पर पुम्बके निखी हागी। मसे प्रमाण प्राप्त होने हैं।<sup>२</sup> नश्तरग म अनाम योवना का चित्र मुदर वन पडा है। वहाँ उगती चेष्टाया का वगन किया गया है। यथा-काँहि ही वृषि बवा किसी में गजमानिन की पहिरी अति माला।

आयी कहीं ते इहाँ पुखराज की सग गई जमुना तट वाला।

हात उतारी हो न बनी प्रबोला हसे सुनी बँनन नन रसाला।

जानति ना अरु की बदली सक्षसों बदली-बदली बहे माला।

। इमसे प्रौढ़ लेखक है जोधपुर नरेश जसवन्तसिंह जी।

### जसवन्तसिंहजी आधाभूषण—

हिन्दी साहित्य के प्रमुख आचार्यों में जसवन्तसिंहजी का नाम उदत्तनीय है।<sup>३</sup> गक डी दाड म लक्षण और उगाहरण देखर जसवन्तसिंहजी ने जयदेव के चन्द्रनाक

१—देखिये चितामणि त्रिपाठी कृत शृगार मजरी।

२—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल-हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २२५।

३—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल-हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २२६।

की शैली का अनुसरण किया है। इन्होंने इस अन्वय प्रथ का प्रणयन विषय की दृष्टि से कुवलयानन्द को आधार बना कर किया है। परन्तु कई स्थानों पर चन्द्रलोक की स्पष्ट छाया दिखाई देती है। उदाहरणार्थ इनके अत्युक्ति और पयस्ता पनहुति के उदाहरणों पर चन्द्रलोक की स्पष्ट छाया है।<sup>१</sup> य साहित्य जगत् के मङ्गल पुजारी थे और इनमें प्रतिभा भी थी। साहित्य में इनकी प्रगाढ़ रुचि लिखाई देती है। वह व्यक्ति जिसके बारे में इतिहासकार बहते हैं कि—

महाराजा लक्ष्मणसिंह ने अपने आप को इतना शक्तिशाली बना लिया था कि औरगजेब उनसे बराबर डरता रहता था और उठ हिन्दू धर्म का शक्तिशाली ममयक मानता था। इनकी मृत्यु पर उमन बटून प्रमदना प्रकट की।<sup>२</sup> उनका हिन्दी साहित्य की कविता नाटक और शास्त्रीय ग्रन्थ प्रदान करना निरिचन रूपेण उनकी महानु प्रतिभा का परिचायक है। इनके भाषाभूषण में सस्कृत की सूत्रात्मक पद्धति का अनुकरण किया गया है और प्रनीत होता है कि यह एक प्राठ ग्रन्थ है। इनमें भाषा और भूषण का संयोग है और सस्कृत के विभिन्न शास्त्र इसके आधार हैं।<sup>३</sup> इन्होंने श्रद्ध के समान वक्रोक्ति के लिये कहा है—

वक्रोक्ति स्वर श्लेषसो अथ फेर जो होय ।

रसिक अपूरव ही पिमा बुरी कहत नहीं कोई ।<sup>४</sup>

आपने चन्द्रलोक और कुवलयानन्द की शैली को लोकप्रिय बना दिया। इसका प्रारम्भ तो करछोश के सुनती भूषण से हुआ था पर इस प्रतिष्ठा जमवन्त-सिंहजी ने प्रदान की।<sup>५</sup> इन्होंने चन्द्रलोक की शैली तो ग्रहण की किन्तु विषय

१—भाषा रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २२७

२—डा० एम० एल० शर्मा—जनत जाफ की राजस्थान इस्टिब्यूट आफ हिस्टोरिकल रिसर्च दिसम्बर ६३ पेज २३।

३—रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २२६ एवं भाषा भूषण २१०, २११ और, अलंकार शास्त्र के पृष्ठ एक से आठ किये प्रकट भाषा विषय देखि सस्कृत पाठ (२०८)

४—भाषा भूषण, अलंकार सहा १८६

५—डा० मगध—हिन्दी रीतिका य की भूमिका पृष्ठ १४०।

कियेगा म कुवलयानन्द के समान शब्दांतरण को महत्त्व नहीं देगा। अन्त में केवल समान्य रूप से उद्धरण दे दिया है। द्वाव समस्त के कारण—

जमक शब्द के फेरों ध्वनि, अथ नुरा तो जानि ।<sup>१</sup>

पर काव्य प्रकाश के वर्णनांग का गुण धुति का छाया निर्गमिणी है।

इन्होंने कुवलयानन्द और चन्द्रालोक के समान अलंकार सहाय्य अर्थात्-लकारा और शब्दालकारा के सम्बन्ध अथवा दारों आदि के विषयों की अवहेलना की है। इन्होंने प्रथम तो अलंकार कुवलयानन्द के ही समान रण है।—नाम भावही हैं। इन्होंने कथा के विम्वानिधन अथवा है।—सारणमाना को इहोः गुणक और उत्तर को गुणोत्तर कहा है। गुणक नाम चन्द्रालोक से लिया गया है।<sup>२</sup> इनके उपमा के उदाहरण—सगी मो उज्वल विष बदा पल्लव से मृदु वान।<sup>३</sup> पर मधुर सुधावदधर पल्लव तुल्योक्ति पत्रव पाणि का प्रभाव है।<sup>४</sup> इन्हीं भाँति प्रतीक के उदाहरणों और सहाय्य पर कुवलयानन्द का स्पष्ट प्रभाव है।

जमदव ने स्मृति भ्राति और गदगे के सहाय्य नामा से ही मात लिय है। महाराजा जसवन्तसिंहजी ने भी सहाय्य नाम प्रकाश पटा है। द्वाव दापक तथा अवृति दीपक पर भी कुवलयानन्द की छाया है। शब्दालकारा पर मम्मट और विवनाथ का प्रभाव है। अनुप्रास पर दण्डी का। अलंकारा के उदाहरण कहा-कहा अनुवाद है और वही छायानुवाद।

निष्कर्ष—

इस प्रकार हम देखते हैं कि जसवन्तसिंहजी ने चन्द्रालोक की शली का अनुसरण किया है। विषय को कुवलयानन्द चन्द्रालोक और साहित्य रूपण एवं काव्य प्रकाश प्रवृत्ति प्रथा से ग्रहण किया है। कही-कही इन्होंने नामा में परिवर्तन भी कर दिया है। कही एक अलंकार के कुछ भेद कम कर दिये हैं तो कही कुछ

१—डा० नगेन्द्र-हिन्दी रीति काव्य की भूमिका पृष्ठ २०२

२—गुणक कारण माला स्यात् यथा प्राक् प्राप्त कारण ५।८७

३—भाषा भूषण ४३

४—साहित्य रूपण ४३

बढ़ा दिया है इनके उदाहरण बहुधा बड़े सुन्दर वन पड़े हैं जो इस ग्रन्थ की प्रसिद्धि के कारण हैं और लेखक की मौलिक कवित्व शक्ति के परिचायक भी। युद्ध भूमि में शत्रु को बचा देने वाले व्यक्ति का ऐसे ग्रन्थ प्रदान करना वास्तव में सराहनीय है।

इनके ग्रन्थों की टीकाएँ और तिलक भी लिखे गये यथा वशीधर प्रतापसिंह और श्री गुलाबराय ने टीकाएँ लिखीं। यह टीका लिखने की शली सस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल है। इनके साथ ही नायिका भेद मन्वन्धी फ़नेप्रकाश (छेमारायण विरचित) शम्भुनाथ का नायिका भेद और मडन का रस रत्नावली तथा रस विनाम इत्यादि सस्कृत काव्यशास्त्र का अनुकरण करते हैं। इनमें मतिराम विशेष उल्लेखनीय है।

### मतिराम—

मतिराम ने जलकान् पचाशिखा में सस्कृत के चन्द्रालोक के आधार पर लक्षण दोहा में और उदाहरण कवित्तो में दिये हैं। इसके नाम पर ही सस्कृत के चौर पचाशिखा का प्रभाव दिखाई देता है। इसके उदाहरण मौलिक प्रतीत होते हैं। कवि का अपना मत है—

सस्कृत की अथ ले, भाषा शुद्ध विचारि,

उदाहरण क्रम से किये लीजें कवि सुधारी मतिराम के ग्रन्थ इनने प्रसिद्ध हुए कि इन पर टीकाएँ लिखी गईं—प्रतापसिंह ने सनवन इस पर तिलक लिखा।<sup>१</sup> हरिदानजी मिडायन ने भी मनोहर प्रकाश नाम से टीका बनाई। जलित ललाम पर गुनाग्रज ने जलितकौमुदी नाम की टीका का प्रणयन किया। इनके निम्नांकित काव्यशास्त्र और नायिका भेद मन्वन्धी ग्रन्थ उल्लेखनीय है। रमराज में इहोन सदेगरामक और रामचरित मानस आदि के समान अपने को आय कहा है और कहा है—

वरनि नायक नायकनि रचियौ ग्रन्थ मतिराम ।<sup>२</sup>

अतएव इयमे नायक नायिका का वचन प्राप्त होता है यथा वही नायिका तीन विधि प्रथम स्वस्वीयामान, परकिया पुत्री दूसरा गणिका तीजो जान ।<sup>३</sup>

१—मतिराम प्रयावली पृष्ठ २२६

२—वही पृष्ठ २५४

३—वही पृष्ठ २५४

तन्नामर द्वारा भेद प्रभेद नियम गये हैं। यहाँ पर कदापि ही ज्ञाना विषय भेद केवल और काम शास्त्रों के अनुकूल ही रहकर काव्यशास्त्रों के समान है। नाटिका यमन के परभाव नायक यमन ने भी स्थापना प्राप्त किया है। इयम उपर्युक्त का यमन भी है। सगरी के काम निम्नलिखित यथाय गये हैं—

मदत मद तिब्दावरण, उपायप परिहास ।  
काज सगरी के जानिये भीरो बुद्धि वितास ।<sup>१</sup>

मतिराम मनसो म दाहा म मरग यगा प्रान्त होया है यथा—

घरप रितु भीतन सगो, प्रतिदिन सार उबोति ।  
सहसह ज्योति ज्यार की मद गवारी की होतो ।(११)

× × × ×

पगो प्रम नबलाल के मदगु आप जन जाय ।  
घरी घरी घरके तरें घरणी देन दरषाय ।(२०)

× × × ×

उजियारि मुण हनु की परि कुचनि उर आनि ।  
बहा निशरती मुगध तिय पुनि पुनि छद न जानी ।(१०७)

रसरज म शृ गार और नायिका भेद का सफल विवरण हुआ है। इन्होंने भी आधार सम्बन्ध प्रयोगों को ही रखा है।<sup>२</sup> इनके ललित लताम की निम्नलिखित उक्ति—

कविताय जाने नहीं, बटुक मयी सभोग ।

मैं भाषा कवियों का दैव्य है, संस्कृत पण्डितों का मरवाति नहीं। ललित लताम म इन्होंने रस और अलंकारों पर चर्चा किया है।

ललितलताम म ४०१ छंद है जिनमें तानसो साठ छंदों में अलंकारों का वर्णन है। इन अलंकारों की संख्या तथा प्रकारों का क्रम कुचनिया नाम के अनुकूल है।

१—मतिराम प्रयागली पृष्ठ २१४

२—मतिराम प्रयागली कृष्ण बिहारी मिश्र द्वारा भूमिका एवं नायिका वर्णन ।

किंतु भेदा म अय पुस्तको का सहारा लिया गया है। अलंकारों के लक्षणों पर चंद्रालोक कुवलयानन्द कायप्रकाश और साहित्यदपण के प्रभाव परिलक्षित हान हैं। निम्नांकित उद्धरण इसे स्पष्ट कर देंगे—

पूरब-पूरब हेतु जहां उत्तर-उत्तर काज ।<sup>१</sup>

यह साहित्य दपण और काव्य प्रकाश से तुलनीय है। इसी भाँति समामाक्ति के नभण—जहाँ प्रस्तुत म लौत है अस्तुत का नान' पर समासोक्ति पङ्क्ति—चंद्रालोक की स्पष्ट छाया है। इनके उपमालंकार पर भी संस्कृत का प्रभाव है। यथा—

क-ययोत्तर चेत्यापूवश्य पूवश्यार्थं श्य हेतुत । (कायप्रकाश)  
ख-पर पर प्रति यदा पूव पूवश्या हेतुत । (साहित्यदपण)  
ग-पूरब पूव हेतुत जह उत्तर-उत्तर काज । (ललित ललाम)

यहां अवस्था उत्प्रेमा तथा अतिशयोक्ति की है।

क-जहा बरनिय दोहिनि की छबो को उल्लास । (ललितललाम)  
ख-उपमा यत्र साद्रश्य लक्ष्मीरल्ल सति चपोद्ध । (जयदध)

और

परिवृत्ति विनिमयी योर्थना श्यात समासमय (काव्यप्रकाश)  
घाटि बाढि हूँ घात को, जहा पलटिबो होय । (ललितललाम)

भतिराम ने संस्कृत ग्रंथों का सहारा लिया है और उन पर संस्कृत सिद्धांतों की छाया युग प्रभाव और अन्य कवियों के माध्यम से भी गिरी है। इनके उदाहरण कहीं-कहीं घटे हो ललाम है, यथा—

तेरे अग-अग में मिठाई और लुभाई मरो ।  
भतिराम कहत प्रकट यह पायिये ।  
नायक के मननि में मन सदासो सब—  
सौतनि के लोचननी लोन सो लगाईउ ।<sup>२</sup>

१—यह ललितललाम में कारणमाला का उदाहरण है। एसा ही साहित्य दपण में ही है। और काव्यप्रकाश में भी यही प्राप्त होता है।

२—भतिराम प्रयागली में नायिका बरण



इनके विवेचन के निष्कर्ष में हम डॉ० आमप्रनाश के साथ कह सकते हैं कि कवि का उद्देश्य अपने जायगता को रिमाना प्रतीत होता है।

भूपण—

वीर काव्य के नियम प्रत्यात कवि भूपण भी युग प्रभाव से नहीं उब सके हैं। इन्होंने ३८२ छंदा में शिवराज भूपण की रचना की जिसमें ३५० छंदों में जलवारो के लक्षण देकर उदाहरण शिवाजी से सम्बन्धित लिख दिये हैं। इस पर भट्टी का यह की छाया का अनुमान लगाया जा सकता है। इनके अर्थ प्रथम भूपण उल्लास और भूपण उल्लास अप्राप्य ही है। इन्होंने नवीन-मामाय विशेष और भाविक छवि जलवारो की उद्भावना का प्रयत्न किया। किंतु ये प्राचीन के नवीन नाम मात्र ही हैं।<sup>१</sup>

जयदेव कृत चंद्रालोक में भाविक छवी प्राप्त हो जाती है।<sup>२</sup> भूपण ने शिवराज भूपण की रचना का उद्देश्य यह बताया है कि—

शिव चरित्र लिखियो भयो कवि भूपण के चित्त ।

भाति-भाति भूपणनिसौ भूपितकरो कवित ।<sup>३</sup>

इसमें अर्थानकारो के अन्तर्गत शृङ्खलाकार जिसमें चित्रालकार भी है और सब सगर का विवेचन किया है। छन्द के समान वक्रोक्ति को काकू अर्थात् दो भेदों में बाटा है—

जहाँ श्लेषसो काकूसो अर्थ लगावें और ।

वक्र उक्ति वाका कहत भूपण कवि सिर मोर ।<sup>४</sup>

यहाँ यह ध्यान योग्य है कि काकू और श्लेष दाप भेद तो छन्द के समान है। किन्तु इसे अर्थालकार मानना हयक और अपय दीप्ति का प्रभाव है। इन्होंने उत्तम प्रयोग का अध्ययन किया और अपना मन भी प्रतिपादित करने की अवकाश प्रकट की।

१—डॉ० भागीरथ मिश्र हिन्दी काव्यशास्त्र के इतिहास पृष्ठ ८६

२—चंद्रालोक ५वा मयूख

३—मापाभूपण २६

४—शिवराज भूपण—पृष्ठ १२७

मुत्त चित्र सगर एक सत, भूपण कहे अरु पाच ।  
लखी चाह प्रथनि निजि मतौ मुत्त सुकवि मानव साच ।<sup>१</sup>

इनके प्रथो पर चन्द्रालोक का प्रभाव परिलक्षित होना है और प्रतिपोषमा ललितापमा और भावक छंदी का उल्लेख इसका साक्षी है। भाविक छंदी का लक्षण जयदेव के अनुकूल है पर उदाहरण में मौलिकता है। जहां जयदेव शृंगारिकता के पुजारी हैं वहीं भूपण वीरता के समर्थक हैं—

जहां दूरस्थित वस्तु का देखत बरनत फोप ।

×                      ×                      √                      ×

रातहु छात दिलीस तक तुव सनिक सूरती मूरती प्रेरी ।

जयदेव के ही अनुसार कारणभाला को गुम्फ कहा गया है। जयदेव के कई अन्य लक्षण भी भूपण द्वारा अनूदित किये गये हैं।<sup>२</sup> साथ ही इनके निम्नांकित कथन मनमति है पुनरक्तिमी पर पौनरूक्त्याव भाषण—साहित्य दपण के पुनरुक्त नदाभाम का छाया है। प्रतिपोषमा का उदाहरण जयदेव पर आश्रित है।<sup>३</sup> इन्होंने हिन्दी कविता से भी सस्कृत के ज्ञान को प्राप्त किया था।<sup>४</sup> चाह जो कुछ हा इनके वरान सस्कृत वाच्यशास्त्रकारों में प्रभावित है और वीरता के उदाहरण इनक अपने है। वीर रस पर इनका अपना अधिकार है।

आचार्य कुलपति मिश्र इनके समान सस्कृत ग्रन्थों से तो प्रभावित हैं परन्तु वे वीर रस के कवि नहीं हैं।

कुलपति मिश्र—

कुलपति मिश्र ने काव्यप्रकाश के आधार पर २० गुणों में से ३ की ही सत्ता मानी है।

१—भाषाभूपण ३७६

२—विरोध और विरोधामास

३—जहां प्रतिष्ठ उपमान को करी बरनित उपमेय । विश्वातरयों प मानस्य मत्र श्याप मेयता ।

४—३१० ओमप्रकाश—हिन्दी अक्षर साहित्य पृष्ठ १७६

तीन गुण ही बीस गुण मधुररूप ओज प्रसाद ।  
अधिक सुप्त लितिये नहीं बरने कौन स्वाद ।

इस भाँति इनके गुण रक्षक मम्मट व अशरम अनुवाद है ।<sup>१</sup> इन्होंने वृत्तियाँ का बरान भी मम्मट के अनुकूल वृत्तियानुपरास व अतगत किया है ।—  
उनामगिवा मधुर गुण व्यञ्जक बरान होय ।

ओज प्रकाशक बरान्तय पुर्य कहिये सोय ।  
बरान प्रकाश प्रसाद को कर कोमला सोय ।  
तीन वृत्ति गुण भेद भेदते कहे बडे कवि सोय ।<sup>२</sup>

इनके रस रहस्य मय प्रकट करत है—

जिते साज है कवित्त के मम्मट कहे बलान ।  
ते सब माया में कहे रस रहस्य में आन ।<sup>३</sup>

इसम दन पर मम्मट का आभार प्रदर्शित हाना है । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इनके रस रहस्य को मम्मट का छायाानुवाक माना है ।<sup>४,५</sup> इहाँ अपना मत बचन का म प्रतिपादन किया है । इन जग सम्पती जान द अनि दुरिवन डार ग्राप पर भी मम्मट की छाया दिखाई देती है । इहाँ मस्कृत काव्यालम्ब व अनुमार कहा है—

दोष रहित अर गुण साँहत कटुक अल्प अलकार ।  
सबद अरय सो कवित्त है ताकी करो विचार ।<sup>६</sup>

इसकी इहाँ मालिय दरग व अनुमार जानावना की जोर अपना परिभाषा भी प्रदान की । काव्य की परिभाषा दन दूष य वक्त है—

१—डा० नगेन्द्र—हिंदी काव्याचकार सूत्र पृष्ठ १५३

२—वही—पृष्ठ १५६

३—रसरहस्य ८३१

४—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २३८

५—डा० नारायणराज शर्मा—आचार्य मिश्राराजस पृष्ठ ६४

६—रसरहस्य—११०

जस सम्पति आनन्द अति, दुरितन डारे छोय ।  
होत कवित्त ते चातुरी जगत रांग बस होय ।<sup>१</sup>

इस पर काव्य यज्ञसेय कृते, ध्वनहार विदे की शैली का प्रभाव है। यह रम ध्वनि को प्रधान मानते हैं और साथ ही काव्यप्रकाश के अनुदिन अंगो से रम विभावादि के उदाहरण भी देते हैं।

इससे इनके ग्रन्थ पर काव्यप्रकाश का प्रभाव परिलक्षित होता है। दोषा के बगल और परिहार में भी काव्यप्रकाश का सहारा लिया गया है। इन्होंने दोषा की परिभाषा निम्नांकित ढंग से दी है—

शब्द अर्थ में प्रकट है, रस समुत्पन्न नहिं देय ।  
सो दूषण तन मन बिया ज्यों जिय की हृत्ति लेय ।  
आहि रहित ही जो रहे, जिहि केरे फिरि जाय ।  
शब्द अर्थ रस छद्म की सोई दोष कहाय ।

इहान काव्यप्रकाश का सहारा देते हुए भी सुन्दर रंग से व्यक्त किया है कि काव्य में रम और ध्वनि महत्वपूर्ण है। अरु रस ध्वनि वाद की प्रधानता मानते हैं और काव्य लक्षण के बहुत से लक्षणा के इहान अनुवाद कर दिये हैं।<sup>२</sup>

### सुखद्वय मिश्र—

कुलपति मिश्र के समान इनका रसाग्रणी, भी रस से सम्बन्धित पुस्तक है। यह मनिराम के समान रसा का उल्लेख करते हैं। यह रममञ्जरी की सी पुस्तक है। इन्होंने नायक नायिका शृंगार रम और विभावादी पर यथेष्ट प्रकाश डाला है। इनके उद्योग बगल और गुचना भी नारिका नायिका के चित्रण की दृष्टि भागीरथ मिश्र के मुक्तबन्ध से प्रशंसा की है।<sup>३</sup>

आचार्य रामचन्द्र गुप्त ने इनके शृंगार बगल को बहुत ही सुन्दर घोषित किया है।<sup>४</sup>

१—रसरहस्य १-१८

२—दृष्टि भागीरथ मिश्र—हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ६१

३—यही।

४—हिन्दी साहित्य का इतिहास २४१

ये छन्दगात्र के भी पण्डित माने जाते हैं।<sup>१</sup> इनके अनिरिक्त रानजी वृत्त नायिका भेद गोपालराय वृत्त रमसागर भूपणविनास, चनिराम विरचित रस त्रिवेण बलवीर वृत्त उपमालवार आदि ससृष्ट काव्यगात्रों के आधार पर निम्न गये हैं। आचाय देव ने अपनी प्रतिमा से रीति बाल में प्रमुख स्थान प्राप्त किया है।

### आचाय देव—

इनके रस विलास, भवानी-विलास, गद रसायन या काव्य रसायन आदि पर ससृष्ट काव्यगात्रों का प्रभाव दिखाई देता है। काव्य पुष्प के रूप में इन्होंने—  
रीति को अथ सम्मान कहा है जो शास्त्रानुकूल है। देव ने गद रसायन में रमवादी शास्त्रकारों के समान सहृदय समाजिकों को ही काव्य को समझने वाला माना है। रद्वट के समान व वक्रोक्ति को वाकु जीर श्लेष नामक भेदों में बाँटते हैं—

वाकु वचन अश्लेष करी और अथ वे जाय ।  
सो वक्रोक्ति सुवरनिय उत्तम काव्य सुबायो ।<sup>२</sup>

रस विनास में उ होने स्त्रियों के भेदों पर प्रकाश डाला है। भाव विलास में य सचारी के ही अन्तर्गत सात्त्विक को भी रलत है। वे कहते हैं ते सारीर अथ आनर विविध कहत भरतादि—

स्तमादिक सारोर अथ आतर निर वेदादि ।<sup>३</sup>

इनके काव्य रसायन का आधार छवया लोक है। फिर भी यह कहना उचित ही होगा कि इन्होंने अध्यानुकरण नहीं किया है। उदाहरणार्थ भवानी विनास देखा जा सकता है।

भवानी विलास में रम को राधा और वृष्ण से उद्भूत जानद के रूप में स्वीकार किया है। व शृंगार को ही काव्य का मूल मानते हैं।

१—रामबहोरी शुक्ल और डा० माणोरय मिश्र—हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास—पृष्ठ ६०

२—भावविलास पृष्ठ १४८

३—भाव विलास पृष्ठ ७

भूलि कहत नव रस सुखबि सकल मूल शृ गार ।  
तेहि उद्धाह निरखेह ले वीर सात सचार ।<sup>१</sup>

इहाने सात्विक भावों का संचारी से भिन्न अनुभावा के अन्तगत रखा है ।

काव्य के अनुसार ये रस की प्रकाश और प्रद्यत भेदों में बाटते हैं ।

इहाने शृ गार को वियोग के बीच में आन वाला माना है । वास्तव में मनाविगान के अनुकूल है । ये कहते हैं—

तीन मुख्य नव रसनि, द्वै द्व प्रथम निलीन ।  
प्रथम मुख्य तिन हुन पे दोऊ तेहि आधीन ।  
हास भाव शृ गाररस, रुद्र, कृष्ण रस वीर ।  
अरभुत बीभत्स सता, साता बरनत घोर ।<sup>२</sup>

इहोने रस निष्पत्ती के सम्बन्ध में शास्त्रकारों की व्याख्या तो नहीं की है किन्तु रूपक वाक्यर उस समझाया है ।

रस अगुर चाई विभाव रस के उपजवन,

× × × ×

रस अनुभव अनुमान सात्विक की रस झलकवनि

द्विन द्विन माना रूप रसननि सचारी उजक ।

पुरु रस सयोग विशद रस रग समुद्धके ।

ये हीत नायिका वान में प्रत्यधिक रस भाव पट ।

उपजावत शृ गारादि गावत नाचत सुकवि नट ।<sup>३</sup>

ये भट्ट लालटे के उत्पत्तीवाद के समयक से क्योंकि इहाने रस की उद्भावक विभाव का क्या है । रस की स्थिति भी इहाने नायिकादि में समझी है और नट के कोणन से उनकी उत्पत्ति मानी है । इहाने नाट्य शास्त्रों के ममान भी नाट्यक में जाठ रस और काव्य में काव्यशास्त्रों के अनुसार नव रस माने हैं ।

१— १।११०

२—शब्द रसायन तृतीय प्रकाश पृष्ठ ३१

३—शब्द रसायन पृष्ठ २६

रति चण्डी होत शृंगार रस हासि चडो क हास ।  
कहण सोख चडो एय रसा रस रिस चडो करत प्रवास ।<sup>१</sup>

इहोने रसा क कई भेद किय है यथा कशव के अनुसार प्रद्युम्न और प्रकाश भेदा को भी इहोने स्थान दिया है—

चित्त यापित फिर बीजविधि होत भ कुरित भावादि ।

इहोने कहरा के भी पाँच भेद माने है और विभक्त्य के दो भेद । तक प्रधान विधि को अपना कर इहा कहा है कि नायिका का आकर्षण ही उह नायिका बरण पहले करने को वाध्य करता है ।

इहोने दया वीर, दानवीर और युद्धवीर भी स्वाकार किये हैं । भाव विलास म य भरत का नाम अत्यन्त थडा से लेते हैं । नायक नायिका और अलकारा का बरण कशव के अनुसार करत हैं । इहोने भाव विलास म उदापन का सुंदर बरण किया है । ये छ-न नामक चौतीसवा सचारी मानते है । डा० भागीरथ मिश्र न म तरगिणी के अनुकूल कता है ।<sup>२</sup> जार आचार्य रामचंद्र गुवल की भी यही मान्यता थी ।<sup>३</sup>

इसी भाति इहोने जो वितरक के अवा तर विप्रती विचार सशय और अध्ययनाय भेद किये है वे भी रस तरगिणी क अनुवाद ही है ।<sup>४</sup> ये भेद ता बढ़ाये जा सकते है । क्योंकि इनके लिये विश्वनाथ ने कह दिया था कि ये तो लक्षणमात्र है जिनकी वृद्धि समय है । इहोने अलकारा क निम्नांकित ६ भेद मान्य है । य कहत है—

अलकार मुख्य ३६ हैं देव फहे ये हा पुरानी मुनि मतनि में पायिय ।  
आशिमक कदित के सगत अनेक और इहाँ के भद और विवाद बताइये ।<sup>५</sup>

१—श व रसायन पृष्ठ २०

२—हिंदी काध्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ ६७

३—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ३२० ३२१

४—डा० नगेन्द्र रीति का य की भूमि पृष्ठ १४६

५—भाव विलास ५१२

काव्य रसायन में इन्होंने काव्य का स्वरूप निर्माण किया है। ये कहते हैं—

शब्द जीव तिहि अथ मन रसमय सुजस शरीर ।  
चलत धरै जुग छंद गति अलकार गभीर ।

इन्होंने तीन रसा को मुख्य माना है। इनकी भाष्यता थी—

तीन मुख्य नव रसनि में द्वय द्वय प्रथम विलीन ।  
प्रथम मुख्य तिन तिहुन में बोझ निहि आचीन ।

इस प्रकार का चलन भावना की दृष्टि से भरत के नाट्यशास्त्र पर आधारित दिखाई देता है। आचार्य ने साहित्य दण्ड निम्नांकित कथन—

वाक्य रसात्मक काव्य रोगा स्तश्चपक शका ।  
उत्कृष्ट हेल वह प्रोक्ता गुणालकार रीतय ।

को छाया में कहा है—

मानुष भाषा मुख्य रस भावनायिका छंद ।  
अलकार पञ्चांग ये कहत सुनत आनंद ।

इसमें इन्होंने उरनेख, समाधि, दृष्टान्त विरोधाभास जसभव असंगति परिकर तथा तद्गुण अलकारों को अपन आन्व्य विलास में वर्णित अलकारों में जोड़ लिया है। ये नवीन अलकार 'त्रिदालोक' में वर्णित हैं।<sup>१</sup> इनके द्वारा वर्णित गौण अलकार कुवलिमानंद में पाये जाते हैं। उपमालकार में इन पर केवल का प्रभाव दिखाई देता है। जो स्वयं दण्डी से प्रभावित है। इसीलिए य अत तो पतवा दण्डी से प्रभावित है।

निष्कर्ष—

असंभव इन पर नाट्य शास्त्र, भाषा के ग्रंथ और रसरंगिणों का अधिक प्रभाव दिखाई देता है और त्रिदालोक व वाक्यप्रकाश का कम।<sup>२</sup> इन्होंने कर्णिकगुण

१—दे उपमा का विवेचन।

२—रामचंद्रोरी गुप्त और डॉ० भागारम मिश्र-हिंदी साहित्य का उद्भव और विकास पृष्ठ ६०-६१



हिंदी कायगात्र का विवामारमव अध्ययन

इन्होंने जाने कहा है—

जदपि दोष बिन गुण सहित, सबसन परमनूप ।  
तदपि न भूषण बिनु लसे, बनिता बनिता रूप ।

साय ही इन्होन रस की महत्ता को भी स्यान दिया है। इनका स्याई भावो और व्यभिचारी भावा का विवेचन भरत ने नाट्य के अनुकूल है। ये कहते हैं—

जो रस को उपजायि के भावित कर विनेय ।  
तातो कहै विभाव कवि श्रीपति नर मुनिलेय ।

धाचाय रामचन्द्र गुबन ने इसे बहुत ही पीड प्रथ कहा है। इसी भाति रमिव मुमति वृत्त अलकार चंद्रोदय भी संस्कृत वाच्य शाल से प्रभावित है।

रसिक सुमति—

इ हाने कुवनिपानद के आधार पर कहा है—

तिनि मधि बुवलपानद मत जनौ शियो उद्योग ।  
अलकार चंद्रोदय निकारियो सुमति लिलब जोग ।

इमम जतकारा का वएण है जो संस्कृत का शाल का स्मरण दिनाता है। ये कहते हैं—कि अलकारा का वएण कुवनिपानद क आधार पर किया गया है। इस युग म सामनाय का रम विगुप निधि एव महत्वपूर्ण प्रथ है।

सोमनाथ—

नामनाय न रस विगुप निधि म मम्मट क आधार पर काय की परभाव दन हुए कहा है—

सगुन पदाय दोष बिनु, विपल मत अविबुद्ध ।  
भूषण जुत कवि कम जो सो कवि कवित्व कहि बुद्ध ।

तन्मतर वाच्य प्रयाजन यग घन, आनद जीर मग्न बनाय गय है । जा वाच्य शाल वृत्त पर आधारित है। य संस्कृत के शालात जीर काव्यप्रकाश क अनुपूत यग का महत्ता दन ए कहन है— अय और वाचयाय यग के नायक

है जहाँ सौ विवक्षित काव्य ध्वनि । ताके ध्वय भेद । एक असलक्ष्य-क्रम व्यंगि-ध्वनि और दूजी सलक्ष्य-क्रम-व्यंगि-ध्वनि ।" ग्रंथ में भी इन्होंने कहा है—

व्यंग्य प्राण अह अ ग सब, शब्द अरथ पहचानि ।  
दोष और गुण अलक्षित रूपणादि उरानि ।

इनका ध्वनि का विवेचन काव्य प्रकार पर आधारित है । व भरत और जमिनव गुप्त का मत देने का प्रयत्न करते हैं । "जहाँ विभाव अनुभाव सहित सचारी, व्यंग क्रियो फिर भाव । इहि सौ रस रूप बताव । भरत मन का लक्षण कछौ ।"<sup>१</sup>

इन्होंने अलंकार विवेचन में अग्य आचार्यों के मत उद्धृत किये हैं । उदाहरणार्थ काव्यलिंग अलंकार में इन्होंने लक्षण दोहों में और उदाहरण छंदा में दिये हैं । इनकी आलाचकों ने बहुत प्रशंसा की है—वे इनके उदाहरणों को बहुत ही सुंदर मानते हैं ।<sup>२</sup>

इनके समान करण कवि ने रस कल्पोल में भरत का आधार लते हुए कहा है—

रस अनुकूल विकार को, भाव कहत कवि गीत ।  
इक मानस सारो र इक, द्वै विधि कहत उदोत ।

इनके समान गोविंद का कणभरण भी चंद्रालोक की शक्ति पर आधारित है । इनके उदाहरण कई स्थानों पर स्वतंत्र और मौलिक हैं यथा—

सुव कृपानि पानीयमप्य जदपि नरेश दिखति ।  
तौ प्यास पर प्राण की, या नाह हो बुजात ।<sup>३</sup>

रसलीन ने अग्य रूपण और रस प्रवाण प्रदान किये । अग्य दर्पण में ही प्राप्त होता है—

'अमो हलाहल भव मरे' इत्यादि—

१—डॉ० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १२४

२—डॉ० भागीरथ मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १२०।१२५

३—डॉ० ओमप्रकाश—हिंदी अलंकार साहित्य पृष्ठ १४६, १५५

रस प्रमोद में नायिका भेद का मौलिक प्रयास किया गया है। इन्होंने शैशव यौवना, उमत्त यौवना लघुसंज्ञा मूढ पति दुःखिता जैसे भेद किये हैं। दुलह कवि ने कविकुल कण्ठामरण हैं चन्द्रालोक और कुवलयानन्द का सहारा लिया है। इन्होंने केवव के गमान यह कहा कि—

चरण बरण लच्छन ललित रीति जि करतार ।  
विन भूपण नहि मूर्ख कविता घनिता चार ।<sup>१</sup>

कुवलयानन्द के समान इन्होंने स्तुति की और उसके समान अलंकारों का विवेचन भी। शंभालंकार और अय विषयो को छोड़ दिया गया है। इन्होंने एक साथ लक्षण देकर और फिर एक साथ उदाहरण दे दिये हैं। इससे इनकी बद्ध नवीनता दिखाई देती है। नाम लेने में वे कुवलयानन्द और चन्द्रालोक दोनों के ही लेते हैं परन्तु आधार कुवलयानन्द का ही है चन्द्रालोक का नहीं। इनके इस कथन पर—

ताही कटि-धौनता को नातो मानि सिह हने  
तो गति गहैया गज अजब अजूबे को ।<sup>१६</sup>

### आचार्य भिखारीदास—

जसा कि पहले कहा जा चुका है— काव्यकला रूपना सौष्ठव और चमत्कारिक रमणीयता की है जैसे रीतिवालीन काव्य वास्तव में सुन्दर है। उस समय के कविना ने आचार्य कम और कवि कम, दोनों स्थानाय किये हैं।<sup>२</sup> फलत काव्यशास्त्रीय ग्रंथों का सरम रूप से बणन किया गया, जिनका आधार ससृत्त काव्यशास्त्र रहा है।<sup>३</sup> आचार्य भिखारीदास के काव्य में आचार्यत्व के साथ सरल कवि क दगन होने हैं। ये ससृत्त के इनके काव्यनिर्णय शृंगार निर्णय छंदोबण विगल रस सारण विष्णु तुराण नाम प्रकाग अमरकोण अमरदिलक तेरिज रम

- 
- १—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल पृष्ठ २५८ एव कविकुल कण्ठ मूषण २  
२—डा० रामचन्द्र शुक्ल रसाल-हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ४०३  
३—डा० दीनदयाल गुप्त-डा० नारायणदास सविचा विरचित-आचार्य भिखारीदास का उपोदघात

साराश और तेरिज काव्य निणय प्रभृति ग्रंथ माना जाता है।<sup>१</sup> इनके छन्दप्रकाश की आभावता न अप्रमाणिक ग्रंथ कहा है।<sup>२</sup>

इन्होंने काव्यशास्त्र के विभिन्न अंगों काव्य प्रयाजन गुण, प्रदाय, तुक् काव्यदोष छ दानरूपण रस और असकारो पर विचार किया है। नायिका भेद पर इन्होंने रसिकता प्रवक् दृष्टिपात किया है।

दासजी न सस्कृत के विभिन्न काव्यशास्त्रीय ग्रंथों का अध्ययन कर अपने ग्रंथ का निर्माण किया। यथा—वे कहते हैं—

बुद्धि सुचिन्तालोक अह काय प्रकाश हु ग्रंथ।

समुद्धि सहचि भाषा कियो है औरा कवि पथ।<sup>३</sup>

एव—

प्रकृत भाषा सांस्कृत लाए बहु छदों ग्रंथ।

दास कियो छदोरण व भाषा रचि शुभ पथ।<sup>४</sup>

अतएव इन पर सस्कृत काव्यशास्त्र का प्रभाव आवश्यक है।

सस्कृत शास्त्रकारों के समान इन्होंने सहृदय सामाजिकों के लिये ही, इनमें भी जो थोड़े से रस को समझना चाहते हैं, इनके लिये, रस साराश की रचना की।

चाहत जानिणु धारे ही रस कवित कों बश।

तिन रासिकन के हेत यह भी ही रस साराश।<sup>५</sup>

इस प्रकार इन पर सस्कृत काव्यशास्त्र का प्रभाव परिलक्षित होता है। निम्नांकित विवेचन इसे स्पष्ट कर देता है—इनके काव्य निणय और सस्कृत के काव्य प्रकाश में आपस में निकट साम्य प्राप्त होता है—

१—डॉ० नारायणदास खन्ना, विरचित—आचार्य सिल्लारीदास—प्राक्कयन

२—वही पृष्ठ १००

३—काव्य निणय पृष्ठ २

४—छदोरण विंगल पृष्ठ ४

५—रस साराश पृष्ठ ३

काव्यप्रकाश—

औनिद्वयम शीघ्रित्य चिन्ताल सत्त्व सन्ननि स्वासित्तम ।  
मम मद् मागिया कृते सलित्वापी अहृह परि भवति ।<sup>१</sup>

काव्यनिर्णय—

चिन्ता जम्मा नौद अह व्याकुलता अन्नसानि ।  
लसयो अनागिनी हां अली ते हूँ गहो मुवानि ।<sup>२</sup>

इसी प्रकार इनके काव्य में स्थान-स्थान पर छाया-नुवाद या शब्दानुवाद प्राप्त होते हैं ।<sup>३</sup> चन्द्रशेखर से भी इन्होंने अनुवाद किये हैं । निम्नांकित उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है—

चन्द्रशेखर—

मातृगृहोय करणमय लसु नास्ती तिसाधितम त्वया ।  
तदमण कि करणीय मेव मेव न वासर स्यापी ।<sup>४</sup>

काव्यनिर्णय—

अ वे फिर मोहि कहेंगी कियो न तू गृह वाज ।  
कहै सुकरि आऊँ अब मु बी जात दिनराज ।<sup>५</sup>

श्री गदमसिंह शर्मा ने काव्यनिर्णय और संस्कृत के आचार्यों के काव्य में गमना प्रकृत की है ।<sup>६</sup> इनमें उद्धमट, भृगुहरि मम्मट आदि के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं इन्होंने काव्य में अलंकारों और गुणों का विवेचन मम्मट के आधार पर किया है—

१—पृष्ठ ६२

२—पृष्ठ १८

३—डॉ० नारायणदास लघु विरचित आचार्य भिलारीदास पृष्ठ २६ ३२  
४० ४२

४—वही पृष्ठ २६

५—वही

६—सरस्वती नवम्बर १ १९१२

माधुर्योज प्रसाद के सब गुण है आधीन ।

ताते ही को गया मम्मट मुकवि प्रवीन ।<sup>१,२</sup>

इन्होंने श्लेष की गुह, लघु और मयम की कल्पना की है जिस आलोचको ने इनकी मौल्यकता जाना है ।<sup>३</sup> दाम जी ने गद्य शक्तियों का सागोपाग बखान किया है जो गाल्खा के अनुकूल है । यत्र-तत्र इन्होंने परिवर्तन भी किये हैं यथा लक्षणा क भेदा म इन्होंने अपन भेद दिये हैं—यथा लक्षणा के भेदा म लक्षणा क स्थान पर लक्षित लक्षणा नाम दिया है । फिर भी य अधिकांशत मम्मट आदि सस्कृत आचार्यों के अनुकूल रहे हैं । अवर काव्य की परिभाषा हमारे मन की पुष्टी करती है । नायिका भेद म धीरा, अधीरा और धीरा धीरा भेद इन पर भानुदत्त की काव्य मजरी का प्रभाव प्रकट करता है ।<sup>४</sup> सस्कृत आचार्यों और केशव के ममान इन्होंने चित्र काव्य को भी स्थान दिया है ।<sup>५</sup> काव्य निणय मे पूव ग्रथा— ( हिन्दी के ग्रथो ) से भी सामग्री ग्रहीत की गई है । काव्यपकाग और चन्द्रालोक का प्रभाव तो स्वयं कवि न स्वीकार किया है । साथ ही इन्होंने भाषा की रचि के अनुकूल अपना मत भी प्रतिपादित करने का प्रयास किया है ।<sup>६</sup> काव्य निणय क उल्लासों म काव्याक का विवचन करते हुए वे ध्वनि की महता की प्रतिपादित करते हैं । काव्य प्रगोजन म इन्हान साधना सम्पत्ति, यग और सुख को स्थान दिया है जिससे मम्मट और हिन्दी कविया के काव्य प्रयत्न का समनवय हो गया है । मूर और तुलसी के काव्य को इन्होन तपपु क कहा है ।

इन्हान अलकारा का आधार ढूँढ कर उन्हे वर्गों मे बाधने का मौलिक प्रयास किया है । ये वक्रोक्ति को काकु और भेप भेदा म बाँटते हैं जिससे इन पर रदट का प्रभाव दिखाई देता है—

१—काव्यनिणय पृष्ठ १६६

२—आचाय मिलारीदास पृष्ठ १७३

३—आचार्य मिलारीदास पृष्ठ १७४

४—आचार्य मिलारीदास पृष्ठ २५०

५—वही पृष्ठ ३२५

६—डॉ० ओमप्रकाश हिन्दी अलकार साहित्य पृष्ठ १५६ पाद टिप्पणियाँ २, ३

काव्य ध्वनि अरु श्लेष करि और अर्थ ल जायो ।

सौ वक्रोक्ति सुघरनिप उत्तम काव्य सुभायो ।<sup>१</sup>

इहान गुणा को रस में अवश्य ही उपस्थित रखने को कहा है<sup>२</sup> पर तुक का निष्पन्न इनका अपना है। ये मम्मट द्वारा प्रतिपादित ध्वनि सिद्धान्त का अनुयायी है। साथ ही इनके निम्नांकित कथन-विरह वरी को मैं नहीं कहती लाल सादर पर कुबलिपाद के निम्नांकित कथन का प्रभाव दिखाई देता है। "ना हम तुती लनोस्ना पस्तदया बाला न लापना की छाया दिखाई देती है। ममन अलकार का वर्णन करते हुए इन्होंने अपय दीक्षिन के समान कहा है। इन पर विश्वनाथ का प्रभाव भी दिखाई देता है।<sup>३</sup> इनका लय वर्णन संस्कृत के काव्य प्रकाश के आधार पर है। इसी भाँती इ होने जो प्रीति नामक भाव माना है वह रस का प्रमाण ही है।<sup>४</sup>

इहोने शृंगार निगम में नायक नायिका के भेदों का वर्णन किया है। नायक भेद में पति और उपपति भेद किये गये हैं। नविगव वर्णन में मोदय वर्णन भी है। परकीया नायिका के भेदों में इहोने अपनी रवि का परिचय दिया है।<sup>५</sup> इहोने भलकारों को वर्णों में विभाजित किया और नायिका भेद भी समयानुसूल किया।<sup>६</sup> रस सारास में रसों का विवेचन है। इसमें इहान नटिन, धोबिन, कुम्हारिन और बरहन को दूतियों के रूप में प्रहण किया है।<sup>७</sup> दास के निम्नांकित कथन पर रसवादी शास्त्रकारों-विश्वनाथ का विशेष प्रभाव परिलक्षित होता है। यथा—

१—माव विलास पृष्ठ १४८

२—काव्य निर्णय १६ वा उल्लास-६३,६४

३—डा० ओमप्रकाश-हिंदी अलकार साहित्य पृष्ठ १६२

४—डा० नगेन्द्र-रीतिकार्य की भूमिका पृष्ठ १४६

५—डा० ओमप्रकाश-हिंदी अलकारसाहित्य एवम् डॉ० भागीरथ मिश्र  
हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १४३

६—डा० नगेन्द्र-रीति काव्य की भूमिका पृष्ठ १५३

७—रामचन्द्र गुबन-इतिहास पृष्ठ २५८

रस कविता को अ ग, भूषण है भूषण शकल ।  
गुण रूप और अ ग, दूषण कर कुरूपता ।<sup>१</sup>

य उनके ही समान सहृदय समाजिक की आवश्यकता पर बल देते हैं<sup>२</sup>  
और उनके आगामी कथन—

भिन्न भिन्न यद्यपि शकल रस भावादिक दास ।  
रस व्यंग्य सबको भयो ध्वनि को जहा प्रकाश ।<sup>३</sup>

पर रस ध्वनि प्रतिपादन सिद्धान्त का प्रभाव है । इनका अर्थ पति को उदाहरण साहित्य रूप से प्रभावित है—उदाहरणार्थ—

हारोमं हरिणाक्षीणा सुठति स्तनमण्डले ।  
मुक्तानामप्यवेस्थेया के वधं स्मकक्विरा ॥ (साहित्य रूप एण)  
पदुर्मानि—उरजनि पर लसत मृकुतमाल को जोति ।  
समुन्नावत यों सुधल गति, मुक्त नरन की होति । (का यनिगय)

इहोने रस और अलंकारा के सम वय का सु दर प्रयास किया है । यथा—

अनुप्रास उपमादि जे, शब्दार्थालंकार ।  
ऊपर त भूषित कर, जैसे तन को हार ॥  
अलंकार विनु रसहु है रसों अलंकार छडि ।  
सुकवि—वचन—रचमान सों, देत बुहैन को मडि ॥

इहोने काव्य के हेतु<sup>४</sup> बताते हुए शक्ति निगुणता और अभ्यास को मिला दिया है और रस के रूपक द्वारा अपने मतव्य का स्पष्ट किया है दास ने तुनरक्ति प्रकाश नामक एक नये गुण की कल्पना की है और सोकुमारी गुण को छोड़ दिया है ।<sup>५</sup> इनके का यागो का विवचन का भी प्रकाश पर आधारित है । कई स्थानो

१—काव्य निर्णय

२—वही

३—डा० ओमप्रकाश हिंदी अलंकार साहित्य पृष्ठ १६६

४—डा० नगेन्द्र—काव्यालंकार सूत्रपृष्ठ १६७



पर तो उसका अनुवाद ही है। गुणीभूत व्यंग्य तो ठीक काव्यप्रवाह के ही हैं।  
ध्वनि बार व विवचन का भी महत्ता दी गई है।<sup>१,२</sup>

चंद्रालोक के समान नामों से ही लक्षणों का प्रकाश होना भी कहा गया है—

सुमिरन, भ्रम, सदेह कौ, सक्षण प्रगटे नाम ।<sup>३</sup>

इसी भाँति इनका निम्नांकित कथन कुवलिपानन्द की छाया में लिखा गया है—

बधन—डर नप सा करे, सागर कहा विचारि ।

इनको पार न शत्रु है अरु हरि गई न नारि ॥

सबदया गते किमति बेपत एव सिधु—

स्व काव्य सेतुमपवृद्धत किमसी विमोति ।

इनके काव्य में शृंगारिता और रूप सौंदर्य के सुंदर उदाहरण प्राप्त होते हैं। यथा एक नायिका मेघाच्छन्न भादों की रात्रि में प्रिय मिलन हेतु अपने शरीर को ढक कर जाती है क्योंकि उसकी तन्युति से प्रकाश न हो जाय। पवन के झुकभरो से उसकी जोड़नी बभी—बभी उडती है और लोग उस समय बिजली चमकती हैं ऐसा अनुमान करते हैं। दासजी कहते हैं—

जलघर ठार जल धारन की अघियारी

निपट अघारी भारी भादव की यामनी ।

तार्म श्याम बसन विमूषण पहरि,

स्यामा स्याम प सियारी प्यारी मत्त गज गामिनी ।

दास पोन लागे उपरनी उड़ी उडि जात,

तापर क्यों न हूँ भाति जानी जाति भामिनी ।

घाहू चटकीली छबी चमकि चमकि उठ,

लोग कहे दमकि दमकि उठ दामिनी ।<sup>४</sup>

इतना यह वर्णन महा तक बड़ा कि,

उसमें अरलीलता भी दिखाई देन लगी ।<sup>५</sup>

१—डा० भगवत स्वरूप—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ २०३

२—वही

३—शृंगार निर्णय पृष्ठ ५६, ५७

४—उदाहरणों के लिये देखिये काव्य निर्णय पृष्ठ १४७ १६१ आदि

एक तथ्य और उल्लेखनीय है कि हिन्दी में इनके तुक बणन का अनोखा माना जाता है।<sup>१</sup> सस्कृत में वण वृत्ता और भिन्न तुकान्त छंदों के कारण सम्भत मकी आवश्यकता ही नहीं समझी गई थी। हिन्दी की प्रवृत्ति के अनुकूल इनका तुक विवेचन वास्तव में सराहनीय है। इनके छंदा का विवेचन भी मौलिकता से परिपूर्ण है।<sup>२</sup> मिश्र बन्धुना न दासजी के शीपति के काव्य से अपहरण कर लेने का चर्चा की। डा० नारायण दास खन्ना न सोदाहरण इम मद का खण्डन किया और बताया कि कई उक्तियाँ तो दोनों न ही सस्कृत से चन्द्रावाक और काव्य प्रकार से ग्रहण की हैं।<sup>३</sup>

### निष्कर्ष—

अतएव निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि आचार्य दाम सस्कृत के ग्रथा का अनुवाद करते, छाया अनुवाद करते और कभी-कभी अपना मत भी उघरित कर देते। इन्होंने लक्षण ग्रंथ सस्कृत शली में लिखने का प्रयत्न किया जिसमें सत्त्वानान प्रवृत्ति के अनुसार शृंगार को अत्यधिक महत्ता दी जिससे उनके वणन बड़े सुन्दर बन पड़े हैं कि तु कई स्थानों पर उनमें अश्लीलता भी दिखाई देती है। इन्होंने आचार्यत्व और कवित्व का एक कर देन का प्रयत्न किया था। हिन्दी में तुक वणन करने वाला म ये अप्रगण्य माने जाते हैं। इनकी एक विशेषता यह भी रही है कि इन्होंने भाषा की दृष्टि के अनुकूल अपने मत का प्रतिपादित किया है दास ने स्वगुण, उत्तरोत्तर, रत्नावली, रत्नोपमा तथा दहली दीपक एस नाम दिये हैं जो पद्य इसी नाम से नहीं मिलते हैं। सिद्दावताकन भी एक ऐसा ही उदाहरण है। इनके अपने उदाहरण सरम और सुन्दर हैं। यथा—

वहै अपलृति अधरद्यत करत न प्रिय, हिम-वाय । (काव्य निर्णय)  
 एवम् कज के सपुट है ये, खरे हिय में गडि जात ज्यों कुत की को है ।  
 मंड है पर हरि हाय में आवत चक्रवर्ती पर बडेई कठोर हैं ।  
 भावती तेरे उरोजनि में गुन दास लख्यो सब औरह और हैं ।  
 सभु है पर जपजावे मनोज, सुवृत्त है पर परिचित के चोर हैं ।

१—डा० भागीरथ मिश्र हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १४४, १४५

२—डा० पुनुराल शुक्ल-आधुनिक हिन्दी काव्य में छंद योजना अध्याय ५

३—डा० नारायणदास खन्ना-आचार्य मिश्रादीदास पृष्ठ ३३६

हिन्दी काव्यशास्त्र का विकासालम्ब अध्ययन

शिवनाथ वृत्त रसवृष्टि एक नायक नायिका भेद सम्बन्धी प्रथम है जो केशव की परिपाटी पर आधारित है। इसमें इन्होंने सामाया के प्रसंग में नवीन भेद किये हैं। इसी प्रकार रमन कवि और ऋषिनाथ भी युग प्रभाव से अछूने नहीं रह सके। जनराज वृत्त कविता रस विनाद मम्मट के काव्य प्रकाश पर आधारित है। ये कहते हैं—

गुण गन भूयण उचित दूषण प्रगठन होय ।  
विग सु शब्दाय सहित कवित कहाव सोय ।

इन्होंने निरखा है अथ अघम काव्य कणनातासों अलकार बहते हैं। जिससे इस पर बुवनिपानद का प्रभाव भी दिखाई देता है। उजियारे कवि ने रम चन्द्रिका में भरत के आधार पर रम वणन किया है। ये कहते हैं—

‘याके अनुभाव भरत सूत्र’ आदि

याशवतसिंह का शृंगार गिरोमणि रस विभाव उद्दीपन और अथ वणन प्रथम पद्धति पर आधारित है। इन्होंने नायक का वणन करत हुए उसके सहायक नम, सचिव व्याकरणों नैय्याकि पूर्व मीमांसक उत्तर मीमांसक, वेदाती, योगशास्त्री और ज्योतिषि आदि का वणन किया है। ऐमभेद का वणन भरत वृत्त नायक नाम में पाया जा सकता है। जगन्निह ने साहित्य सुधानिधि का आधार चन्द्रालोक नायकाल और काव्य प्रकाश को बनाया है। यानकवि ने दलेलप्रकाश में गन गुण, रस और अन्वकारों का स्वेच्छा पूर्वक विना किसी क्रम के वणन किया है। ज्ञान ऐमा होता है कि इन्होंने भाषा रीति प्रथम में विन विन विषया को चाहा चुना और पाणिडल्य पूरा रीति में उनका विवेचन किया। गुणनीन पाण्डे ने बाग मनोहर नामक रीति प्रथम का प्रणयन किया जिसमें छान्दा पर भी प्रकाश दाना है। इन्होंने रम गुण गणन गति और छान्दा का अध्ययन प्रस्तुत किया है।

मन्तरात्रा मानसिंह ने रमगिरोमणि में रममन्त्रों का आभार बनाया। ज्ञान रमनिपाय में मायागम का वणन भी किया है जिसका स्वाधी मान मिया ज्ञान माना है। इन्होंने भानुभक्त की रममन्त्रों का आधार लिया है। अन्वकार दण्ड में अन्वकार छान्दा है। इनकी उपासना समवन मम्मट पर आधारित है।

सेवादास ने भक्ति को ही अपना उद्देश्य माना था। फिर भी ये रघुनाथ अलंकार में चंद्रालोक और कुवलयानन्द के प्रभाव से अछूने नहीं रह सके हैं। इस पुस्तक में किया गया अलंकारों का वर्णन इसका साक्षी है—इहाने कहा है—

कुवलयानन्द व चंद्रालोक में अलंकार के नाम।

तिन की गति अबलोक के अलंकार कही राम। (१६४)

रम दण भी एक नायिका भेद सम्बन्धी ग्रंथ है जिसमें राधा और गोपी का वर्णन किया गया है। इसकी पद्धति रसमञ्जरी से मिलती जुलती है। गाकुनदाम में चेतचन्द्रिका में अलंकारों का स्थान दिया है। रीतिकाल के कवियों में पद्माकर का भी महत्वपूर्ण स्थान है। ये चंद्रालोक की बही-बही ज्यों का त्यों आधार बना लेते हैं। जैसे—

नाथ सुधागु, कि तर्हि? ध्योमगगा सराह ॥—चंद्रालोक  
यह न सखी तो है कहा? नभगगा जलजात ॥—पद्माकर

पद्माकर—

पद्माकर में पद्माभरण को दो प्रकारों में विभाजित किया है। प्रथम प्रकार के सौ अलंकार कुवलयानन्द के अलंकार ही हैं। इस प्रकार अलग प्रकार बनाना कवि की अपनी मूर्ति है। सम्भवतः इसे बोध गम्य बनाने के लिये ही ऐसा किया गया है।<sup>१</sup>

इन्के कुछ उदाहरण साहित्यदर्पण से भी प्रभावित है। उदाहरण के लिये दो नक्षत्र नीचे दिये जाते हैं—

जु कहूँ पावती आप में, द्वै अरविद अमद।  
तो तेरे मुखचंद की, उपमा सहतो चंद। २१४  
यदि स्थानमश्नुते सवतमिदोरिदो वर द्वयम।  
तदोपमोपते तस्या घन चालोचनम।

इन्के लगभग कुवलयानन्द का प्रकार तथा साहित्यदर्पण से प्रभावित है।<sup>२</sup> साथ ही यत्र-तत्र कवि न मौलिकता का भी प्रयास किया है। किन्तु उमम

१—डॉ० ओमप्रकाश—हिंदी अलंकार साहित्य पृष्ठ १८२

२—बही १८६

एकान्वित प्रथा का अनुकरण और वनिपय लक्षणा को ग्रहण करना ही प्रकट हो सके हैं। यथा कुवलयानन्द के रूपका न छे वेगो के अतिरिक्त साध्यव भेद भी माना गया है। जो साहित्य दपण के अनुकूल है किन्तु साहित्य दपण के निरग को छोड़ दिया गया है।

रगधरसिंह न काव्य रत्नाकर म चन्द्रालोक और काव्यप्रकाश तथा भाषा प्रथा का आधार लिया है। ये स्वयं कृत हैं—

सधि गति चन्द्रालोक अह काव्य प्रकाश मुदीस ।  
औरी भाषा प्रथ बहु ताको सगत गीत ।  
काव्य रीति जितनी प्रकट आनि करौ इकठोर ।  
इतनोई पदो बुझि है सकल काव्य की तौर ।

इन्होंने काव्य का प्रयोजन घन घम यग जीर मोक्ष बनाय है। नारायण कृत नाट्यशास्त्रिका म भक्त जीर गारगधर को उदाहरण के लिये उपयोग म लिया गया है। इसके उदाहरण पद्य म है और लक्षण गद्य म है। भरत के नाट्यशास्त्र अभिनव गुप्त भग्मट आदि ने बहू प्रभावित किया है। ध्वन्यालोक तथा विश्वनाथ के साहित्यदपण आदि का विवेचन कर ग्रथकता को कृत प्रतिपादित किया गया है। इनके रस कथन म भरत की जोर सकेत किया गया है। साहित्यदपण के सत्वाद्देवात की छाया भी दिखाई देती है। इसी भाँति साहित्यदपण के मुग्धा के उदाहरण की प्रशंसा की जाता है।<sup>१</sup> प्रतापसाहो ने गान्ध शक्ति विवेचन म भग्मट का अनुवाद कर दिया है। व्यंग्याय कौमुदी म काव्य की आत्मा ध्वनि को बताया गया है। इन्होंने भग्मट का सद्भाषितिक आधार ग्रहण किया है।

काव्य विनास म अविनाशित काव्यप्रकाश का आधार लिया गया है। काव्यप्रतीप साहित्यदपण रसगगाधर चन्द्रालोक कुवलयानन्द रमतरगनी और रसमञ्जरी आदि न भी इहे प्रभावित किया है। इन्होंने नवरसों की जो व्याख्या की है उस पर ध्वनिकार जीर भरत का प्रभाव है। उत्तमचन्द भण्डारी भी अनकारवाणी थ और वेगव के समान अलकार को मुख्य मानत थ।

रामायुग म टीकायें भी लिखी गईं जिनसे आलक्ष्यवाल की जालोचना पर मस्कृत का प्रभाव दिखाई देता है। सरदार कविकृत मानस रहस्य मानस की टीका

है। इसमें ग्रथ के लेखक ने काव्यविकास रम रहस्य और समा प्रकाश का सहारा लिया है। इस आलाचना का आधार शास्त्रीय पक्ष रहा है।

रस रूप के तुलनी भूषण में कुवलयानन्द और चन्द्रालोक का प्रभाव दिखाई देता है। ब्रह्मदत्त के दीप प्रकाश के लक्षणों पर भी चन्द्रालोक का प्रभाव है। यथा—

उपमा यत्र सादृश्य लक्ष्मीस्तलसति द्वै । चन्द्रालोक  
शोभा सरिस दुहुन में सो उपमा ल कार । दीपप्रकाश

काशीराज की चेतचन्द्रिका पर सरस्वती कृष्णभरण और काव्यप्रकाश की छाया है। गिरधरनाथ ने भारती भूषण में कुवलयानन्द का आधार लेकर अलंकारों और नायिका भेद का वर्णन किया है। जैसे दण्डी ने काव्यादश में उपमावाचक शब्द दिये हैं वैसे ही इन्होंने भी हिंदी की प्रवृत्ति के अनुकूल और प्रकृति के अनुसार शब्दों की सूची बनाई है। कवीन्द्र ने रम चन्द्रोदय की रचना में शास्त्रीयाधार लिया है। वीर ने कृष्ण चन्द्रिका नामक रस और नायिका भेद सम्बन्धी ग्रथ का प्रणयन किया है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है यह युग टीका पद्धति भी प्रदान कर रहा था। अतएव रघुनाथ ने विहारो की टीका लिखकर इसमें सहयोग लिया। कृष्ण कवि ने भा विहारो की टीका लिखी। इसमें वार्तिकों में काव्यात्मकों को स्पष्ट किया गया है। दलपतिराम और वसीधर ने अलंकार रत्नाकर नामक ग्रथ लिखा। सोमनाथ ने पियुष निधि में पिंगन काव्य लक्षण प्रयोजन, भेद, शब्दशक्ति, ध्वनि भाव, रस और गुण एवं दाप का विवेचन किया।

इस काल में निर्णयात्मक एवं इच्छापूर्वक युक्तियाँ भी प्रकट की गईं। इन पर संस्कृत शैली का प्रभाव दिखाई देता है।

### उक्तियाँ और निणय—

रीति काल में टीकाओं और तिलक के अतिरिक्त कवियों के सम्बन्ध में उक्तियाँ भी प्राप्त होती हैं। ये उक्तियाँ कई बार तो किसी प्रसिद्ध ग्रथ में से लेली जाती हैं और कई बार इनके निर्माता अज्ञात ही रहते हैं। जिस प्रकार संस्कृत साहित्य में अनुभूति एवं निणय प्रदान उक्तियाँ मिलती हैं वैसे ही इन उक्तियों में भी अनुभूति और निणय पाये जाते हैं। यथा संस्कृत में कहा जाता है—

‘पुष्पेषु च पा नगरेषु लका,  
श्रीषु रमा, पुष्पेषु विष्णु ।’

और कविता के सम्बन्ध में कहा जाता है कि,

‘उपमा कालि दासस्य भारवी अथ गौरवम् ।’ इत्यादि । एने ही प्रयोग हिंदी में भी किये जाने लगे यथा—काव्य निर्णय में कहा गया है—

‘तुलसी गग दुआँ भये, सुकविन के सरदार ।  
इनको काव्यन में मिलि भाषा विविध प्रकार ॥”

× × × ×

सूर केसी मडन बिहारी कालिदास ब्रह्म,  
चित्तामणि मतिराम भूषण से जानिय ।

इसी प्रकार के अन्य प्रयोगों की दृष्टि से निर्माकित पद्यांग पठनीय है—

सूर सूर तुलसी गगो उडगन बेगवदास  
सतसइया के दोहरा, ज्यों नावक क तोर ।  
तुलसी गग दुआँ भय सुकविन के सरदार  
उत्तम पद कवि गग के कविता को बलवीर,  
बेशव अथ गम्भीर सूर तान गुण धार ।  
किन्हीं सूर को सर लग्यो, कियो सूर को पोर

इस प्रकार उपरोक्त कथन निर्णायक शक्ती और अपन अनुभव के प्रकाशन की दृष्टि में ससृष्ट की एसा ही उत्कृष्टता से तुलनीय है—इन पर ससृष्ट का प्रभाव भी कहा जा सकता है ।

रीति कालीन काव्य और अन्य कवि—

इस युग के कविता में <sup>कविता</sup> का प्राधान्य रहा है । बिहारी इस प्रकार नहीं रहे तक है । उ <sup>का</sup> दादा हमारे कथन की पुष्टि करता है ।

लिखन बड़ी  
न करते

१ ११११ ।

इसी भाति इनका—

ललन चलन सुनि कलन में द्रुतु वा शरके आई ।  
मई न लखा यतु सखिन हीं भू ठे ही जमुहात ॥

यह वरुण नायिका की प्रिय कमन से उत्पन्न खिन्नता को स्पष्ट रूपेण प्रकट करता है । इन्होंने अपना मत या व्यक्त किया है—

मानहु विधि तन अच्छ छबि एवच्छ राखी ब्रैकाज ।  
दग पग पौछन को कियो भूपण पायदाज ॥

इमसे प्रतीत होता है कि चमत्कारा को इतनी महत्ता देने वाले कवि बिहारी भी नायिका के सौंदर्य को महत्ता देते हैं—भूपण को तो वे पायदाज मानत हैं । उनका निम्नांकित दोहा भी जीवन की सादगी, प्रिय के साथ रहने की लालसा और जीवन में सुख की आकांक्षा की व्यग्रता को प्रकट करता है ।

पट्टु पावै भखे काकरो सदा परे ही सग ।  
सुखी परेवा जगत में एको सुहीं विय ग ॥

बिहारी के समान सेनापति के काव्य में भी शास्त्रीय तत्व खोजे जा सकते हैं<sup>१</sup> सेनापति के काव्य में इलेस का चमत्कार देखने योग्य है । सभंग और अभंग दोनों ही रूप प्राप्त होते हैं । कवित्त रत्नाकर की दूसरी तरफ में शृंगार वरुण नम्र दिस, उद्दिपन, भाव और १५ सधि आदि को स्थान दिया गया है ।

सेनापति का कथन है कि—

मूयन को आगम सुगम एषता को  
जाकी सीखन विमल विधि  
बुद्धि है अयाह की । कवित्त रत्नाकर ।

इस कथन पर— विमल प्रतिमान 'गालि हृदय' क लक्षण का प्रकटीकरण उल्लेखनीय है । इनकी रीत सम्बन्धी धारणाये आलोचकों ने खोज निकाली है ।<sup>२</sup> निम्नांकित उद्धरण हमारे कथन की सच्चाई प्रगट करते हैं—

१—डॉ० नगेन्द्र—हिन्दी काव्याल कार सूत्र पृष्ठ १४७

२— वही पृष्ठ १४६, १४७



क-बोध ही मलिन गुण होन कविताई है तो,  
कीने अरबोन परबोन कीई मुनि है ॥

एव—

रत-मन्दर है विशद करत है तो आपरा में ।  
जाते जगती की जइताउ विनसित है ॥

यही एक तथ्य का उद्घाटन सामयिक ही होगा कि रीति कालीन कवियों की धारणाओं और प्रयोजन का साम्प्रदायिक युग की अभिव्यक्तियों में समानता होगी जा सकती है। इसका उत्कृष्ट यथा स्थान किया जा चुका है, फिर भी यह तो कहना ही होगा कि केशव का काव्य तक में प्राप्य कई उक्तियाँ शिवसपीयर के नाटकों की मुनाई देती हैं। उदाहरण के लिये केशव कहते हैं—

केशव चूक सबे सहियो मुल,  
धूमि छले यह प न सहोंगे ।  
क मुल चुमत दे फिर मोहि के,  
आपनी धाई सा जाइ बहोगी ॥<sup>२</sup>

और शिवसपीयर कहते हैं—

‘दि सिन आक माई लिप्त  
रिटन इट टू मी’<sup>३</sup>

घनानन्द—

रीति काल के घनानन्द ने मुजान सागर में सबया पद्धति स शृंगार, नायक नायिका और उद्दिपन आदि का सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया है। उन्होंने अपनी कविता में छन्दों से सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं। उदाहरण के लिये निम्नांकित भीमदय के दशन कीजिये—

लाजति लपेटी चितवन भद भाय भरि  
लसति ललित लोल बल तिरछानि में ।

१—कवि प्रिया-नायिका धरान ।

२—रोमियो जूलियट-रोमियो का कथन ।

छवि को सदन गोरी बदन रुचिर भाल,  
रस निचुरत मोठी मृदु मुसकयानि में ।  
दसन दमक फँली हिपे मोती भाल होत  
पिय सौ लडैकि प्रेम पगि बतरानि में ।  
आनन्द की निधि जगमगति छवीली बाल  
अगनि अनग रग डूरि मुरझनि में ॥”

इहान भाव—अनुभाव सचारि और वियोग आदि क चित्रण भी मजीब रूप म प्रस्तुत किये हैं । इनका हृदय ता सुझान प्रेम पीडा से मीहर रहा था । अतएव अभिव्यक्ति म भाव सजलता का होना अनिवाय ही था । फिर भी इनक कला पक्ष का कम नहीं कहा जा सकता ।

विरह की दगा की अत्यन्त तीत्रानुभूति नीचे के छन्द म प्राप्त होनी है ।

‘कारो कूर कोकिल कटा को बैर काढति रो ।

×                    ×                    ×                    ×

चातक घातक त्योही तुहँ कान फोरि लँ

×                    ×                    ×                    ×

तोला रेडरारे घज मारे घन घोरि लँ ॥”

इन उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि घनानन्द के काव्य म रीति तत्व विद्यमान अवश्य थे ।<sup>१</sup>

### रीतिकाल निष्कर्ष—

इस प्रकार यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि रीतिकाल म काव्य-शास्त्रीय ग्रंथों पर उल्लेखित क काव्यशास्त्र का प्रचुर प्रभाव दिखाई देता है । इस युग का काव्य हाल की सनसँ खुमरो की मनारजन प्रधान कविताआ जोर मन्देग रामक क रचयिता की दाय प्रकटाकरण की विनोपताआ से सम्पन्न है । इस समय तक रासा प्रथा क विद्यापति क काव्य म प्राप्य शृ गारिक बणन बहुत विकसित हो गया जा कभी-कभी ना अरवीनता की सीमा का छूने लगा । प्रथयदानाओ की

प्रशंसा में भी प्रथम लिखे गये। भूपण ने तो सम्भवतः छन्द रच कर उन्हें रीतिबद्ध कर दिया। लक्षण देने के बाद ऐसे वरुण किये जो उनके उदाहरण बन गये। विद्यानाथ श्रुत प्रताप रुद्र यशोभूपण ऐसा ही प्रथम है। लक्षण लिख कर अपना ही रचनाओं के उदाहरण दे देने की सीधी पण्डित राज जगन्नाथ के अनुकूल थी। इसे अपना देने से कई कवियों को राजा की प्रशंसा करने का और लक्षण लिख देने का—दोनों का ही सौभाग्य प्राप्त हो गया। यही नतीजा कवियों का लक्षण बताने पर मनोनकूल श्रुत गारिक चित्रण दे देने का स्वातन्त्र्य भी प्राप्त हो गया।

रीतिकाल में कतिपय आचार्यों ने अपनी भाषाये स्थापित करने के प्रयास किये। आचार्य कुलपति मिश्र की 'रचनाएँ' उदाहरण स्वरूप देखी जा सकती हैं। तत्कालीन राज दरबारों में नायिका के लक्षणों पर वाद-विवाद भी हो जाया करते थे। लक्षण प्रथकार इसमें सरुचि भाग लेते थे। वहाँ कवि-आचार्यों की एक प्रकार से परीक्षा सी हो जाती थी। अतएव इसमें भाग लेने वालों का विभिन्न प्रथा से परिचित होना आवश्यक और स्वाभाविक ही था। इस प्रकार जब ये कव्य प्रथों में परिचित होते तब अपनी रचनाओं में भी विभिन्न प्रथों का सहारा अवश्य ही ल लेते—संस्कृत के और आगे चल कर बाद के हिन्दी के कवि भाषा के प्रथों का भी समुचित उपयोग करने लगे। वे नाम किसी एक आचार्य या कतिपय पांडे से बहुत चर्चित प्रसिद्ध और प्रचलित आचार्यों का दे देते। कई बार तो सहारा किसी अन्य आचार्यों के लेते और नाम किसी अपने प्रिय आचार्य का दे देते।

जसा कि पहले कहा जा चुका है राजकाव्य प्राप्ति हेतु राजा की प्रशंसा की जाती थी और नायिकाओं के भेद आदि से कवि परिचित रहते थे। यहाँ यह ध्यान देने योग्य है कि राज स्वयं अधिक पण्डित नहीं होते थे, एतदर्थ श्रुत गारिक वरुणों द्वारा उन्हें प्रभावित और आकर्षित किया जाता था। इन नायिकाओं उनकी दूतियाँ और सखियों के वरुणों में तत्कालीन परिस्थितियों ने भी सहयोग दिया।<sup>१</sup>

इसके अतिरिक्त केशव जैसे पण्डित भी थे जो कई प्रथों में राजा की अनिशयोक्तिपूर्ण प्रशंसा से भी बच जाते थे और राज दरबार में अपने लक्षण प्रथों

के द्वारा सम्मान भी प्राप्त कर लेते थे।<sup>१</sup> यह कहें तो भी अत्युक्ति नहीं होगी कि प्रवीणारायण जैसी शिष्याएँ भी समवत आचार्यत्व से प्रभावित हो उनकी बन जाती थीं राज दरबार का विलासतापूर्ण जीवन कवियों को प्रेरणा देता और वे लिख दते—

“गुलगुली गिज में गलीचायें गुनी जब है,  
चादनी है चके है चिरागन की भाला है।<sup>२</sup>

इस प्रकार कवि और आचार्य विलासपूर्ण चित्रण में व्यस्त और मस्त रहे। इसी हेतु वे काव्यशास्त्र से हटकर कामशास्त्र के अनुकूल नायिकावि के विस्तृत विवेचन करने लगे। दश के अष्टयाम ऐसे शृंगारिक वचनों के उदाहरण है। तत्कालीन काव्य में रस, छवनी और अलंकारों पर विस्तृत प्रकाश डाला गया और रीति व वक्रोक्ति पर सैद्धान्तिक दृष्टि से कम ही लिखा गया। रतिवचन जगतसिंह ने अवश्य किया है।<sup>३</sup> इस प्रकार हम कह सकते हैं कि कवियों ने कतिपय काव्य सिद्धांतों को अपनाया और अन्य को छोड़सा दिया। इसका कारण यह भी हो सकता है कि इन कवियों का उद्देश्य अपने आप को पण्डित और आचार्य सिद्ध करना था न कि साहित्य को समृद्ध करना। इसी युग में सस्कृत के अनुकूल रहत हुए भी यत्र-तत्र विषय विस्तार या सकोच भी किया गया।

सस्कृत काव्यशास्त्रकारों के अनुकूल काव्य पुरुष की कल्पनाएँ की गईं जिनमें अधिकांशतः सस्कृत का प्रभाव परिलक्षित होता है। कुलपति मिश्र ने ऐसा ही किया है। काव्य पुरुष की कल्पना में ही नहीं, विषय निरूपण की शैली पर भी सस्कृत प्रथा का प्रभाव दिखाई देता है। यथा काव्य प्रकाश की शैली पर काव्य के अधिकांश अंकों का विवेचन किया गया तो कही शृंगार तिलक और रममजरी के अनुकूल नायक नायिका भेद का चित्रण किया गया। चन्द्रालोक और कुवलयानन्द की दलियों ने भी हिन्दी रीति साहित्य को प्रभावित किया। कही कुवलयानन्द के समान लगण और उदाहरण अलग-अलग दिये गये तो कही चन्द्रालोक के अनुकरण पर एक ही छन्द में लगण और उदाहरण प्रस्तुत कर दिये।

१—श्री० भागीरथ मिश्र—हिन्दी रीति साहित्य पृष्ठ २२

२—जगद्विनोद—पद्माकर विरचित

३—साहित्य सुधा निधि ६, ५४, ५५

साहित्य्य दण्ड और वाङ्मय प्रकाश आदि के मन्त्र-तन्त्र अनुवाद म कर लिय गये । कही-कही भाज के शृंगार प्रकाश, मानुदत्त की रसतरंगिनी और अग्नि पुराणादि के अनुकूल शृंगार को रस गज माना गया ।<sup>१</sup> यह भी उल्लेखनीय है कि कभी कभी कतिपय ग्रन्थों की विवेचन प्रणालियाँ को भी एक कर लिया जाता था । उदाहरणार्थ हरिनाथ ने अलंकार दण्ड म ८६ दाहा म नभंग लिख लिय और फिर ४० छंदो म उनके उदाहरण द दिये । यह पद्धति चन्द्रालोक की शैली म अधिक भिन्न नहीं कही जा सकती है । इसी भाँति अलंकारमात्र और अलंकार च श्रेय म शैली तो चन्द्रालोक की अपनाई गई परंतु विषय का आधार बुनियाद का बनाया गया । सिद्धान्त रूप स गणालंकार को कम महत्व देने की प्रवृत्ति पर दा भिन्न-भिन्न प्रभावा का संयोग दिव्य है । एवं तो चन्द्रालोक में ऐसा ही किया गया है और दूसरा रस और चमत्कार के कारण भी संभव ऐसा हुआ है । अलंकारों में शब्दालंकार रस छानि से अधिक दूर दृष्टिगोचर होने हैं । एक अन्य कारण यह भी बताया जा सकता है कि शब्दालंकारों के द्वारा अपने हृदय की शृंगारिता का भी उतनी सफलतापूर्वक नहीं प्रकट किया जा सकता जिनकी सफलता अलंकारों के द्वारा प्राप्त होती है । फिर भी सस्कृत के अनुकूल कतिपय विवेचकों ने चित्र काय तक का स्थान दिया है । जगत विनोद में रस का ब्रह्मानंद सहोदर माना गया है । कुछ ग्रन्थों म रस सम्बन्ध म भरत के नाट्य शास्त्र के अनुकूल चार रसों को प्रमुख माना गया है और अन्य की उत्पत्ती उनसे ही बताई गई है ।

इस काल में कवियों के सम्बन्ध म निर्णायक और इच्छा के अनुकूल उक्ति का भी कही गई है जो सस्कृत की प्रसिद्ध उक्तियों की शैली के अनुकूल है ।<sup>२</sup> साहित्य्य दण्ड का नाम पर भी अलंकार दण्ड ( रस कवि विरचित ) और अन्य अलंकार दण्ड ( हरिनाथ कृत ) भाँति प्राप्त होते हैं । महाराजा रामसिंह कृत अलंकार दण्ड भी इसकी पुष्टी करता । यह काल टीका पद्धति का भी अनुसरण

१—केशव कृत रसिक प्रिया एवं देव विरचित शब्द रसायन ।

२—(क) काव्य निर्णय पृष्ठ ४, ६

(ख) डा मणवत स्वल्प हिंदी भाषाचिन्ता उद्भव और विकास पृष्ठ २६०-२६१

करता हुआ दिखाइ देता है। अतः एक शब्द में कहा जा सकता है कि भाव और शक्ति की दृष्टि से रीत युग के कायशास्त्रीय ग्रन्थों और लक्ष्य ग्रन्थों पर संस्कृत के काव्यशास्त्र का प्रभाव परिलक्षित होता है। यहाँ यह कह देना असंगत न होगा कि अब तक काव्य में शृंगारिता राधाकृष्ण मिलन दूतिवाक्य संयोग वियोग उपालम्ब, रूप वर्णन और काम कल्पनाएँ तथा उदात्मक वर्णन बहुतायत से प्राप्त होने लगे। यह इनकी चरणा सीमा थी। जिस प्रकार से अंग्रेजी में नेक्स्पीयर के नाटकों के बाद स्वतन्त्रता वाली नाटक अति स्वतंत्र हो गये जिन्हें वनजोनसन और क्रोमवेल द्वारा रोका गया। उसी प्रकार से हिंदी-कायशास्त्र को भी पण्डित महावीर प्रसाद द्विवेदी और तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितियों ने नई और शुद्ध सात्विक राह चलाने का सफल प्रयास किया। अंग्रेजी आलोचना सिद्धांतों ने इसमें सहयोग दिया।

## द्वितीय प्रकरणा

### भारतेन्दुकाल 'क' भाग

( सम्बत् १८०० से १८५७ )

सामान्य परिचय—

नीतिकाल तक हिन्दी काव्यशास्त्र सम्बन्धन नियमों की ओर दृष्टि लगाये हुए था। कभी तो वह सीधा सस्कृत आचार्यों की सामग्री ग्रहण कर लेता था और कभी अपने पूर्ववर्ती भाषा लेखकों के आश को स्वीकार कर लेता था। कहा वही वह एकाधिक लेखकों के सिद्धांतों को मिला कर अथवा उनमें अपनी बुद्धि, सूझ और अपने ज्ञान के आधार पर अथवा कभी-कभी भूल से भी कुछ तथाकथित नवीन और मौखिक से सिद्धांतों का प्रतिपादन भी कर लेता था। बालाचर में इसमें परिवर्तन हुआ—यह हुआ भारतेन्दुकाल में। भारतेन्दु युग में अंग्रेजी प्रभाव प्रत्यक्ष परिलक्षित होने लगा और लेखकों के सामने पहल जहाँ सस्कृत आश ही था वहाँ अब अंग्रेजी सिद्धांत और नवीन प्रणालियों के रूप भी सामने आये। आलोचक परीक्षण कर नूतन काव्य सिद्धांतों का भी अनुकरण करने तो कभी अनुपयुक्त प्राच्य पृष्ठ भूमिका त्याग भी कर दत्त। यह हुआ अंग्रेजी काव्यशास्त्र के संपर्क से।

अंग्रेजों का आगमन—

इस समय तक अंग्रेजों का आगमन ही शुरुवा था और उनके विनाश साम्राज्य की जड़े हल हो रही थी। ईसाई धर्म प्रचारक आने काय में उत्तचित्त थे और अंग्रेजी भाषा का प्रचार भी होने लगा था। ये सभी काय हो रहे थे। इस समय अंग्रेजी साहित्य में संपर्क स्थापित हुए अधिक काल प्रतीत नहीं हुआ था। पानापात के माध्यमों का भी सुधार हो रहा था। फिर भी यूरोप जातिवा भारतीय साहित्य का प्रभावित कर रहा था। उनका मनोरंजन के माध्यम भारतीय जनजीवन पर प्रभाव डाल रहे थे और भारतीय लोग भी उनका ही समान नाटकों की आलोचना

की ओर भी बढ़ रहे थे। अंग्रेज नाट्य प्रेमी सज्जनों ने इसमें सहयोग दिया।<sup>१</sup> अब तक भारतीय भी उसी दृष्टिकोण से साहित्य को परखने का प्रयत्न करने लगे।

एतिहासिक दृष्टि से भारत में प्रथम अंग्रेज के आगमन के बारे में मतभेद हो सकता है किन्तु यह अधिकांशतः सब सम्मत का ही है कि टामस स्टीफंस नामक प्रथम अंग्रेज सोलहवीं शताब्दी में भारत में आकर बस गया।<sup>२</sup> इसके बाद फिच तथा 'भूवरी' भारत में आये।<sup>३</sup> जॉन मिडन नामक अंग्रेज सन् १५६६ में अक्बर के दरबार में गया। ये यात्राएँ केवल कुछ व्यक्तियों तक ही सीमित थीं। लंदन में ३१ दिसम्बर सन् १६०० में महारानी एलिजेबेथ ने भारत में व्यावसायिक कम्पनी खोलने की राजाणा प्रसारित की। सन् १६१२ तक कम्पनी के कर्मचारियों की अलग-अलग नौ यात्रायें हुईं। इस काल तक की यात्राओं का उद्देश्य भारत में घन एकत्रित कर विलायत ले जाना और अंग्रेजों को भारतिया की दृष्टि में अत्यधिक शक्तिशाली सिद्ध करना था। उच्च कम्पनी के हिस्सेदार अधिक धनोपाजन के इच्छुक थे। इंग्लैंड की सामान्य जनता का ध्यान भी भारतीय वैभव की ओर आकृष्ट हो चुका था। अतएव सन् १६५८ में एक व्यापारिक कम्पनी की नींव डाली गई। सन् १७०२ में युक्त दानो कम्पनिया का एकीकरण कर दिया गया। इस संयुक्त कम्पनी ने भारतीय जनजीवन से विश्वास प्राप्त करने का प्रयत्न किया। इसने अंग्रेजी भाषा का प्रचार न करके प्राच्य भाषाओं को समुन्नत बनाने की नीति को अपनाया।

### अधियों का शासन और उनकी भाषा सम्बन्धी नीति—

लॉर्ड हेस्टिंग्स ने सन् १७८१ में मुस्लीम मदद से नींव डाली और सन् १७८४ में अरेबिक सल्ता की स्थापना की। जब चार मई सन् १८०० में फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना हुई तब उसका उद्देश्य अंग्रेजों को भारतीय भाषाओं का ज्ञान प्रदान करना था। सन् १८१३ के अधिनियम के अनुसार शिक्षा पद्धति पर

१—विकासारम्भ अध्ययन पृष्ठ १८२०, ८२, ८३

२—क—धी नेत्र पाण्डे भारत वष का इतिहास पृष्ठ १०७

ख—रामधारीसिंह दिनकर—संस्कृत के चार अध्याय पृष्ठ ४०५

३— १५८३ में।



एक लाख रुपया खय करना निश्चित किया गया। वह धन सन् १८२३ म ह, खय किया जा सका। सन् १८२३ म जन शिक्षा सभा ( कमेटी ओफ पब्लिक इन्स्ट्रक्शंस ) की स्थापना हुई। लोड मेकान व राजा राममोहन राय आदि न अंग्रेजी की शिक्षा का माध्यम मानने पर बल दिया।<sup>१</sup> डा० विल्सन न फारसी, अरबी और संस्कृत को उन्नत बनाने के अमपन प्रयास की।

मेकाने प्रदत्त अंग्रेजी शिक्षा प्रसार के दृष्टिकोण को प्राप्त करके भी अंग्रेज अपनी भाषा का सफल प्रचार नहीं कर पा रहे थे। उह रेल तार डाक आदि की व्यवस्था करनी थी। सन् १८५७ से पूव भारतवष म विश्वविद्यालया की स्थापना भी संभव नहीं हो सकी। सन् १८५७ से पूव तक के बम्पनी के राज्य को स्वच्छाचारी और निरकुशाता का राज्य कहा जाता है।<sup>२</sup> यह भी कहा जाता है कि अभी तक अंग्रेजो ने भारतिया की दुदशा की ओर उह मभी अच्छी वस्तुओ म वचित रखा। यही नहीं उनकी जानि व उनके धम रो भी अपमानित किया।<sup>३</sup> फलत तथा कियत मिपाही विद्राह जयवा भारतीय स्वतंत्रता के प्रथम सग्राम का मूत्र पात्र हुआ।

### स्वतंत्रता-सग्राम और अंग्रेजो की नीति—

स्वतंत्रता सग्राम के कारण महारानी विक्टोरिया ने शासन को बागडोर अपने हाथ मे ले ली और भारतियो व साथ सृष्टिष्णुता व व्यवहार की घोषणा की। उमने धम निरपेक्षनीति को अपनाया तभी से अंग्रेजी राज्य की एक निश्चित नीति बन पाई। यद्यपि राज्य मताने तो धम निरपेक्ष नीति की घोषणा की किंतु ईसाई धम प्रचारक पादरी जवश्य ही अपन धम प्रचार काय म नग हुए थे। ईसाई प्रचारक इस काय म दत्तचित्त थे।

- 
- १—लोड मेकाले ने बटिक के शासन काल में भारतियों को अंग्रेजी शिक्षा देने का प्रबल समयन किया।—मिनिट २३ फरवरी १८३५ पारा २६।  
 राजा राम मोहन राय ने भी अंग्रेजी शिक्षा के लिये सन् १८२३ में लोड एमहर से निवेदन किया—वेस्टन इनपनुयेस इन बगानो लिटरेचर पृष्ठ ४६।  
 २—धी नेत्र पाण्डे—भारत वष का इतिहास पृष्ठ २५, ६५ एवं १७५से २००  
 ३—वही ४३३

## ईसाई प्रचारक और हिन्दी—

वैसे तो ईसाई प्रचारक बहुत प्राचीन काल से ही भारत में आते रहे हैं। ईसा के अत्यंत शिष्य सेंट टोमस का सन् ६५ में ही भारत में आना कदा जाता है— ये प्रचार भारत में मद्रास, पुनगालिया और मालासिया के राज्य में भी चलते रहे।<sup>१</sup> यह कार्य अंग्रेजी शासन काल में तीव्रता धारण करने लगा। ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रारम्भिक अधिकारी—क्लाइव और उनके सहयोगी तो इनके विरुद्ध नहीं थे परन्तु इनके शोध ही बाद कान वालिस जैसे शासक इन्हें हथोत-साहित्य करने लगे।<sup>२</sup>

कालांतर में ये निर्वासित से कर दिये गये। अन्त में सन् १८३३ में इंग्लैण्ड की संसद में विल्वर फोस नामक अधिनियम द्वारा इनकी रक्षा की। इन घम प्रचारक का उद्देश्य घम प्रचार करना ही था जिसमें उन्होंने प्रेम, समाज सुधार और माधुर्यता में महयोग लिया। फिर भी यह प्रचार कायशास्त्र और आलोचना में प्रत्यक्ष रूप से सहयोग नहीं दे सका। इंग्लैण्ड में बहुत पहले ही नाटक और अन्य साहित्य विधायें पाठशालाओं से संरक्षण प्राप्त करने में अमफल हो चुकी थी।<sup>३</sup> व प्रचारक जो कि इंडीय सुप्रीमोपयोग के विरुद्ध थे।<sup>४</sup> आलोचना को धारण न दे सके—सम्भवतः उह इंग्लैण्ड में घटित दसवीं-बारहवीं शताब्दिया का ध्यान था जिसमें घम महायक स्वरूप गृहीत साहित्यिक विधाओं ने लौकिक आनंद प्रोत्साहन देकर अधार्मिक रूप धारण कर लिया था।<sup>५</sup>

अनेक राजनीतिक परिस्थितियों में उनमें जाने संकल्पनी के लोग साहित्य के प्रचार और प्रसार की ओर अधिक ध्यान नहीं दे पाये थे। फिर भी भारत

१—हिंदी साहित्य कोष पृष्ठ १२४

२—हिंदी साहित्य कोष पृष्ठ १२४

३—डा० विलियम कैरे भारत में आये और उन्होंने मालावार में चर्च की स्थापना की। कम्पनी ने बाधा डाली, फलतः उन्हें सी रामपुर जाना पडा।

४—दो चौक ब्रिटिश इन्स्टीट्यूटस भूमिका एक्स पृष्ठ १२ १४, २४

५—बस्टन इनफुलेस इन बंगाली लिटरेचर—पृष्ठ ४७

स्थित कई सहृदय एवं साहित्य प्रेमी अंग्रेजी साहित्य की ओर भारतिया का ध्यान आकर्षित कर रहे थे।<sup>१</sup> यहाँ पर अंग्रेजी नाटकों के अभिनय होते जा भारतियों को उक्त विद्या की ओर आकर्षित करते। वहाँ के साधारण रूप में नाट्यालोचना में भाग भी लेते। यह आलोचना बहुत ही प्रारम्भिक रूप की कही जा सकती है। फिर भी इतना तो तथ्य ही है कि इस हिन्दी आलोचकों को दुखान्त नाटकों को स्वीकृति देने में सहायता मिली। १९वीं शताब्दी में भारतीय नाटकों की आलोचना करने वाले हिंदी आलोचकों ने वियोगात नाटकों को स्वीकार किया।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है सन् १८१७ में कलकत्ता, बम्बई और मद्रास विश्वविद्यालयों की स्थापना हुई। पलत भारतीय, अंग्रेज प्राध्यापकों के निकट सम्पर्क में आय। इन अंग्रेज विद्वानों ने हिन्दुस्तानियों को संस्कृत साहित्य का आर आकर्षित किया। कबीर कालेज के प्रिन्स साहू ने राजा लक्ष्मणसिंह को शकुन्तला के अनुवाद की प्रेरणा दी। उन्होंने नाटक भूमिका लिखकर हिंदी आलोचकों को संस्कृत की ओर आकर्षित किया और उह नाटक की स्वतंत्र आलोचना लिखने का भी सम्भवतः निर्देश किया। प्रिन्स साहू अंग्रेज साहित्यकारों को भी पत्रों द्वारा प्रोत्साहित किया करते थे।<sup>२,३</sup> सर विलियम जोन्स के 'शकुन्तला' के अंग्रेजी अनुवाद में भी भारतीयों को अपने साहित्य की परम्परा का साहस प्रदान किया। इसने आलोचकों की ओर आकर्षण हमारे साहित्य को महत्ता प्रदान करा लगे।

शन शर्मा भारत में अंग्रेजी राज्य की बड़े मजदूर हुए। उनकी सम्यता और संस्कृति से हम अछूते नहीं रह सके। साहित्य में अंग्रेजी राज्य की सराहना उसकी प्रति रोष, उससे छुटकारा पाने के प्रयत्न और स्वदेश प्रेम आदि को स्थान दिया गया। आलोचकों ने अंग्रेजी से आर्द्र हुई त्रिभुज साहित्यिक पद्धतियों को अपनाया।<sup>४</sup> वियोगात नाटक और उपन्यास उदाहरण स्वरूप पढ़े जा सकते हैं।

१—वन एन्टर्प्राइज ओफ़ डू डे—पृष्ठ २६६, ३६

२—देसिये शकुन्तला नाटक की भूमिका

३—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ४४३

४—नाटकों पर अंग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से देसिये हिंदी नाटकों का विकासोत्पत्ति अध्ययन पृष्ठ १८ से २१

एक शब्द में हम कह सकते हैं कि हमारी आलोचना पद्धति इस प्रभाव से एक नवीन निष्ठा में बढन लगी। हिन्दी की प्रारम्भ में ही यह प्रवृत्ति रहा है कि वह दशकाल अनुसार शास्त्रीय तत्वा का ग्रहण करती है।

अतएव इस युग में हिन्दी में परीक्षण द्वारा सस्कृत नियमों की पृष्ठ भूमि में प्रप्रेजी आलोचना के नियमों को अपनाना प्रारम्भ किया। समालोचक कवि और भावक कभी किसी पद्धति को अपनाते तो कभी किसी को। कभी-कभी वे इनके समन्वय का भी प्रयत्न करते। इस प्रकार इस युग में हिन्दी काव्य शास्त्र 'यूनाविक' से दोनों का ही सहारा लेता हुआ आगे बढ़ता है। इस युग की आलोचना की विभिन्न प्रवृत्तियाँ हमारे कथन की साक्षी हैं।

### सस्कृत काव्यशास्त्र के परिपार्श्व में—

इस युग में भी काव्य शास्त्रीय सैधान्तिक प्रयोगों का निर्माण ही रहा था। शास्त्रकार सस्कृत के काव्यशास्त्रों की छाया में भाषा में ग्रथ प्रतिपादित कर रहे थे। यथा कवि कल्पद्रुम,<sup>१</sup> रसिक विनोद व नक्षत्र-गवाल विरचित और इनके ही अलंकार भ्रम भजन आदि देखे जा सकते हैं। गंगाभरण,<sup>२</sup> रामचन्द्र भूषण<sup>३</sup> एवम् वनिता भूषण<sup>४</sup> ग्रथ भी हमारे कथन की पुष्टी करते हैं। ये सस्कृत के साहित्यदण्ड काव्यप्रकाश, रसगंगाधर चन्द्रालोक और कुवन्धियानन्द पद्धति ग्रथास प्रभावित प्रतीत होते हैं। उम समय लोगों की सस्कृत भाषा में रचि भी थी— पिताजी का कहना था कि मनुष्य को उस लोक के लिये सस्कृत पढनी चाहिये और इस लोक के लिये उर्दू।<sup>५</sup> इसलिये लोग सस्कृत पढते थे और अय हिन्दी की धार्मिक पुस्तकों पर टीकायें भी लिखते थे।

१—रचनाकाल १६०१ लेखक रामदास

२—रचनाकाल स० १६३५ लेखक नन्दकिशोर मिश्र

३—रचनाकाल १६४७ स वत लेखक लच्छीराम

४—गुलार्बसिह द्वारा स वत १६४६ में भी रचित

५—शृजमोहन व्यास-बालकृष्ण भट्ट-पृष्ठे १५-७१

## टीका साहित्य—

आलोच्य काल में संस्कृत प्रणाली के अनुकूल टीकाओं की रचनाएँ हुईं। मानसीनन्दन कृत मानव शकावली शिवलाल द्वारा सम्पादित मानव भयक तथा शिवरामसिंह की रचित तत्त्व प्रबोधिनी इसका प्रमाण हैं। इनमें रस व भारतीय शास्त्रीय तत्त्वों ने प्रमुखता प्राप्त की। शका समाधानावली में पुरातन पद्धति का अनुसरण किया गया। मानव भयक तो पद्य बंध टीका है जिस स्पष्ट करने के लिये प्राचीन प्राणाली के अनुकूल इन्द्रनाथ को तिलक लिखना पड़ा। इन प्रयोगों में शास्त्रीय रस को प्रधानता दी गई। यही क्या प्राचीन लेखक और शास्त्रीय तत्त्व तो पत्र पत्रिकाओं में भी स्थान प्राप्त करते थे।

हिन्दी प्रदीप में प्राचीन लेखकों का एक स्याई स्यम्भ था। जिनमें शास्त्रीय तत्त्वों की दृष्टि से उनकी आलोचना की जाती थी अर्थात् आलोचना करते समय रस अलंकार ध्वनि और वक्रोक्ति का सहारा लिया जाता था। कविवचनसुधा में भी इसी प्रकार की आलोचनाएँ प्राप्त होती थी। उदाहरण के लिये लेखक ने स्याई भाव रस, आलम्बन और उद्दीपन का विवरण करते हुए लिखा गया था—  
 स्याई उस कहन हैं जो मूल रूप में रस में रहे। इस विभक्त का स्याई धन है। रसों में आलम्बन और उद्दीपन भी होते हैं आलम्बन में जो रस का आलम्बन हाता हा वस ही उद्दीपन वह जो रस जगाव हमारे इस परम पवित्र की जो गतिग हैं वह उद्दीपन और आलम्बन दोनों ही हैं।' इस प्रकार उक्त आलोचनाओं में हम शास्त्रीय तत्त्व प्राप्त होते हैं।

## शास्त्रीय तत्त्व—

भारतेन्दु काल में साहित्य की आत्मा रस को महत्व प्रदान किया गया था। यद्यपि यह तथ्य है कि प्रयोगात्मक दृष्टि से इस पर इतना बल नहीं दिया जाता था किन्तु आनाचक इसका स्मरण अवश्य ही कर लेते थे। भारतेन्दु ने नाटक में रस की महत्ता को स्वीकार किया और रूपक में वस्तु और नेता के महत्व को भी घोषित किया। व अलंकारों और ध्वनि का भी यथा क्या स्मरण कर लेते थे।<sup>१</sup>

इस समय तक संस्कृत गालीय शब्दों को आलोचक अपनाये हुए थे और इसी हेतु कविता के लिये भी नाटक शब्द का और नाटक को कविता के रूप में लिख देने का प्रयोग करते थे।—तो जानना चाहिये कि यदि सयोगिता स्वयम्बर पर नाटक लिखा गया तो कोई दृश्य स्वयम्बर का न रखना मानो इस कविता का नाश कर डालना है। क्योंकि यही इसमें बहनीय विषय है।<sup>१</sup> इसी भाँति अंग्रेजी से आये हुए शीन शब्द को वे दृश्य न कह कर गर्भांग कहते थे। कहने का तात्पर्य यह कि वे संस्कृत शास्त्र का आधार ग्रहण कर लेते थे।

### आधार—

आलोचक संस्कृत ग्रंथों को अपना आधार मानते थे और अधिकांशतः उनका समुचित आन्तर भी करते थे वे यत्र—तत्र इसका स्मरण कर अत्यन्त श्रद्धा प्रकट करते थे। कभी-कभी तो कविता तक में अंग्रेजी आकषण के प्रति रोष प्रकट किया जाता था।

'पहिर कोट पतलून बूट अरु हैट धारि सिर।  
मालू चरबी चरचि लवेडर की लगाई फिर ॥  
नई विदेशी विद्या ही को मानत सबस।  
संस्कृत के मृदु वचन लागत इनको अति ककरा ॥<sup>२</sup>'

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि हिंदी का आलोचक संस्कृत काव्यशास्त्र का आधार ग्रहण किये हुए था। आलोचना में शास्त्रीय तत्त्वों को अपनाया जाता था। काव्य शास्त्रीय ग्रंथों का निर्माण भी हाता था और गीकाभा की रचनाएँ भी। फिर भी समालोचक अंग्रेजी आलोचना के प्रति भी जागरूक थे।

### अंग्रेजी काव्यशास्त्र के परपार्श्व—

जसा कि पहले कहा जा चुका है कि इस युग में अंग्रेजी आलोचना का प्रभाव स्पष्ट रूप से परिलभित होने लगा था आलोचना के मानदण्ड, आदर्श और

१—प्रेम घन—सयोगिता स्वयम्बर की समीक्षा। संस्कृत में काव्य नाटक में सम्मिलित होता है।—काव्येषु नाटकम् रम्यम इसका उदाहरण है। अतएव आलोचक ने नाटक के अर्थ में कविता का प्रयोग किया है।

२—भारत घम

स्थान परिवर्तित से होने लगे किन्तु अग्रजी भाषा का प्रभाव हिन्दी गली पर अव्यवस्थित रूप से ही पड़ रहा था।' अब सबसे पहला उलघनीय प्रभाव तो नाम में ही हो गया जहाँ पहले वाक्यशास्त्र, नाट्यशास्त्र, साहित्य दण्ड शृंगार मजरी या रसमजरी आदि शब्दों के प्रयोग होते थे वहाँ अब आलोचना या समा लोचना को नाम में लिया जाने लगा जो क्रोटिमिज्म का समानार्थी है। इसी भाँति मौलिकता का आप्रह और नवीनता का आरूपण भी महत्ता प्राप्त करने लगा।

### मौलिकता और नवीनता का आदर्श—

जहाँ प्राचीन काल में गार्थीय नियमों के पालन की आकांक्षा रहती थी वही अब साहित्य का अग्रजी आलोचना की ओर आवृष्ट होने लगे। पहले साहित्यकार आगम निगम सम्बन्ध अथवा भरत मम्मट और राज शेखर क अनुकूल रचना करने में गौरव का अनुभव करते थे वहाँ अब अग्रजी आलोचकों और साहित्यकारों के नाम गिनाने जाने लगे। कभी-कभी नवीन प्रतिपादन शली को भी महत्व दिया जाने लगा। कविराज मुरारी दान के जसवन यगोभूषण में इस नवीनता का आप्रह को देखा जा सकता है। अब आलोचक और साहित्यकार अपनी मौलिकता को बताने का भी प्रयत्न करने लगे। कहा जाने लगा 'अब तक नागरी और उड़ू भाषा में अनेक तरह की अच्छी-अच्छी पुस्तकें तयार हो चुकी हैं परतु मेरे जान इन रीति से कोई नहीं लिखी गई, इसलिये अपनी भाषा में यह नवीन चाल की पुस्तक होगी २।' इससे मण्डन करके खण्डन करने की प्रणाली का ह्यास हुआ और अपनी ही प्रतिमा को अद्वितीय मानने का आप्रह दिखाई देने लगा। इससे आलोचकों में प्रतिस्पर्धा बढ़ी।

### आलोचकों की प्रतिस्पर्धा—

जब इस युग में मौलिकता और नवीनता के आप्रह के साथ पण्डित अपने मत और सिद्धांत को महत्वपूर्ण मानने लगे तो आपसी सघष अनिवाय था पण

१—डा० दीनदयाल गुप्त—उषोद्धान महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग पृ०

अ—लेखक डॉ० उदयभानुसिंह

२—ताता धीनिवासदास—परीक्षा गुरु भूमिका पृष्ठ १२

पत्रिकाओं में योग्य को बढ़ावा मिला। इसमें अंग्रेजी की छाया पड़ी जाती है। सयोगवश यह पत्रकार प्रतिद्वन्दता इंग्लैण्ड में सौलवी शताब्दी में पल्केटियस के सघष से तुलनीय हैं।<sup>१</sup> इस सघष में जो एक दूसरे पर कटु व्यंग्य करने की प्रवृत्ति है वह अंग्रेजी साहित्य के सम्पक से विकसित हुई प्रतीत हुई है। पाश्चात्य साहित्य में व्यंग्य को प्रारम्भ से ही स्थान दिया जाता रहा है। वहाँ सुखात नाटको में इसे मलीभाति देखा जा सकता है। हिन्दी के प्रहसन और यह आलोचना शैली भी इनसे अप्रभावित नहीं रह सकी। इस सघष में भाषा को सुधार कर गद्य के रूप को स्थिर करने की लालसा थी। अंग्रेजी के गद्य साहित्य ने सम्भवत हमारे आलोचना को एनी ही प्रेरणा दी होगी। यह तो तथ्य ही है कि हिन्दी का गद्य साहित्य अंग्रेजी के सम्पक से विकसित हुआ था और अंग्रेजी आलोचना के समान अब गद्य में आलोचना की जाने लगी। पहले जहाँ कविता में काव्य शास्त्रीय तत्वों का निरूपण होता था वहाँ अब अंग्रेजी आलोचना के समान गद्यात्मक आलाचनाएँ प्राप्त होने लगी। साहित्यकार पत्रों द्वारा नवीन विद्याओं के—गद्य विद्याओं के निर्माण की प्रेरणा देने लगे। भारतेन्दु बाबू ने अपने मित्र पण्डित सन्तोषसिंह को लिखा—'जैसे भाषा में अब कुछ नाटक बनाये गये हैं अब तक उपयास नहीं बने। आप या हमारे पत्र के योग्य सम्पादक जैसे बाबू काशीनाथ व गोस्वामी राधाचरणजी कोई भी उपयास लिखें तो उत्तम होगा।'<sup>२</sup> इस प्रकार नवीन विद्या के प्रादुर्भाव विषय प्रतिपादन की शैली में नवीनता का समावेश किया जाने लगा।— पहले तो पढ़ने वाले इस पुस्तक में सौदागर की दुकान का हाल पत्रके चकरावेंगे। इनमें मदनमोहन कौन, वृजकिशोर कौन इनका स्वभाव कसा परस्पर सम्बन्ध कैसा हर एक की हालत क्या है यहाँ किस समय किस लिये इकट्ठे हुए हैं। यह बातें पहले कुछ भी नहीं बताई गईं। इस प्रकार लाला श्रीनिवास ने परीक्षा गुरु में अंग्रेजी से आये हुए तत्व जिज्ञासा को अपनाया और उनके ही समान अपनी पुस्तक की भूमिका में अपने उपयास पर प्रकाश डाला। इस प्रकार आलोचना प्रतिपादन की शैली में अन्तर आया।

१—डॉ० सेंट्स बरी—ऐलिजाबेथन सिट्टेचर—अध्याय १,२

२—डॉ० रामविलास शर्मा—भारतेन्दु युग—पृष्ठ ६३



### सिद्धान्त प्रतिपादन शैली—

संस्कृत साहित्य में, अलंकार ध्वनि, वक्रोक्ति, रीति और औचित्य सम्प्रदाय थे। उनके बारे में आलोचना की जाती थी अथवा सिद्धान्त प्रतिपादन के समय उनका ध्यान रखा जाता था। रीति बाल तब रस अलंकार और ध्वनि किसी न किसी रूप में विद्यमान रहें। अब तो अंग्रेजी प्रभाव के कारण सिद्धान्त भुना दिया गया। इनकी उपेक्षा भी की गई। यहाँ तब कि 'शास्त्रीय तथा भारतीय शास्त्रीय पद्धति का समानार्थी मिश्रित या घट्ट मिल जाना तो संस्कृत शैली को घपना लिया जाना अथवा बहुधा छोड़ दिया जाना था।

### शास्त्रीय शब्द और अंग्रेजी—

इस काल में शास्त्रीय शब्दों के अंग्रेजी के रूपों और पर्यायवाची शब्दों का प्राप्त करने के प्रयत्न किये गये। अंग्रेजी के अलंकारों की संस्कृत अलंकारों के स्थान पर रखा जाने लगा। साहित्य में भी उन्हीं अलंकारों की महत्ता मिली जिन्होंने अपना रूप अंग्रेजी में भी पाया था। पत्र-पत्रिकाओं में अंग्रेजी के शब्दों और वाक्यों को स्थान दिया जाने लगा।

### पत्र-पत्रिकाएँ—

अंग्रेजी के सम्मान हिंदी में भी पत्र-पत्रिकाओं का प्रणयन होने लगा। ब्राह्मण कवि वचन मुधा, हरीशचन्द्र मैगजीन, हिन्दुस्तान सारसुधानिधी और भारत मित्र प्रभृति पत्र निकलने लगे। जिनमें व्यवहारिक आलोचना को स्थान दिया जाने लगा। पत्र-पत्रिकाओं में पुरतक समीक्षा ने भी स्थान प्राप्त कर लिया। इसकी पद्धति से तत्कालीन आलोचकों में गौम भी था। वे कहते थे— हमारे देश में यह प्राचीन समय में जसी होनी चाहिये वसी न थी। और अर्वाचीन काल में भी तुम प्रायः हाँ गइँ थी। पर अभी दस पाँच वर्षों में ही अंग्रेजी प्रथम कृताओं

१—डा० रविन्द्र सहाय वर्मा-पारजात्य साहित्यालोचन और हिंदी पर उसका प्रभाव। पृष्ठ १४८ एवम् डा० विश्वनाथ मिश्र हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव। पृष्ठ १३०-१३१

के परिचय संकलन कही-कही इसका प्रारम्भ हो चला है। विनायन म मासिक और त्रिमासिक जिनके पत्र हमारे दृष्टि में आते हैं उन सब में यह प्रकरण भलीभांति सम्पादित किया हुआ दीख पड़ता है।<sup>१</sup> इन पत्र पत्रिकाओं में स अधिकार की दशा अच्छी नहीं थी।<sup>२</sup>

### प्रयोगात्मक आलोचना—

अंग्रेजी आलोचना के परिपार्व म हिन्दी ममालाचना म प्रयोगात्मक आलोचनाआ वा प्रवृत्ति विकसित हुई। इसका प्रारम्भ हिन्दी म अंग्रेजी क समान पुस्तक समालोचना ( बुक रिपु ) म हुआ। इनम अंग्रेजी के गद्य और पारश्चात्य शिक्षा के सम्पर्क और अंग्रेजी के लाय हुए प्रेस न पूरा-पूरा महयाम दिया। इन आलोचनाओं म काम म लिये जान वाले मिद्वान भी भारतीयता म दूर हट रह थ। पुस्तक परिचय के रूप म हिन्दी प्रतीप म एवम् जानदे काट्म्परी म आलोचनाए की जाने लगी। था श्रीधर पाठक क गोल्डस्मिथ के अनुवाद के परिचय इसी श्रेणी म रक्षे जा सकन हैं। वह लख लखन क एलम-इण्डियन म सन् १८६० क लेख स प्रभावित प्रतीत होता है।

### अंग्रेजी द्वारा आलोचना में सहयोग—

श्रीधर पाठक ने गोल्डस्मिथ के डेजटैड विलज का उद्धरण नाम से अनुवाद किया था। उसकी प्रशंसा लखन स प्रकाशित इण्डियन मैगजिन म जून १८८८ म की गई। और उसे श्रेष्ठ कर्निता बताया गया।<sup>३</sup> इसी भाति अलीगढ़ इस्टीटयुट ने भी अंग्रेजी म इसकी प्रशंसा प्रस्तुत की। इससे पता होता है कि अंग्रेजी न और अंग्रेजी म क्ली गई आलोचना म हिन्दी आलोचना क विकास म महयाम दिया। अंग्रेजी म प्रशंसा प्राप्त कर लेने क बाद ही हिन्दी म कहा गया।

१—डा० रविंद्र सहाय धर्मा-पारश्चात्य साहित्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव। पृष्ठ १४८ एवम् डॉ० विश्वनाथ मिश्र हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव। पृष्ठ १४६ ।

२—बालकृष्ण भट्ट-पृष्ठ १५ सम्पादक वृजमोहन व्यास

३—श्रीधर पाठक-मनोविनोद-३ खण्ड-पृष्ठ ४२

“पाठक जो अंग्रि केर कर इधर भी गेयें ।” अब ऊक्त ग्राम इ गवर्ण्ड मे वहीँ भी नहीं है, उनकी जम भूमि हर् भाग्य भारतवर्ष में सबन है ।”<sup>१</sup>

इस युग में समालोचकों को साहित्यकार समझा जाने लगा ।<sup>२</sup> यहाँ हम यह कह सकते हैं कि सैद्धान्तिक और शास्त्रीय दृष्टि से तो हिन्दी रीति काल में बहुत विवेचन हो चुका था परन्तु व्यावहारिक दृष्टि से कृति विरोध या लेखक विरोध की टीका से भिन्न आलोचना अब प्राप्त होने लगी । इस प्रकार से साहित्यक प्रस्तुतन में निश्चित रूपसे अग्रजों की आलोचना पद्धति और अग्रजों पत्रिकाओं के लेखकों का हाथ था । अग्रजों की आलोचना पद्धति की ओर साहित्यकार आकृष्ट हो रहे थे । और उसके अनुसार साहित्य सजन में लगे थे । फलतः रत्नाकरजी ने पोप के ऐसे ओन किटीमिगम का पद्य-पद्य अनुवाद किया गया । यह समीप ही था कि इसी वय नागरिक प्रचारिणी ।

### नागरिक प्रचारिणी समा—

सन् १८६७ में इस पत्रिका के प्रथम अंक में ही गंगाप्रसाद अग्नीहोत्री ने समालोचना शीपक निबंध लिखा जिसमें हिन्दी आलोचना पर अग्रजों प्रभाव के प्रत्यक्षीकरण का प्रयास किया गया था । अग्नीहोत्रीजी ने यह अनुभव किया था कि अग्रजों पढ़े लिखे नवपुवकों को इसमें सहयोग देना चाहिये । इस समा में हिन्दी के उत्थान में अपूर्व सहयोग दिया । १९०३ में उसके काय के अवलोकनाय जो समिति बनाई गई थी उसका निम्नांकित निराय हमारे कथन की पुष्टि करता है —

(क) पारिभाषिक शब्दों को चुनने के लिये उपयुक्त हिन्दी शब्दों को पहले स्थान दिया जाय ।

(ख) इन शब्दों के अभाव में मराठी, गुजराती, बंगला और उर्दू के उपयुक्त शब्द ग्रहण किये जाय ।

१—श्रीधर पाठक—मनोविनोद—३ खण्ड पृष्ठ ५०-५७

२—मुद्गान—फरवरी—पृष्ठ १६०

३—डॉ० चंकाण्ट शर्मा—आधुनिक हिन्दी में समालोचना का विकास  
पृष्ठ १४८-४९

(ग) इनके अभाव में पहले संस्कृत के शब्द ग्रहण किये जाय, तब अंग्रेजी के शब्द रखे जाय और अन्त में संस्कृत के आधार पर नये शब्द निर्माण किये जाय ।<sup>१</sup>

इससे ज्ञात होता है कि उस समय में पारिभाषिक शब्द बनाते समय में अंग्रेजी के शब्दों को सबसे बाद में स्थान दिया जाता था। इनके अभाव में आधार भारतीय भाषाओं का ही रखने का प्रयास किया जाता था। फिर भी यह मानना ही होगा कि अंग्रेजी के शब्द हिन्दी में अपनाये जा रहे थे।

अंग्रेजी द्वारा सन्वित विद्यालयों की पाठ्य पुस्तकों ने भी हिन्दी आलोचना को बल प्रदान किया। पाठ्य पुस्तकों के द्वारा एक विशिष्ट शैली का निर्माण हुआ। इनमें आलोचनात्मक प्रवृत्ति को बल प्रदान किया।

अंग्रेजी आलोचना ने भारतीय कवियों को भी प्रकाश में लाने की प्रेरणा दी। जिस प्रकार से अंग्रेजी "बुक रिव्यू" से हिन्दी पुस्तकालोचन प्रभावित था उसी भाँति कवियों की जीवनियों पर भी निम्नांकित अंग्रेजी प्रभाव की संभावना है।

### कवियों की जीवनियाँ—

(क) अंग्रेजी द्वारा संस्कृत का अध्ययन महत्व प्राप्त कर रहा था। फलतः संस्कृत विद्वानों की जीवनियों का प्रकाश में लाने के प्रयत्न किये गये।

(ख) डा० जाहसन कृत लाइज ओफ पोइट्स जैसे ग्रन्थ प्रेरणास्पद रहे और उनमें जीवनी के आधार पर आलोचना की शैली ने हिन्दी आलोचकों को ऐसा ही आलोचना करने की प्रेरणा दी। जो लोग अंग्रेजी पढ़े लिखे नहीं थे उन्होंने हिन्दी लेखकों की शैली से, जो अंग्रेजी से प्रभावित थी प्रेरणा ली और हिन्दी की श्री वृद्ध की।

### मान दण्ड में अन्तर—

अब साहित्यिक विषाणु नवीन रूप धारण करने लगी। अतएव उनकी आलोचनाएँ भी नूतन दृष्टिकोण लिये हुए थीं। यथा भारते दुःहरिचन्द्र ने अंग्रेजी

नाट्य विद्याशास्त्रों अपनाया। उद्दान तथा "नाटक" में दृश्या उन्नत किया है। अतएव यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी का काव्यशास्त्र अंग्रेजी में सम्पन्न ग्रहण कर आगे बढ़ रहा था। जबकि क्या वह दृश युग में प्राप्त काव्य शास्त्र प्रथम-रीति प्रथम भी अंग्रेजी प्रभाव से विमुक्त नहीं हो गये। मच्छरीराम और गुनाराम न पद्य के स्थान पर गद्य में टीकाएँ प्रदान कीं। लच्छरीराम दृश्व अक्षयपन वह जो सकते हैं। गद्य ही इस पद्य में भी यथ-तय गूड़ी वाली तो स्थान दिया गया है।<sup>१</sup> इसमें पात हाता है कि अब प्राचीन परिपाटी व संगत भा अंग्रेजी आलोचना से प्रभावित हो रहे थे। जय माहित्य का उद्देश्य भी रीतिरान के उद्देश्य के समान मनोरजन या शृंगारिकता और नगण प्रथम प्रणयन न रत्नर विनायिता व विराय में मगन और यथाय का सुष्ठु रग माना जान लगा। माहित्य जन माधारण की वस्तु बनन गया। एतवथ चमत्कार का स्था रागात्मिक तत्व न ल लिया जिममें बौधिकता का आग्रह भी था।<sup>२</sup> अतएव आलोचना में भी चमत्कार का वाग और बौधिकता का धारण निर्माई देने गया। माय नी अंग्रेजी साहित्य की प्रमुख प्रवृत्ति व्यय्य भी इस युग में महतता प्राप्त करने गया।

### आलोचना और अय्यजी—

भारत-दु काल में अंग्रेजी भाषा प्रचलित हो चुकी थी और उमका प्रभाव भी योगों पर बढन था। इस निमित्त साहित्यिक पत्रों पर इसका प्रभाव अवश्य स्भावी था हरीगचन्द्र मगजीन के नाम में ही अंग्रेजी गाय को स्थान मिला है। उक्त पत्रिका के मुख पृष्ठ पर भी अंग्रेजी की पत्तिया प्राप्त हुआ करती था।<sup>३</sup>

इसी भाति विभिन्न साहित्यिक समाजा के मन्त्री मच्छेदीज कहलाते थे।<sup>४</sup> और जो प्रशंसा पत्र कविया को दिये जाते थे जो उनकी कविता के एंग्रीमियेगन को प्रकट करने थे वे अंग्रेजी के किसी प्रशंसा पत्र का अनूदित प्रतिलिपि क समान दिखाई देते थे।<sup>५</sup> इसी प्रकार स भूमिकाओं के वाक्यों का अंग्रेज नेलकों के समान

- 
- १—डा० भागीरथ मिश्र—हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास पृष्ठ १७२ से १७८
  - २—डा० भगवत स्वरूप मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ २२५
  - ३—कवि बचन सुधा—बौल्युम २७ ६—आश्वन कृष्ण पक्ष सवत १६२७
  - ४—वही—पृष्ठ १६
  - ५—क-डा० विश्वनाथ प्रसाद हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ ११४-१५

कृति को आलोचना या आत्मालोचन के प्रथम प्रयास कहे जा सकते हैं। जिनमें अंग्रेजी शब्दों को मुक्तशब्द स्थान दिया जाता था। किंगारीलाल गोस्वामी की अगुई का नगीना की भूमिका इसकी साक्षी है। वहाँ लिखा गया है— 'एक सज्जन हमारे घर पर काशा में पधारें उहान अपने घर की मन्ची बहानी कही' यही इसका आधार है।<sup>१ २</sup>

जमा कि पहले कहा जा चुका है हम युग की आलोचनात्मक कृतियों में लेखक, स्पीच लिटरचर क्रीटिसीज्म, क्रीटिक और नोबल आदि शब्दों के प्रयोग विद्ये जान थे।<sup>३</sup> बान्नाप्रसाद गुरु का हिंदी व्याकरण डॉ० गिल क्राइस्टफोट विनियमक सचालक और हिंदी अंग्रेजी के अध्यापक की व्याकरण की सेवाओं का उल्लेख करता है।<sup>४</sup>

### अंग्रेजी के विराम चिन्ह—

हिंदी गद्य और आलोचना के विकास में अंग्रेजी शब्दों का माथ आये हुए विराम चिह्न भी बहुत महयोग दिया है। लाला श्रीनिवास दास ने अपने उपन्यास परीक्षा गुरु की भूमिका में उन पर अपनी अभिव्यक्ति प्रकट की। जिससे इनकी आलोचनात्मक सम्मति कहा जा सकता है। प्रेम भागर और नासिकेतोपाध्यायन में इन विराम चिह्नों को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया। इनके कारण भावा की अभिव्यक्ति में सहायता मिली जिससे हिंदी आलोचना को बल मिला। हिंदी के अनुसंधान और इतिहास में भी अंग्रेजी से बहुत कुछ ग्रहण किया है।

### अनुसन्धान और इतिहास—

जब अंग्रेज लेखकों द्वारा हिंदी साहित्य को महत्ता दी जाने लगी और प्रियमन न हिंदी का इतिहास लिखा—तब भारतीय विद्वान भी इस ओर द्रुततर

१—भूमिका—पृष्ठ १,२

२—डॉ० मयवत स्वप्न मिथ—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास—पृष्ठ १२०, १३२

३—डॉ० विरवाध प्रसाद मिथ—हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ १८१ से १६०

४—पृष्ठ—६ संस्करण १९२७

गति से बढ़ने लगे। एफ० एम० क्रूसो ने रामायण और तुलसीदास में विस्तृत तुलनात्मक आलोचना के सिद्धांतों को प्रवृत्त किया। ऐसा ही काव्य नागरिक प्रचारिणी सभा द्वारा किया जाने लगा। अंग्रेज विद्वानों द्वारा भाषा ब्रह्मज्ञानिक अध्ययन को भी बल मिला। गासी दी तासी ने भी इतिहास ग्रंथ लिखा—तात्पर्य यह है कि पाश्चात्य और विदेशी विद्वानों ने हिंदी आलोचना को बल प्रदान किया। इससे हमारी तक शक्ति बढ़ी और टीकाओं की पद्धति में भी अन्तर आ गया। अब टीकाओं के स्थान पर प्रयागात्मक आलोचनाएँ सामने आईं। इन टीकाओं में भूमिकाएँ भी स्थान प्राप्त करने लगीं जो अंग्रेजी आलोचनों के अनुकूल थीं।

एक तथ्य यह भी उल्लेखनीय है कि जहाँ संस्कृत काव्य शास्त्र में भरत कृत्य नाट्य शास्त्र प्रथम प्राप्य प्रमाणिक और प्रौढ़ रचना मानी जाती है उसी भाँति हिंदी में भारतेन्दु युग में भारतेन्दु कृत नाटक आलोचनात्मक प्रौढ़ निबन्ध दृष्टिगोचर होता है। साथ में प्रयोगात्मक आलोचनात्मक निबन्धों में भी नाटकों की आलोचना प्रमुखता रखती है। सयोगिता स्वयम्बर की आलोचना इसका प्रमाण है। यही क्यों प्रेम घनजी की आलोचना का सूत्र पाठ भी दृश्य रूपक या नाटक के प्रकाशन से ही हुआ था।<sup>१</sup> पण्डित बालकृष्ण भट्ट ने युग के युग रीतियों के प्रारम्भ का सूत्र पाठ भी सयोगिता स्वयम्बर की आलोचना से किया। उन्होंने रणधीर और प्रेम मोहिनी तथा चंद्रसन और गुरु गोवरपननास के अभियन की आलोचना अपने लेखों में की।

### निबन्ध और आलोचना—

अंग्रेजी प्रभाव के कारण निबन्धों में आलोचना को स्थान दिया जाने लगा। महत्वपूर्ण साहित्यिक विद्या की अवतारणा हुई।<sup>२</sup> आलोचनात्मक निबन्ध सामने आया।

### निबन्ध और आलोचना—

हममें सस्कृत की निबन्धात्मक शैली के साथ अंग्रेजी व्यंग्य प्रहार करने की शैली भी विद्यमान थी। पण्डित बालकृष्ण भट्ट जैसे मनीषी इन आलोचकों में थे

१—डॉ० चंद्रशेखर वर्मा—हिंदी साहित्य में समालोचना का विकास।

२—डॉ० रवीन्द्र सहाय वर्मा—पाश्चात्य साहित्यालोचन और हिंदी पर उसका प्रभाव पृष्ठ ११२

जो बुद्धि के ही अनुयायी थे और आलोचना ही जिनका धर्म था।<sup>१</sup> धर्म राजनीति और देश प्रेम भी इसमें ही आ जाते थे।<sup>२</sup> साथ ही वहाँ भाषा और तत्कालीन परिस्थितियों का भी वर्णन होना था। उदाहरण के लिये निम्नांकित कथन देखिये—  
 “किन्तु एक समय था जब कुटिल आकृति धारण करने वाली वभावर्तिनी, बराला उदू के सिवाय और कुछ था ही नहीं। वतमान हिंदी साहित्य के जन्म दाता प्रात स्मरणीय मृगहीत नामधेय बाबू हरिश्चन्द्र तथा दो एक उही के समकक्षों को छोड़ मुलेखकों का सबथा अभाव था निज उत्पत्ति के आगे हिंदी की उत्पत्ति का उत्साह भंग हो गया पर हम अगीकृत का परिपालन अपने जीवन का उद्देश्यमान प्रति दिन इसे अधिकाधिक अपनाते ही गये।<sup>३</sup>

इससे पात हाता है कि लेखकों में देश प्रेम और राजनीति प्रेम भी उत्पन्न हो रहा था। यहाँ यह कहना सम्यक होगा कि वैसे भारतवासियों के लिये देश प्रेम कोई नवीन बात नहीं थी। यहाँ तो प्रारम्भ से ही जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादपि, गरयसी की भावना थी। फिर भी तत्कालीन [परिस्थितियों ने इसमें सहयोग दिया। उस समय देशी शासक अपने व्यक्तिगत स्वार्थों और अहं क वश आपस में लड़ रहे थे। वे अपने निज स्वार्थों के सम्मुख देश को भूल चुके थे। यही नहीं डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी का अनुभव सत्य है कि—अपने देश को घन, धाय से सम्मृद्ध बनाने के लिये दूसरे देशों का शोषण करना, अपने देश के प्रासाद सवारण के लिये दूसरे देश की भोपडियों को जलाना आदि भावनाओं से भी भारतवासी परिचित होने लगे।<sup>४</sup> तत्कालीन निबन्धों में ये भावनाएँ स्पष्ट रूप से अनुभव की जा सकती हैं।

१—धृजमोहन व्यास—बालकृष्ण मठ पृष्ठ १११

२—वही पृष्ठ १५५—पहले यहाँ यह देश सोने से पूना-पूना था वहाँ लोहा भी मक्खर नहीं है—जिस बात पर अशफिया लुटती थी उसमें अब कोयले पर भी मोहर। हिंदुस्तान विद्यमान दशा और अश्रेणी राज्य की नीति।

३—वही पृष्ठ १६२

४—हिंदी साहित्य पृष्ठ ३६५



## निष्कर्ष—

अन्य म निष्कर्ष यह कहा जा सकता है कि भारत-दु युग में संस्कृत का पंशास्त्र के अनुकूल कतिपय लक्षण ग्रंथों का निर्माण काय चला रहा था। सामान्यतः आलोचक और लेखक शास्त्रीय तत्वों को भी महत्व प्रदान कर रहे थे। निबंधों और जानोचनाओं में संस्कृत के विचारों और शास्त्रों के मूल उद्देश्य ज्ञान धर्म का साथ ही अंग्रेजी के प्रभाव स्वरूप का पंशास्त्र नाम के स्थान पर अंग्रेजी के क्रिटिजिज्म का हिन्दी स्थापित रूप आलोचना या ममालाचना प्रचलित हो गया। आलोचना में नवीनता और मौलिकता का आग्रह माया हुआ। आलोचना में सिद्धांत निरूपण का स्थान प्रयोगात्मक आलोचनाएँ ग्रहण करने लगीं। भारत के नाटक में जहाँ सिद्धांत निरूपण का प्रयत्न किया गया है वहाँ भी उन पर अग्रणी आलोचना का प्रभाव देखा जा सकता है। उन्होंने विद्यागात नाटकों का साहित्यिक प्रयत्न की ओर केवल भारतीय आधार पर नाटक रचना का अनुपयुक्त बताया। यह प्रत्यक्ष अंग्रेजी आलोचना और नाटकों का ही प्रभाव था। जब आलोचकों द्वारा छोटों और भाषा के सुधार की ओर भी ध्यान दिया गया। यह स्वाभाविक ही था। इंग्लैंड में भी प्रारम्भ में ऐसा ही मनोवृत्ति विद्यमान थी। सोनबी शताब्दी तक वहाँ के साहित्यकार और स्पेन्सर और इतानवी छटा का अध्ययन कर साहित्य निर्माण में सतृप्त थे।<sup>१</sup> चक एमकम और गस्कारिन आदि नई नई सहयोग दिया था। इनके आपसी परमन्य जसा न हिन्दी के तरातीन साहित्यकारों में भी विद्यमान था।

दु युग की परिवर्तना में संस्कृत और अंग्रेजी-नीना का ही स्थान दिया जाता था। हरिश्चन्द्र मगजीन में हिन्दी के साथ अंग्रेजी के लक्ष्य भाषाएँ ये और वहाँ संस्कृत का रचना का भाग समुचित स्थान दिया जाता था। कायप्रयत्न और प्राप्ति भी इसके अपवाद नहीं थे। इन पर परिवर्तना में अंग्रेजी के समान हिन्दी में भी कुछ रिश्तों को अपनाया। मम प्रयोगात्मक आलोचना का चयन बन प्राप्त हुआ।

१—हिन्दी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन—भारत-दु के नाटकों का विवेचन।

२—डॉ० रामचरी हिस्ट्री और इतिहास क्रिटिजिज्म एवं एनितरिषन लिटरेचर—प्रयाग १२

बुक रिब्यू ने आगे चल कर प्रयोगात्मक आलोचना का रूप धारण कर लिया। ऐसी भूमिकाएँ लिखी जाने लगी जिनमें लेखक अपने मतव्य को प्रकट करने और वे अग्रज लेखकों के समान अपने कृति का महत्व प्रदर्शित करते। सामान्यतः आलोचक पुरातन पद्धति के आधार पर नवीन विद्याओं को ग्रहण कर रहे थे। प्रेम के प्रादुर्भाव और विकास से आलोचकों में आपस में सघप भी चला जो अग्रजों के पफण्टियस के सघप से तुलनीय है। अलकारा के जोर आलोचना के अग्रजों पर्याय भी दिए जाने लगे। काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने शास्त्रीय शब्दावली के निर्माण में सहयोग दिया। उसका उद्देश्य हिन्दी को प्राचीन भाषाओं से उद्भूत संस्कृत से आर अग्रजों से शब्द लेकर सम्पन्न बनाना था।

साहित्य की सजनात्मक और कार्यात्री विद्याओं में अग्रजों प्रभाव के कारण परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगे। फलतः आलोचना पर भी यह प्रभाव परिलक्षित होने लगा। समालोचकों द्वारा नवीन विद्याओं को ग्रहण करने और प्राचीन विद्याओं में समयानुकूल यत्न-तंत्र परिवर्तन कर देने के प्रयत्न किये जाने लगे। प्रारम्भ में देगज भाषाएँ काव्यशास्त्रीय ग्रंथों के प्रणयन की उदासीनमों ही थीं। वे समयानुकूल सुविधानुसार संस्कृत नियमों को ग्रहण कर लेती थी अथवा उन्हें त्याग देती थीं। अतएव हिन्दी में प्रारम्भ से ही नियमों के अध्यानुकरण की प्रवृत्ति नहीं थी। वह संस्कृत के नियमों से दूर भी जा रही थी। रीतिकाल में भी संस्कृत काव्यशास्त्र को देश कानालनुसार ही अपनाया गया था। इसी कारणों से वक्रोक्ति और रीति सम्प्रदायों की अवहेलना हुई। नाटका का तो विवेचन प्राप्त छाड़ ही लिया गया। अतः हिन्दी की नियमों के शिकजे से छूटने की प्रवृत्ति अग्रजों के आने से पहले ही विद्यमान थी। उम अग्रजों आलोचना ने और भी अधिक प्रात्माहित किया। पहले हिन्दी जगत के सामने केवल संस्कृत और देगी भाषाओं के शास्त्रीय तत्व ही विद्यमान थे। य तत्व प्राचीन और अमर भाषाओं के थे। इम युग में अग्रजों के कारण जीवित विदेशी भाषाओं से हिन्दी का सम्पर्क हुआ। अतएव हिन्दी आलोचनाओं पर उनका प्रभाव वाङ्मयीय भनावैज्ञानिक और ऐतिहासिक दृष्टि से समचीन था।

अग्रजों भाषा में जीवन भाषा के प्राण थे नवीनता थी विद्युता थी और था तब सबल भी। अग्रज नामक भी थे। और भारतिया तथा अग्रजों में अग्रजों

के प्रसार के प्रयत्न भी किये थे। इंगलिय भाषा का आलोचना साहित्य अंग्रेजी आलोचना से प्रभावित हुआ और उसके सहारे से आगे बढ़ने लगा। इसमें हिन्दी में उन विद्याओं और सिद्धान्तों को जो दोना में विद्यमान थे दृढ़तापूर्वक स्वीकार कर लिये थे जो केवल किसी एक की साहित्य में थे उन्हें मुविधानुसार त्याग दिये अथवा ग्रहण कर लिये। कई बार संस्कृत के शास्त्रीय तत्वों को छोड़ दिया जाता था और वहन सी धार अंग्रेजी आलोचना के सिद्धान्तों को अपनाने का प्रयत्न भी किया जाता था। अंग्रेजी के प्रभाव से हिन्दी में शिवापर्यात्मक ढंग की आलोचना शली के दशन होने लगे। इस आलोचना शली में कहीं-कहीं तुलनात्मक शली भी दिखाई देती है।<sup>१</sup> अंग्रेजों के समान हिन्दी आलोचक भी गद्य और पद्य की भाषा के बारे में सोचने लगे।

अंग्रेजी प्रभाव के कारण गद्य और पद्य की भाषा के भेद के महत्व को समझा गया। इस काय में अयोध्या प्रसाद खत्री ने आगे आकर अगुवा के रूप में काम किया पिगाठ महोदय जिन्होंने नाटकों में आधुनिकता लाने का प्रयत्न किया था उन्होंने ही अयोध्या प्रसाद की लड़ी बोरी की कविताओं का कुशल सम्पादन किया। उन्होंने खत्रीजी को साधुवाद भी प्रदान किया। इसी तथ्य पर सन् १८८८ में हिन्दुस्तान के सम्पादक ने गद्य और पद्य की भाषा के भिन्न-भिन्न न रखने पर बल दिया। इस प्रकार अंग्रेजी साहित्य-बडसवय के, सिद्धान्तों के समान हिन्दी में भी भाषा भिन्नता को त्याग मानने के बीज दृष्टिगोचर होने लगे।<sup>२</sup> इनका विवसित स्वरूप आगामी युग में दिखाई देने लगा। यहाँ अंग्रेज विद्वानों द्वारा की गई हिन्दी साहित्य के इतिहास की सेवा की प्रशंसा करना उपयुक्त ही होगा। उन्होंने भारतीयों को प्राचीन साहित्य की ओर जाने का निर्देश भी दिया। वे समय समय पर हिन्दी समालोचकों का प्रोत्साहित भी करते थे। विभिन्न विद्यालयों और विश्वविद्यालयों ने हिन्दी की स्थान दिया। इससे हिन्दी की गद्यशली का विकास हुआ और पाठ्यक्रमों की पुस्तकों की रचनाओं से शली में एक विशिष्ट स्थिरता के

१—डॉ० भगवत स्वरूप मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ २४२

२—क—हिन्दी काव्य पर आंग्ल प्रभाव पृष्ठ ८० ८५

ख—पारिचाय साहित्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव पृष्ठ ६३ ६५

ग—शांतिगोपाल—बडसवय के काव्य सिद्धान्त।

भो दर्शन होने लगे । साहित्यिक रचनाओं में जीवन का चित्रण ही ऐसा भी माना जाने लगा । रीति कालीन श्रु गारिकता को भी अवाङ्मनीय बताया जाने लगा ।<sup>१</sup>

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस समय के आलोचक संस्कृत और अंग्रेजी दोनों से ही सबल ग्रहण कर आगे बढ़ रहे थे । संस्कृत को उन्होंने पतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त किया था और अंग्रेजी का ज्ञान उनके अपने परिश्रमों से संचित और अर्जित धन था । इस युग के आलोचक और उनकी आलोचनाएँ हमारे मत का समर्थन करती हैं । आलोचकों में एक वर्ग संस्कृत साहित्य की आर रुचि रख रहा था तो दूसरा अंग्रेजी नियमा से आकर्षित हो रहा था । बहुधा सुविधानुसार दोनों ही आलोचना पद्धतियों को अपनाने के प्रयत्न किये जाते थे । आगामी विवरण इसका साक्षी है ।

---

१—डॉ० भगवत स्वरूप मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास  
पृष्ठ २३५ ।

## ‘ख’ भाग

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र—

भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र रघुनाथक माहितिक विद्याभा का मूत्रन करत हए आजायना की दृष्टि भी रणः ५ । इति नाटक मं इति प्रतिपादित भी किया था । य आजायना की माहितिक की मनीष विद्याओं का अजायना की प्रेरणा भी देने थे । एम प्रकार य मन्थ आजायना क म म माहितिकों के मन्थोमी भी थे । इहान अन मिन पंडित मन्थोमी के जा पन निगा था यह हमारे कान का मन्थ है ।<sup>१</sup> इम प्रकार होया है कि आजायना भारत दु गिनी माहितिक की धति-भूति की आजायना रणते थे अपने साधियों की प्रेरणा दे ५ और जब यह काय पूरा नही हुना था उस पूरा करन का व स्वय प्रयत्न करते थे । जब उन्होंने गिनी म उपजाया की क्या की अनुभव किया तो उहाने स्वय धरप्रभा और पूरा प्रयाग नामक उपन्यास म उसे पूरा करा का प्रयत्न किया ।<sup>२</sup> इमी भाति उहाने नाथ क्षेत्र को भा पुष्ट और उत्तम बनाया । भारत दु बाबू ने कानिदास, जयन्त और मूर तथा पुष्पन्ताचाय के चरित किया । इम प्रकार इहाने जीवन चरित मूलक आजायना का पुष्ट बनाया । इस आजायना का अजायना क भारतीय किये क धन म किया गया काय स प्रेरणा मिली होगी । यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि य विषय अर्थात् कवियों क जीवन निगदेह भारतीय थे । इम प्रकार इन पर विषय की दृष्टि स भारतीयता का प्रभाव है और प्रतिपादन की शला की दृष्टि से अजायना का । इहाने गार्डिय श्रुति के भक्ति क सौ मूत्रों का भाष्य किया । यह भाष्य निम्न

१—डा० रामधिलास [गर्भा-भारतेन्दु युग पृष्ठ ६२ ६३-इहाने लिखा था जैसे भाषा में अब तक कुछ नाटक बन पाये हैं अब तक उपजास नही बन है । आप—उपजास लिखें तो उत्तम रहेगा ।”

२—यह मराठी उपजास का रघुनाथर था और उहाने अपनी पत्रिका हरिश्चन्द्र चित्रिका में कुछ भाष बोली जग बोली उपजास का प्रारम्भ भी किया था, जो अपूर्ण ही रहा ।

की पद्धति इस पर संस्कृत के प्रभाव की परिचायक है। इन्होंने अपने नाटक में भी संस्कृत के रस को पूरा रूप से विस्मृत नहीं किया है। ये उमर में समयानुसूल उपयोग के समर्थक थे। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि ये संस्कृत काव्यशास्त्र के आधार बनाए गए थे साथ ही ये नवानिदान्ता के प्रति मतक और जागरूक थे।

### भारतेन्दु बाबू अग्रजी आलोचना के परिपार्श्व में—

भारतेन्दु बाबू हरिश्चंद्र नया रियु लिसे और तहकीकात पूरी की। तहकीकात में इन्होंने उसका प्रखर रूप सामने रखा। इन्होंने दादू नानक कवीर प्रभृति आदि भक्त और पानिया को देवताओं के निबरल दल में रखा है।<sup>१</sup> इन्होंने पानीय संगीत में लोक गीतों के प्रति रसि दिवाई है जिसका कारण अग्रजी द्वारा फाक सौ-गज की महत्ता हो सकती है। भाषा शोषक निबंध में भाषा की पावन शक्ति की बात कही गई है जो अग्रजी की प्रवृत्ति के अनुकूल है। वे तो अपने जीवन के अन्तिम दिनों में जीवन की बाधाओं को भी नाटकीय शली में प्रस्तुत किया।—“छ जनवरी सन् १८८५ ई० प्रातः काल के समय जब भीतर से बीमारी का हाल पूछने मजदूरिन आई तो आपने कहा कि—जाकर कह दो कि हमारे जीवन के नाटक का प्रायः नित्य नया छाप रहा है, पहले दिन ज्वर की, दूसरे दिन दद की, तीसरे दिन खासी की सोन लो चुकी, देखें लास्ट नाइट बच आती है।”<sup>२</sup>

### जीवनियाँ—

जसा कि पहले कहा जा चुका है, इन्होंने जीवनियाँ भी लिखीं। वैसे जीवनी साहित्य भक्ति काल में ही प्राप्त होने लगा था, किन्तु भारतेन्दु बाबू ने भक्ति कालीन लोकोत्तर तथ्यों का उल्लेख न करके अग्रजी में प्राप्त यथाथ मूलक जीवनियों के समान जीवनियाँ का प्रतिपादन और सम्पादन किया। भारतेन्दु विरचित कालिदास, जयदेव और सूरदास जस साहित्यकारों की जीवनियाँ उपाहरण स्वरूप देखी जा सकती हैं। प्रागाणिक जीवन वृत्त प्रस्तुत करने का इनका उद्देश्य था।

१—स्वर्ण में विचार समा का अधिवेशन, मित्र विलास खण्ड ८, सख्या ४०

१६ जून सन् १८८५।

२—अपीष्याप्रसाद खत्री-खड़ी बोली का पद्य (सन् १८८६) पृष्ठ ३१, ३२।

इसकी प्रेरणा सम्भवतः डॉ० जोनसन की लाइन्ज ऑफ पोइट्स से मिली होगी। उन्होंने अपने नाटक में भारतीयता के साथ अंग्रेजी आलोचना तब को ग्रहण किया है।

### नाटक—

भारतेन्दु ने नाटक द्वारा दोनों का भाषाओं के गुणों से नाट्य निर्माण की आकांक्षा प्रकट की है। वहाँ उन्होंने नाटकों को प्राचीन और अर्वाचीन नामक दो भागों में विभाजित किया है। उनकी मायता है कि प्रहसन (प्राचीन में) एक ही अङ्क होता था पर अर्वाचीन में दृश्य बदलना आवश्यक हो गया है। नवीन नाटकों में उन्होंने यूरोप और बंगला का प्रभाव बताया है। अंग्रेज आलोचकों के समान उन्होंने नाटकों में कई दृश्यों को स्वीकार किया है। नाटकों के संयोगान्त दोनों ही भेदों को स्वीकार किया है। अर्थात् दुखा त नाटकों को उन्होंने मायता प्रदान की है। भारतेन्दु ने यथाथ बाद पर बल दिया और मिथ्या आशा को दूर करने के लिये स देश भी दिया। वे कहते हैं कि संस्कृत नाटकादि रचना के निमित्त महामुनि भरतजी ने जो सब नियम लिख दिये हैं उनमें से हिंदी नाटक रचना के नितान्त उपयोगी है। और इस काल के सहृदय सामाजिक लोगों की रुचि के अनुयायी हैं वे ही नियमादि यहाँ प्रकाशित करते हैं।<sup>१</sup> इस प्रकार ज्ञात होता है कि अनेक दृश्यों को व्यवस्था देने विद्योगात् नाटकों की महत्ता स्वीकार करने, यथाथ के आग्रह को मायता प्रदान करने सूत्रधार की अवहेलना करने आदि में भारतेन्दु पर अंग्रेजी आलोचना और नाटकों का प्रत्यक्ष प्रभाव दिखाई देता है।

नाटक में भारतेन्दु ने नाटकों का इतिहास भी दिया है—भारतीय ही नहीं यूरोप के नाटकों का भी इतिहास दिया है इससे अवश्य ही नाटकों के पठन पाठन में अभिवृद्धि हुई होगी। उनकी इस आलोचना से तत्कालीन परिस्थितियों में अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव का परिचय मिल जाता है। साथ ही यह भी स्पष्ट हो जाता है कि उस युग में शोध काय विकसित न होने के कारण वे कम ही आलोचकों

१—(क) भारतेन्दु नाटकावली प्रथम भाग—सम्पादक बाबू ब्रज रत्न दास  
पृष्ठ ७२२

(ख) विस्तृत विवेचन के लिये देखिये—हिंदी नाटकों का विकासात्मक  
अध्ययन पृष्ठ १०० से १३६

के मत उद्युत कर पाये। जैसे—भास, दण्डी और ह्य आदि के नाम उहोने नहीं लिये हैं।

निष्कर्ष—

भारतेन्दु ने शास्त्रीय रस को महत्ता प्रदान करते हुए भी सामयिक दृष्टि से भक्ति, वात्सल्य, सख्य और आनन्द नामक चार नवीन रसों की कल्पना भी की। जब इसकी आलोचना प्रत्याआलोचना होने लगी तो उहोने स्वयं सम्पादक के नाम पत्र लिख कर अपने मत की पुष्टि की फलत विरोधियों का दमन हो गया। व लिखते हैं—

“वाह वाह रमा का मानना भी मानो वेद के धर्म को मानना है। जो निन्दा है यही माना जाय और उसके अतिरिक्त करे तो पतित होय। रस ऐसी वस्तु है जो अनुभव सिद्ध है। इसके मानने में प्राचीनों की कोई आवश्यकता नहीं। यदि अनुभव में आवे मानिये न आवे न मानिये।”<sup>१</sup>

× × × ×

‘भक्ति—कहिये इसको आप किस के अन्तर्गत करते हैं क्योंकि इस रस की म्याई श्रद्धा है और इसके आलवन भक्त और इष्ट देवता हैं और उद्दिष्ट भक्तों का प्रसंग और सतसंग है।’<sup>२</sup>

इस प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि उहोने अंग्रेजी काव्यशास्त्र के सहारे हिन्दी काव्य शास्त्री की अभिवृद्धि करनी चाही। उहोने जहाँ संस्कृत नियमों में रुढ़ितावाद देखा वहाँ उसे हटायें बताया। साथ ही वे संस्कृत काव्यशास्त्र को आधार बनाये हुए थे। उहोने जब नवीन रसों की कल्पना की तो शास्त्रीय दृष्टि से उपयुक्त सिद्ध करने का प्रयत्न भी किया। उहोने जब भारतीय भक्तिपियों के चरित्र लिखे तो ऐतिहासिक आलोचना को दृष्टि पथ पर रखा। जब उहोने साहित्य में नवीन विधाओं का हास पाया तो उसके परिपूरण करने का प्रयत्न भी किया। वे अपने युग के श्रेष्ठ साहित्यकार और आलोचक तो थे ही, उहोने अनेक कवियों और लेखकों का प्रेरणा भी प्रदान की।

१—कवि वचन सुधा जिल्द ३ सख्या २२, ५ जुलाई १९७२

२—वही जिल्द ३



### ब्रह्मीनारायण चौधरी प्रेमघन—

भारतेंदु कान के आलोचकों में प्रेमघनजी का अपना स्थान है। वे विवेकशील सम्पादक के रूप में कार्य करते रहे। नवीनता के प्रति वे आकृष्ट हुए और इन्होंने बुरु रिब्यु द्वारा प्रयोगात्मक आलोचना का मूह दिया। इनकी आलोचनाय आनन्दकादम्बिनी और नागरीनीरद नाम पत्रिकाओं में प्राप्त होती हैं। इन्होंने अपने दृश्य रूपक या नाटक नामक निबन्ध में सस्कृत और अंग्रेजी नाटका का उल्लेख किया है।<sup>१</sup> अतएव वे अंग्रेजी और सस्कृत साहित्य तथा समालोचना के साथ जाग बढ रहे थे। उनका इन पर प्रभाव भी था।

### संस्कृत के परिपाशर्व में—

उक्त लेख में इनका रस का महत्त्व देना नाट्य शास्त्र और काव्य शास्त्राय परम्परा का अनुबूत है। इसी भाँति सयोगिता स्वयम्बर की आलोचना करते समय उन्होंने गाल्सीय तत्वों-बन्धु नेता और रस का आधार ग्रहण किया है। यही क्या इसमें मूल और अगो रस कौन है? इसका भी विवेचन किया गया है जो पुरातया नाट्य शास्त्र और साहित्य दर्शन के अनुबूत है। इसी भाँति इन पर अंग्रेजी आलोचना का प्रभाव भी दिग्गद देना है।

### अव्यञ्जी आलोचना क परिपाशर्व में—

बग विजयता की आलोचना करते हुए इन्होंने बताया कि वह आय भाषा में हास्य भी अंग्रेजी प्रबंध प्रणाली में युक्त है।<sup>२</sup> इसमें स्पष्ट ज्ञान होता है आनाचक की दृष्टि अंग्रेजी प्रबंध प्रणाली के गुण भी ये। उन्होंने यह भी बताया कि प्रथम परिच्छेद में आद नृद घटनाओं इतिहास के अधिक विवृत है, उन नाम के नहीं। अतएव इस परिच्छेद का उल्लेख भूमिका में रस के आत्मन किया। इससे अंग्रेजी युष्मका में निम्नी गद्द भूमिका का प्रत्यक्ष प्रभाव मानना चाहिए।

१—आनन्द कादम्बिनी सख्या ८५ सन् १८८१

२—प्रेमघन सपत्न द्वितीय भाग पृष्ठ ४४१

इनके हिंदी भाषा से सम्बन्धित तत्त्वों में हिंदी के विकास की कामना प्रदर्शित की गई है। उनका कलकत्ते में तीसरे साहित्य सम्मेलन के अधिवेशन के समय किया गया भाषण हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को प्रकट करता है। उन्होंने स्वयं पत्रिका की प्रायता में २६ पुस्तिका के फारवर्ड लिखन की बात कही है। इन्होंने नागरी समाचार पत्र और उनके समानोच्चको का समाज में भाग लेना और मरम्बती के सम्पादन—बाबू मुकुन्द गुप्त और महावीर प्रसाद द्विवेदी के सघष का हय बताया है। इनके उद्गू पर किये जाने वाले व्यंग्य अंग्रेजी के सगायर के समान प्रतीत होते हैं।

उन प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इन्होंने संस्कृत कायशास्त्र के अनुकूल रस आदि को भाषा प्रदान की। अंग्रेजी आलोचना के समान उन्होंने प्रयासोत्पत्ति आलोचना को महत्व दिया। भूमिकाएँ लिखना और व्यंग्य प्रहार करना भी अंग्रेजी पद्धति के अनुकूल हैं। इनके ही समान पण्डित बालकृष्ण भट्ट पर भी संस्कृत कायशास्त्र और अंग्रेजी आलोचना का प्रभाव दिखाई देता है।

### पण्डित बालकृष्ण भट्ट—

संस्कृत कायशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित बालकृष्ण भट्ट अंग्रेजी समीक्षा विद्वानों के प्रति उदार नहीं थे। इन्होंने सदागिता स्वयम्बर पर लेखनी चलाई जिस भारत युग की आलोचना में प्रथम स्थान दिया जा सकता है। रणधीर और राम मोहिनी चंद्रमन तथा गुप्त गावरधन दाम आदि की भी इन्होंने आलोचना की। उनके मामले अंग्रेजी का निर्वहण और आलोचना साहित्य था परंतु इन्होंने अध्यापन नहीं किया। हिंदी प्रदीप द्वारा पाठक वर्ग तैयार किया। इनकी गली में यश का प्राच्य प्राप्त होता है। इस प्रकार ये एक बार संस्कृत कायशास्त्र के निर्वहण हेतु दूसरी ओर अंग्रेजी आलोचना से प्रभावित हुए ही हैं।

१—हिंदी, हिंदु और हिंदी हमारी प्यारी हिंदी, हमारे देश की भाषा और अक्षर देश के अक्षर और समाचार पत्रों के सम्पादक, पुरानी का तिरस्कार और नई का सत्कार और भारतीय नागरिक भाषा इसके उदाहरण हैं।

२—प्रमथन सवस्व दूसरा भाग पृष्ठ ४६२

## सरसृजित प्रभाव—

इन्होंने भक्तिभूत पानिदाग और श्री हय आदि कथा का परिचय द। हय उनकी जीवितियों पर प्रकाश डाला है। अतएव विषय की दृष्टि में य मसृजन म सम्बद्ध रहे है। भक्तभूति और पानिदाग की तो इन्हीं पुस्तका भी की। मसृजना ने अपनी आलाचनाभा म शास्त्रीय तत्त्वा को भी ध्यान म रखा है। यह हमारा शास्त्रीय सिद्धांतों क अनुकूल है। य निम्न है— तात्प्राची यत्ति वुरा न मानिये ता एक बात आपस धीरे म पुछें कि आन पतिहासिक नाटक कहन किम है आदि। इस प्रकार क कथन इन पर प्रप्रेची प्रभाव क भी परिचायक है।

## अधुनी प्रभाव—

इन्होंने अधुनी कथा को स्थान दिया है। विंगय प्रकार की कविता क लिये छंद-मन्त्र भी अनुपयुक्त मानते थे। उन्हीं मसृजन म परिपूग शास्त्रीय कविता को कृत्रिम और हय मिथ्य किया है। ये लिखते थे— हिन्दी कवि भी उन्हीं पुराने कवियों की शली का अनुकरण कर आज तक चने आये हैं और उगी ढग का छोड कर दूसरे प्रकार की भी कविता हो सकती है। यह बान उनक मन म घसनी ही नहीं है। जिसकी उममा हम देंगे। छोटे से तालाब की देंगे जिसम न कही से पानी का विकास है न ताजा पानी उमम आने की कोई आशा है। तब इसके अतिरिक्त और क्या हा सकता है कि पानी तिन क दिन बिगडता जाय। १ इसी भाति आलोचना म व्यग्य प्रहार करते हैं और अधुनी कथा को अपनाते हैं।— 'पात्र के भाव ( स्पीट जीफ दी टाइम्स ) क्या थे ? इन सब बातों को ऐतिहासिक रीति से पहले समझ लीजिये तब उनके दर्शाने का भी यत्न नाटको द्वारा कीजिये।' २

ये प्रतीप म आलोचना करने से पूर्व जिन सिद्धान्ता के आधार पर आलोचना करते थे उनका उल्लेख भी कर देते थे। इस प्रणाली पर ऐडीसन क स्पेक्टेटर में की गई आलोचना की—प्रमुख रूप से मिल्टन की पेरेडाईज लोस्ट की आलोचना की छाया का अनुमान लगा सकते हैं।

१—हिन्दी प्रदीप मार्च, सन् १८८०

२—हिन्दी प्रदीप-मार्च, १८८०

### निष्कर्ष—

मट्टजी न हिंदी भाषा की उन्नति के लिये अधिक परिश्रम किया। हिन्दी प्रदीप में वह स्थान-स्थान पर चिन्तित थे—विचार कर देखिये तो भी जा हिंदी हम आजकल बानत हैं वह पहले क्या थी और अब क्या है। अब फारसी, उर्दू शब्द हममें मिलन जात हैं अपनी निज की भाषा के काम काजी गढ़ना को मर जान या मृतक प्रायः हा जान से बचाना अच्छे लेखकों का काम है।<sup>१</sup> इसी भांति आप लिखत थे—आप जा भाषा बोलेंगे वह किमी साचे में ढनी हागी। इत्यादि।<sup>२</sup> इंगन उत्पन्न सामान्य परिस्थिति के होने हुए भी हिंदी प्रदीप का ३३ वष तक सम्पादन किया।<sup>३</sup> इस प्रकार हम कह सकते हैं कि इनका उद्देश्य अपनी भाषा को समृद्ध बनाना था जिसमें इन्होंने सुविधानुसार सस्कृत के वाच्यशास्त्र के साथ अंग्रेजी की आलोचना का भी अपनाया।

### पण्डित गंगाप्रसाद अग्निहोत्री—

अग्निहोत्री जी न समालोचना के मुख पृष्ठ पर भाषिणी विलास का श्लोक उद्धृत किया जा इनकी सस्कृत आदर्श निवाह की आकांक्षा की प्रकट करता है। इन्होंने जहमन व मोकोले के अध्ययन की महत्ता की प्रतिपादित किया। जिसमें अंग्रेजी प्रभाव प्रस्थान हो जाता है। यहाँ एक प्राचीन सस्कृत आलोचना के लिये लिखा कि वह बसी नहीं थी जमी होनी चाहिये।<sup>४</sup> अतएव अंग्रेजी आलोचना को पलायन मानते थे। वे अंग्रेजी अध्ययन को आलोचना—गुण दोष विवेचन का, आलोचना का मूल मानते थे। उन्हें हिन्दी में इसके अभाव का खेद भी था। उनकी धारणा थी कि—

सारास जा दोष हा उनका निभयता एवम् स्पष्टता पूर्वक बयन हो और वसे ही है। जमे गुण हो तो उनके लिये रचयिता की उचित प्रशंसा की जाय। जिस प्रकार एक सत्य निष्ठ न्यायाधिकारी शत्रु मित्र भाव को द्विबुल भुलाकर

१—हिंदी प्रदीप—१८८५ जिल्द ८, सहा १७

२—वही—

३—वृजमोहन व्यास—वासकृष्ण मट्ट पृष्ठ १६६—१८१

४—पण्डित गंगाप्रसाद अग्निहोत्री—समालोचना पृष्ठ २५

कवल उपासीनता पूवक 'साय करता है यह साग यगिण्ड पुत्र मन्त्र नाम म अया  
 ग्राहका को सन्ना तीन दता है, मन्त्रा एवम् उत्तम विप्रसार जया का दया विप्र  
 उतार दना है उसी प्रकार समालोचन को भी हाना चाहिये।<sup>१</sup> इसत हम जान  
 होता है कि य जहा ससृष्ट आलोचना क अनुमार काय करन क इच्छुक थ इगा  
 भाति म प्रेजी आलोचना को इहाने जगताया था।

### बाबू बालमुकुन्द गुप्त—

बाबू बालमुकुन्द गुप्त हरद्वार स्थित भक्तमूर्ति यदि पारचात्य विद्वाना के  
 जीवन चरित्र क रचयिता हैं जिसस उनका ज प्रेजा ना जान प्राप्त हाना है।<sup>२</sup>  
 उताने चंद अमीर खुसरो कबीर नानक और जायकी द्वारा हिन्दी का स्थिय गय  
 योगवान को स्पष्ट करन का प्रयत्न किया। हिन्दी भाषा और लिपि का सुधारने  
 का भी इहोने प्रयास किया। द्विवेदी जी ने जब भाषा जीर व्याकरण निरवध  
 प्रकाशित करवाया तो बाबू बालमुकुन्द गुप्त ने उसकी भारत मित्र म प्रत्यावाचना  
 की। और फिर तो जग्नि भवकी।

इस प्रकार की आलोचना प्रत्यालोचना की शली पकेटियस की याद  
 टिनाती है। इनकी पुस्तक समानाचनाओ म गाम्नाय निर्गह नही ने बराबर लिखाई  
 देता है।<sup>३</sup> य बडे तीव्र आलोचक माने जाते है।<sup>४</sup> इस प्रकार निष्कप निकाया  
 जा सकता है कि इहाने ज प्रेजी के ज्ञान से हिन्दी भाषा को सुधारन का परिश्रम  
 किया। इसम इनके ससृष्ट व्याकरण और गाम्नीय ज्ञान ने भी सहयोग दिया।

### अन्य—

पण्डित मोहननाथ विष्णुनाथ पण्ड्या ने पृथ्वीराज रासा का प्रामाणिक  
 उतरान का वनानिक प्रयत्न किया। जब कवि राज सामन्तदास न रासा को जीर

१—पण्डित गंगाप्रसाद अग्निहोत्री-समालोचना सन् १८६६ पृष्ठ ३७

२—भारत मित्र सन् १६०८ एवम् १६००

३—डॉ० वक्कट गर्मा-आधुनिक हिन्दी साहित्य में समालोचना का विकास  
 पृष्ठ १८०-८१

४—डा० माणोरथ मिश्र और डा० राम बहारा शुक्ल हिन्दी साहित्य का  
 उद्भव और विकास पृष्ठ १६७

पृथ्वीराज के सम्बन्धित घटनाओं को पृथ्वीराज चरित्र में जानी ठहराया तो इन्होंने रामा सरक्षण में उसकी प्रामाणिकता पर विश्वास प्रकाश डाला ।

य आलोचक मस्किन का आचार लेते हुए भी अंग्रेजी आलोचना के प्रति जागरूक थे । इन्होंने अंग्रेजी आलोचना के प्रयोगात्मक रूप का अपनाया जोर पर पत्रिकाओं में गद्यात्मक लेखों द्वारा अपने विचार अभिव्यक्त करते थे । इन आलोचकों का गद्य ही आलोच्य काल में सस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल काव्यशास्त्र रचना करने का भावक भी प्राप्त माना है । रामदास कृत कवि कल्पद्रुम इसका उदाहरण है । रामदास ध्वनि सम्प्रदाय को प्रमुखता देते हुए सस्कृत के गान्ध्या के अध्ययन की शुरुआत करवा दिया गया है । प्रारम्भ में ही लिखा गया है—

देखे भाषा सस्कृत प्रथम अनेक विचारि ।

तिनके वरतन नाम है जथा सुक्रम अनुसार ।

× ×

देखि कुवलयानन्द, तुनि चाम्भटालकार ।

रामदास काव्यशास्त्र के समान नाटक में सस्कृत और नाटक दोनों ही भाषा का प्रयोग की व्यवस्था की है । इस प्रकार यह प्रथम सस्कृत काव्यशास्त्र का अनुकूल है । फिर भी इस युग में अंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से गद्य का विकास हो चुका था । इस प्रकार ये भी अपने प्रथम गद्य की व्याख्या अवश्य ही देते हैं ।—जैसे—  
गद्य सम्बन्ध से कवित्त होता है ताते प्रथम आखर अथ कहे ऋदादि जात्यादिक भव करक वाचक साक्षरिणिक विजक तीन प्रकार के शब्द —

यहाँ हम कह सकते हैं कि गद्य का तात्पर्य भाषा वाला ही है परन्तु इस प्रकार की व्याख्या प्रदान करने की भावना पर अंग्रेजी से विकसित हिन्दी गद्य को अपनाया कहा जा सकता है ।

चन्द्रशेखर चाजपथी—

चाजपथी जी ने रसिक दिनोद की रचना रसमञ्जरी का अनुकूल की है । रामदास नायक नायिका का भेद को ध्यान दिया गया है । रस निरूपण भक्त का अनुसार है किन्तु इसमें नव रमा का उल्लेख मिलता है ।

राल कवि न कान और दर क ममान रम रग म रग के दो भेद किये हैं। पहिले उ ह प्रकाश और प्रच्छिन न बह कर तौकिच और अतौकिच कटा है। नायिका भ्रम म भी नवीनता दिखार गई है। यथा मुव गाया दुग साध्या और बहुदुम्बिका आदि भ्रम किये गये हैं। इम पात होता है कि काव्यशास्त्रो पर लिखने वाले विवेचक भी अग्रैजी प्रभाव क कारण नवीनता को अमाने लग थ।

नन्दकिशोर उपनाम लेखराज कृत गंगा प्रण तीनों भागा म विभक्त हैं। इम अर्थात्तरा ग गालफारा और विनालरारा को विवेचन की सामग्री बनाण गया है। वहाँ सष्टन परिाटी का परिपातन भूपण के माध्यम स हुआ प्रतीत होता है। नैलक न गंगा का महिमा गान करते हुए अनकारा का विवेचन परम्परा क अनुकूल किया है।

लच्छीराम—

लच्छीराम कृत रामचद्र भूपण म भी अलकार बणन प्राप्त होता है। य रीति काल क समान कह देते हैं—

सकुवि रीति है करि कृपा तो कविता लछिराम ।

नतह ध्याज सों में रच्यो थी सियवर को नाम ॥६०८

लच्छीराम कृत कई ग्रथ माने जाते हैं जिनमे रावणचर कल्पतरु जीर मनेवर विलास प्रसिद्ध हैं।<sup>१</sup> इनकी रचनाआ म तक्षण देकर उदाहरण देने की प्राचान परम्परा का निर्वाह हुआ है।<sup>२</sup> इसका क्रम भाषा भूपण के अनुकूल ही रचना गया है। इसके ही समान रामचद्र भूपण म गुम्क अलकार को स्थान दिया गया है। इमम इनकी मायना यह थी कि जो भिन प्रभाव काय का होता है उसे ही काती कहते हैं जो अलकार है। पोप ने भी ऐसा ही कहा था कि हम शारीरिक अव्ययो को अलग-अलग रूप से दत्त कर उह सुदर नहीं कहते। सुदरता तो प्रभावानविति की सजा है। महा हम कह सकते हैं कि लच्छीराम क उक्त कथन पर

१—डा० भागीरथ मिथ-हिंदी काव्यशास्त्र का उद्भव और विकास पृष्ठ १८६-८७

२—डा० ओमप्रकाश-हिंदी अलकार साहित्य पृष्ठ १६८

पोप का प्रभाव न हाकर ध्वनि सम्प्रदाय की छाया है। इन्होंने रावणेश्वर कल्पतरु म काव्य के उत्तम मध्यम और अधम भेद चन्द्रनोक के आधार पर किया है। इसका तृतीय कुमुद गद्य शक्ति का विवेचन करता है जिस पर काव्य प्रकाश की छाया परिलक्षित होती है। इस सम्बन्धित प्रभाव के साथ इन पर अग्नेजा का प्रभाव भी दिखाई देता है।

इनकी यह विवेचना है कि इन्होंने गद्य में अलंकारों के साथ तिनक जोड़ दिया है। यथा अग्नेजी के परिपाश्वर्य में विकसित गद्य के प्रबन्धन के मुलावर्ति कृत वनिता भूषण में भी गद्य का स्थान दिया गया है। इसमें नायिका भेद और अलंकारों का वर्णन कदाव की रमिक प्रिया के समान एक साथ किया गया है। इसमें प्रणयन में सम्बन्धित ग्रथा और हिन्दी पुष्पिका की सहायता ली गई है जिसका उल्लेख लेखक ने स्वयम् कर दिया है। अलंकारों का विवेचन कुवलयानन्द की छाया प्रकट करता है क्योंकि उसके ही समान मालापमा आदि अलंकारों का समझ दिला दिया है।

भगाधर का महेश्वर भूषण भी एक काव्य शास्त्रीय ग्रन्थ है। इसमें उन्होंने बाबू नारतदु हरीश्चन्द्र का आदर सहित नामाल्लेख किया है। वे कहते हैं कि—

पठि विद्या वाराणासी लिया प्रगसा पत्र ।

हरिश्चन्द्र आदिक सुकवि किय कस्ताधर तत्र ।

भयड जय इ गलण्ड में जुबली को दरबार ।

चित्र काव्य यर विरचि के पढेयो तित्त मुखसार ।

इस प्रकार जुबली के दरबार के अवसर पर कवि का ग्रन्थ पढ़ा गया था। इन्होंने इसके चतुर्थ उल्लास में राधिका का नख शिखर वर्णन किया है। पाचव उल्लास में दान वर्णन और सदनन्तर चित्र काव्य का वर्णन किया गया है। यथा इन्होंने स्थान-स्थान पर तिलक दिया है।

१—यह जो समस्त वृत्तान्त वर्णन कियो सो कारण प्रस्तुत है अरु सेना के प्रभाव से जो दूत के दृश्य में भयानक भयो ताको नरु दृ ना कह्यो सो अप्रस्तुत है।



प्रश्न— मिस्रिकरि क तो पर्यायोक्ति में भा है ।

उत्तर— पर्यायोक्ति म मिस्रिकरिक्के काय साध्यौ ॥<sup>१</sup>

अलमारा क त्रिवचन म चंद्रलाक जीर कुवतियान<sup>२</sup> का आधार लिया गया है । इहान कई आचार्यों जीर उनक मता के नामत उत्तरत क्रिय = ।—

विगयोक्ति भूपण तहा मम्मट को मत मानु ॥१५६

अधिक जलकृत प्रथम तह कयट को मत मानि ॥१६७

अलकार मम्मट मत जानी तदधुन तीन ॥२४७

### निष्कर्ष—

एक प्रकार हम देखत है कि समाधर ने महेश्वर भूपण ग्रंथ को मसूदा कविता पर आधारित करने का प्रयत्न किया । इहान एकधिक कवियों का महारा लिया है । गाथ ही समय के अनुसार मगप पूजा अंग का समझत हुए चन है । एक नव्य यह उ लयनीय है कि अग्रेजी राज भी एक का प्रयोग प्राप्त हो गागा । कम से कम इतना ता कहा जा सकता है कि कवि न सुरी के प्रवर्ग पर अने कविता का पाठ कर गौरव का अनुभव किया था ।

एक युग क प्रमुख आचार्य है कवि राजा मुरारीदास ।

### कविराज मुरारी दास—

कविराज जी न अहिनपुराण नाम्द शास्त्र वि समला काय जीर उ गानार तथा कुवतियान<sup>२</sup> का छाया चकर जगपत जागा भूपण का रचना की । एमम एगन नाम क आधार पर अलकार का अर्थ बताया है । अथान कुवतियान म हा य न गण म्पद करत है । जगपत भूपण पर चंद्रलाक का गाने का प्रभाव लिखा है । ए गान परिकर गज जगप्राथ क समान यो समलाय तय प्रतिपादित कान थात एग का काय कया है । एगान अनुय याग्यता प्रवर्ग पर इतरात जीर

१—महेश्वर भूपण-पृष्ठ ७३

२—जगपत भूपण-पृष्ठ ७३ पद्य ५७

अभेदनीय आदि कुछ जलकार अपनी ओर से भी बनाये हैं। इससे इनका नवीनता का आग्रह दिखाई देता है। इनके जसवन्त जसो भूपण म महाराजा जसवन्तसिंह प्ररक के रूप में गया था। इसकी विशेषता यह है कि इससे सस्कृत में भी अनुवाद किये गए। इसे राज कृपा परिणाम कहा जा सकता है परंतु यह भी सत्य है कि इनका ग्रंथ भाषा विद्वानों में ही नहीं सस्कृत के कवियों में भी समाहित था। मुरारोजान जी ने कहा है कि—

भाषा भूपण ग्रंथ को, इक दिन चर्चों प्रसंग ।  
 मोसो नप पूछ्यो कही, याको कैसी ढग ॥  
 भाषा में मत भरत के, है प्रयमहि यह ग्रंथ ।  
 × × ×  
 प साक्षात् न होत है अलकार की ज्ञान ।  
 इस उत्तर पर हंसि कह्यो, रची ग्रंथ कोउ आनु ॥

लक्षण नाम प्रकाश में लेखक ने बताया है कि जयदेव ने स्मृति भ्राती और मद्रह इन तीन अलकारों के नामों को लक्षण समझा है। इन्होंने जसवन्त जसो भूपण म तो सभी अलकारों को नाम से ही समझने का प्रयत्न किया है। इसका आधार जयदेव माने जा सकते हैं। साथ ही इन्होंने यह भी कहा है कि ऐसा ग्रंथ बनाना चाहिये जिसमें सस्कृत और भाषा के ग्रंथों को विष्ट पेषण न हो। कोई नवीन युक्ति निकाली जाय। इस नवीन युक्ति को निकालने की भावना पर अंग्रेजी का प्रभाव दिखाई देना है। इन्होंने गद्य में व्याख्याएँ भी की हैं।<sup>१</sup> इस प्रकार निष्कप निकाला जा सकता है कि इनके लक्षण ग्रंथ का आधार काव्यशास्त्र था। महाराजा से इन्हें प्रेरणा मिली और आदर्श मिला। अंग्रेजी के प्रभाव से उत्पन्न नवीनता का आग्रह इन्हें मार गया। अबतक गद्य का प्रचलन हो चुका था और उसके प्रारंभ रूप के दशन इनके ग्रंथों में होते हैं।

निष्कर्ष—

उपरोक्त विवरण से ज्ञात होता है कि आलोच्य काल में एक धारा सस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल प्रवाहित हो रही थी। इसके रचयिताओं ने भाषा कवियों के माध्यम से भी सस्कृत प्रभाव को ग्रहण किया था। साथ ही युग प्रभाव के रूप में

इन्हीं गद्य को भी अपनाया था। काव्यान्तर में इतना निम्नरा रूप भी गमाया था। ये भाषाय भी गवीरता और मौलिकता की आकांक्षा रखते सग। फिर भी अधिकांशतः म प्रसिद्धता की दृष्टि में और विषय सामग्री के विचार से सरलता काव्यशास्त्र के अनुकूल था। दूगरी आरम्भ गमानाचक भाषा के घरेलू शब्दों और घरेलू आलोचना के तरंग का अपनाता प्रकट कर रहे थे। तत्कालीन परिस्थितियाँ और घरेलू राज्य सामान्य रूप में दानों का करिमा की प्रेरणा प्रदान कर रहे थे। गरम साहित्य जित पर घरेलू प्रभाव पड़ रहा था उसका माध्यम स भी हिन्दी के आलोचक घरेलू आलोचना के तत्व प्रकट कर रहे थे। उदाहरण के लिये अब विद्योगी नाटक, 'विद्यात्मक कविताएँ आदि हिन्दी में प्रतिष्ठित हुए। घरेलू की भिन्न तुलना शब्दों के अनुकूल शिष्टी में भी गद्य गीतों की रचनाएँ हुईं। भारतेन्दु की पन्द्रावली का समय १९३५ का है। यहाँ भी यह बचनीय है कि संस्कृत की विद्याभ्यास और संस्कृत के शास्त्राय तत्काली और आलोचकों का ध्यान अवश्य ही था। तथ्य प्रथम जगत् सरल की 'पृष्ठ भूमि विद्यमान थी वैसे ही तक्षण प्रथम अपनाय हुए थे। अग्रजा के समान युवकिन्दु, पत्र-पत्रिकाओं और व्यंग्यात्मक प्रहारों का प्रचलन बढ़ गया था।

नवीन नामों की संस्कृत के आधार पर प्रकृत किया जा रहा था। उदाहरण के लिये अब घरेलू के शीन को संस्कृत के गर्मांग के रूप में हिन्दी आलोचकों ने स्वीकार किया। आलोचकों और समालोचकों में देश प्रेम था और अपनी भाषा की उन्नति का वे भरसक प्रयत्न भी कर रहे थे। उनमें नवीनता का आग्रह बढ़ रहा था। कहीं-कहीं पुस्तकों को छात्रोपयोगी बनाने के प्रयत्न भी चल रहे थे। तथ्य यह है कि संस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल शास्त्रीय रचनाएँ करने वाले भी घरेलू आलोचना के कतिपय तत्वों और नवीनताओं आग्रह को अपना रहे थे। नवीन शब्दों का आग्रह बढ़ रहा था। पुरातन से भी प्रेम नहीं था। अभी तक सभी नूतन और पुरातन शास्त्रीय तत्वों से पूरा परिचय नहीं हो सका था—परिधान बाल चल रहा था। कोई आलोचक कहीं भारतीय पद्धति का अनुसरण करता तो अथ समा-लोचक 'अप्रेजी का। इन विद्याओं का सुन्दर सामंजस्य आगामी युगों में देखा जाता नुसार होने लगा।

१—विस्तृत विवेचन के लिये देखिये हिन्दी नाटकों का विकासामय अध्ययन  
भारतेन्दु कालीन नाटकों का विवेचन।

# तृतीय प्रकरणा

## द्विवेदी युग 'क' भाग

### (संवत् १९५७ से १९८५ तक)

सामाज्य परिचय—

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने गद्य को प्रौढता प्रदान की और रीति कालीन शृंगारिता जो भारतेन्दु युग को भी पार करके साहित्य में आई थी उसे निष्कासित किया। काव्य का शुद्ध और सम्पूर्ण रूप प्रदान करने वाला में आचार्य का प्रमुख स्थान है। इनकी मान्यता थी कि कविता का विषय मनोरंजन और उपदेश जनक होना चाहिये। "लेकिन कौतूहल का अद्भुत वर्णन बहुत हो चुका है। न परकीया पर प्रवचन लिखने की आवश्यकता है और न स्वकीया की गतागत की पहली बुझान की।" इसमें इनके सस्वरुन और अग्नेजी के ज्ञान ने सहयोग दिया। पत्र पत्रिकाओं को आलोचना पद्धति पर बुकरिव्यु की छाया दिखाई देती है किन्तु साथ ही उन्होंने हिन्दी की प्रवृत्ति के अनुकूल देशकालानुसार आलोचना को सफल बनाने का सुष्ठु प्रयत्न किया। इसमें एक ओर जहाँ भारतीयता की पुकार थी वहाँ दूसरी ओर अग्नेजी आलोचका की व्यंग्य प्रहार की प्रवृत्ति भी थी। इतना होने हुए भी आलोचना को प्रौढता प्राप्त करनी थी। द्विवेदीजी और श्यामसुन्दर दासजी का पत्र व्यवहार इस पर प्रकाश डालता है।—

'लोगों को प्रसन्न रखना बड़ा कठिन है अप्रसन्न करने में विलम्ब नहीं लगता। समालोचनाओं को यथाथ रूप में ग्रहण करने से हम किसी को संतुष्ट नहीं कर सकेंगे, यद्यपि इसमें कोई सन्देह नहीं कि ऐसा करने से लाभ होगा। फिर भी यह मेरा विश्वास है कि हमारे समाज में गिनती के दो एक लोग हैं। जो निर्विषयता

पूरा आलोचना कर गये। इन सब बातों का विचार करत हम सागान अमी आरम्भ नहीं किया—परन्तु इसकी आवश्यकता जरूर स्वीकार करत हैं और एक स्वतंत्र पत्र निकाल कर हम अभाव की पूर्ति का विचार रतत हैं।<sup>१</sup>

इससे स्पष्ट हो जाता है कि द्विवेणी जी आलोचना को प्रीक स्वल्प प्रदान करने की आकांक्षा रतते थे। व पत्रकार के रूप में भी आलोचना की सेवा करन को इच्छुक थे। उन्होंने यह काय किया भी। इनकी विचार धारा का प्रमाण इनके सरस्वती सम्पादन के अंत हो जाने पर भी चरता रत।

### द्विवेणी युग काल विभाजन—

द्विवेणी युग का आरम्भ सन् १९०१ से १९३० तक माना जाना चाहिये। आचार्य नन्द दुलारे वाजपेया ने इस प्रकार की मायता की पुष्टि कर साहित्यिक कान विभाजन की प्रणाली को पुष्टता प्रदान का है। द्विवेणी जी ने सन् १९०१<sup>२</sup> के आसपास साहित्य जगत में पदापण किया था और सरस्वती का कुशल सम्पादन सन् १९०३ में प्रारम्भ किया। वे इस काम को सन् १९२० तक करते रहे। उनके उक्त सम्पादन के (दस वर्ष) बाद तक उनकी ही धारणाएँ साहित्य जगत में विकीर्ण होती रही। अतएव सन् १९३० तक द्विवेणी युग माना जाना चाहिये। अंग्रेजी में ऐलिजावथ युग ऐलिजावथ के जीवन काल तक ही सीमित नहीं रहा है। चासर, ड्राईडन और शोप के कालों के बारे में ऐसी ही धारणाएँ हैं। साहित्य में कोई भी बाद, विचार धारा अथवा युगांतर न तो यक्ति के उत्पन्न होते ही उत्पन्न होता है और न उसके अन्त के साथ ही समाप्त होता है। अतएव द्विवेणी जी के सरस्वती के सम्पादन के समाप्त होते ही साहित्य में एकाएक एक युग का अंत और दूसरे का आरम्भ नहीं माना जा सकता है। जा उनके युग को सन् १९३० तक नहीं मानने हैं उ हाने भी उक्त काल तक उनकी समीक्षा शली जीर समीक्षा

१—डा० भगवत स्वल्प मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास—

२—डॉ० दीनदयाल गुप्त ने डॉ० उदयमानु सिंह की रचित आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग के उपोद धात में द्विवेदी युग का आरम्भ सन् १९०१ से माना है।

प्रणाली का चलते रहना स्वीकार किया है।<sup>१</sup> फिर भी यह तो मानना ही होगा कि हिंदी आलोचना इतनी तीव्र गति से आगे बढ़ रही थी कि काल विभाजन अधिक स्पष्टता से नहीं हो सकता। इसी युग में नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा गौधकाय किया जा रहा था। मिश्र व घुआ की तुलनात्मक पद्धति प्रौढ़ता प्राप्त कर रही थी और मूय नारायण श्रीभिन जैसे आलोचक शकम्पियर पर लिख रहे थे। द्विवेदी जी स्वयम् सस्कृत कवियों का प्रकाश में लाने का प्रयत्न कर रहे थे। अंग्रेजों की एसी ही सस्थाओं अंग्रेजों के एस ही तुलनात्मक विवेचनों और विनियम जोन्स जम व्यक्तियों के प्रयास इन कार्यों के प्रेरणा श्रोत बने जा सकते हैं। द्विवेदी जी का शास्त्रीय पक्ष सस्कृत काव्यशास्त्र के मन्त्रिकट होते हुए भी अंग्रेजी आलोचना से प्रभावित अवश्य ही था। अतएव वे अंग्रेजी आलोचना और पाश्चात्य विद्वानों द्वारा प्रतिपादित प्राचाय भाग के गौरव का भी दृष्टि से जाभक्त नहीं कर सके। फलतः उन्होंने बगला और मगडी को भी महत्व प्रदान किया। उनका भारतीय सिद्धान्तों के प्रति श्रद्धालु होना उन्हें छायावाद के प्रति उपेक्षा भाव वाला बनाने लगा। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी की प्रेरणा एत्रम् भाग निर्देपना में हिंदी कविता का मिनो ने पहली बार ममथ भाव से अपन रूप और प्रोणो का नवीन मस्कार किया।<sup>२</sup> अतएव इस काय पर सस्कृत के सदातिक पक्ष का प्रभाव माना जा सकता है। इस युग का सदातिक पक्ष सस्कृत काव्यशास्त्र के रम अलकार आदि सम्प्रदायों की छाया में बढ़ रहा था और साथ ही उस पर अंग्रेजी आलोचना की व्याख्यात्मक और व्यंग्यात्मक पद्धति का भी प्रभाव था।

### द्विवेदी युग-सस्कृत काव्यशास्त्र के परिपार्श्व में—

द्विवेदी जी ने मानस में यद्यपि युग घम और सुधागवादी नातकता को स्थान दे रखा था किंतु इमसे वे अनीत की अवस्थाओं और सांस्कृतिक आचार से विमुख नहीं हुए।<sup>३</sup> मुक्तक गीत काय से प्रबन्ध और महाकाय को श्रेष्ठतर मानना

१—डॉ० बंकिम चर्मा—आधुनिक हिंदी साहित्य में समालोचना के विकास पृष्ठ १८५-१९७

२—डॉ० रमाशंकर तिवारी—प्रयागवादी काव्य धारा पृष्ठ ४

३—पण्डित नन्ददुलारे बाजपेयी—आधुनिक हिंदी साहित्य द्वितीय संस्करण पृष्ठ १२

का उन्मत्तक है। यह शुभ्रता और सुविता का पुजारी है। 'कवि वगैरे के विषये  
पेश साधन नामक विषय में इन्होंने दोमट्ट का विचारों का स्पष्टीकरण किया है।

अम्बिका दत्त व्यास ने गद्य काव्य सामान्य में साहित्य दण्ड का र  
आधार पर कथा और आख्यायिका का विषय विवेचन किया।<sup>१</sup> सठ कहैयानान्  
द्वार न कवि और काव्य<sup>२</sup> में ससृजत गाँधीय सिद्धांतों के अनुकूल कवि और  
काव्य की रूप रेखा प्रस्तुत की। द्विवेदी सुधाकर का हिन्दी साहित्य का आधार पर  
साहित्य को काव्य घोषित करता है। श्यामसुन्दर दास जी ने नाट्य शास्त्र निबंध  
दत्त रूपक की मायताओं को प्रतिपादित किया है। इस युग में प्राचीन पद्धति  
के टीकाएँ भी प्राप्त होती हैं।

### टीकाएँ—

आलोच्यवान में सूर, तुलसी केवल बिहारी भूपाल और मतिराम के  
को टीकाओं का प्राधान्य रहा है। लाला भगवान दीन और रत्नाकर जी इस  
दिश उल्लेखनीय हैं। सूर पंच रत्न बिहारी काधिनो केवल कोमुनी प्रिय प्रकाश  
भृति ग्रथ इसके उदाहरण है। द्विवेदी जी ने सन् १८९१ में पण्डित राज जगन्नाथ  
की पुस्तक भामिनी विलास का अनुवाद प्रस्तुत किया। सालिग्राम गाँधी ने भी  
साहित्य दण्ड की टीका प्रस्तुत की जगन्नाथ दास श्रुत बिहारी रत्नाकर इस पद्धति  
का सुन्दर चित्र प्रस्तुत करता है।

काव्य के विभिन्न अंगों के विवेचन के साथ काव्यशास्त्र का गहरा सम्बन्ध  
ना हुआ रहा। फिर भी आलोचना का माध्यम तक कभी-कभी अग्रजो बनी  
ही। द्विवेदी जी की कालिदास की निरकुण्ठा की आलोचना करते हुए लिखा  
गया, 'यू कन क्रीटीसाईज इट। योर क्रीटीसिज्मविल आपटर ओल विकम्  
प्रेट ओमटवल ।'<sup>३</sup>

१—सन् १८७७ की काशी नागरी प्रचारिणी पत्रिका पृष्ठ ५३

२—सरस्वती—सन् १९०१—पृष्ठ ३२८

३—हा० भगवत स्वल्प मिथ हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास—  
पृष्ठ २४८

संस्कृत शास्त्रीय प्रणाली के अनुकूल भानु कवि का काव्य प्रभाव प्रकाश म थाया। इसी भाति मित्र व धुआ का—सुखदेव बिहारी और प्रताप नारायण मिश्र का लिखा हुआ ग्रंथ भी गुण अलंकार रीति विवेचन आदि की दृष्टि से उल्लेखनीय है। हरदव प्रसाद ने भी 'मम सहपाठ दिया। उन्होंने विंगन व छन्दपयानिधि भाषा, कहेयानान मिश्र न विंगन सार, बल्दव प्रसाद निगम न साभालकार और राम नरेश त्रिपाठी ने पद्य प्रबोध तथा हिं नी पद्य रचना नामक पुस्तक लिखी। इन पुस्तकों में छन्द शास्त्र को विवेचना का विषय बनाया। इसी भाति अलंकार और रस के क्षेत्रों में काव्य प्रकाश अलंकार प्रबोध हिं दी का यालंकार भाषा भूषण और नव रस आदि उल्लेखनीय हैं।<sup>१</sup>

### आलोचना शैली—

कवियों की भाषा शैली पर संस्कृत काव्य शास्त्रीय पदावली का प्रभाव परिलक्षित होता है। यथा व रस, अत करण, भाव, प्रभृति शब्दों का प्रयोग करते रहते हैं। जैसे कवियों का यह काम है कि वे जिस पात्र अथवा जिस वस्तु का वर्णन करते हैं उसका रस अपने अत करण में लेकर उसे ऐसा शब्द रूप देते हैं कि 'एवम्' अत करण की वृत्तियों के चित्र का नाम कविता है। नाना प्रकार के विकारा के योग से उत्पन्न हुए मनाभाव जब मन में नहीं समाने तब वे आप ही मुख क माग से बाहर निकलने लगते हैं।<sup>२</sup>

इसी युग से भारतीय दृष्टिकोण से की गई आलोचना की आलोचना को आलोचका न मुक्त कण्ठ से सराहा है।—

गुड भारतीय रूप में समालोचक ने किसी पद्य या प्रबोध के अन्तगत रस, अलंकार आदि संस्कृत के समालोचका की भाति विवेचना की है। यथा उपमानों की आन द देगा का वर्णन करके 'भ्रूण ने अप्रस्तुत प्रणसा द्वारा राधा क प्रगाश्रां चिह्नाओं का विरह में द्युतिहीन और मद हाना यजित किया है।'<sup>३</sup>

१—डा० उदयमानु सिंह—महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग।

२—रसज्ञ रजन पृष्ठ ५३

३—वही—पृष्ठ ५३ से ६७

४—डा० उदयमानु सिंह—महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग—पृष्ठ २५६



द्विवेदी जी के काव्य में चमत्कार का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। यह धारणा आचार्य कुत्तर के अनुकूल है। उन्होंने चमत्कार को आवश्यक माना है। और उमरे अभाव में आनन्द का निपथ घोषित किया है।<sup>१</sup>

पण्डित पद्मसिंह गर्मा ने भी वक्रोक्ति में महत्व को साम्प्रदायिक रूप में स्वीकार किया है। इन्होंने वक्रता को रस की जान और रस की खान कहा है।<sup>२</sup>

जगन्नाथ प्रसाद ने काव्य का प्राण परम्परागत सभी काव्य तत्त्वों का सम्मिलित स्वरूप को घोषित किया है। इन तथ्यों का होने हुए भी यह युग अग्रजी प्रभाव से अछूता नहीं रह सका है।

### द्विवेदी युग-अग्रजी प्रभाव—

अब तक अग्रजी नामन और शिक्षा के कारण प्राचीन के प्रति प्रतिक्रिया होने लगी थी और सामाजिक बुद्धिवाद की ओर बढ़ रहा था। उपयोगितावाद महत्ता प्राप्त कर रहा था। अन्तर्गत दृष्टिकोण में प्रारम्भिक भावना आलोचना का प्रोत्साहन होना स्वाभाविक और आवश्यक था। काव्य धाराओं का माय स्थान भी आलोचना करने लगी। अग्रजी के यथावत् चित्रण ने रीतिबान्धीन प्रवृत्ति की हीनता को प्रकट कर दिया।<sup>३</sup> अग्रजी के समान इस युग में भी पफलेटियस जसा सघन चलता रहा। द्विवेदी जी और अयोध्या प्रसाद खत्री की आलोचनाएँ इसका उदाहरण हैं। सन् १९०१ में बाबू श्यामसुन्दर दास ने हिन्दी भाषा के सम्बन्धित इतिहास में बाबू अयोध्या प्रसाद खत्री के कार्यों का उल्लेख नहीं किया था। यह खत्रीजी को बुरा लगा। आचार्य द्विवेदी जी ने भी अग्नी हिन्दी भाषा और उमका साहित्य शायक लेख जब लिखा तो खत्री जी का नाम नहीं लिया। परिणाम यह हुआ कि आपस में छाटी-छोटी बातों पर नुक्ता-चीनी होने लगी। अनिश्चित शब्दों को लेकर भी बहुत बालविवाद चला। अन्त में बाबू बालमुकुन्द गुप्त ने द्विवेदी जी से क्षमा चाही और द्विवेदीजी ने उन्हें गले से लगा लिया। ऐसा ही वाद विवाद विभक्तियों का लेकर भी चला। पण्डित जगन्नाथ प्रसाद पण्डित अम्बिका प्रसाद

१—सचयन—पृष्ठ ६६-६७

२—विहारी की सतसई—पृष्ठ २१७

३—डा० श्यामसुन्दर दास—हिन्दी साहित्य (१९४४) पृष्ठ १६१-६२

और गोविंद नारायण जादि विभक्तिया को पद्यों के साथ जोड़ कर लिखना चाहते थे। आचार्य शुक्लजी लाला भगवान दीन और बाबू भगवान दास इसके विरोधी थे। आचार्य द्विवेदी यथा इच्छा और आवश्यकतानुसार काय करने के पक्षवाली थे। इन्होंने आलोचना में तुलनाओं द्वारा और भी प्रौढता नाने का प्रयत्न किया।

### तुलनात्मक पद्धति—

इसी युग में तुलनात्मक आलोचना और एक कवि को दूसरे से छोटा बड़ा सिद्ध करने की प्रवृत्ति पाई जाने लगी। अब आलोचना में तुलना को उल्लेखनीय स्थान दिया जाने लगा। भानु कवि ने काव्य प्रभाकर में अंग्रेजी के अलकांगे को भी स्थान दिया। साहित्यिक विद्याओं की भी तुलनाओं की जाने लगी। गोपाल राम गहमरी का नाटक और उपन्यास इसका साक्षी है। कालीदास और शंकरपीयार (मनोहरलाल थावास्व-विरचित) भी इसका उदाहरण है। उस काल के आलोचकों ने गवेषणात्मक समालोचना को भी स्थान दिया। जानोचक यथा सम्भव कवियों की आलोचना करते और ऐतिहासिक आलोचना को भी दृष्टि पथ पर रखते थे। छानु लाल द्विवेदी ने कालिदास और शंकरपीयार नामक पुस्तक लिखी। शुक्लजी की आलोचनाओं में तुलनात्मक स्वरूप का सुंदर रूप का चित्र पाया जाता है। यहाँ यह कहना अनुपपुक्त होगा कि मूग और तुलसी आदि की तुलनाओं प्रियसन ने ही अपने इतिहास में कर दी थी।<sup>१</sup>

टीकाओं में भी अंग्रेजों के द्वारा बताया गये पाठालोचकों को महत्व मिला। अब अंग्रेजी पुस्तकों का सम्मान भूमिकाओं को स्थान दिया जाने लगा। शुक्लजी के जायसी ग्रंथावली, तुलसी ग्रंथावली और भ्रमर गीत सार, प्रभृति ग्रंथ प्रमाण स्वप्न देखे जा सकते हैं। अंग्रेजों ने सस्कृत के प्रति आक्षेप उतारने किया था। और हिंदी वालों ने उसे अपना लिया। अंग्रेज कवियों से भी भारतीय की तुलनाएँ की गईं।

काव्य के विभिन्न अंगों—नाटक उपन्यास और कविता आदि की आलोचनाएँ की गईं। काव्यशास्त्र के विवेचन में भी पाश्चात्य समीक्षा की व्याख्यात्मक

१—किशोरीलाल मास्वामी कृत—प्रियसन के इतिहास का अनुवाद तुलसी का विवेचन।

प्रणाली ने प्रभूत जमा लिया अंग्रेजी आलोचना का प्रभाव स्वरूप हिंदी आलोचना में गाम्भीर्यता प्रादुर्भाव हुआ। श्री मूय नारायण दीक्षित लिखित सरस्वती में प्रकाशित शैक्सपीयर की आलोचना उत्तरण स्वरूप पढ़ी जा सकती है। द्विवेदी जी ने स्वयम् बचन क ३६ त्रिवेद्या का बचन विचार रत्नावली नाम में अनुवाद किया। इन्होंने नायिका भेद<sup>१</sup> और कवि कृतध्व<sup>२</sup> में नवीन युग की ओर मकत करते हुए नायक-नायिका विवेचन की भरत्माना सी की। उन्होंने कहा—

इन पुस्तकों के बिना साहित्य की वाई हानि न होगी। उल्टा लाभ ही होगा। इनके न होने ही से समाज का कल्याण है। इनके न होने ही से नववयस्क युवाजनों का कल्याण है। इनके न होने ही से इनके बनाने और बचने वाला का कल्याण है।<sup>३</sup>

### हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रंथ—

अंग्रेज आलोचकों और भावक सज्जना ने हिन्दी साहित्य के इतिहास लिखने की पद्धति को भी प्रभावित किया। भिन्न बंधुओं ने इसमें सहयोग दिया।<sup>४</sup> प्रेम चंद जी ने उपन्यास रचना में अंग्रेजी आलोचना सिद्धान्तों के अनुकूल उपनामों के तर्कों की विवेचना की। पद्मनाभ पुनाताल बक्शी ने विश्व साहित्य में साहित्य को अंग्रेजी के लिटचर का परिणाम माना।

हिंदी जन साहित्य का इतिहास<sup>५</sup> व अक्षर के राजत्व का न कवि<sup>६</sup> में ऐतिहासिक दृष्टिकोण का अपनाया गया।

अंग्रेजी शिक्षा पद्धति में उत्पन्न और विकसित गीधकाय ने भी इस युग में महत्वपूर्ण काय किया। डॉ० पिताम्बर दत्त बटवाल डॉ० हीरालाल, डॉ० श्याम

१—सरस्वती—सन् १९०१ पृष्ठ १५

२—वही—पृष्ठ २३२

३—रसन रजन पृष्ठ १६

४—माधुरी भाग १ खण्ड १ पृष्ठ ३५४

५—नाधुराम प्रेमो सवत् १९७३

६—मत्रन द्विवेदी—सवत् १८६० विक्रम।

सुन्दर दास, मिश्र बन्धु भगवान दीन जी और गुकन जी आदि की समीक्षाएँ इसके उदाहरण हैं। इस समय तक मुल्यांकन की अपथा जानकारी शोध ग्रंथा में अधिक नहीं। कारण भी स्पष्ट ही है। आज तो सामग्री के उपलब्ध हो जाने से मुल्यांकन सम्भव है किंतु उस वक आचार भूत सामग्री ही अधिकांश अनुपलब्ध थी। अतएव उपरिबधित विद्यार्थानों ने नामग्री प्रदान कर हिंदी साहित्य की प्रशसनीय सेवा की है। तत्कालीन पत्र पत्रिकाओं में भी इसमें सहयोग दिया।

### पत्र-पत्रिकाएँ और अग्रजी प्रभाव—

इस युग की पत्रिकाओं पर अग्रजी प्रभाव परिनक्षित होता है। पत्रिकाओं के उद्भव और उनकी भाषा और विवाद पर पहले लिखा जा चुका है। अब तो यह स्पष्ट प्रतीय होने लगा है कि इस समय के कई विषय और उनकी भावनाएँ भी अग्रजी से प्रभावित थीं।<sup>१</sup> नौ दय विवेचना और विश्वपणात्मक तथा तथ्य निरूपणात्मक शैली भी अग्रजी के अनुकूल है।

इस युग तक हिंदी आलोचना का अग्रजी से इतना निकट सम्बन्ध हो गया था कि मिश्र बन्धु का क हिंदी नव रत्न की आलोचना मोहन रियु में छपी, और उसे युगांतरकारी बताया गया। आज का आलोचक द्विवेदी जी की सरस्वती की पत्रिकाओं को अग्रजी के समकक्ष रखने की आशावात् प्रगट करता है<sup>२</sup>। उसकी धारणा है कि द्विवेदी जी अग्रजी आलोचकों के समान एक श्रेष्ठ आलोचक थे।

### अलंकार विवेचन और अग्रजी प्रभाव—

आचार्य द्विवेदी जी ने नूतन अलंकार सृष्टि का आदेश दिया। उनका मत था कि भारती का नवीन जाभूपणा से अलंकृत करने में हम सबको नहीं करना चाहिये। फिर क्या कारण कि बचारी भारती के अक्षर वही भरत, कालीदास, मांज इत्यादि के जमाने के ज्यों के त्यों रहे। इस नवीन सुझाव पर अग्रजी का प्रभाव दिखाई देता है।

<sup>१</sup>—समालोचक सितम्बर, १९०२

<sup>२</sup>—डा० रबिंद्र सहाय वमा-पारचात्य साहित्यालोचन और हिंदी पर उसका प्रभाव।



## ‘ख’ भाग

द्विवेदीजी सस्कृत प्रभाव—

सन् १८६६ में नागरी प्रचारिणी पत्रिका में द्विवेदी जी ने कुमार सम्भर की भाषा विषयक लेख प्रस्तुत किया। जिसका अंतिम भाग उत्तराय हिन्दास्तान में प्रकाशित हुआ। उसमें इनकी सस्कृत साहित्य की ओर रुचि का परिचय प्राप्त होता है। यही क्या उन्होंने १८६७ से १८६८ तक कालीनासक ऋतु महार की भाषा पर कई लेख लिखे। उसमें पात होता है कि वे जालानना क्षेत्र में सस्कृत के उपजीव्य ग्रन्थों के साथ आए। साथ ही वे हिन्दी भाग का उत्थान चाहते थे और सम्भवतः इस कारण से उन्होंने सस्कृत कवियों का भी भाषा की ओर अधिक ध्यान दिया। सन् १९०१ में उन्होंने हिन्दी कानिदास की आलाचना प्रकाशित करवाई। इस प्रकार उन्होंने हिन्दी में कालिनासक की आलाचना प्रकाशित की। कानिदास के रघुवश और मघत्त की उनकी दृष्टि से बच नहीं सक। इसका उद्देश्य सस्कृत कवियों को प्रकाश में लाने का था। उन्होंने सस्कृत की आलाचना शास्त्रीय माप दण्ड के आधार पर की। जम दण्ड के आधार पर न गिचि चरित् के सर्गों की त्रुटियाँ को हय बताया। इसी भाँति वे निम्नतः है कि विल्व न विक्रमाक त्व चरित को भी वेदमी रीति में लिखा।<sup>१</sup> उन्होंने १९०३ में नाट्य शास्त्र का प्रणयन किया जो सस्कृत का यशास्त्र के अनुकूल है। रसज्ञरजन में वे छंद मात्र को ही काव्य नहीं मानते। उन्होंने उसमें अथ सौरभ्य को प्राण माना है। उनके मत से रस ही काव्य का प्रभाव अङ्ग है। नाट्य शास्त्र और रसज्ञरजन की रचना में सस्कृत आलाचना पद्धति पर जायित है।<sup>२</sup>

उनके आलोचनात्मक माप दण्ड पर काव्य प्रकाश साहित्य दण्ड और ध्वनिदाँ लोक की दायी है। वे औचित्य को बहुत महत्व देते थे और सामाजिक

१—विक्रमाक देव चरित चर्चा—पृष्ठ ७४

२—डा० उदयमानु—आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग पृष्ठ ११६।

म भी सृष्टयता को आवश्यक मानते थे। उनका कवि बनने के माने न मायन, कवि और कविता और जय साहित्य सम्बन्धी निरव्य ससृष्ट क काव्य निर्माण नामक ग्रन्थ से प्रभावित दिखाई देते हैं। उनका सिद्धांत संसृष्ट का प्रशास्त्र स अनुप्राणित थे। उन्होंने ससृष्ट काव्य शास्त्र क अनुकूल हिन्दी म भी लक्षण ग्रन्थों क निर्माण का आदेश दिया है। "हाने रसज रजन नामक सबलन म शास्त्राय आधार का समर्थन किया है। भारतीय चित्रकला नामक निबन्ध म इन्होंने आनन्द को कला का चर्मोद्देश्य माना है।<sup>१</sup> वे कविता को आदर्श देने हैं कि उनका काव्य म स्वभाविकता का समावेश होना चाहिये। बहुधा वे स्थान-स्थान पर ससृष्ट की उक्तियों से अपना समर्थन करते चलते हैं।<sup>२</sup> वे जलकारा म श्रद्धा जलकारा को शास्त्रानुकूल निम्न स्थान ही देते हैं।<sup>३</sup> उन्होंने टीका पद्धति क अनुकूल श्लोक लिख कर उनका अर्थ भी दिये हैं। कविता की परिभाषा म यह प्रभाव और भी अधिक स्पष्ट हो जाता है।

### कविता की परिभाषा—

द्विवेदी जी की कविता की परिभाषा म भ्राति और विपमृति शब्दों के प्रयोग पर पण्डित राज जगन्नाथ क विचारों की गव्य जाती है।<sup>४</sup> इन्होंने ससृष्ट के चमत्कारवादी सम्प्रदाय के अनुकूल कहा है—शिथिल कवि की उक्तियों में चमत्कार का होना परमावश्यक है। चमत्कार जलकार मूलक हो सकता है—वह अभिव्यक्ति मूलक एवम् औचित्य मूलक भी हो सकता है। इसकी पुष्टि उठाने क्षेमेन्द्र के उदाहरण प्रस्तुत करके की है।<sup>५</sup>

साथ ही उनकी भायता है कि अग्नेजा हा ज पातुकरण हेय है। अग्नेजी के कना-कला के नियमों वाल मिथ्यात की प्रतिक्रिया भी दिखाई देती है। कवन कविता-कविता के नियमों का एक समाशा मानते हैं।<sup>६</sup>

१—विक्रम चरित्र चर्चा—पृष्ठ ५६ और आलोचनाजली प्रथम निबन्ध

२—डॉ० भगवत स्वस्व मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ २५१

३—वही पृष्ठ २५२

४—रसज रजन पृष्ठ ५८

५—सचय—पृष्ठ १०० १०१ ६६ और ६७

६—रसज रजन—पृष्ठ १२

## काव्य की परिभाषा—

उहाने काव्य को मग्नकारी माना है।<sup>१</sup> साथ ही व रमागमनि पर भी बल देते रहे हैं।<sup>२</sup> और उसे आनन्द का कारण मानते हैं।<sup>३</sup> वे आलोचना करते समय मस्कृत प्रथा के उद्धरण भी दत्त चलते हैं। हिन्दी कालिदास की आलोचना में उन्होंने कामवन्ता का श्लोक उद्धृत किया है। इसी भाँति कुमार सम्भव के प्रारम्भ में कामवन्ता, ऋतु महार के मुख पर श्री कण्ठ चरित एवम् मघदूत और रघुवण के प्रारम्भ में शृंगार तिलक के श्लोक प्राप्त होते हैं। हिन्दी शिक्षावना तृतीय भाग की समालोचना का प्रभाव भरतृहरी के कवचन से किया गया है। टीकाएँ लिखते समय उनका उद्देश्य मस्कृत मन्त्रा का प्रतिपादित करना था। उनकी भाषा में कि मस्कृत प्रथा की समालोचना हिन्दी में हानि से ही लाभ है कि समालोचन प्रथा का साराग और उनके गुण दाप पढ़ने वालों को विदित हो जान हैं। ऐसा हो जान से सम्भव है कि मस्कृत में मूल प्रथा को ध्वन की इच्छा से कोई उस भाषा का अध्ययन करने नग। अथवा उनके अनुवाद का दफने की अभिनाया प्रकट कर अथवा यदि कुछ भी न हो तो मस्कृत का प्रेम मात्र उनक हृन्त्य में सञ्कुरित हो उठे। इसमें भी थोडा बहुत लाभ अवश्य ही है।<sup>४</sup>

## लोचन शैली—

द्विवेणीजी का लोचन शैली का अनुसरण करना तो अग्रजों प्रशास्त्री के अनुबन्ध ही माना जायगा। इस पद्धति में अन्त साक्ष और तुलनास का भी स्थान दिया गया है। यहाँ यही कहना उपयुक्त है कि इस शैली में भी व विषय की दृष्टि से मस्कृत प्रथा पर आधारित रहे हैं। यथा—मारवी को निखना था महाकाव्य। पर कथानक इहोने ऐसा चुना जिसके निय विषय विस्तार के निय यथेष्ट मुमिता न था।<sup>५</sup>

१—समालोचना समुच्चय—हिन्दी नवरत्न पृष्ठ २२८

२—रसज्ञ रजन—पृष्ठ ५०

३—वही—पृष्ठ २६

४—विभ्रमार्क देव चरित चर्चा—पृष्ठ १

किरावानु नीय की भूमिका पृष्ठ २७ और ३०



### पारिभाषिक शब्दावली—

द्विवेणीजी का आचरण का रूप में आगमन संस्कृत में अनुक्ति प्रथा के द्वारा ही हुआ। द्विवेणीजी ने पारिभाषिक शब्दावली का समुचित उपयोग किया है। जब जगद्धर भट्ट की स्तुति कुगमात्रिण में लिखा है कि त्रिराह हृदय कोमल हो चुके है अर्थात् अलवार नाम्न की भाषा में जो महत्त्व है उन्ही का मर्म वाक्य के आकलन से आत्म की यथार्थ प्राप्ति हासिलो है।<sup>१</sup> उक्त नाम विषयक निवृत्तों के अतिरिक्त अपने को कही निवृत्त का शब्द नहीं माना है।<sup>२</sup> उन्ही अपने को यथा कर विषय का प्रतिपादन किया है। छन्द भी उन्ही दृष्टि में आभन नहीं पाये हैं।

### संकेत—

द्विवेणीजी ने द्रुव विनम्रित स्नाधारा और उपद्रव प्रभृति बना को अपनाया। जीम घोषणा भी की कि—तोहा, चौपाई, गारटा घनाक्षरी, छन्द्य और सर्वथा जादि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका। त्रिवेणी की चारित्र्ये कि यदि वे लिख सकते हैं तो इनके अतिरिक्त जीम भी छन्द निर्व्वे।<sup>३</sup> इस परिवर्तन की प्रेरणा अग्रजो के इनके रूप से मिली होगी और जब संस्कृत में भिन्न तुलान्त छन्द प्रियमान थे ही तब इस नवीन शलो को अपनाने में संस्कृत का जाधार ने भी सहयोग दिया होगा।

इस प्रकार जहाँ द्विवेणीजी संस्कृत वाक्य नाम्न से प्रभावित थे वहाँ वे अग्रजो की नवीनता को भी स्वीकार करने थे। आगाभी विवेचन इस स्पष्ट कर देगा।

जसा कि पहले कहा जा चुका है द्विवेणीजी ने कालिदास की आलोचनाएँ प्रारम्भ की। इस मनोवृत्ति पर क्लियम जीम द्वारा कालीदाम का दीर्घ महता का प्रभाव परिलभित होना है। उनका भाषा विषयक विवेचन भी अग्रजो प्रभाव से

१—सरस्वती अमस्त १६२२

२—डॉ० उदयमानुसिंह—आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका पुग पृष्ठ १५८

३—रसज्ञ रजन—पृष्ठ ३

जड़ता नहीं रह सका है। भाषा के सुधार की ओर भी ज्ञान अंग्रेजों के प्रेरणा से लाभान्वित हो रहा था। भाषा शुद्धि के आन्दोलन में द्विवेदी ने प्रमुख हाथ बड़ाया।

कवियों की उमिला विषयक उपासीनता में पुरातन सामग्री को आधुनिक रीति से देखने का प्रयत्न किया गया है। अब तक अंग्रेज साहित्य बंधुओं ने सस्कृत की महत्ता को प्रतिपादित करने का स्तुत्य प्रयत्न कर ही लिया था, अतएव हिंदी वाले भी इस ओर आकर्षित हुए और द्विवेदी जी ने सस्कृत के ग्रंथों के उद्धार और विलेपण की महान सेवा की।

वे छंदों, अलंकारों और व्याकरण नियमों की आलोचना के विषय बनाते थे किंतु वे शास्त्रीय नियम पालन मात्र का ही कविता नहीं मानते थे। इस दृष्टि में उन्होंने रीतिकालीन काव्य की बहुत आलोचना की।<sup>१</sup>

उनकी हिंदी शिक्षावली भाग तीन की समालोचना उन्हें अंग्रेजों के प्रति दृष्टिकोण को बतानी है।<sup>२</sup> उन्होंने मित्र कवियों के लिये छंद नियम अनिवार्य नहीं माने हैं। किंतु साधारण कवियों के लिये उसे आवश्यक समझा है। इससे जात होता है कि उन्होंने सस्कृत और अंग्रेजी कवियों के सिद्धान्तों का सामंजस्य करने का प्रयत्न किया। उन्होंने पदान्त में तुक के अभावों को भी स्वीकार किया। यह स्वीकारोक्ति इस बात की परिचायक है अंग्रेजी की ब्लेंगवस ने सम्भवतः उन्हें सस्कृत कण्वनों की ओर आकर्षित होने में सहायता प्रदान की। अंग्रेजी आलोचना के समान उन्होंने मनोरंजन और उपदेश दोनों को ही काव्य में आवश्यक माना।<sup>३</sup> उन्होंने कवियों के विषय का भी विस्तार किया। उनकी भावना थी कि कुछ भी विषय व्यक्ति या स्थान कविता में स्थान प्राप्त कर सकते हैं। वे यह चाहते थे कि सस्कृत शास्त्रकारों का अध्ययन नर नवीन और देश कलातुमार काव्य शास्त्रीय ग्रंथों का निर्माण हो। द्विवेदी ने यद्य और पद्य की भाषा का मिटा कर आतुकात

१—रसज्ञ रजन—पृष्ठ ११ एव साहित्य सन्देश पृष्ठ ३०१ सन् १९३६

२—डा० भगवत स्वल्प मिश्र—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ २६८ एव सरस्वती सन् १९०१ पृष्ठ १६५।

३—Horace—“The aim of poetry is to instruct and delight”—

कविता को मरदा देने की यातना की। इंग्लैंड में अग्रजों के प्रभाव में अष्टन १८१२ रच सके हैं। भाषा में कविता की भारता पर बडमरथ की मायताभा का प्रभाव प्रतीत होता है।<sup>१</sup> रंगभरजन में उक्तान् इत्यादि प्रतिपादित किया है। डॉ० माट्टेजारे वाजोयेरी का कथन है कि यह भाषा जीवन में ओतप्रोत थी जिसके कारण यह अग्रजों भाषा और शब्दों के प्रभाव से अव्यय ही प्रभावित हुई। अग्रजों आनाया के समान उद्योग पुस्तकारों आनीयना की शब्दों का मरदा किया। नाट्य के विभिन्न अंगों का अग्रजों के समान विवेचन करना प्रारम्भ किया। उन्होंने मिचटन के समान सादगी भाषा और जीव को कविता में अनिवार्य माना। उन्होंने कविता के नियमों को बड़ी शक्ति और पद्य के लिए बस का प्रयोग किया। यह शक्ति निम्नलिखित अंगों के चोख है कि उन्होंने अग्रजों मायताभा के आधार पर हिन्दी की आलोचना को समृद्ध बनाने का प्रयत्न किया। जन्म साम्य के आधार पर कविता का जीवन लिखने का प्रयत्न भी विदेशों में ही था। पुस्तकों की प्रामाणिकता प्रतिपादन करने में और गोप्य वाच्य का महत्ता देने में भी अग्रजों नाट्यशास्त्र का प्रेरणा स्वरूप स्वीकार किया जा सकता है।

यह तो पहले कहा जा चुका है कि नाट्य शास्त्र और रसज्ञ रचना की रचनाएँ आचार्य पद्धति पर आधारित हैं। किन्तु उनमें भी अग्रजों आलोचना के समान व्यावहारिक पक्ष को महत्ता दी गई है। उनकी मायता थी कि छन्द अलंकार, याकरणों की गौण बातें हुई उन्हीं पर जोर देना अविवेकता के प्रदान के सिवाय और कुछ नहीं।<sup>२</sup> उन्होंने तो नाट्यकला के उद्देश्य, 'मनोरंजन और उपदेश दोनों ही माने हैं।'<sup>३</sup> इस पर हारत का प्रभाव परिलक्षित होता है साथ ही संस्कृत साहित्य की गुणवत्ता और रस को ब्रह्मानन्द सहोत्तर कहने की धारणा की भी पुष्टि होती है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि अग्रजों नियमों ने उन्हें भारतीय शास्त्रीय स्वरूप को अपनाने में बहुत कुछ सहयोग दिया।

जसा कि उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाते हैं द्विदोषों ने कविता को नायक नायिका रस और अलंकार एवं प्राचीन विषयों तक ही सीमित नहीं रखा।

१—नात्तिगोपालसर्वदसब्रथ के वाच्य सिद्धान्त

२—विचार विमर्श—पृष्ठ ४१

३—नाट्यशास्त्र—पृष्ठ ५७

उनकी भावना थी कि यमुना के किनारे कलीकौतूहल बहने हो चुका है।<sup>१</sup> अतएव यथाय और पवित्र जीवन का चित्रण होना चाहिए। उहाने तो कदा ध्यम्य चित्र भी प्रकाशित किये जिससे काव्य विषय का विस्तार हुआ और उन पर अग्रेजी की व्यक्त प्रणाली का प्रभाव दिखाई देने लगा।

कविता कतव्य नामक गीपक के ग्रन्थ में उन्होंने निम्नांकित निष्कर्ष प्रदान किये।— 'यदि आजकल की कविता में नीचे लिखे गुण हों तो संभवतः वह लोक-प्रिय होगी।

(क) कविता में साधारण लोगों की अवस्था, विचार और मनोवृत्तियाँ का वर्णन हो।

(ख) उमम धीरज, साहस, प्रेम और दया आदि गुणों के उदाहरण हों।

(ग) कल्पना मूल्य और उपमाधिक अलंकारों से गूढ न हो।

(घ) भाषा सरल स्वाभाविक और मनाहर हो।

(च) छन्द मीठा, परिचित सुहावना और वर्णन के अनुकूल हों।<sup>२</sup>

वैदमवय ने छन्द रूढ़ि का बहिष्कार किया। वे भाषा की तटक-मडक के विरोधी थे। और उन्होंने ग्रामीण जीवन की सादगी को महत्ता दी थी। वे भाव-सबलता सर्वज्ञानता, भाव प्रकटीकरण, पुरुता और स्वाभाविक भाषा गली का समर्थक थे।<sup>३,४</sup> अतएव द्विवेदी जी के कथन पर अग्रेजी का वैदमवय का प्रभाव दिखाई देता है। उपरिर्कथित विषय विस्तार की भावना और सम्कृत के नियम में पर जाने की भावना पर बटसवय के प्रभाव के साथ एक और अन्य तत्व उल्लेखनीय है। द्विवेदी जी को इन धाना को अपनाते में सामयिक परिस्थितियाँ और रीतिकालीन अति श्रु गारिता तथा जीवन के विनाममय चित्रण की निरकटना ने भी सहयोग दिया।

१—रसभर जन पृष्ठ ११

२—डा० रवीन्द्र सहाय वमा-पारवात्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव पृष्ठ ६३-१०० एव महावार प्रसाद द्विवेदी रसभर जन-पृष्ठ १६

३—वैदमवय विपरीत आफ द्विवेदी-पृष्ठ २५, ६ और ३१

४—शांतिगोपाल-वैदमवय के काव्यसिद्धांत-पृष्ठ १, ३, ५

धरजा भाषीयता के प्रभाव स्वल्प हिन्दी में भी पठितानिक विचारानुली पर्वों का निमील प्रारम्भ हुआ था । कालांतरे प्रचारिता समा की मरणात् नृष्टि मे सरावनीय है । इमी म साक्षिपक और पठितानिक सामधी के ममन्वय का प्रयाग किया गया था ।

द्विती जी म अ प्रेज मरानुभावा का हिन्दी ममृष्ट यना की पाठे भा निमी उम्हाने भार० पी० इयट्ट का एव पत्र म निम्ना कि—

‘हमारे देवयभु प्रप्रेजा तेमी विनष्ट भाषा निग कर माणिय का ता मन्ता करी है पर अपनी मातृ भाषा के निगन की पटा नही बना । पर दुःभाय की यान है । क्या ही अन्त्रा हा ता पणि भाग मातृ भाषा निगन मनुष्य का कन्य्य या इमी तरह क रिमी और विषय पर हिन्दी म एव ममृ निग कर इन लोणा को मग्जित करे । डॉ० घोषमन म हमन प्रापना का पी उगान गावीनगा पूवक उत्तर निम्ना कि हिन्दी म उनकी यपठ मति नी है ।<sup>१</sup> इमन गाा होता है कि प्रप्रेजा ने हिन्दी भाषा की उन्नति म भी सायोग निम्ना ।<sup>२</sup>

यह द्विती जी के हिन्दी प्रेम का परिचय है कि य हिन्दी की सत्ता ता अ प्रेजों से चाहत थ किन्तु स्वयं कई वार प्रप्रेजी म आय हुण पर्वों पर ना रिप्ल निर देते थ । कानांतर म उहोंने अपनी इस चारणा म परिवर्तन भी किया । फिर भी उनकी मायता थी कि अपनी भाषा की उन्नति स हम परमात्मा हाता है । एक ही प्रान्त के रहने वान लोणों का अ प्रेजी म बातचीत करना भी उह अग्रता था । वे तो स्पष्ट निर देते हैं कि अपनी मां का निस्साहाय निरुपाय और निधन दशा म छोड कर जो दूसरे मनुष्य की मा की सेवा करता है उस प्रायगचित्त करना चाहिये ।<sup>३</sup>

१—६३ १९०७ को लिखित द्विबदीजी के पत्र सहया ६४७ काशीनामरो प्रचारणी समा कार्यालय ।

२—आचार्य महावीर प्रसाद द्विबदी और उनका युग पृष्ठ ५९

३—हिन्दी साहित्य सम्मेलन क आनतुर अधिवेशन में स्वागताध्ययन पद से द्विबदी जी का भाषण—पृष्ठ २३

उनकी व्यावहारिक आलाचना में वे किसी भी शास्त्रीय सम्प्रदाय को स्थान नहीं देते हैं। इस प्रकार का प्रतिपादन अंग्रेजी साहित्य के अनुकूल है।

### निबन्ध—

द्विदो जी के कई निबन्ध अंग्रेजी निबन्धों के समान पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए। यही क्या निबन्धों के रूप में लिखी गई भूमिकायें निश्चित रूप से अंग्रेजी की भूमिका पद्धति से प्रभावित हैं। रघुवंग, किरताअजुनीय और स्वाधीनता आदि की भूमिकायें इसकी पुष्टि करती हैं। इसी भाँति पुस्तकाकार निबन्धों का संकलन और उनका संग्रह अंग्रेजी के निबन्धों के संकलनों से प्रभावित दिखाई देता है। इसके साथ ही अंग्रेजी का प्रभाव इनकी पत्रिका में अंग्रेजी से अनूदित किया गया अंशों के द्वारा प्रत्यक्ष प्रकट हो जाता है।

### पत्रिका में अनूदित अंश—

सरस्वती के प्रथम अंक में ही रिबलीन-शम्पीयर का नाटक का अनुवाद किया गया था। यही क्या प्रति मास यथा सम्भव अंग्रेजी पत्रों से संकलित सामग्री भी समम प्रकाशित होती थी।<sup>१</sup> इसके साथ ही बेरल कविलें ( मराठी ), प्रवासी ( बङ्गला ) और मोहन रेव्यु का प्रभाव सरस्वती पर बहुत रहा है।<sup>२</sup> मोहन रेव्यू की चित्र प्रकाशन शैली ने इन्हें बहुत प्रभावित किया। उपरिबद्धित यंग चित्र की प्रेरणा भी इन्हें उससे प्राप्त हुई। चित्रों की कल्पना तो युग सापेक्ष है किन्तु यंग प्रहार की प्रवृत्ति अंग्रेजी साहित्य की दल है।<sup>३</sup> यहाँ यह भी कहना उपयुक्त होगा कि सरस्वती के कई यंग चित्र तो मोहन रेव्यू से ही ले लिये गये प्रतीत होते हैं। उदाहरण के लिये सरस्वती के शिवाजी—मिसेम्बर १९०७ और रतिविलाप १९११ क्रमशः मोहन रेव्यू के मई और जून १९०७ से लिये गये हैं। द्विदो जी स्वयं प्रसिद्ध पत्रों के अध्ययन करते थे और उनकी अच्छाईयों को अपनाते का भी प्रयत्न करते थे। सांस्कृतिक मिहावसाकन इसका ज्वलंत उदाहरण है।<sup>४</sup>

१—रसपर जन-२७ से ४०

२—उदयमानुसिंह—आचार्य महावीर प्रसाद द्विदो और उनका युग पृष्ठ १८३

३—वही—पृष्ठ १८०

४—सरस्वती सत्या १२ भाग ५

## निष्कर्ष—

इस प्रकार निष्पन्न निकाला जा सकता है कि द्विवेणी जी न सस्कृत और अंग्रेजी दोनों ही का यगाम्नों से ज्ञानराशि प्राप्त की। उक्त सस्कृत के अनुरूप जहाँ काव्य का उद्देश्य जाना जाता वहाँ कविता में सादगी असलिपत और दाप का भी मिलटन के अनुसार स्वीकार किया।

उनके निम्नांकित कथन इसकी पुष्टि करते हैं—

जो सिद्ध कवि है वह चाहे जिस छंद का प्रयोग करे, उनका पद्य अच्छा ही होता है परंतु मानास्य कवियों को विषय के अनुकूल छंद योजना करनी चाहिये।<sup>१</sup>

इस सम्बन्ध में डॉ० नंद दुलार वाजपेयी का धारणा महत्वपूर्ण है—  
द्विवेणी जी और उनके अनुयायियों का आदश यदि मने। में कहा जाय तो समाज में एक साहित्यिक भाव की ज्योति जगाना था। दीनता और दरिद्रता के प्रति सहानुभूति ममय की प्रगति का साथ देना, शृंगार के लिये विलास वभव का निर्व्यय ये सब द्विवेणी युग के जादश थे।<sup>२</sup> नागरी प्रचारिणी पत्रिका के कई निबंध विषय की दृष्टि से सम्स्कृत ग्रंथों पर आधारित थे। इसमें भाति मरुवती के निबंध भी प्राचीन भारतीय ग्रंथों पर आवृत्त थे। द्विवेणी जी का ये शास्त्रीय ग्रंथों के प्रणयन की आकांक्षा रखत थे। वे चमत्कार और औचित्य के साथ अलंकारों के सदुपयोग के समर्थक थे। काव्य की परिभाषा में उन्होंने भाग्यीय और मिश्रण की मायताओं का समावेश किया। उनका काव्य की परिभाषा—

'कविता करने में अलंकारों को बलान् लाने का प्रयत्न न करना चाहिये। विषय क्षण के भ्रोक में जो कुछ मुख में निकल उस ही रचने देना चाहिये।'<sup>३</sup>  
पर बड़मन्त्र की निम्नांकित परिभाषा का प्रभाव है—

१—रसज्ञ रजन पृष्ठ २

२—डॉ० भगवत सरूप मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव जीव विकास—

३—रसज्ञ रजन पृष्ठ ६

'पोइट्री इज दी स्पेण्टनियस ओवर फ्लो जाफ पोवरफुल वीलिंग' १  
इन्होंने अपने कवियों की जीवनियों में डॉ० जोहसन की "लाइब्ज ओफ पोइट्स्"  
से प्रेरणा प्राप्त की होगी ।

वे हिन्दी को समुचित आदर प्राप्त करते न देख कर खिन्न भी होते थे ।  
उन्होंने व्यवहारिक आलोचना और व्यंग चित्रों से हिन्दी की उन्नति का प्रयत्न  
किया । सस्कृत काव्य शास्त्रों के अनुकूल द्विवेदी जी की लेखनी न महदा सतक  
जैसे सक्ति पद्धति के समान लेख प्रवृत्ति किये । उन्होंने सस्कृत की खण्डन पद्धति  
और लोचन पद्धति का भी स्वीकार किया २, ३ वक्तव्य के निवृत्त के अनुवाद से  
आपने हिन्दी साहित्य का समृद्ध बनाने का प्रयत्न किया ।

अंग्रेजी आलोचना के समान तुलनात्मक और ऐतिहासिक आलोचना-ना  
में इन्होंने हिन्दी साहित्य की श्री वृद्धि की । सम्पादन के रूप में उनका द्वारा प्रका-  
शित व्यंग 'मोडर्न क्रियु का स्मरण दिखाते हैं । द्विवेदी जी ने अंग्रेजी की ब्लैक  
'वम के समान सस्कृत के आधार पर भिन्न तुलनात्मक छन्दों की अपनी की आकांक्षा  
प्रकट की । प्राचीन ऋषियों को नवीन दृष्टि से देखने का प्रयत्न किया । भाषा के  
सुधार की ओर भी उन्होंने ध्यान दिया । 'वडसवय के समान गद्य और पद्य के भेद  
का मिश्रण की अभिराधा भी इनमें थी । काव्य विषय विस्तार का आपने आत्म  
दिया और अंग्रेजी पत्र लिखे लोगों में हिन्दी के प्रचार का कार्य किया । इस सम्बन्ध  
में अंग्रेजी को पत्र लिखे और उन्नत स्वयं यथा सम्भव अंग्रेजी भाषा में पत्र  
व्यवहार नहीं किया । ज्ञान वृद्धि की दृष्टि से अंग्रेजी आलोचना के अनुक्ति अंग्रे  
तक को अपनी पत्रिका में स्वान दिया । ऐतिहासिक और गवेषणात्मक आलोचना  
का भी इन्होंने समुचित आदर दिया ।

उस समय तक हिन्दी का सैद्धांतिक निरूपण कवि शिक्षा में आगे तथ्य  
निर्माण की ओर बढ़ रहा था ।<sup>४</sup> उसमें अंग्रेजी आलोचना के चरम विकास तक

१—इंग्लिश क्रीटिक्ल एसेज—१६ वीं शब्दों, पृष्ठ ५

२—कवियों की उमिता विषयक उदासीनता में प्रथम प्रकार की ओर  
नगद चरित्र की

३—आलोचना में द्वितीय शैली प्राप्त होता ।

४—डॉ० भगवत स्वल्प मिश्र—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास—  
पृष्ठ २७३



पहुचने की आकांक्षा थी। वह चरम विकास तक पहुचने का राही था, जिसमें लक्ष्य प्रथा का विकसित करने और संस्कृत की आधार भित्ति को ग्रहण करने की कामना थी। तत्कालीन आलोचक एक और मुख्य रस, अलंकार और शास्त्रीय नियमों को महत्व देने के वही दूसरी ओर न यथाथ जीवन की गहवाई तुलना तत्कालीन परिस्थितियों का रिम्बधान और साहित्यिक मौल्य आदि का भी महत्व देते थे। वे अपने काव्यस्थ रखने का भी प्रयत्न करते थे—विभक्तियों व सघन म द्विवेदी जी का भाग न लेना इसका उदाहरण है। वे तो अपनी भाषा का समृद्ध बनाने चाहते थे और सहयोग उत्तम संस्कृत तथा अंग्रेजी दोनों का ही लेते थे। इस नियम को किसी साहित्य की विगणना ग्रहण करने तो कभी किसी की। ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि वे पद्यकारों जो दोनों में उभयनिष्ठ थी अपनी जड़े गहरी करने लगीं। द्विवेदी जी तो सत्यनिष्ठ और निर्भीक आलोचक थे। अतएव कई व्यक्ति उनके गुरु तक बन गए।<sup>१</sup> वे परम्परागत भारतीय समालोचना को धृष्ट की दृष्टि से दण्डित थे और नवीन आलोचना प्रणाली को भी उचित आन्तर देते थे। जहाँ वे अंग्रेजी पद्यकारों को अपनाते वहाँ वे पौवादय अध्ययन का भी महत्ता देते थे। उदाहरण के लिये द्विवेदी जी ने दादा का विवचन ही परम्परानुबन्ध किया उसमें तत्कालीन आवश्यकता के अनुसार भाषा विषय परिवार पर विगणन किया।<sup>२</sup> इसमें यह प्रतीत होता है कि द्विवेदी जी जागृकता पूर्वक एक ओर जहाँ परम्परा नुयायो हैं वहाँ दूसरी ओर वर्तमान आवश्यकताओं की पूर्ति का ध्यान रखते हैं। वे अज्ञानकरण का दृष्ट समन्त हैं बजास्तुतः है।

सर्वश्री मिश्र बन्धु ( गणेश श्याम और सुखदेव विहारी )—

मिथ बन्धुओं का प्रारम्भ काल द्विवेदी जी के ममवृत्त काल १९०१ में माना जाना चाहिए। इन्हें अंग्रेजी और संस्कृत का सम्यक ज्ञान था और इन्होंने हिन्दी में अंग्रेजी के अनुबन्ध गौडपत्रक प्रथा का निमाण करना चाहा। वे ऐतिहासिक समालोचना पद्धति का मूलधार थे। जिनके उद्भव का श्रेय अंग्रेजी

१—डा० उदयमानु सिंह—आचार्य महाशय प्रसाद द्विवेदी और उनका युग पृष्ठ ४०

२—डा० मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठी काव्य शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ६२।

ममीणा मिद्वान्त को हैं। इन्होंने हिन्दी साहित्य का विभाजन पुरातन्त्रिक, उत्तरातन्त्रिक, पूर्व माध्यमिक, प्रौढ माध्यमिक, पूर्व आलङ्कृत परिवर्तन काल तथा वर्तमान काल धामास किया। इसमें भी इन्होंने मनापति काल, भूपग काल, बिहारी काल, देव काल और रामचन्द्र काल आदि भेद किये। ये भेद अंग्रेजी के इतिहास तथा के समान हैं। उदाहरण के लिये अंग्रेजी में ओल्ड ऐज मिडिरियल ऐज और मोडर्न ऐज आदि प्राप्त होते हैं। साथ ही इनके अन्तर्गत ऐज ऑफ चौसर ऐज ऑफ शक्सपियर और ऐज ऑफ ड्रिडन मिनते हैं। अतएव यह स्पष्ट रूप से इनके काल विभाजन पर अंग्रेजी साहित्य का प्रभाव है। साथ ही उनका मिद्वान्त सस्कृत के लक्षण लक्षण तथा पर भी आधारित दिखाई देने हैं। उन्होंने मस्कृत काव्य शास्त्रकारों के अनुकूल माना कि समालोचना में मुख्य बल कवि का हाना चाहिये और उसी की रचना का साथ जहाँ कहीं अच्छे सिद्धान्त मिलें उनका सम्मान पूर्वक विवरण लिख देना चाहिये। तर्क के अभाव में ही गई आलोचना की समिति का भी य विरोध करने हैं।<sup>१</sup> इन्होंने अपने तत्कालीन और अध्ययन के आधार पर आलोचना के मान दण्ड स्थापित किये तिनकी आलोचना | गुणकी ओर द्वितीय जो ने की।<sup>२</sup> मिथ वचुआ न दोषों की जाक्षा गुणों का अधिक महत्व दिया फिर भी इनकी रचनाओं में द्वितीय जो की परिचयात्मक और निष्पत्त्यात्मक पद्धति के दान हात ह। साथ ही नागरिक प्रचारिणी मभा की एतिहासिक और विद्वेषणात्मक पद्धति भी इनकी आलोचना में पाई जाती है।<sup>३</sup> इसमें हम कह सकते हैं कि इनकी आलोचना में मस्कृत का शास्त्रीय तत्व भा दिखाई देते हैं। इन्होंने रस अर्थात् छन्द और शब्द शक्ति के आधार पर मस्कृत काय शास्त्र के उदाहरण देकर अपनी आलोचना की पुष्ट बनाया। उदाहरण के लिये निम्नांकित कथन देखिये—देव की आलोचना करत समय इन्होंने कहा है कि यह रूप घनापरी छन्द है। जिसमें ३२ वण होते हैं और प्रथम यति सान्दर्वे वण पर होती है। इसमें मृदा लोचनी में घर्मोपमा, लुप्तमा

१—मिथ वचु विवाद चतुर्थ भाग—प्रथमा धृति—सवत् १९९१ पृष्ठ १६५

२—डा० बरत शर्मा—आधुनिक हिन्दी साहित्य में समालोचना का विकास पृष्ठ २१५

३—डॉ० मगदत स्वल्प मिथ हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास—पृष्ठ २७७

है। शीतो-शीतो गुण धानु औरों को विद्यायु याव म शीला गाराया प्रयातन कति मराला एवम् गुणोन्मावकाय है। रति भाव इगने शु गार रग का मुन है। पति मुग्धा कर्तानपरिणा माविवा है।<sup>१</sup>

इससे शकनपिटर की भी रग की रति न आचापना की है। शिगय टाकार्भा का भी गय भागी है। शीत का-शीत कविपों की प्राप्तिपना म शास्त्राय पदति को मवत अधिच महान शिया गया है। मिथ बभु विद्या का प्रमिता म रग गुण, अलवार, शिगन, गण-गण और शक-शक्तिरों का शिवचन शिया गया है। व रग को ही काय की आरमा मानन व का म है।<sup>२</sup> श्चान मम्म पडिन रात्र और शिवनाप प्रभृति संस्तुत प्राचापों का परिभाषा भी ली है। व भाग व गुण और अलकारा व नि-न संस्तुत शास्त्र कारों व अनुकून व है। उपाकरण क निय निम्नादि कया देगिये—

प्रता गमता मापुरी मुकमारता अथ छाती ममाधि काना और उधारता नामक गुण देव की राना म गय जान है। कगी-गही ओत्र का भी चमत्कार है। नर्वापोति पुडिमिता मुगभना मतिता प्रगप्रता भाति गुणा का प्रापकी रचना में बहार है।<sup>३</sup>

कविपों की विद्यायता का निरूपण करन समय इहान गाम्भीय आषार पट्टण किया है। भाषा के गुण और अलवार का शिवचन करन हग पूव धरनि कालीन एवम् परवर्ती कलाकारा का आषार लिया है। इनका शिगय शास्त्रीय शिडाता पर आधारित होना है। निर्णय म मवता शिडा तो का मत्ता ली जानी है। तुनना करते हुए भी यह शिगय की ओर बढत है। मिथ बभुश्रान अलकारों की अनिवाय शिवति पर बल शिया है। इनकी मायता है कि—जी नहीं चात्ता कि जहाँ केवल अलवार हागा वहाँ भी वाग्य ही होगा।<sup>४</sup> अलकारों के वर्गीकरण की

१—मिथ बभु विनोव-पृष्ठ ३६, ४२

२—डा० मगवत स्वरूप मिथ-हिंदी आलोचना उद्भव और विकास-पृष्ठ २०५।

३—हिंदी नव रत्न-पृष्ठ २०० से ३११।

४—साहित्य पारिजात-पृष्ठ ४६ एवम् ४२।

ये दुपाध्य मानन हैं। इहोने कहा है—“अलकारा के वर्गीकरण का भी प्रयास किया गया है। और हमने भी इस पर धम किया किंतु यह ठीक बैठना नहीं क्याकि एक अलकार के विविध भेद हैं और कही-कही वही अलकार पृथक् वर्गों म पडने लगता है।”<sup>१</sup>

इनकी आलोचना म निम्नांकित अग्रजी प्रभाव भी प्राप्त होता है। कृष्ण विहारी मिश्र का चद्रावला चमत्कार अग्रजी के भूमिका का मा प्रतीत होता है।

मिश्र बंधुओं ने उत्तर नूतन काल म छाया बाद को भी विवेचन की सामग्रा बनाया है। इहोने अग्रजी साहित्य क आधार पर यह निष्कप निकाला है कि हमारा साहित्य पिछ्ण हुआ है और उमकी समृद्धि आलोचना को प्रौढ बनाकर करनी चाहिये। इनकी मायताएँ तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर स्थित प्रतीत होनी है।<sup>२</sup> इनका नव रत्न अग्रजी पुस्तका के समान भूमिका स विभुवित है। प्रत्येक कवि का जीवन परिचय भी निया है जो अग्रजी के जीवनी साहित्य क अनुकूल दिखाई देता है। ऐमा जीवनी पर विवेचन संस्कृत साहित्य म नहीं किया जाना ण। हिन्दी म भी इनकी सागा-नागो विवेचना और इतनी समयक व्याख्या पडने नहीं हुई थी।

मिश्र बंधुओ ने जो कवियों का श्रेणी विभाजन किया उसका भी कारण सम्भवत यह हा सकता है कि अग्रजी म सक्मपियर को प्रथम श्रेणी का कवि कहा जाता है। अग्रज आलोचका न संस्कृत क कविया म भी कालीदास का पष्ट रेट पोयट कहा है। ग्रियसन ने तुलसी की महत्ता वैसा ही गली म प्रतिपादित की। इसस मिश्र बंधुओं न हिन्दी कविया को वैसे ही क्रम म रखने का प्रयत्न किया। कवियों की मरूया मे जो मरूया वृद्धि हुई उम पर भी अनुमानत सलक्टेड वक्म आफ १६ वीं गता-गे जमी रचनाओ ने प्रभाव डाला होगा। इहोने आलोचना म समिनिन प्रभाव को—जिसे टोटेलिनी आफ इफेक्ट का अनुवाद कहा जा सकना है को स्थान निया। आलोच्य वस्तु के सदेग और अभिव्यक्ति शीष्टव को इहान ममीभा का आधार माना। इहोने हिन्दी कवियों और कालो की अग्रजी के

१—साहित्य पारिजात—पृष्ठ ६६।

२—मिश्र बंधु—हिन्दी नव रत्न की भूमिका—पृष्ठ ३२।

कवियों और कालों से तुलना की है। उदाहरण के लिये भक्ति काल की तुलना अंग्रेजी के रिनेसंस और रिफॉर्मेशन से की। सीतल काल को आगहन एज कहा। चंद्र और चौसर की तथा शकम्पीयर और तुलसी की भी आलोचना की। सरस्वती में इनकी आलोचना को अंग्रेजी आलोचना से प्रभावित बताया गया।

नव रत्न में की गई आलोचना ठीक वही ही समालोचना है।<sup>१</sup> जमी अंग्रेजी समालोचकों द्वारा की गई शकम्पीयर मिल्टन और इतर कवियों के काव्य की समालोचनाएँ हैं। आज भी यह कहा जाता है कि मिथ बंधु का हिन्दी आलोचना के क्षेत्र में अंग्रेजी प्रभाव की वजह यह पढ़ना प्रयास था।<sup>२</sup> उनका कथन यह था कि गद्य में विचारों का भावों की अपेक्षा अधिक महत्ता दी जाती है। इस कथन पर भी अंग्रेजी का प्रभाव परिलक्षित होता है।<sup>३</sup> इतिहास लेखन की परम्परा में हीन पूरा सहयोग दिया। मिथ बंधु विनायक प्रारम्भ में सक्षिप्त इतिहास प्रकरण को स्थान दिया गया है। हिन्दी नव रत्न का मन्त्र भी ऐतिहासिक अध्ययन से है। मिथ बंधु विनायक को प्रथम ऐतिहासिक अनुशीलन कहा गया है।<sup>४</sup>

### निष्कर्ष—

इस प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि यह ज्ञान सभ्यता का पन्ना है क अनुवृत्त गुण अलंकार में भावपूर्ण नायक नायिका आदि की दृष्टि में कवियों का विचित्रता विद्या। साथ ही सभ्यता की शैली के अनुवृत्त ज्ञान रस की मन्त्रादी। अंग्रेजी आलोचना के समान ही हीन वाच विभाजन विद्या पुनर्जा के प्रारम्भ में भूमिकाय लियो और तुलना मक र्थि कोण की अपनाया। इस प्रकार इतिहास हिन्दी की अपूर्व सवा का। हिन्दी की एमी हा सवा करन यात अय विद्वान आनाचक य। डॉ० राम सुन्दरदास।

१—सरस्वती—पृष्ठ १३०—सन् १९१२

२—डॉ० विश्वनाथ मिश्र—हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ २१०

३—डॉ० मंगलत रयट—हिन्दी आलोचना सङ्ग्रह और विकास—पृष्ठ २८६

४—डॉ० विश्वनाथ मिश्र—हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी का प्रभाव—पृष्ठ ३१०।

डॉ० श्याम सुन्दर दास—

सन् १९२१ से य वाणी विश्वविद्यालय में हिन्दी का अध्यापन करने लगे। वहाँ इन्होंने एम० ए० कक्षाओं के छात्रों के लिये नोट्स बनाये जा मुद्रित रूप में साहित्यालोचन बन। इसमें उन्होंने संस्कृत जोर अंग्रेजी ग्रन्थों की पूरी-पूरी सहायता ली।<sup>१</sup> उन्होंने अंग्रेजी आलोचना के अनुकूल मौलिकता को विचार और गली दानों में पाया है।<sup>२</sup> वे ज्ञान के विस्तार में योगदान का भी भौतिकता मानते हैं। इस पर जहाँ पाश्चात्य प्रभाव हैं वहाँ संस्कृत का भी आघात है। माधुरी पत्रिका में एक सज्जन ने तो साहित्यालोचन का साहित्य दपण का साराग तक कह डाला है।<sup>३</sup> डॉ० नगेन्द्र का यह कथन सत्य है कि तत्कालीन आलोचना की साहित्यालोचन को घम परिणती बना जा सकता है।<sup>४</sup> आज भी साहित्यालोचन द्वारा आलोचना के विद्याधिया की जान पिपामा शान्त हाती है। उन्होंने अपना उद्देश्य भूमिका में व्यक्त करते हुए लिखा—

‘भेदा उद्देश्य इस ग्रन्थ की रचने का यह रहा है कि भारतीय तथा यूरोपीय विद्वानों ने आलोचना के सम्बन्ध में जो कुछ कहा उसका तत्त्वा को लेकर इस रूप में सजा दू कि हिन्दी के विद्यार्थियों को किसी प्रकार के गुण दोष की परख करने और भाव ही ग्रन्थ निमाग या काव्य रचना में कौशल प्राप्त करने अथवा दोगे से बचने में सहायता मिल जाय। इस दृष्टि से मैं कह सकता हूँ कि इस ग्रन्थ की समस्त सामग्री मैंने हमारे स प्राप्त की है। परन्तु सामग्री को मजान विषय को प्रतिपादित करने तथा उसे हिन्दी भाषा में याजत करने में मैंने अपनी बुद्धि स काम लिया है। अतएव मैं कह सकता हूँ कि एक दृष्टि में दूसरे ग्रन्थ का निचोड़ है।

उन्होंने तुलना करते समय संस्कृत और अंग्रेजी के ज्ञान का प्रदर्शित किया है।

१—साहित्यालोचन—प्रथम संस्करण की भूमिका पृष्ठ २१२।

२—वही—पृष्ठ ३।

३—वही—संशोधित संस्करण की भूमिका सन् १९३०—पृष्ठ ७

४—डॉ० नगेन्द्र—विचार और विवेचन प्रथम संस्करण पृष्ठ ७८

## संरुत प्रभाव—

साहित्यशास्त्र में पाठ्य का विवेचन मात्र प्राप्त और साहित्य शास्त्र में प्रभावित होता है यही रूप रचा प्रेमा प्रह और अभिनय का विवेचन किया गया है। साहित्यशास्त्र का काव्य सम्बन्ध विवेचन भी मध्यम प्रभावित है क्योंकि काव्य कृति को व समग्र मध्यम को वे साहित्य की मता से हैं और कला मधुनी साहित्य का व फलन काय वीरिन करने है। उन्ने काव्य को कविता का ही परिचाय न मान कर उगम गद्य का भी मन्त्रिका किया है। काव्य में रम गोप्य, रमणीयाय और अनकार का अतिरिक्त उद्देश्य भाव पर माना है। काव्यकार की मायना में उद्देश्य अपने मौलिक भाव को अभिव्यक्त किया है। व कला का और भाव का सम्बन्ध पर बन देने हैं। मध्यम काव्यशास्त्र व विभिन्न मता का उन्ने भी साहित्यशास्त्र में किया गया है। जस रम की विवेचना करत हुए उन्ने भरत और उसका व्याख्याता भी उन्ने मधुन मध्यम और अभिनय गुण व सिद्धांत का स्पष्टीकरण किया है। इन्होंने मधुमति भूमिका की भी व्याख्या की है। यन् रम का परप्रत्यय, मध्य मानन है। शरी व विवेचन की शक्ति गुण और वृत्त को स्थान दिया गया है। कला को इन्होंने नतिक दृष्टि से भी देखा है। उन्ने कला की भावना को मधु आरनोल्ड व अनुकूल पाया है। उन्ने यह भी कहा कि कल्पना को भी महत्व देना चाहिये और नतिकता की दृष्टि से कला का मला नहीं घोट देना चाहिये। काव्य प्रमाण मिथ के समान व साधारणीकरण का सम्बन्ध मधुमति भूमिका से मानते हैं। इस प्रकार हम दखन हैं कि इन्होंने अग्नेजी आलोचकों और आलोचना शाली को भी अपनाया था।

## अग्नेजी के परिचायक हैं—

डॉ० श्याम सुन्दर दास की रचित अग्नेजी की ओर पूरी-पूरी रही है। उन्ने अपने पाठ्य क्रम की पुस्तक 'एडस ओफ क्वेटेण्ट नामक निबन्ध के आधार पर साताय नामक निबन्ध लिखा था। इनका अलकार का वर्गीकरण प्रोफेसर ब्रून के अनुसार है। शाली के विवेचन में ये लिखते हैं— हिन्दी कवि या लेखक को मध्य योजना, याकासा का प्रयोग वाक्यों की बनावट और उसकी ध्वनि आदि

का नाम गैली है। गैली का विचारों का परिधान न कह कर उनका वाग और प्रत्यक्ष रूप कहना बहुत कुछ मगन होगा। अथवा इस भाषा का व्यक्तिगत प्रयोग कहना भी ठीक होगा।<sup>१</sup> साहित्यालोचन में किया गया कला का वर्गीकरण और उसके आधार पर अमूना आधार पर काव्य को श्रेष्ठ मानना ही गलत प्रभाव का परिचायक है। अंग्रेजी मध्यक से उत्पन्न व्याख्यात्मक गती का गहोना भारत-दु हरीगच्छ और आधुनिक हिन्दी साहित्य का गतिहास में अपनाया।<sup>२</sup> इन्होंने प्रयोगात्मक एवम् विश्लेषणात्मक दानों ही शलिया का समुचित उपयोग किया। काव्य में कल्पना नतत्व को ऐडमन और मनोवैज्ञानिका के समान महाना प्रदान की। परिधान स्मरण, कल्पना विचार और महज ज्ञान नामक पान की दशाएँ मानी हैं। परिधान (परनेप्शन) और स्मरण (मैमारी) के मयोग से कल्पना (इमजीनेशन) का उदय पाश्चात्य मानस शास्त्रिया के अनुकूल है।

अंग्रेजी के परिपार्श्व में—

साहित्यालोचन की प्रतिपादन की शली पर हडसन के इटाडकान दू दो स्टडी ओफ निट्रेचर का प्रभाव दिनाई देता है। यहाँ उल्लेखनीय यह है कि साहित्यालोचना की आत्मा भारतीय है। हडसन ने जहाँ केवल अंग्रेजी अथवा या कहिय पाश्चात्य साहित्य पर ही दृष्टि रखी है वहा वागू माहव न पाश्चात्य और पोरवत्य दाना ही साहित्य विधाओं को आखा से औभन नहीं हान दिया। यहाँ यह भी कहा जा सकता है कि श्याम मुन्दरगाम जी ने छात्रों के उपयोग के लिये दोनों ही समीक्षा सिद्धांतों में बगुन कुछ ग्रहण किया है। उदाहरण के लिये कप फाउ के जजमेट दन लिटरेचर की शली के अनुकूल कला का विवेचन किया। फायड के सिद्धांत और कला-कला के लिये बाले सिद्धान्त को भी व्याख्या का विषय बनाया। फिर भी उन्होंने अपनी भाष्यता में स्पष्टत अक्षित कर दी हैं। इनका अभिमत है "फायड के स्वप्न सिद्धान्त को कलाभिव्यक्ति के मूल में स्वीकार करने पर तथा यथाय वाद के नाम पर समस्त साहित्य विधाओं को ग्रहण करने पर

१—साहित्यालोचन पृष्ठ २४६।

२—डा० रवीन्द्र सहाय वर्मा—पाश्चात्य काव्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव—पृष्ठ १६०।



उपका जीवन व सन्तानचारण स सम्बन्ध घट जाता है।<sup>१</sup> इन्होंने क्रीचे के अभिरक्षण का भा विवचन किया है। किन्तु साथ ही कला व वर्गीकरण को भी मायना प्रदान की है। इतना हीने हुए ही साहित्य दर्शन को व्याख्या करते समय उसमें आत्म-अनात्म भाव का मुक्त मो- स्वीकार करता सम्बन्ध काव्यशास्त्र व अनुकूल है।<sup>२</sup> डिक्शनरी व अनुगार नियम साहित्य व अ-विद्वेष आर नातेज तथा विद्वेषर जाफ पावर वाउ विज्ञान का २ तान मायना प्रदान की है।

साहित्य व विवचन में अग्रज व अनुकूल कथा वस्तु पात्र सवाद् भाषा प्रती और उद्देश्य विवचन का सामग्री र है। सन्तान का उ तय युवानी ताप कला व अनुकूल किया गया है। आस्थापना का व्याख्या में हर्मन व विज्ञान उद्देश्य माय है। नियम का उन्मय सद्योजी व परिपात्रक में दुआ है। रम की व्याख्या का भी उ तान आधुनिक सनाविधान व सम्भ म की है।<sup>३</sup> य साहित्य का जीवन को व्याख्या माना है।<sup>४</sup> य मयूष आरना २ व विज्ञान में अग्रम प्रमादि है। जातोचता का सदान्तिव ( सातु रतिव-व्याख्यात्मक सडविष्य ) और निगणामक ( त्रिदि रत ) २ सद्योजी व अनुरत है। साथ ही युद्ध विज्ञान ता और प्रनापात्मक ज्ञानापना का भा उ तय किया गया है। युद्ध विज्ञान का निष्पण म २ तान काधर प्रदान और साहित्य सगण ज्ञ व य का रना और दुमरा रली म कविता का आनाथना का।

परिनिश्चित होता है।<sup>१</sup> २ इन्होंने काव्य में बुद्धि कल्पना, भाव और शब्दों का सन्निवम किया है जो ग्रन्थों के जालोचना मिडायो से अनुकूल है।

### निष्कर्ष—

अतएव निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि डॉ० साहय ने भारतीयों को पश्चात्त्य साहित्यालोचना में परिचित कराया और साथ ही हम संस्कृत ज्ञान से भी लाभान्वित किया है। इनकी साहित्यालोचना एक महत्वपूर्ण कृति है जिसके द्वारा पाठक उपमण्डूकता में निकल कर आधुनिक ज्ञान राशि से परिचित हो जाता है।

### प० पद्मसिंह शर्मा—

त्रिगरी मतमद् के भाष्य में शर्माजी ने तुलनात्मक जालोचना का स्थान दिया है। उन समीक्षा में मेव प्रथम शृङ्खलाबद्ध, तुलनात्मक, समालोचना कहा जा सकता है।<sup>१</sup> तुलना के सम्बन्ध में उनका मत पठनीय है "तुलनात्मक समालोचना का उद्देश्य भाग्यीय साहित्य के विधाता संस्कृत कवियों का अपमान करना नहीं है उन पर लेखक की बिहारी से भी अधिक पूज्य बुद्धि है, संस्कृत कवियों के भाव के साम्य को ही बड़ बिहारी के काव्योत्कृष्ट का कारण समझना है। संस्कृत कवि उपमान है। बिहारी उपमेय।<sup>२</sup>

सतसई के उद्भव और विकास के बारे में लिखा गया इनका निबन्ध खोज पूर्ण है। इन्होंने ध्वया लोक और काव्य मीमांसा से भी पूर्य परिचलित ज्ञान की छाया बना कर सतसई के सौन्दर्य को अकलकित प्रतिपादित किया है। इस विवेचन में उन्होंने काव्य शास्त्रीय साहित्य का भी उपयोग किया है। उनका कथन है कि जिन कवियों में सरस और प्रतिमान अथ पूर्ण कविता करने की क्षमता से वही महा कवि है। इस मत पर ध्वया लोक की छाया दिखाई देती है।<sup>३</sup> इन्होंने खण्डन भण्डन की प्राचीन प्रणाली को प्रमुख स्थान दिया है। पद्य पराग

१—पण्डित कृष्ण बिहारी मिश्र—देव और बिहारी—पृष्ठ १२।

२—पण्डित पद्मसिंह शर्मा—बिहारी के सतसई—पृष्ठ २६३।

३—ध्वया लोक की पद्यम कारिका की लोचन टीका—पृष्ठ २१।

इसके विषय का समग्र है। इनमें इनके मौलिकता सम्बन्धी विचारों पर सस्कृत के सिद्धांतों और प्रथा का प्रभाव दिखाई देता है। कालीदास और राजशेखर व आनन्द वचनाचार्य की मायताओं का भी उल्लेख किया गया है।<sup>१</sup> इन्होंने सस्कृत के श्लोक उद्धरित करके उसकी व्याख्या भी की है।<sup>२</sup> इनकी आनाम्ना से इनका सस्कृत के गम्भीर ज्ञान का प्रत्यक्ष परिचय हो जाता है। इन्होंने रीतिकालीन शृंगारिता का समर्थन करते हुए वेदों से और राजशेखर तथा रण्ड के मतों से शृंगारिक चित्रण की पुष्टि की है।<sup>३</sup> शर्माजी न ब्रह्मावादी आचार्यों—भामह आदि के समान अतिशयोक्ति और यत्कीर्ति को पर्याय मान कर उन्हें समस्त अलंकार प्रथम का मूल माना है। इन्होंने रम ध्वनि शान्ति लयका को ही महा कवि पद का अधिकारी माना है।<sup>४</sup>

### अग्रजी प्रभाव—

पण्डित पद्मसिंह शर्मा ने कई शास्त्रीय ग्रन्थों के अर्थ में विस्तार किया है। इस अर्थ विस्तार का कारण अग्रजी प्रभाव है। इनका मान्यता थी कि उन युग के कलाकारों का हमारे युग के समकक्ष रख कर आकाना अनुपयुक्त है। इस धारणा पर अग्रजी की ऐतिहासिक आलाचना पद्धति का स्पष्ट प्रभाव दिखाई देता है। इनके साहित्यिक मूल्यांकन के बारे में कहा जाता है—हमारे जितने ही नये समीक्षक ज्ञान या अज्ञान रूप से शर्माजी के ही रास्ते पर चल रहे हैं। नये कवियों को उदाहरण देकर कुछ नये तुल्य वाक्यों में प्रशंसा कर देने पर ही अपनी समीक्षा सीमित है। शर्माजी से वह किसी भी अर्थ में आगे नहीं बढ़ सके हैं।<sup>५</sup>

### निष्कर्ष—

अतएव निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि श्री शर्माजी ने दोनों ही शक्तियों को अपनाते हुए हिंदी साहित्य को प्रौढ़ तुलनात्मक शक्ती प्रदान की है।

१—विहारो सतसई—पृष्ठ २६, २७, २६।

२—बही—पृष्ठ ८, ६।

३—बही—पृष्ठ ७।

४—शां नगोद—हिंदी यत्कीर्ति जिवित।

५—श्री० नन्द दुलारे वाजपेया—आलाचक रामचन्द्र शुक्ल पृष्ठ ५३।

## पंडित कृष्ण बिहारी मिश्र—

मिश्र जी ने देव को बिहारी की अपभा अछड़ा कवि सिद्ध किया। इसमें सस्कृत के और अग्नेयी के उदाहरणा द्वारा उहाने अपनी मायताभा की पुष्टि की। निष्पक्ष भाव से किसी वस्तु के गुण दोषों की विवेचना को समालोचना नाम से अभिहित किया।<sup>१</sup> अग्नेयी आलोचकों के समान उन्होंने कहा कि—

‘हमारी समझ में किसी ग्रंथ की समालोचना करते समय तद्गत विषय का प्रत्येक जोर से निरीक्षण होना चाहिये। ग्रंथ का गौरव विषय क्या है तथा प्रयाजनीय क्या है, वास्तविक बलान क्या है तथा भराव क्या है प्रादि बातों का गिन समालोचना में विचार किया जाता है, उससे पुस्तक का हाल बसे ही विदित हो जाता है जस किसी मकान के मान चित्र जादि में उस ग्रह का विवरण पात हो जाता है।<sup>२</sup> मायती उहोने काव्य का उद्देश्य आनन्द प्रदान करना माना है जस सस्कृत काव्य शास्त्र के अनुकूल है।<sup>३</sup> मतिराम प्रयावली की भूमिका में भी तुलना का स्थान दिया गया है। वहाँ सस्कृत और अग्नेयी के ज्ञान का समुचित उपयोग किया गया है। निम्नांकित विवेचन इसे स्पष्ट कर देता है। मतिराम प्रयावली में बड़ी हुई रीति या प्रणाली के आधार पर आलोचना न करके आलोच्य कृति के ही गुण दोष बतलाने का प्रयत्न किया गया है।<sup>४</sup> इसमें उहोने ऐतिहासिक मनावनानिक व्याख्यात्मक और निष्ण्यात्मक आलोचना पद्धतियों को अपनाया है।<sup>५</sup>

## सस्कृत क परिपार्श्व में—

प्रारम्भ में ही उहोने यक्त किया है—‘वह वाक्य जिसकी गान्धर्वी या अथ अथवा गच्छ और जय दानो ही साथ साथ मिलकर रमणीय पाया जाय काव्य कहा जायगा।<sup>६</sup> इस पर रमणीयार्थी, प्रतिपादिक शब्दम् काव्य की छाया है।’

१—कृष्ण बिहारी मिश्र—देव और बिहारी—भूमिका।

२—वही—पृष्ठ ३४।

३—वही—पृष्ठ ६२-६३।

४—मतिराम प्रयावली—परिचय

५—वही—

६—मतिराम प्रयावली—प्राक्कथन पृष्ठ ६।

आगे यह कथन है कि रसात्मक वाचन में कवि ही मुख्य कविता का प्रादुर्भाव होता है। यह वाक्य रसात्मक वाचन के अनुकूल है। मम्मट के अनुसार यह कहते हैं— 'कवि की वाणी जिम मृष्टि का सृजन करती है एक भाव आनन्द है नव रस मई होन के कारण यह परम रविरा है।' १ य कविता की कभी-कभी रस अलंकार भाषा गुण दोष लक्षण और व्यञ्जना को मानते हैं। इस प्रकार ये सिद्धान्त प्रतिपादित करते करते हैं और उनके अनुकूल आलोचना करने करने हैं। २ उन्होंने शृंगार रस की महत्ता रसोद्भेद और स्वाभाविकी का विवेचन आदि करते हुए मतिगमक काव्य का श्रेष्ठता प्रतिपादित की है। ३ साहित्य दण्डकार के अनुसार इन्होंने हम्म की व्याख्या की और उसके छ भेदों का विवेचन किया। इस प्रकार हम देखते हैं कि उत्कृष्टता का ग्रहण करने में सिद्धान्त प्रतिपादन में और गणित-आत्मक शक्ति में इन पर काव्यशास्त्र का प्रभाव दिखाई देता है। साथ ही ये सप्रेमी प्रभाव में भी अछूत नहीं रह गए हैं।

उत्कृष्टता के परिचायक—

इन्होंने सचारिया की तुलना हैनरी यूमें के उद्धरण में की और शृंगार रस की श्रेष्ठता प्रतिपादन की।<sup>१</sup> टनिसन और लहट के उद्धरण भी ये देते हैं।<sup>२</sup> घाइरन का उदाहरण देकर मतिराम के काव्य में प्राप्य अशीनता को ये क्षम्ब सिद्ध करते हैं। इनकी व्याख्या भी बहुत सुन्दर है।<sup>३</sup>

मिश्र जी ने शेक्सपियर की नायिका से भी मतिराम की नायिका की तुलना की और दोनों में एक ही प्रकार के भावों का प्रदर्शन बनाकर मतिराम को श्रेष्ठ कवि घोषित किया है। वास्तव में उनकी तुलना अत्यन्त उपयुक्त है। यथा शेक्सपियर कहते हैं— 'आहा, प्रियतमा, कैसे अपने हाथों पर कपोल रखे हुए हैं। क्या ही अच्छा होना। मैं उन हाथों का दस्ताना ही होता जिससे मुझे कपोल स्पृश सुख तो नसीब होता'<sup>४</sup> और मतिराम लिखते हैं—

“होते रहे मन यों मतिराम, कहुँ बन जाय बड़ी तप कोनी,  
बै बन माल में सागिमे, अरु है मुरली अघरा रस लोजै।”<sup>५</sup>

इहोने ऐतिहासिक पद्धति को भी अपनाया है। ऐतिहासिक स्थानों और व्यक्तियों को, जो मतिराम के ग्रंथों में प्राप्त होते हैं, उन्हें विस्तार पूर्वक समझाया है।<sup>६</sup>

### निष्कर्ष—

अतएव यह सहज ही कहा जा सकता है कि इन पर अंग्रेज आलोचकों और कवियों का प्रभाव दिखाई देता है। इन्होंने सस्कृत हिन्दी, अंग्रेजी और बंगाली प्रभृति भाषाओं के लेखकों और कवियों के मत उद्धृत कर जपन कथन का पुष्टि की है। तदनन्तर इन्होंने अपना साराश प्रस्तुत किया है। इनमें इन्होंने प्राप्य और

१—मतिराम प्रयावली—पृष्ठ २८ २६।

२—वही—पृष्ठ ६८ १४७।

३—वही—पृष्ठ ११०।

४—वही—पृष्ठ १६५।

५—वही।

६—वही—पृष्ठ २०७।



### निष्कर्ष—

इस प्रकार प्रतीत होता है कि इन्होंने सस्कृत के आधार पर हिन्दी साहित्य को समृद्ध करने का प्रयत्न किया है, जिसमें अंग्रेजी का भी सहयोग लिया गया है। भारतीय अलंकारों की अंग्रेजी के अलंकारों से तुलना भी की गई है।<sup>१</sup>

रत्नाकर जी ने रमणीय काव्य को काव्य की सना दी है। इनकी श्राधु निक धारणा है कि रस, अलंकार, रीति ध्वनि, तथा यक्रोक्ति के समन्वय द्वारा रमणीयता का प्रतिपादन ही काव्य का प्राणत्व है। इस प्रकार ये युग के अनुकूल सस्कृत आधार पर रामजस्य की कामना प्रकट करते हैं। जालाध्य काल में तुलनात्मक पद्धति के भी दर्शन होते हैं।

### तुलनात्मक पद्धति—

धनूनाल द्विवदी कृत 'कालिदास और गैमपीयर में नि दा, स्तुति और नम्बर देकर ऊपर नीचे बताने की प्रवृत्ति मदी है। इहाने कालिदास के बाह्य वगुन (external) को सुंदर घोपिन किया है तथा शेक्सपीयर के आन्तरिक (internal) भाव सौन्दर्य को धेष्ट प्रतिपादित किया है। तुलनात्मक पद्धति के कारण हिन्दी साहित्य की बाह्य शक्ति को बल मिला है। इस युग में बगला से अन्वित ग्रथों ने भी अंग्रेजी प्रभाव ग्रहण करने में सहायता दी। इस अंग्रेजी का पराक्ष प्रभाव कहा जा सकता है।

### बगला से अन्वित ग्रथ और अंग्रेजी का परीक्ष प्रभाव—

द्विवेद्रलाल राय कृत 'कालिदास और भवभूति का रूपनारायण पण्डित कृत अनुवाद हमारे कथन के प्रमाण स्वरूप उल्लेखनीय है। यह एक अंग्रेज अनुवाद है। इसमें सस्कृत के अंग्रेजी सिद्धांतों का तुलनात्मक विवेचन किया गया है। इसी प्रकार पूर्णचिंद्र सु लिखित 'साहित्य चिंता' का बगला से रामान्हित कृत हिन्दी अनुवाद भी इसका एक ज्वलत उदाहरण है जिसमें सैद्धांतिक समा लोचना को स्थान मिला है। इसमें पौराण्य तथा पाश्चात्य समीक्षा सिद्धांतों का



गुनागार कोवत्य की श्रेष्ठता का प्रतिपादन किया गया है। इस प्रकार बंगला भाषा से अनूहित प्रयोगों के अग्रणी प्रभाव को प्रहण करने में सहायता दी है।

यहाँ एक तथ्य उल्लेखनीय है कि इस युग में संस्कृत काव्यशास्त्र के अनुकूल शास्त्रीय धारा शीघ्र ही मर चुकी, अतिरिक्त रूप से प्रसिद्धि हावी रही थी। श्री जगन्नाथ प्रसाद भानु के काव्य शास्त्रों में प्रथम इनके उदाहरण हैं।

### जगन्नाथ प्रसाद भानु—

इनका काव्य की परिभाषा साहित्य रूपों के अनुकूल स्पष्ट और सरल गद्य में है। जगन्नाथ प्रसाद भानु की निम्नांकित पुस्तकें काव्य शास्त्रीय ग्रंथों के उदाहरण स्वरूप दी जा सकती हैं। जत—हिंदी काव्यालंकार गूण। अलंकार प्रश्नोत्तरी, रस रत्नाकर, नायिका भेद शलाकती और छन्द प्रभाकर आदि। उपरोक्त पुस्तकों में काव्य प्रभाकर नामक ग्रंथ साहित्य जगत् को एक महत्वपूर्ण दान है। इसमें इन्होंने वैज्ञानिक प्रणाली को अपनाया है। आलोचना में इसे काव्य शास्त्र का कोश सा कहा है। इसमें इन्होंने उल्लेख्य शास्त्रीय सामग्रियों का समुचित उपयोग किया है। इनकी परिभाषाएँ रोचक हैं यथा—

“मत्तवरण मतिगति नियम अतर्हि समतावा”, जो पद रचना में मिले,  
भानु मनत सुद छन्द”।

इन्होंने अपने ग्रंथ में नायिका वरण के साथ ही साय गद्य की व्याख्या भी दी है। इसी भाँति इन्होंने विभाव, अनुभाव तथा दापादि (वरण) की सामग्री के साथ पूर्ण विवेचन किया है। इन्होंने कुबलचानन्द के समान १०० अलंकारों का भी विवेचन किया है।

### अग्रणी प्रभाव—

इन्होंने एकादश मसूख में काव्य नियम ग्रंथ के अन्तर्गत अपनी मौलिकता का पूर्ण परिचय दिया है। इनका साहित्य पर अग्रणी प्रभाव भी रहा है। इन्होंने ग्रंथ में अग्रणी के अनुकूल भूमिका प्रदान की है। इसी भाँति स्पष्टीकरण में

अनभूमिका, मूचना, प्रश्नोत्तर तथा फुटनोट को भी स्थान दिया है। इन्होंने अपने साहित्य में अंग्रेजी शैली की उक्त विनोदना का अनुसरण करते हुए गद्यात्मक विशेषताओं को भी अपनाया है।

निष्कर्ष—

इस प्रकार इन्होंने काव्य शास्त्रीय धारा को अक्षय बनाये रखने का प्रयास किया है। इन्होंने अपने साहित्य में ब्रह्मानिकता और अंग्रेजी शैली अपने आधुनिक साहित्य मूलन में महत्वपूर्ण कार्य किया है। इन्होंने तो कई बार आधुनिक गद्य में उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं—यथा—उल्लेखालकार—

‘हमारे तो डिपुटी कमिश्नर, कमिश्नर, चीफ कमिश्नर और लाट साहब आप ही हैं।’

**सीताराम शास्त्री साहित्य सिद्धान्त**

संस्कृत परिचय—

शास्त्री जी ने एक प्रथम साहित्योपदेश की रचना संस्कृत में की। इसके ही आधार पर इन्होंने हिन्दी में साहित्य सिद्धान्त की रचना की। अतएव यह संस्कृत का ही रूपान्तरित रूप है। इसमें भागवत अग्निपुराण, भरत, और विश्वनाथ प्रभृति संस्कृत के विद्वानों के ज्ञान का समुचित उपयोग किया गया है। प्रथम संस्कृत के अनुसार काव्य, शब्द अर्थ, वृत्ति, गुण दोष अलंकार रस, भाव, विभाव अनुभाव और संचारियों का सम्यक् शास्त्रीय विवेचन किया गया है।

अव्यंजी परिचय—

इसमें अंग्रेजी के प्रभाव के दृष्टान्त गद्य के अनुसरण में दिखाई देने हैं। इसमें गद्य को समुचित स्थान दिया गया है। अतएव निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि यह प्रथम संस्कृत काव्य शास्त्र के हिन्दी में प्रचलन का प्रौढ़ प्रतीक है। इसी भाँति बंदिवाजी ने भी हिन्दी की सेवा की है।

**अर्जुनदास केडिया**

भारती भूषण इनकी अलंकारों की सुन्दर पुस्तक है। इसमें इन्होंने अपनी मौलिकता और अपने सौजन्यपूर्ण तथ्यों को पाठ टिप्पणियों में व्यक्त किया है। अतएव यह प्रथम शास्त्रीय आधार को ग्रहण करता हुआ अंग्रेजी की तक प्रस्तावी

और खोज प्रवृत्ति से परिपूर्ण है। इसमें अलंकारों के नक्षत्र गद्य में दिये गये हैं। इस युग के प्रौढ लेखक हैं श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय हरिऔध।

### हरिऔधजी रसकलश

रस कलश के सम्बन्ध में यह सहज ही कहा जा सकता है कि,—

“रस को कल्प है कलश रस को।”

इसमें साहित्यिक अर्थों पर शास्त्रीय दृष्टि से समपानुकूल प्रकाश डाला गया है। यथा इन्होंने विद्यालोक अलंकार का देश कालानुसार सुन्दर उदाहरण दिया है—

‘स्वतन्त्रते में सुभे सोजता था जब सौम्य सदन में।  
तब तू मेरे लिये छिपी था बाराणार गहन में ॥  
सोचा था मैंने तू हो तो सच-मुच सम्राट शरण में।  
पर तू तो निरास करता थी विद्रोहीगण में ॥’

रस कलश में शास्त्रीय नवों पर तर्किक और सरस ढंग में प्रकाश डाला गया है। इसमें अन्नजी के अनुकूल भूमिका दी गई है जिसमें खनी बोली के माधुर्य को प्रतिपादित किया गया है। वहाँ अभिपुराण और अथ गाम्भ्याय प्रथा के आधार पर शृंगार रस को रसरत्न बताया है। इस ग्रन्थ के आधार में मस्कृत के काव्य शास्त्रीय ग्रन्थ हैं और साथ ही अन्नजी के ग्रन्थ और अन्नजी का विवेचना की भी है। इन्होंने अन्नजी ग्रन्थों से अभिमारिका और अथ नायिकाओं के उदाहरण दिये हैं। हरिऔधजी ने प्रगतिवादी कवियों का अक्षीयता का दिग्दर्शन करके मस्कृत के साहित्य का समर्थन किया है।

इस प्रकार निष्कण्ड निकाला जा सकता है कि रस कल्प काव्य शास्त्र का प्रौढ और पुष्ट ग्रन्थ है जिसमें आधुनिक विवेचनाओं का भी सुन्दर समावेश किया गया है।

### बिहारीलाल भट्ट

हरिऔधजी के समान बिहारीलाल भट्ट ने हम साहित्य सागर प्रदान किया है। इसमें इन्होंने साहित्य का विवेचन शास्त्रीय आधार पर करते हुए आधुनिक प्रान्त उसका नाम रखा है साहित्य क्या है आदि पर प्रकाश डाला है। इनकी व्याख्याएँ करने समय इन्होंने मस्कृत की दृष्टि से व्युत्पत्ति मूलक अर्थ भी प्रदान किये हैं। इनकी परिभाषाओं पर भाषासुद्ध का प्रभाव परिलभित होता है। यथा—

“काव्य रसात्मक काव्य है सरस अलंकृत जोय ।  
वृत्ति रीति लक्षण सहित, काव्य कहावत सोय ॥”

एवम्

‘देय अथ रमणीय अति, जाको शब्द स्वरूप ।  
ऐसी रचना को कहत, बबिजन काव्य अनूप ॥”

इन पर साहित्य दपण और रस गगाधर के लक्षणों का प्रभाव स्पष्ट है । इन्होंने रसों में नवीन रसों की सख्य दास्य और वात्सल्य की भी स्वीकृति दी है । इसी भाँति इन्होंने नायिकादि के विवेचन में देश कालानुसार नवीनता का समावेश किया है । इनकी एक विशेषता यह भी है कि इन्होंने परिभाषायें पद्य में ही हैं ।

ब्रजेश ने शास्त्रीय धारा में रस रमाग निणय द्वारा सहयोग दिया है । इसमें रस पर पंडितराज जगन्नाथ का अनुसरण किया गया है ।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि काव्य शास्त्रीय ग्रंथों की परम्परा द्विवेदी काग तक अक्षण्य रही है । डॉ० रामशंकरजी शुक्ल 'रमाल' ने अलंकार पीयूष द्वारा इसे बल प्रदान किया है । इनमें मौलिकता के अंग मुखद और स्तुत्व हैं । आधुनिक आलोचक और शास्त्रीय विचारक इनकी मायताओं से आग नहीं बढ़ सके हैं । अतएव इन्हें आधुनिक युग के विवेचन में विवेचन की सामग्री बनाया जायेगा । इस प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इस काल में अंग्रेजी के आलोचना सिद्धांतों तथा संस्कृत के काव्य शास्त्रीय तत्वों का प्रभावित किया है । काव्यशास्त्र के स्थान पर आलोचना और समालोचना नाम ही अंग्रेजी प्रभाव का परिचायक है । साथ ही उक्त युग की आलोचना का आधार संस्कृत के शास्त्रीय तत्व रस अलंकार और वक्रोक्ति आदि रहे हैं ।

# चतुर्थ प्रकरण

## आधुनिक युग

(संवत् १९८७ से २०२० तक)

सामान्य परिचय—

द्वितीय युग के आलोचना सिद्धान्तों में परीक्षण प्रणाली का आभास प्राप्त होता है। कभी आलोचक ससृष्ट नियमों को अपनाते थे तो कभी अग्रजी नियमों को, सम्भवतः वे अग्रजों के आलोचना सिद्धान्तों का परीक्षण कर रहे थे। ससृष्ट काव्य शास्त्र जिते वे आधार स्वरूप ग्रहण किये हुए थे उसका भी उन पर गहरा प्रभाव था। आलोच्य काल में आशय रामचन्द्र गुप्त जी हरेषासाल जी हजारी प्रसाद द्विवेदी, डॉ० नगेन्द्र, डॉ० रामचन्द्र जी डॉ० हरबंगसाल जी हजारी प्रसाद द्विवेदी, डॉ० रामशंकर जी गुप्त रसाल, डॉ० भागीरथ मिश्र आशय मन्द दुलार वाजपेयी डॉ० रामशंकर जी गुप्त रसाल, डॉ० भागीरथ मिश्र डॉ० सत्येन्द्र, डॉ० रामकुमार वर्मा डॉ० सरनामसिंह जी, एष भावक आलाचको ने आशय मन्द दुलार वाजपेयी डॉ० रामशंकर जी गुप्त रसाल, डॉ० भागीरथ मिश्र एक मुनिचिन्तन राह का निर्माण किया। आज का आलोचक समवेद्य की जागरूकता आशय मन्द दुलार वाजपेयी डॉ० रामशंकर जी गुप्त रसाल, डॉ० भागीरथ मिश्र प्रकट करता है और न नवान नियमों का अग्रजकरण का आशय मन्द दुलार वाजपेयी डॉ० रामशंकर जी गुप्त रसाल, डॉ० भागीरथ मिश्र द्विवेदी में अपनी निजी आलोचना नीति को देखने की कामना करता है। फिर भी अनियम आलाचक ससृष्ट नियमों का समयक मिन जायेगे, तो कुछ अग्रजों का भक्त भी। डॉ० घोरेंद्र वर्मा ने अग्रजानुसरण को हय घोषित किया है। यह डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी का निम्नांकित अभिप्राय को ध्यान में रखना उचित है—

‘अग्रजों ससृष्टि का सम्पर्क सा आशय द्विवेदी साहित्य प्रगति कर रहा है किन्तु

जन साधारण न प्राचान परम्पराओं को छोड़ दिया है इसलिए यह गतिमानता

मग उचित गिना का आशय ही नहीं है। २

१—विचार धारा पृष्ठ २०६।

२—द्विवेदी साहित्य की भूमिका पृष्ठ १३५।

अधिकारगत यही माना जाता है कि आलोचक का काय किसी रचना में निहित सम्पूर्ण मूल्यों के प्रति पाठक को सचेत और सम्वेदनशील बनाना है और एक ही आलोचक अथवा एक आलोचना पद्धति इसके लिये पर्याप्त नहीं है, इसलिये विभिन्न युगों में विभिन्न दृष्टियों और पद्धतियों से एक ही महान रचना के मूल्यों का उद्घाटन करते हैं। साहित्य के मूलधारक का प्रयत्न और उसका निरालय व्यापक जीवन सापक्ष होना चाहिये। एक ओर आज संस्कृत के काव्य शास्त्र से ज्ञान प्राप्त कर उसी विशेषज्ञता को स्पष्टतः अंकित करने का प्रयत्न किया जाता है तो दूसरी ओर अंग्रेजी के नियमों का समझने-ममझाने की चष्टायें की जाती हैं।<sup>२</sup> डॉ० रविंद्र सहाय वर्मा और डॉ० एस पी खत्री आदि के विवेचन हमारे कथन की पुष्टि करते हैं। आज संस्कृत के उद्धारण देकर भी अपने मतव्य को स्पष्ट किया जाता है।<sup>३</sup> इस प्रकार हम कह सकते हैं कि आज की आलोचना संस्कृत काव्य शास्त्र से प्रभावित है और अंग्रेजी आलोचना सिद्धांतों से भी। आगामी विवेचन इसे स्पष्ट कर देगा। युग के लेखकों की कृतियाँ और उनके सिद्धांत हमारे कथन की प्रमाणिकता प्रकट करते हैं।

### संस्कृति प्रभाव—

आज भी कतिपय शास्त्रवत्ता साहित्य की व्याख्या पुरातन अर्थात् संस्कृत काव्यशास्त्रीय, शब्दावली में प्रस्तुत करते हैं यथा डॉ० गोविंद त्रिगुणायत की मायना है कि— आज का लक्षक मनुष्य साहित्य सजना प्रायः अयकृते ही करता है।<sup>४</sup> डा० दगरथ ओझा ने वाह्य समीक्षा में संस्कृत के नाट्य सिद्धांतों का विस्तृत विवेचन किया है। डा० गोविंद त्रिगुणायत ने संस्कृत के आचार्यों के मत स्थान-स्थान पर उद्धृत किए हैं—

१—श्री शिवदानसिंह चौहान—आलोचना के सिद्धान्त पृष्ठ १८५।

२—डॉ० रविंद्र सहाय वर्मा—पारवात्य साहित्यालोचन और हिंदी पर उसका प्रभाव पृष्ठ १५, २५ ३५।

३—शुभ मोहन शर्मा—चालकृष्ण मठ पृष्ठ ७७।

४—डा० गोविंद त्रिगुणायत—साहित्य समीक्षा के सिद्धान्त—प्राककथन पृष्ठ ६।

'संस्कृत क प्रतिष्ठ प्र यो म दा गई साहित्य की परिभाषायें श्राद्धविवेक इम ग्रन्थ के रचयिता रुद्रधर ने साहित्य क अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखा है

शब्द गति प्रकाशिका इम ग्रन्थ म तुल्य न्व क्रियात्वमित्वम् बुद्धिविषयित्वम् साहित्यम् ११ आदि ।

### विभिन्न विचार्यै—

हिंदी की परिभाषाओं और शाखाओं पर संस्कृत की परिभाषाओं का प्रभाव दिखाई देता है । उदाहरण के लिए साहित्य को ही लीजिए । साहित्य की परिभाषा देते हुए संस्कृत में उसकी पुष्टि की जाती है । कभी उसे राज नेखर, मुकुल भट्ट और प्रति अरं दु राज<sup>२</sup> के समान काव्य के अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है तो कभी उसे शाब्दिक अर्थ में । उसके शाब्दिक अर्थ को संस्कृत की व्युत्पत्ति के आधार पर समझाने का प्रयत्न किया जाता है । डा० गुलाबराय साहित्य को इसी भाँति- 'हितन सह संहित तस्य भाव साहित्यम्' बताते हैं । हिंदी साहित्य की दृष्टि में भी इसी प्रकार का प्रयत्न किया गया है । प्रो० भारत भूषण सरोज ने अपने "साहित्यिक निबन्ध" में इसी गती का अनुकरण किया है । साहित्य का व्याख्या के समान उसकी प्रेरक शक्तियाँ भी संस्कृत से ही ग्रहण की जाती हैं ।

### साहित्य की प्रेरक शक्तियाँ—

साहित्य की प्रेरक शक्तियों का उल्लेख करने समय भी पुरातन संस्कृत ग्रन्थों और शास्त्रों के मत उद्धृत किये जाते हैं । उदाहरणार्थ— बृहत्संहिताकेपनिषद्में उन प्रेरणाओं का विस्तार से उल्लेख किया गया है पुत्रिपत्न्या वितपत्न्या लोकेपत्न्या ।<sup>३</sup> डा० गुलाब राय ने भी इन प्रेरणाओं को साहित्य की मूल प्रेरक

१—डा० गोविन्द त्रिपुराण्यत-साहित्य समीक्षाके सिद्धांत-प्राकरण पृष्ठ २ ।

२—वही पृष्ठ ६ ।

३—डा० गोविन्द त्रिपुराण्यत-समीक्षा शास्त्र के सिद्धांत पृष्ठ ८ ।

शक्तियां कहा है ।<sup>१</sup> और इस सम्बन्ध में भामह का मत उद्धृत कर, मम्मटकी निम्नांकित धारणा अधिकांशतः प्रस्तुत की जाती है—

‘काव्य यशसेयं कृते व्यवहारं विदे शिवेत रक्षसये ।  
सद्यः परनिवृत्तये कान्ता सम्मति तयोपदेश युजे ॥’<sup>२</sup>

डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने अपने मौलिक ढंग से काव्य के प्रयोजन पर प्रकाश डाला है । वे साहित्य को मनुष्य की ही दृष्टि से देखना चाहते हैं । उहीने जीवन में आदर्श को महानता दी है और वे साहित्य को भी कवल मनोरजन का साधन नहीं मानते हैं । काव्य के प्रयोजन के समान साहित्य का विवेचन करते समय सस्कृत वागमय के आधार पर उसकी कला से भिन्नता प्रतिपादित करने का प्रयत्न किया जाता है ।

### साहित्य और कला—

साहित्य और कला के सम्बन्ध में भी भारतीय मत उद्धृत किए जाते हैं और भट्टहरी का श्लोक—साहित्यं संगीतकला विहितं साक्षात्पशुपुच्छद्विपाणहीन ।’ को प्रस्तुत किया जाता है । यही वागमय कथं भी बताये जाते हैं ।<sup>३</sup> सस्कृत काव्य शास्त्रों का उल्लेख देकर दंडा के मत का आधार पर कहा जाता है कि साहित्य और काव्य को कला से उच्च स्तरीय माना जाना चाहिये । मम्मट के अनुसार काव्य को ब्रह्मानन्द सहोदर भी माना जाता है । काव्य सम्बन्धी धारणाओं में काव्य के विवेचन को भी प्रभावित किया है । काव्य का विवेचन करते समय सस्कृत के विभिन्न आचार्यों—भोज, भट्टतात, राजशेखर, भट्टगोपाल, वैदिक साहित्य अभिनव गुप्ताचार्य और चक्रान्तिकारक के मत प्रस्तुत किये जाते हैं । काव्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में राजशेखर की कथा को प्रस्तुत किया जाता है ।<sup>४</sup> अथर्ववेद ग्रन्थों में ऐमा ही विवेचन

१—डा० गोविन्द त्रिगुणाचल—समीक्षा शास्त्र के सिद्धांत पृष्ठ ८ ।

२—वही एव काव्य प्रकाश ॥२

३—वही पृष्ठ ३२ एव वागमय निदर्श—प्राक्कथन एव पृष्ठ ३०-३५ ।

४—डा० एस० के० डे०, हिस्ट्री ऑफ सस्कृत पोलिटिक्स -१ ।



प्राप्त होता है जिसमें डा० गोविन्द त्रिगुणायत के गनस्त्रीय शमीशा के सिद्धांत उल्लेखनीय है वहाँ शर्ला पर भी ससृष्ट की दृष्टि से विचार किया गया है।

### शैली—

शैली का विवेचन करते समय ससृष्ट गान्धकारों की उक्तियों और धारणाओं को स्थान दिया जाना है। राज योगर ने माहित्य बधु की वेप भूषण से प्रवृत्ति की, उसके विलास से वृत्ति की और वाणी विन्यास से रीति की उत्पत्ति हुई।<sup>१</sup> वृन्तक के माग से भी इसकी तुलना की जाती है। काव्यालंकार सूत्र में विशिष्ट पद रचना रीति कहा गया है।<sup>२</sup> हिन्दी में रीति और शली की तुलना आपस में भेद प्रभेद बताया जाते हैं। डा० गोविन्द त्रिगुणायत का मत है कि— “अतः ससृष्ट का रीति शब्द पारिभाषक होने हुए भी शैली भी रचना के तमाम तत्वों के विवेचन को समेट सकता है जो शैली के अन्तर्गत आते हैं।<sup>३</sup> रीति का विवेचन में अलंकार महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं और शब्द शक्तियाँ उनसे सम्बन्धित हैं। अतः शब्द शक्तियों को भी यत्र तत्र विवेचन का विषय बनाया जाता है। फिर भी यह उल्लेखनीय है कि प्रयेजी के प्रभाव के कारण अधिकांश शब्द शक्तियों का विवेचन शास्त्रीय ग्रंथों या पाठ्यक्रम के विषय लिखी गई छात्रोपयोगी पुस्तकों में ही स्थान प्राप्त करते हैं। सामान्यतः साधारण आलोचक अपनी आलोचना में उह कम ही स्थान देते हैं। आज तो मौखिक निर्दोषन में पाठक अपने दृष्टिकोण से काव्य का विवेचन करते हैं और उसमें बड़ी बधाई परिपाठी को कम ही स्थान दिया जाता है। ससृष्ट के प्रभाव के कारण काव्य शास्त्री ग्रंथों का प्रणयन भी हाता रहता है।

### काव्य-शास्त्र—

अधिकांश पाठ्यक्रम के लिए अलंकार और काव्य शास्त्र पर पुस्तकों का

१—वेप विन्यास क्रम प्रवृत्ति विलास विन्यास क्रमोत्पत्ति वचन विन्यास क्रमोत्पत्ति ।

२—१:२।७-८ ।

३—डा० मनोहर काले रीति सम्प्रदाय का विवेचन। आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्य शास्त्रीय अध्ययन तथा डा० नगेन्द्र-हिन्दी काव्यालंकार सूत्र वृत्ति भूमिका पृष्ठ ५६ ।

प्रगयन किया जाता है। इनमें मरल रूप से शास्त्रीय वाग्य, सम्प्रदायो और अलंकारों को समझाने के प्रयत्न किए जाते हैं। अलंकारों की ऐसी पुस्तिका में बहुधा उन अलंकारों को उपयोग में लिया जाता है जो पाठ्यक्रम में निर्धारित होते हैं। डा० शंभूनाथ पंडित कृत रम अलंकार विघ्न इत्यादि उदाहरण है उन्हीं में भी कहा है कि पुस्तक विद्यार्थियों के लिए बनाई गई। उनके संगोपित सस्वरणों में भी इसी बात का ध्यान रखा गया है। भारतीय सिद्धान्तों को समझाने का प्रयत्न सुधाकरजी ने भी किया है। इस सम्बन्ध में मौलिकता और प्रगाढ़ पूर्ण ग्रन्थ है डा० रामशंकरजी गुप्त रमाल के। आने मौलिकता और गवयणा पूर्ण विधि स अलंकार पर अलंकार विद्युत्-पूर्वादि और उत्तरार्ध में, प्रकाश डाला है, वहाँ पर शास्त्रीय दृष्टि में भारतीय अलंकारों पर विद्वाना पूर्ण दृष्टि से काम लिया गया है। डाक्टर माह्व ने विषय पर अत्यन्त गहराई से स्नातकीय विचार किया है जिससे य प्रथ साहित्य की अमूल्य विधि बन गए हैं। डा० भागीरथ मिश्र ने काव्य शास्त्र के विकास पर मौलिकता पूर्ण विचार प्रकट किए हैं।

कई विद्वानों ने पारिभाषिक शब्दों को मरल और सुवोच शब्दों में समझाने का प्रयत्न किया है। राज द्र द्वितीय कृत माहित्य शास्त्र का पारिभाषिक शब्द काव्य इसका प्रमाण है। इसमें लेखक ने शास्त्रीय शब्दों के जय लेकर उदाहरण प्रस्तुत करने का सुन्दर प्रयास किया है। इसकी एक विशेषता यह भी है कि इसमें यथा सम्भव शब्दों के—अधिकतर जहाँ तक बन पड़ा आधुनिक हिन्दी के उदाहरण दिए गए हैं। इसके साथ ही सस्कृत अथवा और अन्य भाषाओं का भी इसमें समुचित उपयोग किया है।

सस्कृत का प्रभाव कभी कभी तो नाम लिखने की शक्ति पर तक लिखा देना है। उदाहरण के लिए लिखा जाता है—श्री युग जी ए० रिचर्डस श्री युग कौन वृत्त आदि इसके उदाहरण हैं। जब नाम भी इस प्रकार में डाले जाते हैं तो छंद पर इस शक्ति का प्रभाव अवश्यभावी है।

छन्द विवेचन—<sup>१</sup>

हिन्दी में काव्य शास्त्रीय ग्रंथों में सस्कृत के मातृक और वसिष्ठ छन्दों

या ध्याम्या<sup>२</sup> भी की जाती है।<sup>१</sup> इस आर डा० राम शंकरजी चुवन न मराठनीय काय किया है। इन्होंने अपने छन्द विवेचन में शास्त्रीय पत्र का मुस्तर और मौलिक विवचन किया है। डा० पुस्तुनात का नाम प्रथम भी इंग दृष्टि में उ मगनाय है। ('प्रिय प्रवाम' में ससृष्टन क अनुकूल वणित छन्दों का अपनाया गया और 'भूमिका' में उका रागोपाग समथन भी किया गया।) यहाँ भी यह उल्लेखनीय है कि इंग विवेचन का समथन मयेजी में प्राप्य भिन्नतुकात छन्द (लोक वस) स किया गया। अतएव ससृष्टत के नियमों को हिंदी में अपनाया जाता है ता ज्ञारा समथन पाश्चात्य साहित्य द्वारा कर्वाया जाता है।

संस्कृत प्रभाव—

हिंदी आलोचना में ससृष्टन क तत्वों का सनिवग करने की आकांक्षा प्रकट की जाती है। आज भी भारतीय शास्त्रीय तत्वों की र पद्धतियों का सम्मान किया जाता है।<sup>२</sup> इसी भाँति यह भी कहा जाता है कि पश्चिम की चिंतन प्रणाली स्वभात ही कुछ उच्छिन है, भारतीय चिंतन अपेक्षाकृत अधिक सशिलिष्ट और तत्र मगत है।<sup>३</sup> प्रायों के प्रारंभ में भा ससृष्टत के श्लोकादि उघन किए जात हैं।<sup>४</sup> यह भी कहा जाता है—'इस भाग में ललक ने साहित्य की लगभग सभी पात विद्याओं के शास्त्रीय स्वरूप का निरूपण किया है।<sup>५</sup>' प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन आलोचकों क शास्त्रीय त्रिधान और आकृष्ट हाने का प्रत्यक्ष प्रमाण है।<sup>६</sup>

१—डा गोविंद त्रिपुराणायत—शास्त्रीय समीक्षा क सिद्धांत पृष्ठ १२।

२—डा० मगवत स्वरूप—हिंदी आलोचना का उद्भव और विकास पृष्ठ ३३२।

३—वही पृष्ठ ३७५।

४—क—डा० गोविंद त्रिपुराणायत—शास्त्रीय समीक्षा का सिद्धांत।  
ख—डा० नागौरय मिश्र—हिंदी काव्यशास्त्र का विकास।

५—डा० गोविंद त्रिपुराणायत—शास्त्रीय समीक्षा क सिद्धांत I। II

६—डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा—विरचित शोध प्रबंध।

## - साहित्यिक विद्याएं

### आलोचनाएँ—

साहित्य की ओर साहित्य की विभिन्न विद्याओं की आलोचना करते समय सस्कृत वागमय का महारा लिया जाता है। विभिन्न साहित्यिक विद्याओं और प्रयोगों को रस, गुण, दोष चुनी ध्वनि और वक्रोक्ति आदि की दृष्टि में देखा जाता है। गाय ही इन सब से प्रबल रूप रहता है भारतीय आत्मा और जीवनता का। जो वस्तु व्यापार और तथ्य हमारी सस्कृति और साहित्यिक प्रतिबुद्ध होत हैं उन्हे हेय और अनुपयुक्त माना जाता है। उदाहरण के लिए मंच पर-नायिका का चुम्बन या सस्कृति के प्रतिबुद्ध हा भाव प्रदर्शन आदि।

### कविता—

कविता की आलोचनाओं में भी रस आदि का उल्लेख किया जाता है कही-कही तो रस अलंकार आदि के उदाहरण विस्तार पूर्वक दिए जाते हैं।<sup>१</sup> पण्डित धर्मद्र ब्रह्मचारी ने महा कवि हरिऔध और प्रिय प्रवाम में सस्कृताचार्यों के शास्त्रीय लक्षणों का विवेचन कर उन तत्वों पर कवि और काव्य का परिक्षण किया है। शास्त्रीय दृष्टि से गद की व्याख्या भी की जाती है— “कविता रमीणायाथ प्रतिपात्क”<sup>२</sup> काव्य शास्त्रीय प्रयोगों का प्रभाव इस रूप में भी देखा जाता है कि अलंकार सम्बन्धी प्रयोगों के सभी के मत उद्धृत करने का प्रयास किया जाता है।

### भाव—

जिस प्रकार डाक्टर श्यामसुन्दर दाम ने साहित्यालोचन में सस्कृत आचार्यों द्वारा दी गई भाव की परिभाषा को प्रस्तुत किया, उसी प्रकार सेठ कहेया लाल पौद्गार ने भाव के सम्बन्ध में साहित्यिक दृष्टि के आधार पर अपने विचार व्यक्त किए।<sup>३</sup> डा० गुलाबराय ने भी साहित्यिक भाव को “इमोशन” से भिन्न माना है।

१—पण्डित रामनरेण त्रिपाठी—अलंकार निरूपण।

२—राजेन्द्र द्विवेदी—साहित्य शास्त्र कोश पृष्ठ ६५।

३—डा० गोविन्द त्रिपुराण्यत—शास्त्रीय आलोचना सिद्धान्त भाग १ पृष्ठ ८०।

जो सङ्घन काव्यशास्त्र क अनुकूल है।<sup>१</sup> के कृत्य है—

“साहित्य के भाव मनाविज्ञान क भावा स भिन्न होत हैं। य भाव मन के लग विचार को कहने है जिनम सुगुण-रामक अनुभव क साथ क्रियात्मक प्रकृति भी रहनी है।”

जिहा प्रकार से भावों का विवेचन किया जाता है, उसी प्रकार से स्याई भाव भा आवाचना की सामग्री रहे है।<sup>२</sup>

### स्यार्थ भाव—

इस युग म भी स्याई भावा आलोकन और उद्दीपन विभावा, साहित्य भा वि अनुभावा और सवारियों का विवेचन मिलता है। आधुनिक भाषाओं मे इनका तुलनात्मक अध्ययन भी प्रस्तुत किया जाता है। य अंग्रेजी प्रभाव क कारण दब अवश्य गए है किन्तु पूर्ण रूप मिट नहीं गए है।

### अनुभाव—

सङ्घन साहित्य म अनुभाव को काविक, मानसिक आह्लास और सात्विक भेदो मे विभाजित किया गया है। रामानुज मिथ और अ प कई परीक्षोपयोगी पुस्तक लिखने वालो ने इ ह ज्या का स्था स्वीकार किया है।

### सत्तारी—

जिहन विद्वनाय प्रसाद मिथ ने सत्तारियों को सङ्घन के अनुकूल व्यापक अर्थ म ग्रहण किया है। उ होत परम्परागत सवारियों को मनोविकार नहीं माना है। इस प्रकार मनोवैज्ञानिक शास्त्रियों से सास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों की भिन्नता परम्परा पालन की प्रतीक है। इनका विवेचन करते हुए सङ्घन के उदाहरण बहु सामग्री से दिए जाते हैं।

१—डॉ पुतावराय—मिथान्त और अध्ययन पृष्ठ २१५।

२—डॉ मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्य शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ८५।

एस --

कहैयालाल चौधर तथा रामदहीन मिश्र ने मम्मट, विश्वनाथ और अभिनव गुप्त के अनुसार रस को ब्रह्मानन्द सहोदर कहा है। पण्डित केशव प्रसाद मिश्र ने मधुमति भूमिका और साधारणोक्ति का स्पष्टीकरण करते हुए रस को परप्रत्यय की स्थिति के कारण आनन्द परक ही माना है। डॉ० श्यामसुन्दर दास ने भी रस को ब्रह्मानन्द महादर कहा है। डॉ० भगवान दास ने रस का स्वरूप को स्पष्ट कृत हुए संस्कृत काव्यशास्त्र का आधार लिया है। डॉ० नगेन्द्र ने रस और भावा की भिन्नता प्रकट करते हुए रसास्वादन से उत्पन्न जानानुभव को स्पष्ट किया है यहाँ यह उल्लेखनीय है कि डॉ० नगेन्द्र ने आनन्दानुभूति का जो विश्लेषण किया है वह तकसंगत और वैज्ञानिक है। डॉ० गुलाब राय भी आनन्ददायक रस के समथक हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने हृदय की मुक्ता अवस्था को स्पष्ट करते हुए रस को ब्रह्मानन्द सहोदर सिद्ध किया है। इन आचार्यों में सुब्रह्मजी की निवचन प्रणाली संस्कृत काव्यशास्त्र की भावमय परम्परा के अनुकूल है जो रस को भाव का पर्याय मानती है। इनके अतिरिक्त डॉ० भगवानदास, डॉ० नगेन्द्र और डॉ० गुलाबराय प्रभृति आलोचक रस को भाव से भिन्न मानते हैं। यह परम्परा आनन्द वर्धन, अभिनव मम्मट तथा विश्वनाथ के अनुकूल है। इन आचार्यों ने संस्कृत की रस निष्पत्ति को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है जिसमें इनकी मौलिकता, स्पष्टीकरण और विषय विवेचन में दिखाई देती है।

एस- "सुख दुःखात्मक" -

डॉ० मनोहर कानन संस्कृत के उद्धरण उद्धृत करते हुए यह बताया है कि संस्कृत शास्त्रों द्वारा रस का स्वरूप सुख दुःखात्मक माना गया था और अभिनव गुप्त या आनन्द कानन से रस को आनन्दवादी परम्परा का उदय हुआ।<sup>१</sup> यहाँ यह उल्लेखनीय है कि नाट्यशास्त्र के उद्धरणों<sup>२</sup> से यह तो सिद्ध होना है कि नाटक सुख-दुःख समावृत स्वरूप को प्रदर्शित करते हैं किन्तु यह सिद्ध नहीं होता कि कलागम हान पर, रस निष्पत्ति होने पर भी ब्रह्मानन्द सहोदर

१-डॉ० मनोहर कानन-आधुनिक हिंदी मराठी काव्य शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ १६-१००।

२-वही।

हिन्दी वाक्यशास्त्र का विकासक्रम अध्ययन

रस प्राप्त नहीं होता था। इनका विवेचन मस्त्रन उद्घरणों पर अबलवित अवक ही है। इन प्रकार ये मस्त्रन वाक्यशास्त्र के प्रमात्र म मुक्त नगी है।

रस सिद्धात की व्यापकता और उमने महत्व की आज भा प्रतिपात्त अवदय ही किया जाना है। एगके साथ ही कवल बौद्धिक वाक्य को कई आलोचकों ने वाक्य की सख्या नहीं दी है।

रस सख्या—

इस युगम जबकि रस सख्याम वृद्धि होने लगी श्री जानाथ भागु ने तव भी परम्परागत रसों को ही मा यता दी थी। विनारीलाल भट्ट ने उनम परम्परा स चल आने वाले भक्ति रस को ही जोडा है। ये कुछ उचार से बन गय हैं। कन्हैया लाल पोद्दार ने रस मजरी म नो रसों को ही मा यता दी थी किन्तु समय के साथ वे भी परिवर्तित हुए और हिन्दी मात्तिय कोश म उहोने भक्ति को प्रथक रस माना। आचार्य श्यामसुन्दर दास ने परम्परा का ही निर्वाह किया—उहोने गान्त रस सहित नौ रस माने हैं। इहोने समवानुकूल आन्तरिक विकास किया है यथा—रती यो राग म प्रकति प्रेम अतीत का प्रेम आनाय के प्रति श्रद्धा पिता के प्रति प्रेम, दण प्रेम और मित्र प्रेम को भी स्थान दिया है। डॉ० गुनावराय भी परम्परा के अनुकूल रहने का प्रयत्न करते हैं कि तु साथ ही य वात्सल्य रस को भी स्वीकार कर लेत हैं। इन आचार्यों ने रसास्वात् पर भी अपने विचार यक्त किए हैं। रसास्वात् का विवेचन इह परम्परानुकूल घोषित करता है।

रसास्वात्—

श्री कन्हैयालाल पोद्दार श्री रामदहिन मिश्र और पण्डित केगव प्रसाद मिश्र ने रस निष्पात्ति का विवेचन शास्त्रानुकूल किया है। श्री कन्हैया लाल

१—डा आनन्द प्रकाश दीक्षित - रस सिद्धात स्वक्य और विरलेयण।

२—रस भीर्मासा पृष्ठ २७१ २७५।

अभिनव गुण जोर मम्मट की मायताओं के समकक्ष रहे हैं। ६ हनि रसानुभूति को आनंदमय माना है।<sup>१</sup> राम-हिन मिश्र और केशव प्रसाद मिश्र ने रस का आनंद स्वरूप कहा है। शुक्लजा न परम्परागत भावा को ग्रहण करते हुए अपनी मौनिक मान्यताएँ स्थापित की हैं। उ हने साधारणीकरण का अर्थ आलम्बन के प्रति सभी सामाजिकों में एक ही भाव की निष्पत्ति माना है।<sup>२</sup> जायस और सहृदय के भावों का पूरा तादात्म्य में साधारणीकरण की अवस्था में होता है।<sup>३</sup> आचार्य श्याम सुंदर दास जी ने मधुमति भूमिका के सहारे साधारणीकरण का विवेचन किया है।<sup>४</sup> डॉ० नगद्व न रस स्वरूप आनंदमय माना है। इनका रसास्वादन को भाव से भिन्न मानना इनकी अपनी मायता है।

रस सिद्धान्त के विभिन्न पक्षों का विवेचन भी आज किया जाता है। उदाहरणार्थ—रस सिद्धान्त का आरम्भ और विकास लिखा कर उसके अन्तर्गत उठने वाले प्रश्नों का समाधान किया जाता है।<sup>५</sup> अतएव य शास्त्रीय समीक्षा के अनुकूल है। परम्परागत दृष्टि से हिंदी साहित्य को ध्यान में रखते हुए कनिष्य आलोचकों ने भक्ति को रस स्वीकार किया है। इसे भी उभो प्रकार आलम्बन उद्गीर्ण आदि भाव-अनुभावों की कमी पर धरमा जाता है। डॉ० गुणाधर राय ने भक्ति रस का समर्थन किया है।<sup>६</sup>

रसाभास संस्कृत के परिपार्श्व में—

सम्बन्ध शास्त्रों के अनुसार आज भी रस के गुण और दोषों को जहाँ

१—रस मञ्जरी—पृष्ठ १७४ १७६।

२—वित्तमणि—पृष्ठ २४६।

३—बही—पृष्ठ २३०।

४—साहित्यालोचन—पृष्ठ २३८।

५—डॉ० आनंद प्रकाश बोधित—रस सिद्धान्त स्वरूप और विरलेपण—प्राक्कथन।

६—सिद्धान्त और अध्ययन एक डॉ० नागेश मिश्र, विरचित काव्यशास्त्र पृष्ठ २६१—२७०।





को भी अपनाया है।<sup>१</sup> डॉ० मनोहर काले ने अलकारों के विवेचन की चर्चा करते हुए मसूत आचार्यों के समान वक्रोक्ति और अतिगयोक्ति को प्रायः सभी अलकारों के मूल में माना है।<sup>२</sup> हिन्दी में मसूत के अनुकूल सकर मसूटि और उभयानकारों का भी विवेचन किया गया है।

मसूत आचार्यों के समान हिन्दी में भी अलकारों के अर्थाभाव का प्रयत्न किया गया है। काय मुगरी दान में भी किया गया। इसी भाँति जगन्नाथ प्रमाण भानु में भी अन्तर भाव की प्रवृत्ति दिखाई दी।<sup>३</sup> मिश्र बंधुओं ने भी कई अलकारों की मर्यादा को कम करने का आदेश दिया। उन्होंने मसूत के साथ ही अग्रेजी के तक को भी अपनाया। यह कहते हैं कि चमत्कारहीन और व्यग प्रधान अलकारों को हटा देना चाहिए।<sup>४</sup> अजु नगम केडिया और उत्तमचंद्र भण्डारी ने भी अलकारों का कम करने का प्रयत्न किया। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि उत्तमचंद्र भण्डारी ने अलकार आगम<sup>५</sup> में वैष्णु मगई को नवीन अलकार की मजा दी, किन्तु यह तो गजस्थानी का अत्यन्त प्रिय और प्राचीन अलकार रहा है। इसके सम्बन्ध में कहा जाता है—

‘बल सगाई बालियों पोखीजे रस पोख  
होम हुता सन बोल में दोखे हेक न दोष।’

हिन्दी में अलकारों की वैज्ञानिक और ऐतिहासिक एवं अधिवार पूर्ण मसूत पृथुभूमि पर आधुनिक विवेचना डॉ० रामचंद्र जी गुवल रमाल ने अपने अलकार पीयूष में की है। उन्होंने अलकारों के शास्त्रीय विवेचन को स्थान दिया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आधुनिक युग में भारतीय विद्वानों ने अलकारों का सम्यक विवेचन किया है।

१—अलकार मञ्जरी—पृष्ठ ४३७—४४२।

२—डॉ० मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठी में काय शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ३३४।

३—काय प्रमाकर—पृष्ठ ५२२ नवम् मयूख।

४—साहित्य पारिजात नूमिका—पृष्ठ ३३।

५—भारती भूषण—पृष्ठ १४।

## रीति विवेचन और शैली—

बिहारी लाल १, कन्हैयालाल २, सीताराम ३, मिथ व ध्रुवो ४ और रामदहिन मिथ ५ ने सस्कृत व परिपाश्व म रीति विवेचन किया। डॉ० गुलाब राय जाचाय न टुलारे ब्राजपयी जीर नगद्र तथा सुधागुजी ने सस्कृत रीति सिद्धांत की स्टाइन स तुलना भी का। बिहारीलाल भट्ट न साहित्य दपण की सा परिभाषा दी और कहा—

“कविता में पद अथ की सगटना अति होय  
तो न सरस समुदाय का रीति कहत कविताय ।”

कन्हैयालाल पाद्दार न विनेप प्रकार की माधुर्याग्निगुण युक्त पदा वानी रचना को रीति की सजा देकर वामन क प्रभाव की सूचना दी। ७ रामदहिन मिथ ने कहा है कि गणाय गरीर वाक्य व आत्मभूत रमादि का उपकार करने वाली जा विगिष्ट रचना है उस रीति कहते हैं। इस पर ‘गणाय और गरीरम्’ और विगिष्ट पद रचना रीति’ का प्रत्यक्ष प्रभाव है। बालोचको ने इसे वामन जीर ध्वनि रस वादियों की परिभाषाओं का समयवय कहा है। ८ आचाय राभनद्र मुक्ल न रीति का सम्ब न नाद स ठहराया है और रसा क अनुकूल वण चपन की ओर भा सकत रिया है। ९

१—साहित्य सागर ।

२—रस भजरी एव सस्कृत साहित्य का इतिहास ।

३—साहित्य सिद्धांत ।

४—साहित्य पारिजात ।

५—काव्य दण ।

६—साहित्य सागर—पृष्ठ ३६३ ।

७—सस्कृत साहित्य का इतिहास—पृष्ठ १०७ ।

८—प्राचिन हिंदी मराठी में काव्य शास्त्रीय अण्यपन—पृष्ठ ४२१ ।

९—विशामलि द्वितीय भाग—पृष्ठ ४२५ ।

इसमें भरत, वामन, रदट आदि की प्रतिध्वनि सुनाई देती है। रस के अनुकूल रीति का वर्णन किया गया है।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि आज रामल्लिहिन मिश्र और गुवन जी की इन विगपताश्रा की विवचन करते हुए यह कहा जाता है कि—

‘परनु इहानि ( मिश्रजी ) इस तथ्य पर प्रकाश नहीं डाला कि ‘रीति’ रस की उपकारक किस प्रकार से बनती है।’

एव—

वामन और कठार वर्णों में किस प्रकार कोमल, शृंगार, करुण आदि तथा कठोर-रौद्र भयानक आदि रसा की परिपुष्टि हानी है, इसका इहाने अपनी परिभाषा में स्पष्टीकरण नहीं किया है।<sup>१</sup>

तथ्य यह है कि रामल्लिहिन और गुवनजी प्रभृति आलोचक सस्कृत की जिन बातों को सँ मम्मत या मुष्पष्टमानत से उनका उल्लेख व नहीं करते थे। उपयुक्त तथ्या पर मिश्रजी और गुवन जी का प्रकाश न डाला जाना इस बात की पुष्टि करता है। उन्होंने सस्कृत के आचार्यों द्वारा दिए गए तर्कों का विष्ट पण नहीं किया है। श्री बलदेव उपाध्याय एव आचार्य नन्द दुलारे वाजसयी तथा डा० सुभाशुजी ने भी सस्कृत रीति का एतिहासिक विवचन किया है।<sup>२</sup> अधिकागत कई आलोचकों ने रीति को ध्वनि रसवाद में परिवर्तन लिखाया है। आज शास्त्र ही नहीं, अन्य आलोचक भी सस्कृत के विस्तृत गुणों का विवचन करते हैं। कही कही पाद टिप्पणियों में भी इन पर प्रकाश डाला जाता है। रीति की भाँति गुण विवचन भी आलोचना के निपय रहे हैं।

### गुण विवेचन—

अधिकागत गुण विवेचन में भी विवचकों ने सस्कृत निरमों को

१—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्य शास्त्राय अध्ययन -पृष्ठ ४२१।

२—ग्रही -पृष्ठ ४०२।

३—नया साहित्य नये प्रश्न-पृष्ठ १०६ ११२।

अपनाया है। वे उह बहुधा ज्यो का त्यो ग्रहण कर लेत है जिस पर कई बार आपत्ति भी उठाई जाती है।<sup>१</sup> आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने गुण और रस का अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध स्थापित किया है।<sup>२</sup> डा० श्यामसुन्दर दास ने गान्त्रीय गुराों का विवेचन करत हुए उहे तक की दृष्टि स रीति और वृत्तियो क साथ सम्बन्धित बताया है।<sup>३</sup> डॉ० गुलाबराय ने गुण विवेचन म ससृष्ट और अग्रेजी दोनो ही काव्य शास्त्रा पर दृष्टि रखी है। बलदेव उपाध्याय ने ससृष्ट क आचार्यों की धारणाओ का उल्लेख करत हुए अपना मत प्रदान करने का भी प्रयत्न किया है। हिंदी म भामह आनन्द वधन अभिनव गुप्ताचार्य और मम्मक के अनुकूल और माधुय और प्रसाद को ही स्वीकार किया है। डा० नगद ने उपयुक्त तीना गुणो को समझाने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार हम देखते है कि आधुनिक काल म गुण विवेचन भी आलाचना का भाग्यी रह है जा हिंदी आलोचना पर ससृष्ट क प्रभाव के प्रतीक है। गुणा के समान दोषो की ओर भा आलाचका ने दृष्टिगत किया है।

### दोष विवेचन—

अधिकांशत दोषा का विवेचन करते समय ससृष्ट के दोषो का विवरण मात्र सा दिया जाता है। कहेयालाल पादर अयाध्यासिट उपाध्याय और राम दिन मिश्र के ग्रंथ इसक साक्षा हैं। आचार्य श्री नन्द दुतारे वाक्येयै न गुणमत व्याख्यान के साथ दोषो की विवेचना करत हुए ससृष्ट आचाया की प्रवृत्तिया का सुन्दर और सुगम रूप से उल्लेख किया है।<sup>४</sup> श्री बलदेव उपाध्याय न भी ससृष्ट क दोष विवेचन पर दृष्टिगत किया है। डॉ० नगद न कायशास्त्र के अन्व अगो क समान दोषो की भी मनावज्ञानिक व्याख्या की है।<sup>५</sup> ६ इहान सूत्र रूप म

- १—आधुनिक हिंदी मराठी में काय शास्त्राय अध्ययन—पृष्ठ ४३१।
- २—वही—पृष्ठ ४३२।
- ३—साहित्यलोचन—पृष्ठ २५८ २५९।
- ४—नया साहित्य नये प्रश्न—पृष्ठ ११२।
- ५—हिंदी काव्यासकार सूत्र—पृष्ठ २४ से ८६।
- ६—भारतीय साहित्य - सूत्र—पृष्ठ ७१।

में रम और गौण रूप से गान् और रय क जाकरक तत्रो का दाप मना म अभिहित किया है ।

## ध्वनि

संस्कृत के परिपाश्वर्भे—

कहैयालान पोद्दार ने ओर रामदाहन मिश्र ने संस्कृत आचार्यों क अनुकूल ध्वनि विषयक विवेचन प्रदान किया है । रामदाहन मिश्र पाश्चात्य शास्त्रकारों क भी मत उद्धृत किए हैं । इन्होंने ध्वनिकार की धारणाआ का उपयुक्त सिद्ध किया है । गुक्नजा ने रस का व्यञ्जना का परिणाम माना है । डॉ० गुलाबराय ने ध्वनि का शास्त्राक्त विवेचन किया है । इन्होंने ध्वनि की कल्पना का अंतर भाव दिखाया है । य ध्रुवों से आय हुए सामाज्य के परिपाश्वर्भे म कल्पना का प्रभाव है । डॉ० नर दुनार वाजपेयी ने ध्वनि विवेचन मस्कृत क अनुकूल किया है । डॉ० नगेन्द्र ने इस पर मनोविज्ञान की द्वाप बनाई और कल्पना तत्व का भी महत्व दिया । डॉ० भोना मकर व्यास ने मस्कृत आचार्यों की भावनाआ का स्फीकरण किया । इन्होंने यत्रना को काव्य की कसौती माना और जाचाय जगनाथ क अनुकूल रम ध्वनि का हा उतमातम घोषित किया है । १

जस कि पहले कहा जा चुका है कि रामचन्द्र गुक्न ने वाक्यार्थ म काव्य की रमणीयता सिद्ध की है । उहोंने वाक्याय क अनुपान और अयोग्य होने की अवस्था को लक्षणा और व्यञ्जना की जननी माना है । अतएव शुक्नजों क मत म जग अथ के अनुपान और अयोग्य हान की व बात कहत हैं वहा लक्ष्याय और व्यगाय की स्थिति स्वन सिद्ध है । यह तो कथन का अंतर मान है जैसा कि प्रसाद या ने जनमेजय का नाग यश म दिन के अभाव का हा रात्रि कहा है । यहा यह उल्लेखनीय है कि गुक्नजा की यह धारणा परम्परागत व्यगाय और लक्ष्याय विगाथिनी न हो कर उनक सत्य की छात्र क प्रयास की घातक है । उहोंने एक महामत्य के द्वारा कि अभिधा स वाक्याय और उसके अभाव म लक्ष्याय और

१—ध्वनि सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत—पृष्ठ ३१८ ।

२—विज्ञानाभण्ड—द्वितीय भाग—पृष्ठ १८३ ।

हिंदी वाक्यात्मक वा विकासात्मक अध्ययन

व्यग्राय की स्थिति रहती है, उसकी जागरूकता पूर्वक अभिव्यक्ति की है। १ डा० गुलाबराय ने अभिधा यजना और लक्षणा म चमत्कार की सम्भावना प्रकृत की है। डा० नगेंद्र ने ध्वनि और रस के परस्पर सम्बन्ध को अविद्वित सिद्ध किया है। इन्होंने मनोनायक और अग्रेजी आलोचना के कल्पना तत्व का महत्त्व दर्शाने के लिये ध्वनि को कल्पना से और रस का अनुभूति से सम्बन्ध सिद्ध किया है। ध्वनि की भाँति वक्रोक्ति सिद्धांत भी आलोचना का विषय रहा है।

### वक्रोक्ति सिद्धांत

वक्रोक्तिवादी आचार्य भामह ने वक्रोक्ति को अलंकार का मूल माना था। रीतिवादी वामन ने वक्रोक्ति को एक अलंकार मात्र कहा है। रद्रट ने भी वक्रोक्ति को अलंकार माना है और भगवत् वक्रोक्ति नामक भेदों में बाँटा है। आचार्य कुतक ने भी इस व्याकरण पर स्पष्टि किया और वक्रोक्ति वाक्य जीवित की स्थापना की। इन्होंने रस का स्थान वक्रना का ही प्रकार माना। इनके पश्चात् मम्मट विद्वनाय आदि ने इस काल अलंकार ही माना। मम्मट ने वक्रोक्तिवादी आचार्य भामह और अपयन्त्रिहित ने अर्थालंकार। सस्कृत के रसवादी आचार्यों के समान हिंदी में वक्रोक्ति को अलंकार माना जाता है। कविराज मुरारीदास जगन्नाथ प्रसाद भानु केडिया जी मिथवन्धु और रामदहिन मिश्र ने इस अलंकार ही माना है। भूपण और जसवंत सिंहजी ने इसे अर्थालंकार माना है।

आचार्य रामचन्द्र गुक्क ने रस को महत्ता दी है। साथ ही गुल जी ने श्रौच के अभि यजनावाक्य के साथ इसका विवेचन भी किया है। डा० नगेंद्र ने इसका विवेचन मनाविधान के साथ किया है। मुष्ठा गुजी ने अभिव्यजनावाद और वक्रोक्तिवाद के भेद का स्पष्ट किया है। २ डा० नगेंद्र ने तो स्पष्ट रूप से कहा है कि रस में वक्रना और विशेष रूप ने कुतक प्रतिपादित वक्रोक्ति का अभाव ही नहीं सकता। इस प्रकार इन्होंने सस्कृत की धारणाओं को हिंदी में उपयुक्त स्थान दिया

१—डा० रामलालसिंह—आचार्य गुक्क की समीक्षा सिद्धांत—पृष्ठ २३१।

२—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्य शास्त्रीय अध्ययन—पृष्ठ १५३ १७४

हैं। अब ता यह भी कहा जाता है कि उपमा जादि अलंकार, माधुय आदि गुण गोडी पाँचाली आदि रीतिया अगारादि रम और औचित्य बधनादि सभी तत्वक बधना क ही प्रकार हैं। इनन सब व्यापी सिद्धांत की कुतक न प्रतिष्ठापना की है।<sup>१</sup>

### निष्कर्ष—

अतएव हिन्दी म अत्रिकागत बक्राक्ति का विवेचन रसवादी आलोचका क समान ही किया गया है फिर भी कभी कभी उसकी व्यापकता पर भी दृष्टिपान किया जाता है। साथ ही अंग्रेजी प्रभाव क कारण तुलना का प्रवृत्त दृष्टिगचर होनी है और क्रीचे क अभियजनावाद स इमका नाम्य, वपम्य भी दिखाकर जाता है। इनके विवचन म अंग्रेजी क काय व्यापार का भी उपयोग किया जाता है। डा० नगेद्र ने रम का काय की आत्मा मानन हुए कुतक का बक्राक्ति क अभाव म रम निष्पत्ति सन्निघ मानी जाती है।<sup>२</sup> इहान पाश्चात्य वाङ्मयात्राचन मे प्रचलित कल्पना तन्व का भी हिन्दी म स्थान लिया है। इनक समान ही औचित्य सिद्धांत मा विवचन की सामग्री रहा है।

### औचित्य सिद्धान्त

औचित्य सिद्धांत के प्रतिष्ठापक थे, आचार्य क्षेमेन्द्र। भरत मुनि ने भी लाक चनि क अनुकून रहन का आश्रेण लिया।<sup>३</sup> आचार्य क्षेमेन्द्रने वस्तु स्वरूप क तत्सदृश चित्र को हा उचित घोषिन किया।<sup>४</sup> रम क लिए उहान औचित्य को अनिवाय घोषिन किया। आनन्द बधन न क्षेमेन्द्र स पूव ही यह घोषणा कर दी थी कि अनौचित्य स बढ कर कोई काव्य रस भग नहीं है।<sup>५</sup> महिम भट्ट न अनौचित्य क्षय का दो भागो म बाटा है।

१—वाङ्मयालोचन—पृष्ठ १०६।

२—डा० नगेन्द्र—बक्राक्ति विवेचन—पृष्ठ ५५६।

३—नाट्य शास्त्र अध्याय १५ श्लोक ७०।८२, अध्याय २६ श्लोक ११३-११६।

४—औचित्य विचार चर्चा—७

५—व्यंग्यश्लोक—३।७-६।



व—अन्तरंग —रम भावा स मम्बधिपत ।

ब्य—बहिर्ग —शब्दो स मम्बधिपत ।

क्षमद्र का कथन है कि रम स काव्य सिद्ध होता है और औचित्य उसमें बिर स्याई जीवन प्रदान करता है श्र गार आर्त्ति रसा स भरपुर काव्य का औचित्य वस ही जीवन है ।<sup>१</sup>

हिन्दी में बलदेव उपाध्याय और डॉ० मनोहर लाल गोड ने इसका सर्वांगीण अध्ययन किया है । डॉ० नगेन्द्र ने भी औचित्य और यशस्ति का तुलनात्मक अध्ययन किया है । बलदेव उपाध्याय ने पाश्चात्य आलोचना के माध्यम औचित्य का ऐतिहासिक विवेचन किया है । इन्होंने रस की चास्ता का का कारण औचित्य का माना है, जो सस्कृत की शास्त्रीय धारा के अनुरूप है ।<sup>२</sup> औचित्य को जब रम अन्तरंग और बहिर्ग श्रेणी हो दृष्टिया स देखते हैं तब यह पाश्चात्य आलोचना से आय हुए रिपलिज्म के अनुरूप ही नहीं अपितु उसमें भी अधिक गहरा दिखाई देता है । पाश्चात्य जगत में तो वह बचन पुरातन का तात्पर्य मराड कर अथवा निम्न श्रेणी का अथवा कर हा सामने आता है, परन्तु भारतवर्ष में जनान्तरंगीय पूर्व औचित्य सिद्धान्त ने जीवन के अनुरूप रहने की शिक्षा दी । इसमें औचित्य का ध्यान कवि और सामाजिक दोनों की दृष्टियों से रखा जाता है । 'जीवन ने सौम्य को मथोडिकल, लौजिकल और एप्रोप्रियेन्स' नामक भाग में विभाजित किया है । भारतीय औचित्य सिद्धान्त इन तीनों का समन्वित स्वरूप कहा जा सकता है । डॉ० मनोहर लाल गोड ने औचित्य की अथ सम्प्रदायों से तुलना की है ।<sup>३</sup>

अतएव निष्कर्षण कहा जा सकता है कि भारतवर्ष में आज भी औचित्य सिद्धान्तका अध्ययन किया जाता है और यदि उसका पालन किया जाय तो साहित्यिक दृष्टि से हमें लाभ होगा—भाहित्य निम्न श्रेणी का ही प्रतिनिधि मात्र बनने से बच आयेगा ।

१—डॉ० मनोहर लाल गोड—आचार्य क्षमद्र औचित्य विचार चर्चा पृष्ठ ३ ।

२—डॉ० बलदेव उपाध्याय—भारतीय साहित्य शास्त्र, द्वितीय भाग पृष्ठ ३१ से ३८ ।

३—आचार्य क्षमद्र—औचित्य विचार चर्चा—पृष्ठ २८, ३०, २८, ५६ ।

## अंग्रेजी परिपाटवर्तन—

जिस प्रकार स सम्भृत आलोचक वगाकरण की आकाशा ररता था और मूढम वर्गाकरण हमारी प्राचीन जातोचना पद्धति की महत्त्व का उमी प्रकार न म प्रजा प्रभाव के कारण आज का आलोचक वगाकरण का ह्य मानता है । १ ५

अंग्रेजी आलोचकों के समान हिंदी आलोचक भी अदम्य मौनिक और पूग ररण नवीन वस्तु या विद्या की आकाशा रखत है । नइ आलोचना के समयक पाठका पर यह आसक जमाना चाहते हैं कि एक म नई और अमृतपूव वस्तु प्रदान कर रह हैं । ३ आधुनिक आलोचना म इम तध्य की आर मकेत भी किया जाता है । यह कहा जाता है कि साहित्य और कला की परख का दागित्व भी दिन दिन विगिष्ट नाना जा रहा है, क्या नि दम की वहुमुखी प्रगति हा रही है और ऐसे समय इस दागित्व का न समभना और उसको स्थगित कर दना एक प्रकार का विश्वासघात हागा । ४ अब ता यह स्वाकृत मा हो गया है कि स्थायित्व आय ह्य न शिकोण मे साहित्य की न तो प्रगति हो सक्ती और न उमका भून्यावन हो किया जा सकगा । ५

अंग्रेजी भाषा क माध्यम स अय भाषाओं—रुमी, जमन फ्रँच एतावती, यूनानी आदि के काव्य शास्त्र का ज्ञान प्राप्त हुआ । यथा आज मट ध्रुव टेन िगेन, गोकर्ण टोन्मटाप, वेखक और अय आलोचको का नाम अधिवागत लिया जाता है । ६

अंग्रेजी आलोचना प्रर्थों का प्रभाव कई आलोचना प्रर्थों पर स्पष्ट निवाई दना है । साथ ही लेखको की मौलिक भावताग और अय प्रर्थों स जी गद

१—डा० एस० पी० खत्री—आलोचना इतिहास और सिद्धांत—पृष्ठ ८

एव निवदान सिंह चौहान—आलोचना के सिद्धान्त पृष्ठ १७० ।

२—डॉ० धरेन्द्र वर्मा—हिंदी साहित्य कोष—डा० बच्चनसिंह कृत नाट्य वस्तु विवेचन ।

३—निवदान सिंह चौहान—आलोचना के सिद्धांत—पृष्ठ १७६, १८० ।

४—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत—पृष्ठ ८ ।

५—वही पृष्ठ ३०३ ।

६—आलोचना के सिद्धांत पृष्ठ १००, १६५ ।

मनासना भी वहाँ स्पष्ट हो जाती है। श्री निवदान सिंह चौहान की पुस्तक आलोचना के सिद्धांत इनका प्रमाण है। उनमें किया गया अंग्रेजी, फ्रेंच और जर्मनी जालाचरों का अध्ययन 'द मैकिंग ऑफ लिटरेचर' पर आधारित है। साथ ही उनकी साम्यवादी लक्षणा—चना बहरी आदि की विवेचना रूसी ग्रन्थों के अंग्रेजी अनुवाद पर आधारित हैं। किंतु यहाँ यह मानना ही होगा कि यथा स्थान किया गया मत प्रतिपादन उनकी अपनी आलोचना का परिणाम है—पुस्तक में उनकी अपनी धारणाएँ भी विद्यमान हैं। उदाहरण के लिए नई आलोचना को हेय मानना देखा जा सकता है अंग्रेजी के प्रभाव के कारण व्याख्यात्मक पद्धति ऐतिहासिक पद्धति मनोवैज्ञानिक पद्धति, आगमन पद्धति और रचनात्मक पद्धति आदि साहित्य में काम में ली जाती हैं।

आधुनिक युग में अंग्रेजी प्रभाव के कारण सस्कृत काव्यशास्त्र को भी अंग्रेजी समीक्षा सिद्धांतों के समकक्ष रखा गया और आलम्बन उद्दीपन स्याई भाव और अनुभाव आदि का नवीन दृष्टि से परीक्षण किया गया। आचार्य रामचंद्र गुकल रामचंद्र मिश्र और आधुनिक शोधकर्ताओं के द्वारा उदाहरण स्वरूप पढ़े जा सकते हैं। यहाँ एक तथ्य और उल्लेखनीय है कि हिंदी में अभी अंग्रेजी मनोवैज्ञानिक जोर अर्थ शब्दों के स्थिर प्राप्य नहीं है। एतदर्थ एक ही भाव को भिन्न भिन्न रूपों में लिखा जाता है। यथा सटीमट का ही वही स्थिर वृत्त वही भाव कोप वही मनोवृत्ति कह दिया जाता है।<sup>१</sup> ऐसी ही अवस्था अर्थ शब्दों की होती है।<sup>२</sup> अलकारों का भी यही अवस्था है—'ओनोमोटोपिया' को कही ध्वन्यानुकारी कहा जाता है ता वही अनुनादन।<sup>३</sup> इससे अधिकांशतः समझने में सुविधा नहीं होती है और एक ही पुस्तक में यह गणनाएँ विचित्र भी हैं। कई बार सस्कृत के अनुवाद किए जाते हैं किंतु उनकी भूमिकाएँ अंग्रेजी द्वारा लिखी जाती हैं। गुमजी कृत स्वप्न वासवत्ता के अनुवाद की भूमिका जैतरीक न लिखी है। इसी भाँति कई पुस्तकों की आलोचनाएँ अंग्रेजी में अथवा अंग्रेजी द्वारा लिखी जाती हैं।

१—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन—पृष्ठ २८ व ३२।

२—वही—पृष्ठ २८ से ७६।

३—वही—पृष्ठ ३०१ से ३७४।

अग्रजों के प्रभाव के कारण कई नवीन आलोचना शक्तियाँ का प्रादुर्भाव हुआ। मान्यवादी मनोविश्लेषण शक्ति, अभिव्यक्तिवादी प्रभाववादी और ऐतिहासिक तथा जीवनचरित मूलक समीक्षा पद्धतियाँ। प्रकृतिवादी समीक्षा शक्ति के विवेचन में थोमिस, एंटीथोमिस और मिथोमिस का भी उल्लेख किया जाता है यद्यपि अवस्थान प्रत्यावस्थान तथा साम्यावस्थान की कथा दुहराई जाने लगती हैं जोर इसी प्रकार थोमिस एंटीथोमिस तथा मिथोमिस की क्रिया में जगत् का विकास होना रहता है। विकास के मूल में यह द्वयव विद्यमान रहता है अतएव यह प्रणाली द्वन्द्ववादी कही जाती है। इस प्रकार परिवर्तन ही विकास का निह है। विकास का किहू माँग तो कहें कि इसी प्रकार वस्तु सदैव उत्थिति की ओर धावित होती है। उसमें क्रमशः अधिकाधिक प्रौढ़ता और उत्थिता आती जाती है। यही कारण है कि इसे प्रगतिवाद का सना दी जाती है।<sup>१</sup>

सामूहिक भाव और माधुर्यगीकरण की तुलना भी की जाती है। कोडवेल के कनकटीक इमेजिनगन और अर्थ आलोचकों की धारणाओं को भी यथवत् की जाती है। उदाहरणार्थ निम्नांकित कथन देखिए—सामूहिक भाव से कोडवेल का अभिप्राय उम भाव कोप से है जो परिस्थितियों तथा सम्कारों के कारण किसी दृग काल में विशाल जनसमाज के हृदय में अपना स्थिति बना लेता है।<sup>२</sup>

प्रायः के मनोविज्ञान एवं अङ्गरे और युग का विवेचन भी किया जाता है। डॉ० देवराज उपाध्याय कृत आधुनिक कथा साहित्य में मनोविज्ञान और डॉ० राकेश गुप्त कृत साद्वकालजिकल स्टडीजओफ रसास इसके उदाहरण हैं। अग्रजों के प्रभाव के कारण निम्नांकित आलोचनायें भी सामने आयीं। जैसे पाठोन्वीचन। प्रारम्भ में यह काव्य अग्रज विद्वानों द्वारा किया गया जिसे बालात्तर में भारतीय विद्वानों ने धन्य अपनाया। डॉ० मालाप्रसाद का रामचरित मानस और जायसी में धावली का सम्पादन इसका उदाहरण है। तुलनात्मक अध्ययन को भी विज्ञेगी आलोचना से बल प्राप्त हुआ और गोप प्रथों के अतिरिक्त भी इस स्थान दिया गया। गंधी रानी गुद्द का साहित्य दृगन इसका उदाहरण है।

१—डॉ० आनन्द प्रकाश दीक्षित—रस सिद्धान्त स्वरूप विश्लेषण पृष्ठ ३६६-६७।

२—नयी समीक्षा—पृष्ठ २२।

आधुनिक जानोचक अंग्रेज जालोचका के उद्धरण प्रस्तुत कर उनका डाग अपने मत की पुष्टि करते हैं। वे अंग्रेजी के माध्यम से अथवा भाषाओं के जालोचकों के मत भी प्रकट करते हैं। अरस्तु का ब्यारसिस<sup>१</sup> और लनजाशनस के जोन दो सव नेम आदि के विवेचन इससे उदाहरण हैं।

भरत ने पाचासी, अब ती उद्भांगधी और दक्षिणावत प्रवृत्तियों का विवेचन किया। भामा के समय प्रादेशिक साहित्य की शक्तियाँ निश्चित भी हो गई थी। अतएव प्रादेशिक साहित्यिक कृतियाँ भारत के लिए नवीन नहीं थीं। फिर भी अंग्रेजी साहित्य में प्रादेशिक उपवास पाये गये तब हिंदी में भी आंचलिक उपवास की रचनाएँ की जाने लगीं। हिंदी आलोचका ने उस एक नवीन विद्या के रूप में स्वीकार किया। इस प्रकार प्राचीन भारतीय शैली में पारचात्य में स्वीकृति प्राप्त कर नवीन रूप धारण किया।

इस युग में संस्कृत की शास्त्रीय विधाओं की अंग्रेजी से तुलना की जान लगी और संस्कृत की शास्त्रीयता के साथ अंग्रेजी की शास्त्रीयता को भी स्थान दिया जाने लगा जस—अन्कार सिद्धांत की कल्पना का आधार कालरिज की ललित कल्पना (फ. सी.) है और वक्रोक्ति सिद्धांत की कल्पना का आधार कालरिज की मौलिक कल्पना (प्राइमरी इमेजिनेशन) है।<sup>३</sup> आजकल प्राचीन आलोचकों के मूल्यांकन की भी प्रवृत्ति चलवनी हाती जा रही है। संस्कृत और अंग्रेजी के शास्त्रीय सिद्धांतों की तुलनाओं भी की जाती हैं। वक्रोक्ति और अभिव्यञ्जनावाद की तुलना इसका उदाहरण है।<sup>४</sup>

आज आलोचना के प्रागल्भ्य और देश काल साक्षेप प्रयास किए जाते हैं। आलोचना करना दायित्व माना गया है—यहाँ पहले शास्त्रीय विवेचन साहित्य विपुषा और सहृदय सामाजिकता के लिए होता था वहाँ आज आलोचनात्मक साहित्य गजन नेत्र के विकास के लिए महत्वपूर्ण माना गया है।<sup>५</sup> देशप्रेम की इस धारणा पर पारचात्य प्रभाव सहज ही सिद्धाई देता है। एक तथ्य यह भी है कि आलोचना की मन्ता प्रतिपादित करते समय अंग्रेजी आलोचना के मन्त्रों की आरंभक किया

१—आधुनिक हिंदी मराठी काव्यशास्त्रीय अध्ययन—पृष्ठ १११।

२—आलोचना के सिद्धांत—पृष्ठ ५ से २५।

३—हिंदी वक्रोक्ति जीवित भूमिका।

४—डा० एस० पी० खत्री—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत।

५—आलोचना सिद्धांत और अध्ययन—पृष्ठ १८।

जाना है और लिख दिया जाता है कि अंग्रेजी साहित्य में तो आलोचना और आलोचका की महत्ता जय दंगो स कही अधिक महत्वपूर्ण दिखाई दे रही है और प्रायोगिक तथा ऐतिहासिक आलोचना का विस्तार अत्यधिक बढ़ गया है और आलोचना मसाले में एक नवीन स्फुरण हो रहा है ।<sup>१</sup> इतना ही नहीं अंग्रेजी, यूनानी और रोमन आलोचका का हिन्दी में ऐसा वर्णन किया जाता है मानो कि वो ही हिन्दी आलोचना के आधार हैं ।<sup>२</sup> जसाकि पहले कहा जा चुका है पाश्चात्य आलोचना में ही खोज साहित्य का उद्भव हुआ जिसे कारण आलोचकों और शोधार्थियों में मौनिकता का आग्रह बढ़ा । यथाय का आग्रह भी अंग्रेजी आलोचना शैली के कारण माय हुआ । जब यथायवात् साहित्यिक विधाओं का समर्थन किया जाने लगा, डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल ने अपनी रचनाओं द्वारा निम्न जी० विमलरसोद्भेद काय घटनाओं का दिग्दर्शन कराया और भूमिका में उनका समर्थन भी किया ।

अब तो नायक के स्थान पर सभी पात्र महत्वपूर्ण होने लगे । यही अवस्था स्त्री पात्रों का भी हुई । नाटकों में—पुरातन नाटकों को तो एकपात्रीय दर्शन कहा जाने लगा । ऐसे भी नाटक हुए जिनमें कि सामाजिक सघर्ष ही नेना के रूप में सामने आया । यही अवस्था प्रायोगिक उपन्यासों में प्रादेशिक वातावरण की हुई । इस प्रकार साहित्य में व्यक्तियों के स्थान पर वातावरण ने प्रमुखता प्राप्त की । इसका समर्थन आलोचना द्वारा किया गया । कई आलोचक तो बर्नाड शा के समान अपने वाक्य का प्रचार करने लगे ।

### अंग्रेजों की प्रेरणा और उनके कार्य

संस्कृत ग्रन्थों के अंग्रेजी में अनुवाद किए गए जिनका उल्लेख यथा स्थान किया गया है । यहाँ यह उल्लेखनीय है कि अंग्रेजों ने सहामता और प्रेरणा देकर भारतीय काव्य सास्त्रीय ग्रन्थों के हिन्दी में अनुवाद कराये, यथा श्री सुशील कुमार डे का ध्यान वक्राक्ति काव्य जीवितम् की ओर इडिया आफिस लाईब्रेरी के पुस्तकालय के अध्यक्ष, प्रोफेसर एम० डब्ल्यू० टामस ने आकर्षित किया ।<sup>३</sup> तदुत्तरार्थ में विश्व-विद्यालय के प्रोफेसर जर्जबी न ड महोदय को बुलाया और दोनों ने मिलकर इसका

१—आलोचना सिद्धांत और अध्ययन—पृष्ठ १० ।

२—वही—पृष्ठ १२ ।

३—हिन्दी वक्राक्ति काव्य जीवित आमुल—पृष्ठ १२ ।

दो उन्मत्तों का अनुवाद किया। इस प्रकार उत्त पाश्चात्य महानुभावों का इसके सम्पादन में विशेष हाथ रहा है।

### दृष्टिकोण और भावना पर प्रभाव—

इस युग में अंग्रेज आलोचकों की आलोचनाओं को स्वीकार किया गया अथवा उनकी प्रतिक्रिया हुई किन्तु साहित्य पर अंग्रेज लेखकों और आलोचकों की कृतिषु की मान्यताओं और उत्तियों का प्रभाव अवश्य दिखाई देता है। इन धारणाओं में हमारी देग कालीन परिस्थितियों और हमारे साहित्य ने भी सहयोग किया। कई बार तो हमारी मान्यता भी परिवर्तित हो गई। यथा ब्राउस ने रामचरित मानस के अनुवाद में कहा—दरबार से लेकर भापड़ी तक यह ग्रंथ (रामचरित मानस जिसे ब्राउस ने रामायण कहा) सब के हाथों में है, और प्रत्येक वर्ग के हिंदुओं द्वारा वे चाहें बड़े हो या छोटे घने हो या निधन, वातक हो अथवा बुढ़े पढ़ा जाता है, सुना जाता है और भलीभांति समझा जाता है।<sup>१</sup> डॉक्टर प्रियसन ने भी लिखा है कि—भारतीय लोग इनका (सूरदास का) कविता के सर्वोच्च गवाम में स्थान देते हैं, पर मरा विश्वास है कि यूरोपीय पाठक जागृत क अथे कवि की अत्याधिक माधुरी की अपेक्षा तुलसी दास के उद्भट चरिता की अधिक पसंद करेगा।<sup>२</sup> इसका परिणाम यह हुआ कि हिन्दी में तुलसीदास का सममन किया गया और उस अथ कवियों से श्रेष्ठतर मिद्ध किया गया।<sup>३</sup> अब तो स्वीकार कर ही लिया गया कि हिन्दी में प्रियसन ने सूर सूर तुलसीदास की मान्य परम्परा को अपनी आलोचना में बदल दिया। उन् सूर का अपेक्षा तुलसी ईगई मत के अधिक निकट जान पड़े।<sup>४</sup>

डॉक्टर प्रियसन ने कहा कि जहाँ तक शलो का सम्बन्ध है व (तुलसीदास)

१—श्री किशोरी सास गुप्त हृत प्रियसन के साहित्य का अनुवाद—पृष्ठ ६६

२—क—वही—पृष्ठ १०७ ख—भारत के इतिहास में तुलसीदास का महत्व जितना भी आँचा जाता है वह अत्याधिक नहीं है

हिन्दुस्तान की अधिकांश जनता के लिये चरित्र का एकमात्र

प्रतिमान तुलसी हृत रामायण है। वही—पृ० १३७

३—गुजन जी हृत तुलसीदास—पृ० १५ २२

४—श्री किशोरी सास गुप्त हृत प्रियसन के साहित्य का अनुवाद—पृ० २३

संलग्न प्रवाह पूरा वृत्तनात्मक शैली से लेकर जटिलतम साकेतिक पद्य प्रणाली के आचायक थे।<sup>१</sup> हिंदी में अंग्रेजी की कई परिभाषाएँ अपना ली गई —

हिन्दी में अंग्रेजी की परिभाषाएँ—

अंग्रेजी के प्रसिद्ध विद्वानों की काव्य, साहित्य, नाटक, उपमास, गद्य पद्य,

प्रकृति की परिभाषाएँ हिंदी में बहुतायत से दी जाती हैं। अंग्रेजी में

जो परिभाषाएँ हैं उनका विवेचन किया जाता है। उदाहरणार्थ साहित्य की व्याख्या करते हुए प्राप्त होता है—अंग्रेजी में साहित्य का परिपण इ सार्द्वलोपीडिया ब्रिटानिका की परिभाषा हैनरी हडसन मथ्युआर्नेल्ड एम० जी० माटे

।<sup>२</sup> इसी भाँति काव्य की परिभाषा में भी पाश्चात्य विद्वानों के मत उद्धृत किए जाते हैं।<sup>३</sup> युरोपीय भाषाओं के साहित्य भी चर्चा, विवेचना और तुलना के विषय बनते हैं। कहानी की बात कहते समय जब तक एडगर एलन पो की परिभाषा नहीं दी जाती है जब तक विवेचन अधूरा ही समझा जाता है। नाटकों के सम्बन्ध में एला डिंग निकल और आलोचना में आर्० ए० रिचर्डस के नाम अवश्य ही लिए जाते हैं। इस प्रकार अंग्रेजी की परिभाषाएँ और अंग्रेज आलोचकों के सिद्धांतों ने हिंदी आलोचना को प्रभावित किया है।

## साहित्य की विभिन्न विधाएँ

अंग्रेजी प्रभाव—

हिंदी की विभिन्न विधाओं की आलोचना करते समय अंग्रेजी की विधाओं उनकी तुलना की जाती है और उनके स्वरूप निर्धारण पर भी अंग्रेजी का प्रभाव लिखा देना है। उदाहरणार्थ साहित्य को ही लीजिए। डॉ० द्याम सुन्दर दास ने साहित्य शब्द का दो अर्थों में प्रयुक्त किया है—(क) कवी हुई रचना के अर्थ में। (ख) कालमय पुस्तकों के रूप में।

१—किशोरी लाल गुप्त कृत प्रियसन के साहित्य का अनुवाद पृष्ठ—१४२

२—डॉ० मोहित त्रिगुणाच्यत-शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत पहला भाग-पृष्ठ ५

३—प्रोफेसर भारत भूषण सरोज-साहित्यिक-निबंध-पृष्ठ १७-२५



यह अवश्य ही ज प्र जी के लिट्टेचर से प्रभावित है। अ प्र जी से साहित्य की दृष्टि दो अर्थों में विभक्त किया जाता है—(क) लिट्टेचर ओफ नौनज (ख) लिट्टेचर ओफ पोवर। मुन्गी प्रेमचंद ने साहित्य को जीवन की यात्रा माना है। यह मध्यु वारनल्ड की परिभाषा—लिट्टेचर इज नो क्रिटीसिज्म ओफ लाइफ का अनुवाद प्रतीत होता है। साहित्य गद्य के समान साहित्य की प्रेरक शक्तियाँ भी अ प्र जी से प्रभावित हृदिगोचर होती हैं।

### प्रेरक प्रवृत्तियाँ—

क—डॉ० गोविंद त्रिगुणायत ने साहित्य की प्रेरक प्रवृत्तियाँ का विवेचन करते हुए डिक्न्सी और हडसन के मत उद्धृत किए हैं।<sup>२</sup> साथ ही बहुधा लेखक क्रिस्टोफर ब्राउन और रल्फ फावम आदि के नाम भी ललते हैं। फ्रायड एडनर और यूंग की परिभाषाएँ भी हम सम्बन्ध में उद्धृत की जाती हैं। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से आत्माभिव्यक्ति को प्रेरक तत्व माना जाता है। इस दृष्टि से डा० नन् दुलारे वाजपेयी डॉ० नगद डॉ० राम शरजी गुजर रमाल, डा० सरनामसिंह जी गमा और डॉ० राम कुमार वर्मा का नाम उल्लेखनीय है। साहित्य के समान काव्य सम्बन्धी धारणाओं पर भी अ प्र जी प्रभाव सिद्ध होता है।

### काव्य—

प्रसाद जी काव्य के बारे में कहते हैं—आत्मा की मनन गति की वह अमाधारण अवस्था जो श्रम सत्य को उसके मूल सार में ग्रहण कर लेती है काव्य में मूल सारवाचक अनुभूति कही जायेगी। यह अनुभूति की निम्नलिखित उक्ति अमना-मात्मन कताम।<sup>३</sup> एवम् वृत्तारण्य कोप निपत् के अर्थ आत्मा वागमय कथन में तुलनीय है। महादवी ने कहा है—कविता कवि विचार की भावनाओं का चित्रण है

४—कुछ विचार—पृष्ठ ६

२—डा० गोविंद त्रिगुणायत—शास्त्राय समीक्षा के सिद्धांत—पृष्ठ ७ पृष्ठ ३४ पृष्ठा माग।

३—उत्तरराम चरित्र।

(क) आत्माभिव्यक्ति का मूल तत्व है जिसका कारण कोई व्यक्ति साहित्यकार और उसका कृति साहित्य बन पाने है। विचार और विवेचन।

और वह चित्रण इतना ठीक है कि उसमें वैसी ही भावनाएँ किमी दूसरे के हृदय में आविर्भूत होना है। इस पर रम और साधारणीकरण में सम्बन्धी भावनाओं का प्रभाव दिखाई देता है। साथ ही यह कथना भी असंगत न होगा कि दूसरा के हृदय में वे ही भावनाएँ उत्पन्न करने की कामना पर टॉल्स्टॉय का प्रभाव है जो अंग्रेजी के माध्यम से प्राप्त हुआ है। १० गाविन्द त्रिगुणायन ने विभिन्न अंग्रेजी और पाश्चात्य आलोचकों के मत इस सम्बन्ध में प्रस्तुत किए हैं।<sup>१</sup> एनी ही अवस्था कायक भेदा की है।

### काव्य के मूल—

अंग्रेजी में जिन साहित्यिक विधाओं का समर्थन हुआ वे ताहिंदी में स्या-यित्व ग्रन्थ करने लगीं और जयवाज्य भेद विस्मृत से कर लिए गए। यथा जाचाय भामान वस्तु को (क) श्रेष्ठता, (ख) उत्साह, (ग) कलाश्रित और (घ) शास्त्राश्रित भूत किए।<sup>२</sup> इन भेदों का शिष्टी में बसल उत्पाद्य मिश्रित और प्रख्यात नायक भेदों में हा स्वीकार किया गया क्योंकि अंग्रेजी में एनामन ने एस ही भेदों का मायना दी है।<sup>३</sup> इसी भाँति मगवद, अभिनय, जाख्यायिका कथा और अनिचद में से प्रबन्ध काव्य, नाटक, उपन्यास, मुक्तक और निबंध प्रभृति अंग्रेजी के सम्पक से अधिकतर उसक सभ में अपनाय गए। प्रबंध में भी अनुमान लगाया जाता है कि प्रबंध काव्य के स्थान पर महाकाव्य और खण्ड काव्य नामों का विशेष प्रचलन अंग्रेजी के इपिक और एपीमाइ के प्रभाव का परिणाम हो सकता है। अग्निपुराण के प्रकीर्ण काव्य का ता विस्मरण ही हो गया। इस भाँति वामन कृति गद्य पद्य और चम्पू ता अपना लिए गए पर तु उनके द्वारा बनाय गए गद्य के भेद—वृत्त गद्य, चूण और उत्कलिका<sup>४</sup> का ज्ञान आज गान्धर्वताओं तक ही सीमित हो गया है। यही अवस्था ध्वंसा लोक की लाचन टीका में लिए गए भेदा की है। यथा किमी जयभाषा के काव्य भेदा के समान मुना दंत हैं। समय के साथ सम्मट्टत चित्र काव्य

१—डा० गोविंद त्रिगुणायन—समीक्षा १९२२ के सिद्धांत—पृष्ठ ७४—८६

भाग पहला।

२—काव्यालंकार—१।१६।

३—स्पष्टेटर पेपस।

४—एक। २८, २६ ३०।

भी आज बोलते युग की बात हो गए हैं। आचार्य विश्वनाथ द्वारा बताया गए भेद भी आज शास्त्रीय ग्रन्थों की ही गोभा बनते हैं।<sup>१</sup> माथ हा अंग्रेजी ने हम नये काव्य भेद प्रदान किए हैं जिनमें से बहुत से तो बहुत ही प्रचलित हो गए हैं। जैसे वीरगीत एकांकी, रेडियो रूपक और आलोचना के विभिन्न वाद हमारे मत की पुष्टि करते हैं। यही अवस्था काव्य व विषया की हुई है।

### काव्य के विषय—

वस तो संस्कृत में नाट्य शास्त्रकार<sup>२</sup> भामह<sup>३</sup> और धनञ्जय<sup>४</sup> प्रभृति का आशय है कि हर वस्तु काव्य के रसोद्देश का कारण बन सकती है। संस्कृत साहित्य में प्रबंध काव्य और नाटक<sup>५</sup> आदि रचनाओं के लिए सूक्ष्म भेद प्रभेद बताये गए थे। अंग्रेजी प्रभाव के कारण व नियम लुप्त हो गए और काव्यकार स्वच्छन्दता चाहकर बनने लग। जहाँ रीतिकाल तक में आप्त वाक्य नियम से थे, अब नियमोलघन ही एक विधि प्रवृत्ति बन गया।

अब काव्य पर अंग्रेजी प्रभाव बताया जाता है। डॉ० रविन्द्र महाय कृत अंग्रेजी काव्य पर अंग्रेजी प्रभाव और डॉ० विश्वनाथ कृत्य हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव हमारे कथन की पुष्टि करते हैं। इनमें भारतेन्दु प्रसाद और आधुनिक कविता व उनकी कृतियाँ पर अंग्रेजी प्रभाव प्रतीत किया जाता है। कवियों के दृष्टिकोण पर पड़ हुए अंग्रेजी के प्रभाव का भी सूचक किया जाता है।

पश्चिम के बुद्धिवादी दृष्टिकोण ने भाहिनी कविता को प्रभावित किया है। अशास्त्रीसिंह उपाध्याय के प्रिय प्रवास में यह प्रभाव दृष्ट प है, उसमें कृष्ण की जब सायणा देवी विभूति के रूप में नहीं बरन लोके भगवत की भावना से समन्वित मन्त्र

१—डॉ० गोविन्द त्रिगुणस्य—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत—पृष्ठ १०३।

२—१११७।

३—काव्यालंकार सूत्र ११४

४—शास्त्रक ११८५।

५—देखिए सेखर की ( प्रजापाथीय कृति ) संस्कृत अंग्रेजी नाटक—प्रथम खण्ड।

मानव के रूप में है।<sup>१</sup> यहाँ यह कटना सामायिक ही होगा कि अब विषय विस्तार हो गया है। हर व्यक्ति, घमनु और म्यान काय व उपादान बन मरन हैं। यही क्या कई बार तो प्रतिक्रिया स्वरूप जीवन के द्वेष और वृत्तित्त ग्रहो और समाज व निम्न वर्ग का ही चित्रण किया जाता है। यथायवाद उसे बन प्रदान करता है। अब कोई भी पुरुष काव्य का नायक हो सकता है।

### नायक-नायिका—

अग्रजो प्रभाव के कारण जब नायक नायिका का संस्कृत काव्य शास्त्रा के समान सूक्ष्म विवेचन नहीं किया जा सकता है। काव्य शास्त्रीय ग्रन्थों और शास्त्रीय कोषम ही वे प्राप्त हो सकते हैं। उदाहरणार्थ डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत डॉ० धारेन्द्र वर्मा प्रभृति व ग्रन्थ इसके साक्षी हैं। किन्तु साधारणतया आलोचना में इनका उल्लेख नहीं किया जाता है।<sup>२</sup> अब तक हर व्यक्ति नायक होने का अधिकारी हो चुका है। यही नहीं साधारण श्रेणी के नायकों की मर्यादा आज बहुतायत से प्राप्त होनी है। अग्रजो व समान आज तो बिना नायक के नायिका प्रधान ग्रन्थ भी प्राप्त होत हैं जवना नायिका का नायक की विवाहिता पत्नी होना आवश्यक नहीं माना जाता है।<sup>३</sup> पश्ये व स नायिकाओं के सूक्ष्म भेद विभिन्न अब बिन्ने ही स्थानों पर मिलत हैं।<sup>४</sup> यही अवस्था विरह, सयोग मान उपादान्म और जय भाव विभावाकी हो गई है। शैली भी इसका अपवाद नहीं है।

### शैली—

शैली के विवेचन में पाश्चात्य विद्वानों के मत उद्युत किये जाते हैं। डॉ०

१—डॉ० विश्वनाथ मिश्र—हिन्दी भाषा और साहित्य पर अग्रजो प्रभाव—

पृष्ठ २५८।

२—हिन्दी साहित्य शास्त्र—पृष्ठ २३६-२३८।

३—हिन्दी साहित्य कोष—नायक नायिका विवेचन।

४—हिन्दी नाटका का विकासात्मक अध्ययन—आधुनिक नाटका का विवेचन।

५—वर्णन निमित्त देखिये—डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत का शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त—पृष्ठ २२४-२४३।

त्रिगुणायत ने मिडल्टन मर न अनुमार शरीर में व्यक्तित्व उमका वधानिक विपत्ता आ और उमके विवाह की स्थिति को उल्लेख किया है।<sup>१</sup> यह स्पष्ट कर देता है कि हिन्दी में शरीर विवचन अग्रजी के आधार पर किया जाता है और शरीर ही व्यक्तित्व है भी कहा जाता है। यह स्टाइल इज नो मन से प्रभावित प्रतीत होता है। इसमें यथायथा स्पष्टता और उपयुक्तता भी क्रमशः प्रियोजन ल्यूमीडिटी प्राप्रांटी के अनुचित रूप है जो हठमन से लिए गए हैं। इसी भाँति शरीर में फास एनजी सज स्टाइलमें स्पूजिक, प्रेश भूषा और चाम भी अग्रजा से आय है।<sup>२</sup> कता पण और भाव पण भी उम प्रभाव से नहीं बन सक हैं।

### कक्षा पक्ष और भाव पक्ष—

अग्रजा प्रभाव के कारण काय का कता पण और भाव पण में बाटा जाता जाता है। यह प्रत्येक पाम और मीटर का अनुशासन है। अग्रजी में यह विवाह गुणात्मक चेतना रहा आज भी कभी कभी व इसका स्मरण कर गत है। कौन कहता था वाट आपन वात्र थोड़े बट नवर गा वन तवमग्रह।<sup>३</sup> स्वामी प्रतिक्रिया के स्थान में कता जान लगावा आसन वात्र एकप्रेरणा यह नवर सो वन थोटे। अठारहवाँ शताब्दी के कवियों ने पौम का महत्व दिया है ता रोमंटिक कवियों ने मीटर को। व्याज मनुवन की भाँति अशिक्षित भुक्त है और यदि बाध्य होकर तुलना करनी हायना है तो भाषा का कता से अशिक्षित महत्व दिया जाता है। आई० ए० रिचर्डस और टी० ए० इतिहास इसका समर्थक है। हिन्दी में भी यही मन प्रचलित है। फिर भी यह उन्नतशैली है कि कता पण के विवचन में हिन्दी में अग्रजा के सिद्धान्त को माना जाता है किन्तु जो सिद्धान्त महत्त्व और अग्रजा में उभयनिष्ठ हीन है वता स्थापित प्राप्त कर गत है और कता महत्त्व के गुण बढ़ाए खाद दिए जान हैं और अग्रजा को मध्य अधिहास प्रकृत कर विवे जात हैं। कता पण के विवचन में कता

१—कता विवित हेमिड-श्री० गोविन्द त्रिगुणायत का शास्त्रज्ञ समीक्षा व सिद्धान्त-पृष्ठ १८८-२४३।

२—कता पृष्ठ-६८-६९।

३—पौम भाव काय वात्री कविता और आत्मकर्मों का साधनार्थे दुनी ही थी।

को भी महत्व दिया जाता है । इसका विवचन यथा स्थान किया जा चुका है । यहाँ इतना ही कहना सगत होगा कि शैली में लेखक का व्यक्तित्व व स्वस्थ ही सम्मिलित कर लिया जाता है । इसमें विषय प्रतिपादन की शक्ति का विनिष्ठ हाथ रहता है । यद्यपि रीति शब्द में अर्थात् तत्त्व के मिश्रण व अस्तित्व की ओर भी आशोकक सकन कर दण हैं किन्तु सामान्यतः शैली के रूप में अग्रजों से आया हुआ म्याडल का समा नार्थी शब्द ही प्रयुक्त होता है और गोडी, बन्ध भी और पाचानी आदि रीतियाँ या अथवा भाग अथवा प्रवृत्तियाँ स्थान नहीं प्राप्त करती है । रीति कहने में संस्कृत का जामान प्राप्त होना है और शैली कहने पर आधुनिक मत में प्रकट होता है । कला पक्ष और भाव पक्ष के परिपात्र में जहाँ आधुनिक शैली को स्थान दिया गया वहाँ परम्परानुगत उद्देश्य में भी परिवर्तन हो गया ।

### उद्देश्य—

पाश्चात्य शास्त्रों में काल की रूप ब्रह्मणिकता चरित्र चित्रण वस्तुनिष्ठपण सवात् भाषा शैली और उद्देश्य को महत्व दिया गया है । वहाँ का यथा उद्देश्य वृत्तान्त सहाय जानने प्रदान करना न होकर विचारोत्तेजक सामग्री प्रदान करना माना गया है । व बहुत ही जीवन का यथा तथ्य चित्रण करना किसी विचार धारा को प्रतिपादित करना अथवा यौन सम्बन्ध या आर्थिक बाधाओं को प्रकट करना भी साहित्य का उद्देश्य माने हैं । मनोवैज्ञानिकों ने मनोविश्लेषण द्वारा उन्हें और भी सबन बनाया है । हिन्दी में भी उद्युक्त तत्त्वों के अनुसार उद्देश्य में परिवर्तन हो गया है । अब जीवन की यात्रा करना और यथार्थ चित्रण प्रस्तुत करना भी उद्देश्य मान जाते हैं ।

### काव्य और कला—

काव्य और कला के सम्बन्ध पर भी अग्रजों प्रभाव दिखाई देता है । अग्रजों प्रभाव व कारण काव्य का कला के अन्तर्गत माना जाता है । परन्तु निराला और महात्माजी ने ऐसा ही किया है । डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत भी कहते हैं कि साहित्य को अब भारतीय तथा पाश्चात्य विद्वानों द्वारा ही मानते हैं ।<sup>१</sup> इससे उन पर अग्रजों

प्रभाव परिवर्धित होता है। उन्गने क्या सम्बन्धी विभिन्न पाश्चात्य विचारका के मन भी उन्गित किए हैं।<sup>१</sup> गुबन जी ने एक की अनुभूति का दूसरे तक पहुचाने का कला कहा है।<sup>२</sup> उस पर टाहसराय का प्रभाव है। गुप्तजा न अभिव्यजनावात् मे प्रभावित हो अभिव्यक्ति की कुशल गति को कला कहा है। साथ ही व उसे कवल मनोरजन हित देखना नहीं चाहत हैं।<sup>३</sup> इसी भाँति डॉ० त्रिगुणायन क्या का अनुभूति सौन्दर्य के सजीव पुनर्विधान की सभा देत हैं।<sup>४</sup> इस पर क्लोच के अभिव्यजनावात् का प्रभाव है। सोवेन इम्प्रेगन मप्रेगन और सजगन, फोर एक्प्रेगनको अभिव्यजना कहा है। डा० त्रिगुणायत ने इम्प्रेगन का अनुभूति सौन्दर्य और अर्थ गानों को पुनर्विधान स ध्वनित किया है। हिंदी म अंग्रेजी के निम्नांकित कला सम्बन्धी विचारों का भी स्थान दिया गया है —

क—कला कला क लिए ख—कला जीवन के लिए ग—कला अपने ही लिए,  
घ—कला सजन की अदम्य आवश्यकता के रूप म, च—कला जीवन से पलायन हेतु  
और छ—कला जीवन म प्रवेग हेतु आति।

इनमें से अधिकांश को कई आलोचना पुस्तकों म स्थान मिल जाता है। मुख्य रूप से कला जीवन के लिए और कला कला क लिय मिट्टा नों को मायता प्रगन की जाती है।

### सौष्ठववादी आलोचना—

जमा कि पहले कहा जा चुका है भूमिकाओं म अपने दृष्टिकोण को प्रकट करना अंग्रेजी प्रभाव का परिणाम है। यह शती ज धुनिक कविमाला म पूरणरूपेण

१—डा० त्रिगुणायत—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त—पृष्ठ ३७।

२—काव्य में रहस्यवाद—पृष्ठ १०४।

३—हो रहा है जो जहा सो हो रहा—यदि वही हमने कहा तो क्या कहा,  
किंतु होना चाहिए कब क्या कहा—व्यक्त करती है कला यह कहा।

मानते हैं जो कला क अर्थ ही स्त्रायिनी करते कला को ध्यय ही।  
यह तुम्हारे और तुम उसके लित चाहिए परस्परिकता ही प्रिये।

—सांस्कृत प्रथम सग।

४—डा० त्रिगुणायत—साहित्य समीक्षा क सिद्धान्त—पृष्ठ ५०।

मुन्वरित हुई है। द्विवेणी कालीन इति वृत्तात्मकता की प्रतिक्रिया मनावज्ञानिक दृष्टि से अन्वयमभावी थी। साथ ही साहित्य स्वयं गतिशील है और अंग्रेजी साहित्य हिन्दी को इस समय तक अधिक आकर्षित करने लगा। समाज में अंग्रेजी का पठन पाठन और प्रचलन बहुत बढ़ गया। अतएव ऐम समय में नवीन छायावादी मृष्टि स्वाभाविक थी।<sup>१</sup> इस में देश की राजनीतिक स्थिति ने भी सहयोग दिया।<sup>२</sup> छायावाद के विकास में क्रांचक अभिव्यक्ततावाद का भी हाथ रहा। साथ ही संस्कृत के व वाद जो अंग्रेजी के रोमैन्टीसिम में मिलते जुलते थे उतारने भी इसके विकास में शक्ति प्रदान की प्रयात्नी कहते हैं—घटात्मकता लाभमिक्तता मौ-दयमय प्रतीक विधान तथा उपचार वक्रता के साथ सहानुभूति की प्रवृत्ति छायावादा की विशेषतायें हैं।<sup>३</sup> इन विशेषतायों में प्रथम दो भारतीय का यन्त्र के अनुकूल हैं और मौ-दयमय प्रतीक विद्यमान रोमैन्टीसिम का आधार है। अन्तिम दो गाना में उभयनिष्ठ हैं। इस प्रकार छायावादा में नवीनता का आग्रह था और उस स्वीकार किया गया भारतीय धरातल पर। छायावाद ने सम्मुख प्रारम्भ ही किस ओर की समस्या विद्यमान थी? पल्लव की भूमिका में पल्लव ने इस अभिव्यक्त भी किया। यहाँ यह स्मरणीय है कि उस समय तक अर्थात् पल्लव की भूमिका लिखने तक पतञ्जी और सामाजिक छायावाद नाम से परिचित नहीं थे। यह नाम बाद में दिया गया है।<sup>४</sup> पण्डित नन्दुलारे वाजपेयी प्रारम्भ से ही छायावादा के स्वस्य पक्ष के समर्थक रहे हैं।

सुकनजी ने छायावाद की कटु आलोचना की। श्री वाजपेयी जी ने काव्य को बंधों बधाइ पांगपाटी का रचना में मानकर जीवनकी उन्मुक्त स्वच्छन्द व सरस अभिव्यक्ति माना है। इस श्रेण्या के आलोचना में काव्य को अपना आधार माना और आलोचना सिद्धांतों का एक प्राचीनी अनुकरण नहीं किया है।

डा० नन्दुलारे वाजपेयी ने दो विशेष रूप से निगमनात्मक शैली को अपनाया है। पतञ्जी, प्रसात्नी और अन्य कवियों की कई आलोचनाओं पर अंग्रेजी कविया

१—महादेवी का विवेचनात्मक गद्य—पृष्ठ ५६।

२—आधुनिक हिन्दी साहित्य (वाजपेयी जी विरचित)—पृष्ठ ३७१।

३—काव्य और काव्य कला तथा अन्य निबंध—पृष्ठ १२८।

४—पल्लव की भूमिका।

५—श्री सुमित्रानन्दन पंत—६० वर्ष एक मूल्यांकन।



का प्रभाव दिखाद देता है। पतञ्जल, लिखत हैं कविता हमारे प्राणों का संगीत है छन्द हृदयकम्पन कविता हमारे परिपूर्ण क्षणों की वाणी है हमारे जीवन का पूरा रूप। हमारे अन्तरगत प्रणय का सधमाकागी मणीतमय है उत्कृष्ट क्षणा में हमारा जीवन ही वहने लगता है। उसमें एक प्रकार का मयूरणा स्वरव्य तथा समय आ जाता है।<sup>१</sup> ऐसे ही विचार बडभवत् ने निरिक्तन वलत्त की भूमिका में व्यक्त किया है। इस गता क आलोचकों ने अग्रजी की नवीन समीक्षा पद्धति वस्तु सक्लन चरित्रचित्तल भाव अनुभूति कपना मवत्तामक अनुभूति व्यञ्जना और ध्वन्यात्म-कता को तकर बाहाय और आतरिक पथ को रखा। इनका विवचन करत समय आलोचक अग्रेजी क विभिन्न यथो का आगार नत है जो हिन्दी आलाचना पर अग्रजी का प्रभाव का द्योतक है। यथा डा० भगवत स्वरूप ने इनके विवचन में विभिन्न अग्रेजी आलाचकों क मतों का उल्लेख किया है।<sup>२</sup>

गयाप्रमाण पाठ्ये न कला में बाहीय जीवन सबधी आरोप चाहे वह धार्मिक हो चाहे नतिक का अनुचित माना है। वत्तन का छ्योत्त की इन भावना पर भी बडसवय का प्रभाव है। हम शरी के आलाचना क प्रारम्भिकनया इदु क सन्पात्कीय म प्राप्त हा सकते हैं। पतञ्ज की भूमिका में इनका प्रत्यक्ष विकास दिखाई देने लगा। छायावादी कविया न अपनी भूमिकाआ म हम और भी गवन बनाया। इस पर कति पय विभूषाना ने स्वतन्त्र पुस्तक भी लिखी।

उपयुक्त भूमिकाआ म हम आलाचकों ने अरने हृद्य को तोन कर रखा है। वहाँ काव्य क उपकरणों उनही अनुभूति क बारणों और काव्य को समझने के उपयुक्त तत्त्वों का विनयण किया गया है। यामात्राप गिवा जाधुनिक कवि और पतलव प्रवृत्ति क जातोचनामर जग हम कथन की सत्वाइ प्रकट करते हैं। यह अभिव्यक्ति वेडभवत् और काररिज म प्रभावित दिखाद रत है। साथ ही बनाडगा और टी० एम० निरय की आलाचना पद्धति न भी हमक विकास म—तक का अपनाते में सहयोग लिया।

१—पतलव की भूमिका।

२—डा० भगवत स्वरूप मित्र—हिन्दी जातोचना घटमय और विकास—  
पृष्ठ ४३० से ४६०।

यहाँ अभिप्राय यही है कि अंग्रेजी के लेखको, कविया और नाटककारों के भूमिका लखन ने आधुनिक हिन्दी के लेखका की इस प्रवृत्ति को सबल बनाया। इसके दशन प्रसादजी की आलोचना में भी होते हैं।

### जयदाकर प्रसाद—

प्रसादजी सामान्यतः सैद्धांतिक निरूपण के पक्ष में रहे हैं। उन्होंने भारतीय साहित्य के सिद्धान्त और दशधागभा के समन्वय का प्रयत्न किया। रस के बारे में उनके विचार इस को स्पष्ट कर देने हैं। आनन्दबधन भी कागमीर के थे और उन्होंने वहाँ के आगमानुयायी आनन्द सिद्धांत के रस को तार्किक अलंकार मत से सम्भव किया। किंतु महेश्वराचार्य अभिनव गुप्त ने वही की व्याख्या करते हुए अभेद मय आनन्द पथ वाले शब्द द्वैतवाद के अनुसार साहित्य में रस की व्याख्या की।<sup>१</sup> इनकी धारणाएँ शास्त्रीय और दार्शनिक पृष्ठभूमि पर आधारित हैं। कला सम्बन्धी विवेचन में उन्होंने विभिन्न भारतीय पण्डितों के मतों का उल्लेख किया है। उन्होंने कला और आत्मानुभूति का दो भिन्न सतहों के रूप में स्वीकार किया है। इसी भाँति रहस्यवाद की चर्चा करते समय भी उन्होंने विभिन्न भारतीय शास्त्रवेत्ताओं के मतों का उल्लेख किया है। उन्होंने भारतीय चिन्तन में रहस्यवाद का प्रमुख स्थान माना है। उन्होंने रस विषयक विवेचन भी प्रस्तुत किया है। इसमें श्रौतदशन का पूरा पूरा उपयोग किया गया है। भारतीय शास्त्रीय दृष्टि से उन्होंने अलंकार वक्रांति आदि का परीक्षण कर अपने निष्पत्ति प्रदान किए हैं।<sup>२</sup> इनकी निम्नांकित धारणा इनके मौलिक चिन्तन का प्रतीक है।— प्रगतिशील विश्व है किन्तु अधिक उद्यमने में स्वयं का भय है। साहित्य में युग की प्रेरणा भी आदरणीय है, किन्तु इतना ही अलम नहीं है। जब हम समझ लेते हैं कि कला को प्रगतिशील बनाये रखने के लिए—हमको वर्तमान सम्यता का—जो सर्वोत्तम है—अनुसरण करना चाहिए तो हमारा दृष्टिकोण भ्रमपूर्ण हो जाता है। अतीत और वर्तमान को देखकर भविष्य का निर्माण होता है। इसलिए हमको साहित्य में एकांगी लक्ष्य नहीं रखना चाहिए। पश्चिम में भी अपना सब कुछ छोड़ कर नये को नहीं अनाया गया है।<sup>३</sup> इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रसादजी ने छाया

१—काव्य कला तथा अन्य निबंधन—पृष्ठ ७४ से ७६।

२—वही—पृष्ठ ७४ ७६।

३—वही—पृष्ठ १०८।

वाणी प्रणाली का भारतीयता से सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया। व कहते हैं कि सौन्दर्य की अनुभूति के साथ ही साथ हम अपने संवेदन को आकार देने के लिए उनका प्रतीक बनाने के लिए बाध्य होते हैं। इसलिए अमृत सौन्दर्य बोध कहने का कोई अर्थ नहीं रह जाता।<sup>१</sup>

श्री सुमित्रा मन्दन पन्त—

पतञ्जली ने छायावाद का समर्थन किया। पल्लव की भूमिका द्वारा साक्षी है कि य भाव से बुद्धि की गति और बुद्धि से यथायुक्त की ओर प्रगति करते रहते हैं। उक्त भूमिका इस बात का प्रमाण है कि कवि आलोचक के रूप में आ गया है और वह काव्य की मूल प्रेरणाओं का अध्ययन प्रस्तुत कर रहा है। पतञ्जली कहते हैं मेरा उद्देश्य केवल मूल भाषा के अलङ्कृत काल के अन्तर्द्वेष में अतर्निहित उसका व्यापकता को वृद्धत चुम्बक की ओर इंगित भ्रष्ट कर देने का रहा है जिसकी ओर आकषित होकर उस युग की अधिकांश शक्ति और चेतना काव्य की धाराओं के रूप में प्रवाहित हुई है।<sup>२</sup> आधुनिक कवि भाग दो में पर्यालोचन करते समय इन्होंने अपने विकास पर प्रकाश डाला है। युगवाणी के दृष्टिपात में इन्होंने युग दर्शन सापथ कला पक्ष का विवेचन किया है। तत्पश्चात् उत्तरा, स्वर्ण विराट, स्वर्ण घुल और युगात्त म भी उ होने अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट किया है। इन्होंने अलंकारों को भावों के लिए आवश्यक माना है। व कहते हैं कि अलंकार केवल वाणी की सजावट के लिए नहीं वे भाव की विशेष अभिव्यक्ति के द्वार हैं। वे वाणी के हास, अश्रु, स्वप्न, पुलक, हाव भाव हैं।<sup>३</sup> पतञ्जली ने रस गणाधर की प्राचीन शैली का पुराना बताया है।<sup>४</sup> इन्होंने समय के साथ प्रगति की ओर छायावादी कविता को बालान्तर में अतिव्यक्तिक बोद्धिकता, दुरुहता, सघन अवसाद और निराशा की प्रतिक्रिया माना।<sup>५</sup> उन्होंने तुलनात्मक प्रवृत्ति का भी स्थान दिया है। अग्रज आलोचकों के समान इन्होंने अपने साहित्यिक जीवन का पर्यवधान भी किया है।<sup>६</sup> इन्होंने बताया है कि वे उपहार

१—काव्य कला तथा अर्थ विवेचन —पृष्ठ ३५।

२—पल्लव की भूमिका—पृष्ठ ८।

३—गद्य प्रवेश—पृष्ठ १७।

४—गद्य १५ प्रवेश—पृष्ठ ४१।

५—वर्ण—पृष्ठ ५७।

६—साठ वय—एक रेखांकन।

स्वप्न अंग्रेजी की पुष्पके प्राप्त किया करने थे। इन्होंने यह इंगित किया कि प्रारम्भिक दिनों में इनकी पीढ़ी की कविताओं को छायावादी नहीं कहा जाता था। सम्भवतः यह नाम पीछे से आरोपित किया गया। इसी हेतु इन्होंने पल्लव की भूमिका में छायावाद का उल्लेख नहीं किया। इन्होंने स्वयं स्वीकार किया है कि उन्हें कविता सम्बन्धी प्रेरणा अंग्रेज कवियों से मिली। इनकी आलोचना करते हुए काई कह देता था 'प्रटी नोन भ-स' और कोई 'यू आर दी फ्यूचर पोइंट आफ इण्डिया'।<sup>१</sup> इस प्रकार हम देखते हैं कि पद्यों की शली पर अंग्रेजी का प्रभाव है। पद्यों के समान महादेवी वर्मा ने भी छायावाद का समर्थन किया।

### महादेवी वर्मा—

महादेवी वर्मा ने अपनी भूमिकाओं और लेखों में अपना मतव्य को स्पष्ट किया है। वे काव्यशास्त्र को मूलमय मानती हैं। अंग्रेजी की काव्य पुस्तकों के समान उनकी काव्य रचनाओं के प्रारम्भ में भूमिकाएँ प्राप्त होती हैं। यामा, दीर्घ शिखा, साध्य गीत, आधुनिक कवि, प्रथम भाग और चाँद तथा साहित्य संदेश के लेखों में इनकी भावनाएँ मुखरित हुई हैं। उन्होंने अंग्रेजी के समान काव्य को सर्वोत्कृष्ट बना माना है जिनका लक्ष्य है सत्य और सौंदर्य है साधन। इस धारणा पर पाश्चात्य जगत के सत्यम् शिवम् सुन्दरम् का प्रभाव दिखाई देता है। काव्य को आत्म विपयक दृष्टि से देखना भी उन पर अंग्रेजी प्रभाव निम्न करता है। इन्होंने साहित्यिक वादा की मौलिक व्याख्या की है।<sup>२</sup> अतएव वे छायावाद को बाह्य वस्तु नहीं मानती हैं। इन्होंने अंग्रेज आलोचकों के समान काव्य की मनोवैज्ञानिक व्याख्या भी की है जिसमें भारतीय साधारणोत्तरण और पाश्चात्य मनोविज्ञान की सन्तुलित विवचना के दर्शन होने हैं। यथा—

छायावाद का काव्य अनुभूतिमयी रचना पर आश्रित है। अतः प्रापक वरुणा भाव और व्यक्तिगत विपाद के बीच की रेखा और भी अस्पष्ट हो जाती है। गीत में गाया हुआ पराया दुःख भी अपना हो जाता है और अपना भी सबका इसी से व्यक्तिगत हार से उत्पन्न यथा एक समष्टि में वरुणा भाव में एक रस जान पड़ती है।<sup>३</sup>

१—साठ घण्टे—एक रेखांकन।

२—महादेवी का विवेचनात्मक गद्य—पृष्ठ ६०, ६१।

३—महादेवी का विवेचनात्मक गद्य—छायावाद—पृष्ठ ६७।

ये भारतीय भाषा और साहित्य पर्यायों के सम रूप का भावों का रूपनी है। १  
 इगलिये इनके छायावाद सम्बन्धी कथनों का भाव कथन के समान का भाष्य  
 दिया गया है। २ महादेवी का क समान भूमिकाएँ निम्न मनोवैज्ञानिक विवेक  
 का स्थान देने और भाषावता का पर्याय भाषा को अपनाय क कारण  
 निरालाजी पर भी प्रयत्न भाषावता का प्रभाव निर्धारित रखा है।

निराला --

एक भाव भाषा और उद्देश्य के सम्बन्ध में महामता निरालाजी पूर्ण  
 स्वच्छ दत्ता के चाहते हैं। यचना कथन का अनुपात रम अनन्तर का  
 व्यक्तिकी सुन्दरता का नहीं मानते किन्तु इन सभी के सम्बन्ध में य की पूर्ण  
 सीमा के प्रभाव को मानते हैं। ३ इस पर पाठ के कथा का छाया है व भी  
 सुन्दरता को विभिन्न ढंगों के सम्मानित प्रभाव का सत्ता मानते हैं। ४ हीन  
 सुन्दरतमक निष्कारणक और ब्राह्मण्यता शली को अपनाया है। ५ निरालाजी न  
 मुक्त छन्द का समर्थन किया। ये व्यक्तिगत कदुभासोचना के विचार बन और  
 प्रयत्न कवि कीटम के समान काल कवचित हो गये। इन्होंने प्रयत्न से प्राप्य  
 पुस्तकालोचन शली को भी अपनाया। इस प्रकार निरालाजी पर प्रयत्न काव्य साहित्य  
 का प्रभाव परिलक्षित होता है।

उपयुक्त प्रभाव के अतिरिक्त निरालाजी ने यह भी कहा है कि—सूक्तियाँ,  
 उगदश मीने बहुत कम लिखे हैं कवल चित्रण किया है, उपयुक्तों को मैं कवि  
 की कमजोरी मानता हूँ। इस कथन को प्रयत्न के यथाधवादी कवियों का प्रभाव  
 माना जा सकता है।

१—महादेवी का विवेचनात्मक गद्य-छायावाद—पृष्ठ १६१।

२—डा० लगेन्द्र—काव्य चिन्तन—पृष्ठ ७२।

३—प्रबन्ध प्रतिमा—पृष्ठ २७५।

४—बंगाल के वरनक कवियों का शृंगार वर्णन।

५—प्रबन्ध प्रतिमा एवं परिमाल की भूमिका—पृष्ठ २१।

६—प्रबन्ध प्रतिमा—पृष्ठ २८४।

उपयुक्त कवि आलोचकों के अतिरिक्त अथ आलोचना न भी छायावाद पर प्रकाश डाला है। उदाहरण के लिये डॉ० देवराज जी उपाध्याय न रोमंटिक साहित्य शास्त्र का विवेचन किया। इसकी विशेषता यह है कि इसमें इन्सान कविया के जीवन पर विस्तृत और प्रामाणिक प्रकाश डाला है। डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने इसकी भूमिका में रोमंटिसिज्म की व्याख्या की है। उसके द्वारा हिन्दी साहित्य के ऊपर पड़े हुये प्रभाव को भी स्पष्ट किया गया है। यहाँ व लिखत हैं '१९ वीं शताब्दी के आरम्भ में अंग्रेजी के जिन साहित्यकारों में उक्त स्वाधीन दक्षिण भूमि विवक्षित हुई थी वे विद्रोही अवस्था में थे। उनमें हमारे देश के साहित्य को प्रभावित किया। अतएव हम निष्कर्ष कह सकते हैं कि रोमंटिसिज्म ने हिन्दी आलोचना का प्रभावित किया।" १ साथ ही यह भी विचारणीय है कि रीतिकालीन पृथ्वी और द्विवेदी युगीन इतिवृत्तात्मक न भी हिन्दी साहित्य का सामान्य रूप से और आलोचना को विशेष रूप से हृत्कडियाँ ताड़कर नये और प्रशस्त मान को और बनाया। अतः एक ओर जहाँ इन पर अंग्रेजी प्रभाव है वहाँ दूसरी ओर भारतीय पृथ्वी भी विद्यमान है।

## अथ शैलिया

प्रभावाभिव्यञ्जनात्मक और अभिव्यञ्जनात्मक —

अंग्रेजी प्रभाव के फलस्वरूप हिन्दी में कई आलोचना शैलियाँ सामने आईं। प्रभावाभिव्यञ्जक और शैली की अभिव्यञ्जनात्मक शैलियाँ उदाहरणस्वरूप देखी जा सकती हैं। पण्डित भगवत गरण उपाध्याय ने प्रथम श्रेणी का अनुसरण नूरजहाँ का मूल्यांकन किया है। सख्त ने स्वयं और उसके दो गुरु लेखक पण्डित विद्वनाथ प्रसाद ने इस स्वीकार भी किया है—नूरजहाँ के अध्ययन का भरे ऊपर बड़ा भाविक प्रभाव पड़ा। फलतः कुछ अनुकूल अतप्रथिया खुल पड़ीं। मैं एक बात का स्पष्टतया कह देना चाहता हूँ कि प्रस्तुत प्रथम समानाचक का नहीं प्रत्युत सहानुभवी और समान धर्म का है। मैं प्रभाववादी हूँ। जब अनुकूल प्रभाव का स्पर्श होता है प्रभाववादी रूप नहीं बँठ सकता। दो दो देखकर कहते हैं—यह तो निःसर्क कहा जा सकता है कि यह आलाच्य काव्य का शास्त्रीय भाव नहीं है। आश्रय

जिसे प्रभाव वाली समीक्षा करने है उसी के अन्तर्गत यह भी समीक्षा है।<sup>१</sup> २ इसी भाँति चौथे के अन्तर्गत प्रभाव वाली भी यहाँ अन्तर्गत की जाती है। आलोचना इसे भारतीय दृष्टिकोण से लेने का प्रयत्न करने है। ३ हिन्दू युग हुआ तो यह है कि हमारे यहाँ दृष्टिकोण की समीक्षात्मक और चौथे के अन्तर्गत में व्याख्या की जान सगी। डॉ० मनोहर का आचार्य राम चन्द्र शुक्ल सभी भारतीय युगों में युवाय राय ४ डॉ० मंगल स्वर्ण और डॉ० मंगल ५ आदि ने यह विषय बना का विषय बनाया है। इसी कारण में युवाय को जाती है और अन्तर्गत भारतीय दृष्टिकोण का समर्थन किया जाता है। तभी आलोचना पद्धतियों में परिवर्तन मूलक पद्धति भी उन्नत होती है।

**परिचितमूलक —**

परिचितमूलक व्याख्या पर अंग्रेजी साहित्य का प्रभाव निर्माई होता है। इसका स्पष्टीकरण करते हुए शिल्पे व उदाहरण दिए जाते हैं।<sup>१६</sup> यहाँ क्यों प्रारम्भ में अंग्रेज विद्वानों ने सम्पूर्ण क लेखकों की स्रोत-बीन करके इस विधा की ओर।<sup>१७</sup> यह विधा था। तदनन्तर इसका विकास हुआ। आधुनिक युग में भी इसका अपि प्रचलन नहीं है।

**ऐतिहासिक समीक्षा पद्धति**

टेन द्वारा प्रस्तावित यह पद्धति अंग्रेजी के माध्यम से हिन्दी आलोचना को प्रभावित करती है। टेन ने जानि, परिवृत्ति ( भौतिक आचार ) और युग को दृष्टि

१—साहित्य सतरण-पृष्ठ १७२।

२—यही दो शब्द।

३—डा० मंगल स्वर्ण हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास-पृष्ठ ५३३  
५३४ एवं डा० मनोहर वाले-आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्य शास्त्रोप  
अध्ययन।

४—सिद्धांत और अध्ययन पृष्ठ २७८।

५—हिन्दी वक्रोक्ति व पृष्ठ २३६ २४७।

६—उ० दे० डा० मंगल स्वर्ण-हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास  
पृष्ठ ५३७।

के निर्माण में महत्वपूर्ण माना है। हिंदी में इस पद्धति को महत्व दिया जाता है। यथा कबीर के विवेचन में अथवा हिंदी साहित्य के आदि काल की समझने में उपयुक्त सभी तत्वों को समझने का प्रयत्न किया जाता है। डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने अपने अध्ययन, मनन और चिन्तन से हिंदी के आदिकाल और कबीर का एनालीसिस प्रस्तावित किया है। यथा यह उल्लेखनीय है कि डा० हजारी प्रसाद जैसे मध्याधी भावक तो ज्ञान पूर्वक इसका दुगुणा का हटा देते हैं। अर्थात् इस प्रणाली में निम्नलिखित दाव पाये जाते हैं—

क—यह पद्धति 'ए पेस्ट्रायरी' है अर्थात् यह युग को देखकर साहित्य को उससे सम्बंधित कर देती है। यह आगे के लिये नहीं बता सकती कि अमुक देश और अमुक जाति में किस प्रकार का साहित्य होगा।

ख—एक ही युग में भी एक ही प्रकार की रचनाएँ नहीं होती हैं। यथा रीति काल में भूषण विद्यमान थे और वीर गाथा काल में अमीर खुसरो। यही वयो एक ही युग में भी रचनाओं में अन्तर होता है।

इसे हम यों कह सकते हैं कि भक्ति काल में एक ओर जहाँ सहृदय साहित्य गिरामणि तुलसी थे तो दूसरी ओर आचार्य केशव। एक ही काल में विश्व प्रख्यात कवि द्र रविद्र थे तो दूसरी ओर अपनी ही कोठरी में गुन गुना कर मर जाने वाले कवि जुगनु भी।

कहने का तात्पर्य यह है कि यह पद्धति अपने आप में परिपूर्ण नहीं है। इसे साध्य नहीं माना जा सकता। यह साधन है और इसमें देश काय अनुसार व्यक्ति की क्षमता का भी समावेश कर लिया जाना चाहिये। डा० नंद दुलारे वाजपेयी की दृष्टि में यह पद्धति त्रुटिपूर्ण है। फिर भी इस पद्धति के पक्ष में यह कहा जा सकता है कि इसने हमें देश कालानुसार कवियों की आलोचना करने की दृष्टि प्रदान की। वीर गाथा काल के कवियों में आज का सा चित्रण न प्राप्त कर हम उसकी अवहेलना नहीं कर सकते हैं। उनकी अवहेलना करने से यह पद्धति हम रोकती है और उस युग के अनुकूल हमें कृति का परीक्षण करने का आदेश देती है।



## हिंदी काव्यगान्ध का विनासात्मक अध्ययन

डा० ग्रियर्सन और आचार्य सुबल जी ने ऐतिहासिक पद्धति को भी अपनाया था। किंतु उन्होंने इतिहास को खण्ड रूप में ही देखा था। इसनिये उन्होंने भक्ति काल को इस्लाम की प्रतिक्रिया कह डाला। अथ लेखका और आलोचकों पर इनका इतना प्रभाव पड़ा कि वे भी भक्ति कालीन मादित्य को इस्लाम की प्रतिक्रिया कहने लगे। यथा डा० ग्रियर्सन ने कवियों के विवेचन में ऐतिहासिक दृष्टि व्याप्य की और भक्ति काल और शीत काल के विवेचन से पूर्व संक्षेप में उन्होंने तत्कालीन ऐतिहासिक परिस्थितियों का विवेचन भी किया। सुबल जी ने ऐतिहासिक विवेचन को आगे बढ़ाया और उस निम्नांकित रूप से अभिव्यक्ति दी —

देग में मुसलमानों का राज्य प्रतिष्ठित हो जाने पर हिंदू जनता के हृदय में गौरव, गव और उत्साह के लिये अवकाश ही न रह गया। उसके सामने ही उसके देव गडि गिराये जाते थे देव दूनियाँ तोड़ी जाती थी और राज्य पुरुषों का अपमान होता था और वे कुछ भी नहीं कर सकते थे। ऐसी दशा में अपनी वीरता के गीत न तो गा सकते थे और न बिना लज्जित हुए मुन ही सका था। अपने पौरुष से हताश जाति के लिये भगवान की शक्ति और कदगा की और ध्यान ले जाने के अनिश्चित दूसरा माग ही क्या था। १

तत्पश्चात् आलोचक कहने लगे —

सात गताब्दियाँ व्यतीत हो गईं जबकि हिंदुओं के स्वातंत्र्य सूर्य के अस्त होने के साथ हिंदी साहित्य और इतिहास का वीर गाथा काल भी प्रायः समाप्त हो गया। इन प्रधान मुसलमान राजवशों के सिवाय और भी छोटे मोटे अनेक मुसलमानी राज्य इतर स्थानों पर स्थानित होते थे तथा बिगड़ते थे। और इनके सम्पन्न का राजनीतिक स्थिति परिवर्तन के साथ भारत के सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थितियों पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ा। जब हम अपने देश की रक्षा न कर सके हम लोग के उपासना गृही देव मूर्तों तथा पाठशालाओं को यथा शक्ति नष्ट भ्रष्ट किया जब हम साहम तथा वीरता के काय में अशक्त हो गए तब वीर गाथाओं की रचना या श्रवण करना हमारे लिये सम्भव नहीं रह गया। ऐसी दशा में सब आगा भय भगवान की सुरक्षाणी पर अमुर विनाशनी शक्ति की ओर दृष्टि लगाकर अर्थात् समुलों सासना हम अपने हृदय को सात्वना दन की चेष्टा करने लगे। इन कारणों से

निगुण उपासना की ओर भी जनसाधारण की रुचि बढ़ी ।<sup>१</sup> आ तजारीप्रसाद द्विवेदी न इस झुटि का निराकरण कर भारतीय इतिहास और सस्कृति व चिर विकास को देख कर भक्ति काल को हमारी सस्कृति के अविच्छन्न श्राव का प्रकटीकरण माना ।<sup>२</sup> तत्कालीन धार्मिक और राजनीतिक परिस्थितियों ने कबीर आदि सत कवियों का लोक प्रिय होने में सहायता दी ।<sup>३</sup> कबीर के काव्य में प्रायः युग विरास की भावना भी युग की ही दान थी ।<sup>४</sup> हिन्दी में तो ऐतिहासिक पद्धति इनका पुनर्निर्माण गई है कि जिस प्रकार बिना यह जाने कि सत्यम् सिद्धम् सुन्दरम्, अग्रजी के टूट ब्यूटी एवम् गुडनेस का पर्याय हैं, हर व्यक्ति इनका प्रयोग करता है उसी भाँति हर व्यक्ति ऐतिहासिक पद्धति को भी यथा शक्ति अपना लेता है । वह तो हिन्दी को अपनी पद्धति सी बन गई है । हिन्दी के अधिकांश गोप ग्रन्थों में ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत किया जाता है । इस दृष्टि से डा० सुधीन्द्र का हिन्दी कविता में युगान्तर डा० नारायण दास का आचार्य भिखारी दाम और इन पत्रियों के लखक का हिन्दी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन भी देख जा सकता है । श्री रामधारी मिहलिनकर ने सस्कृति के चार जन्माय में हमारे सामूहिक पक्ष का सुन्दर और सुचारु एवम् विकासात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है । यह अग्रजी के प्रीनस हिस्ट्री ओफ इंगलिस पिपल की टक्कर का प्रथम है । गीति प्रिय द्विवेदी ने युग और साहित्य में देश काल और लोक रुचि का अध्ययन प्रस्तुत किया है ।

### निष्कर्ष —

अतएव यह कहा जा सकता है कि अग्रजी से आई हुई इस पद्धति को हिन्दी में बहुतायत से अपनाया गया है । ध्यान यही रखना है कि इस पद्धति का अनुकरण नहीं किया जाना चाहिये । इसे अन्य पद्धतियों की सहायता से प्रयोग में लाना चाहिये । उमम मनाविलेखणात्मक समीक्षा पद्धति सबसे महत्वपूर्ण है ।

### मनोविश्लेषणात्मक समीक्षा —

अग्रजी प्रभाव के कारण सस्कृत के “काय यथायथ कृते” आदि काय प्रयोगों को अपूर्ण माना जाने लगा । आधुनिक आलोचक तो यहाँ तक कहने लगे कि—

१—अजरल दास तब दास प्रयावली पृष्ठ १२ ।

२—हिन्दी साहित्य की भूमिका पृष्ठ २, ३१ ४३ ।

३—वही—

४—कबीर पृष्ठ १५ ।

‘वस्तुतः संस्कृत के आचार्यों ने काव्य के वर्ण विषय के स्वरूप तथा सृजन तथा समय (य) कवि की मानसिक स्थिति पर बहुत कम विचार किया है। यह भी तो विवादास्पद ही है कि साधारणीकरण का सम्बन्ध केवल पाठकों से ही है अथवा कवि से भी।’ अतएव यह अपूर्णता दिखा कर फायड एडलर और यूग के सिद्धांतों को विश्लेषण कर उनकी पद्धतियों की सर्वांगीण व्याख्या की जाती है तथा कई प्रयासों में अंग्रेजी और अमेरिका के आलोचकों के उदाहरण दिये जाते हैं।<sup>१</sup> डा० भगवत स्व रूप न समरसेट माम और हरबट रीड की यथा प्रथमा याख्या की है। मनासिक पणघाद के नाम पर मानस शास्त्र और मानसिक स्तर, मनुष्य प्रकृति पार्श्वार्थ मनोवैज्ञानिक, साहित्य और मनोविश्लेषण सृजन की आवश्यकताएँ यथाय और साहित्य पर विचार किया जाता है।<sup>३</sup>

### मनोवैज्ञानिक व्याख्याएँ -

इस पद्धति पर पहला अंग्रेजी प्रभाव तो यह है कि उपयुक्त मनोवैज्ञानिकों के सिद्धांत के आधार पर काव्य का परीक्षण किया जाता है। उनके आधार पर कवि पात्रों और भारतीय सम्प्रदायों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत की जाती है। यह परिष्कार हमें कविता आदि में सहायता भी देता है किन्तु हमें यह नहीं भुला देना है कि काव्यालोचन और मनोविज्ञान दो भिन्न भिन्न विषय हैं। आलोचना के नाम पर केवल मनोवैज्ञानिक तथ्यों का उद्घाटन समीचीन नहीं माना जा सकता। यदि इस काममुचित उपयोग किया जाय तो उपयुक्त रहेगा। जिस प्रकार सुकनजी आर डा० नगद ने इस पद्धति को अपनाया है वह अनुकरणीय है। आचार्य रामचन्द्र सुक्ल नाम आदि की सुन्दर मनोवैज्ञानिक व्याख्याएँ की हैं। डा० नगेन्द्र के आलोचना साहित्य में इसे यथा स्थान खोजा गया है। डा० रावेंद्र गुप्त का शोध प्रबंध इसी प्रणाली का प्रमाणिक प्रयत्न है। डा० वैकण्ठ शर्मा ने भी मनोवैज्ञानिक पद्धति की मर्यादा को स्वीकार किया है। डा० नारायण दास खन्ना ने आचार्य भिलारी दास के अध्ययन करते समय भी मनोवैज्ञानिकता के आधार पर श्रृंगार रस का सूक्ष्म विवचन किया है।

१—डा० भगवत स्वरूप—हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ ४६७ ।

२—वही—पृष्ठ ४६० से

३—वैकण्ठ शर्मा—आधुनिक हिन्दी में समालोचना का विश्रुत पृष्ठ ४१७ से

मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त और सरस साहित्य —

दूसरा प्रभाव यह भी है कि कल्पित लेखकों ने फ्रायड यूग और एडलर प्रभृति मनोवैज्ञानिकों के सिद्धांतों का प्रतिपालन करने के लिये ही साहित्य सज्जन तक किया है। श्री अज्ञेय और श्री इलाचंद्र जोशी के उपन्यास इसी श्रेणी में आते हैं। शम्भु दयाल सक्सेना के नाटक और मित्र जी के भी *आधी रात*, *सिंहदूर की होली* और सामाजिक नाटक इसी पंक्ति में रखे जा सकते हैं। तक्षमा प्रकाश के *त्रिगुण* और श्री मूय प्रकाश का कहानियाँ इस कथन की साक्षी हैं। इसके पात्र दमित वासना, मानसिक ग्रथिया और प्रभुत्व कामना से ग्रसित दिखाई देने हैं।<sup>१</sup>

श्री अज्ञेय के *त्रिशकु* नामक निबंध में प्रभुत्व कामना और क्षतिपूर्ति सिद्धांत की सम्यक व्याख्या की गई है। आलोचना में भी वे कहते हैं कि व्यक्ति का अहं स्वीकृति चाहता है।<sup>२</sup> जब उसकी अवहलना की जाती है तब वह विद्रोह करता है।

कला सामाजिक अनुपयोगिता की अनुभूति के विरुद्ध अपने को प्रमाणित करने का प्रयत्न अपर्याप्तता के विरुद्ध विद्रोह है। हमारे कल्पित प्राणी ने हमारे कल्पित समाज के जीवन में भाग लेना कठिन पाकर अपनी अनुपयोगिता की अनुभूति में आहत होकर अपने विद्रोह द्वारा उस जीवन का क्षेत्र विकसित कर दिया है। उसे एक नई उपयोगिता सिखाई है। पहला कलाकार ऐसा ही प्राणी रहा होगा। पहली कला चेष्टा विद्रोह की रही होगी।<sup>३</sup> जोशी जी ने *इलाचंद्र जोशी भी*। छायावाद और प्रगतिवाद की मनोवैज्ञानिक व्याख्या की है। वे कहते हैं—

हमारे प्रगतिवादी कवि भी अपने समाज विद्रोही उद्गारों द्वारा एक विशेष प्रकार के रोमैटिक रस का रसास्वाद पा रहे हैं। जो छायावादी रस का समटीट्यूट है।<sup>४</sup>

१—हिंदी नाटकों का विकासात्मक अध्ययन-आधुनिक नाटकों का विश्लेषण।

२—अज्ञेय-त्रिशकु, परिस्तिप्ति और साहित्यकार पृष्ठ २० से २८।

३—सौव्य बोध, त्रिगुण पृष्ठ २६।

४—विवेचना पृष्ठ १६६-७०।

इस आलोचना ने हमारी आलोचना पद्धति को प्रभावित किया है। कवि की मानसिक प्रक्रिया को ध्यान में रखकर और सामाजिकी की मनास्थिति पर दृष्टि रख कर लिखी गई आलोचना वास्तव में सराहनीय होती है। यहाँ ध्यान रखने की बात है कि आलोचक का उद्देश्य समालोचना होना चाहिये न कि केवल मनोविश्लेषण। यदि आलोचक केवल मनोविश्लेषण में फँसकर जानोचक के स्थान पर मनोवैज्ञानिक बन बैठता है तो यह निस्सन्देह अशुभ है। जिस प्रकार स एतिहासिक पद्धति को छगन पूवक अपनाना चाहिये वैसे ही इसका भी अध्यानुसरण ही है। आज का खोज साहित्य अधिकांशतः इन ऊपरकथित प्रणालियों को जनना है।

### खोज साहित्य—

हिंदी की अग्रणी से रिसच की प्रवृत्ति प्राप्त हुई है। प्रारम्भिक दिनों में तो हिंदी खोज साहित्य का प्रणयन पाश्चात्य विद्वानों द्वारा अग्रणी में किया जाता था। यही नहीं कुछ समय तक भारतीय लेखकों ने भी अपनी खोज की अभिव्यक्ति अग्रणी के माध्यम से की। डा० पीताम्बर दत्त बडयवाल ने हिंदी काव्य की निष्पत्ति धारा गामक अपने शोध प्रबंध का मूल रूप अग्रणी में ही प्रस्तुत किया था। डा० राम शंकरजी गुप्त रसाल के अभिनवनीय शोध अधि निबंध इवोल्युशन ओफ हिंदी पौईटिकस का प्रणयन भी अग्रणी में ही हुआ था। डा० इन्द्रनाथ मदान का मोडन हिंदी निट्रेचर भी इसकी पुष्टि करता है। आज भी श्री क हैया लालजी कल्ला ने अपना योग निषयक शोध प्रबंध अग्रणी में ही लिखा था आजकल अधिकांश हिंदी के शोध प्रबंध हिंदी में ही लिखे जाते हैं। फिर भी यह तो मानना ही होगा कि हिंदी आलोचना आज भी अग्रणी के माध्यम से प्रगति करने का साहस कर रही है।

इसमें प्रेरक अग्रणी आलोचक और अग्रणी के प्रायः रहें हैं। उदाहरण के लिए हम कह सकते हैं कि डा० प्रियसन ने अपने इतिहास के पाँचव अध्याय में मुगल दरबार का विवेचन किया।<sup>१</sup> इनमें अकबर बादशाह, बीरबल मानसिंह रामदास और बरगना आदि का उल्लेख किया। परिणामतः हिंदी में अकबरी दरबार के हिंदी कवि का प्रणयन हुआ।<sup>२</sup> प्रियसन की प्रेरणा सोचनी जा सकता

१-बिगोरामाल गुप्त की प्रियसन के इतिहास का अनुवाद पृष्ठ १२६-१३६

२-डा० सारंग प्रसाद निरंजन शोध प्रबंध।

है। इस भाँति डा० प्रियसन न तुलसी पर नाटम लिखे।<sup>१</sup> इसमें कवि से सम्बन्धित तिथियाँ का ज्योतिष के आधार पर परीक्षण किया गया। सम्भवतः हिंदी में तुलसी की अन्त साक्ष्य सम्बन्धी खोज को इसमें प्रेरणा मिली है। इसे फिर आगे तो हिंदी में मौलिकता पूर्ण ढंग से बढ़ाया गया—डा० माता प्रसाद गुप्त वत तुलसीदास इसका उदाहरण है। अंग्रेजी में अय टूण इस खोज साहित्य ने प्राचीन भारतीय साहित्य को प्रकाश में लाने का स्तुत्य प्रयास किया है। इसके फलस्वरूप विभिन्न ऐसे लेखकों पर प्रकाश डाला गया जो पहले सदृश या अप्राप्य थे। इससे हमारे साहित्य की श्रावृद्धि हो रही है। डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा का अभिमत है कि आज की हिन्दी का खोज साहित्य अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है। इसके आधार पर हिंदी कृमी भी समझगाली साहित्य से आहाल सकती है और यह हिन्दी के आलोचकों के मानसिक विकास का द्योतक भी है। इसमें यही ध्यान देने की बात है कि खोज निष्पत्ति और मच्चाई से का जानी चाहिये। रमण और भ्रम प्रसिद्ध दृष्टिकरण अनुपयुक्त और त्याज्य है।

हिन्दी आलोचना में सस्कृत के शास्त्रीय सम्प्रदायों पर दृष्टिपात करना, अंग्रेजी के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को समकक्ष रख कर उन्हें देखना अंग्रेजी प्रभाव का ही परिणाम है। उन्हें खोज का विषय भी बनाया जाता है और यदा कदा वे अपना भी लिये जाते हैं। फिर भी पाठ्य पुस्तकों और गोष्ठीयों के अतिरिक्त इनका विवेचन नहीं मिलता है। यथा—रस, जलकार, ध्वनि, वक्राक्ति और औचित्य का उत्पन्न पहल जितनी उत्पत्ति पर नहीं है। साथ ही अलंकारों का सूक्ष्म विवेचन भी डा० रामशंकरजी गुकल रसाने जस मघावी पण्डित ही कर पाये हैं। जतएव शास्त्रीय दृष्टि का उत्तम बनाना आवश्यक है। आज रम निष्पत्ति के स्थान पर साहित्य को विचारोत्तेजक बनाया जाता है। अंग्रेजी आलोचना के आधार पर अय मापाओं के उदाहरण देकर हिन्दी में उपयुक्त तत्वा का ग्रहण करने की आवश्यकता बताई जाती है।<sup>२</sup> इसमें अनुसंधान प्रवृत्ति सहयोग देती है।

आधुनिक हिन्दी साहित्य में अंग्रेजी के प्रभाव स्वरूप खोज साहित्य न विकास किया। परिणामतः अंग्रेजी और सस्कृत काव्य शास्त्र से सहारा लेकर निम्नांकित तथ्य सामने आय—

१—किन्नीरी साल गुप्त कृत प्रियसन के साहित्य का अनुवाद पृष्ठ २४ एवं इन्डियन एण्टीक्वरी सन् १८६३।

२—डा० रविन्द्र सहाय वर्मा—पारचात्य काव्यनोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव अध्याय ३५।

## हिन्दी काव्यशास्त्र का विकासात्मक अध्ययन

क—संस्कृत शास्त्रीय तत्वों और साहित्यिक प्रवृत्तियों की छानबीन ।  
 ख—अग्रजी से प्रभावित गोघ ग्रंथा का प्रणयन जिनमें अग्रजी की शक्तियों को गमभाने का प्रयत्न किया जाता है ।

ग—तुलनात्मक अध्ययन पर बल दिया गया और हिन्दी और अंग्रेजी की तुलनाएँ हुईं । कहीं-कहीं अग्रजी का प्रभाव भी आका गया ।

घ—भाषा वैज्ञानिक अध्ययन ने प्रीति प्राप्त की ।

ङ—अग्रजी के समान हिन्दी में भी यत्र तत्र अनुसंधान प्रक्रिया पर पुस्तका का निर्माण हुआ । डा० नरोत्तम ने डा० रामशंकर जी रसाल ने और कई विद्वानों के प्राध्यापका ने इस दृष्टि से सराहनीय कार्य किया है । डा० विजयदत्त स्नातक और डा० सावित्री सिन्हा ने अनुसंधान प्रक्रिया का सम्पादन किया है, जिसमें अधिकारी विद्वानों ने अपने गवेषणात्मक विचार प्रकट किये हैं ।

अग्रजी के खोज साहित्य में हिन्दी की साहित्यिक विधाओं में सम्बन्धित आलोचना को भी प्रभावित किया । हिन्दी का कहानी नाटक उपन्यास आलोचना और गद्य गीत आदि पर की गई आलोचना हमारे कथन को पुष्टि करती है ।

## साहित्यिक विधाओं की आलोचना

अस्यजी प्रभाव —

कहानी के तत्वा व सम्बन्ध में कम ही आलोचनाएँ हो पाई हैं । डा० सत्येन्द्र का प्रथम खण्ड की कहानी बना डा० श्री कृष्ण साहू और अग्रजी आलोचकों द्वारा प्रस्तुत किये गये कहानी संग्रह का प्रारम्भ में की गई कहानी की बात इस अभाव की पूर्ति करती है । डा० सामुन्द्रिक द्वारा उपाध्याय और डा० मोहन साहू जी जिज्ञासु ने इस आलोचना काय किया है । उक्त सभी विद्वानों अपनी अपनी अर्थात् विषय प्रतिपादन की दृष्टि और तर्क की दृष्टि में अग्रजी आलोचना से प्रभावित हैं । अविष्कार गुप्तों अग्रजी की परिभाषा और अग्रजी आलोचकों का मन उभूत किये जाते हैं । आलोचना में मनाङ्गित अन्तर्गत सत्य और कथा वस्तु पात्र संशय

वातावरण, उद्देश्य और शली <sup>१</sup> सोचने को बाध्य करने के गुण की विवेचना आदि इस पर अंग्रेजी प्रभाव सिद्ध करते हैं साथ ही संस्कृत की कहानियों और भाष्याधिकारों आदि की दृष्टि से भी इस पर विचार किया जाता है । इस सम्बन्ध में अनेक कहानियों, पौराणिक कथाओं और जगत कथाओं का भी उल्लेख किया जाता है ।<sup>२</sup>

इस आलोचना की यह विवेचना है कि इसमें अंग्रेजी प्रभाव को बहुधा स्वीकार कर लिया जाता है । कहानी की विभिन्न शक्तियाँ पत्रात्मक शायरी, भावात्मक पूरा शली आदि अंग्रेजी संप्रदाय की गई हैं । कहानियों के विकास पर अंग्रेजी काव्य के प्रभाव को भी दिखाया जाता है ।<sup>३</sup> और जबतक एडगर एलनपो की परिभाषा नहीं दी जाती है तबतक विवेचन अधूरा ही समझा जाता है ।<sup>४</sup> अंग्रेजी आलोचकों के मत भी उद्धृत किये जाते हैं । साथ ही संस्कृत की कथाओं और लोक कथाओं के प्रभाव से परिपूर्ण अंग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी की रचनाओं की ओर भी संवत् किया जाता है ।

निष्कर्ष—

इस प्रकार की आलोचना से हमारी इस मायता की पुष्टि होती है कि आधुनिक काल में आलोचना करते समय संस्कृत और अंग्रेजी दोनों को ही ध्यान में रखा जाता है । एक ओर जहाँ अतद्बन्ध, यथाथ चित्रण, मनोवैज्ञानिक चित्रण, पात्र कथोपकथन और वातावरण सृष्टि का विवेचन किया जाता है तो दूसरी ओर पौराणिक और प्राचीन कथाओं की ओर भी संवत् कर दिया जाता है । आलोचना स्वयं इस विशेषता से परिपूर्ण है ।

### आलोचना की आलोचना

आलोचना की व्याख्या प्रस्तुत करते समय विद्वानों ने इस पर संस्कृत व्याकरण की दृष्टि से विचार किया है । डा० राम शंकर जी शुक्ल रमाज्ञ का आलोचना-दान ऐसे प्रयामों में महत्वपूर्ण स्थान रखता है ।

१—साहित्य सन्देश—पृष्ठ ६७—जुलाई, अगस्त १९६४ ।

२—पण्डित विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ ३२१—३२५ ।

३—धरी—पृष्ठ ३२२ ।

४—साहित्य सन्देश—जुलाई अगस्त, १९६२, पृष्ठ ३२४ ।



आलोचना गद्य ससृजन के लुप्त घातु में बनना है । युग का अर्थ है श्रेष्ठता । इस घातु के आगे लुप्त प्रत्यय होता है क्योंकि यह घातु न  $\neq$  भाषा घातु समूह व अलग-अलग भाषा है । समालोचना गद्य प्राप्त जाना है जिसका अर्थ है सब प्रकार से विधि पूर्वक किसी वस्तु का दबने की प्रवृत्ति । <sup>१</sup> किसी वस्तु की आलोचना से तात्पर्य है कि वस्तु का सांगोपाग वर्णन किया जाय और उसकी वाक्याम्यांतरिक समस्त वाता पर विचार करके एक निश्चित मन स्थापित किया जाय । <sup>२</sup> इसे पाठक द्वारा ग्रहीत हो जाये ऐसा अवश्य मानते हैं । साथ ही रमान माहुर ने यह कहा है कि पाठक अथवा मन्थान मिलने से ही आलोचना का रूपा और भी निरूपण गया है । <sup>३</sup> डा० साहब ने इस विधा को गान्ध्रीय रूप देने का सफल प्रयत्न किया है । डा० गोविन्द त्रिगुणा-यत ने भी इसी शैली को अपनाया है । इ होने अर्थ आलोचकों के समान इसे अर्थ जो के परिपात्र में देखा है । कई अग्रज विद्वानों के मन उद्युत किये हैं । डा० विश्वनाथ प्रसाद का अभिमत है कि आलोचना को जो रूप हिन्दी साहित्य में विकसित हुआ है वह बहुत कुछ अग्रजी व प्रभाव से अनुप्राणित है ; अतः म स्वीकार किया जाता है आलोचना की जो पद्धति हिन्दी में आज तक प्रचलित हैं व अधिकतर पाश्चात्य ही हैं । इनका प्रयोगात्मक उदाहरण हममें लिखाई देना है कि साहित्य मन्त्रालय व साहित्य शास्त्र विशेषांक में कालरिज का कथना सिद्धांत स्थान प्राप्त करता है । <sup>४</sup> यहाँ एक तथ्य उल्लेखनीय है कि अधिकांश पाठ्य क्रमों में आय हुए आलोचना के उदाहरण ग्रहण कर किये जाते हैं । डा० विश्वनाथ मिश्र ने हिन्दी भाषा और साहित्य पर अग्रजी प्रभाव में बहूया एमा ही किया है । <sup>५</sup> कभी कभी साधारण और बहुत चर्चित आलोचक जस हडमन और स्कोट जैम्स व उदाहरण भी दिये जाते हैं ।

- १—डा० राम गकर जी सुक्च रसाल—आलोचनादर्श पृष्ठ २ ।
- २—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत ( डा० गोविन्द त्रिगुणायत पृष्ठ )
- ३—आलोचनादर्श विक्रम सन्त १९६० ।
- ४—साहित्य स देग बुनाई—अगस्त १९६२ पृष्ठ १४ ।
- ५—उनका (प्रोफसर देव का ) कहना था कि अग्रजी के अधिकांश में जो साहित्यकारों एवं रचनाओं ने हिन्दी भाषा एवं साहित्य को प्रभावित किया होना जो हिन्दी प्रदेश की गंगा सस्याओं के विभिन्न पाठ्य क्रमों में स्वीकृत रहे होंगे । सूचिका ।

यत्र तत्र एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटानिका या अन्य हिन्दी की पुस्तकों में अंग्रेजी अभिमतों को प्रस्तुत कर दिया जाता है। अतएव वहाँ उक्त मत व्याख्या के विषय नहीं बन पाते। टी० एस० इनियट, आई० ए० रीचडस ऐवर क्राम्बी, जैम्स जायसी की सम्यक व्याख्या का हिन्दी में अभाव सा ही है। इस ओर भी आलोचकों का ध्यान जाना वाञ्छनीय है।

अब तो पहले सस्कृत के नियम बताकर, फिर अंग्रेजी साहित्य के आलोचकों के विचारों को रखकर आलोचना करने की एक शली सी बन गई है। यह शली पुस्तकों<sup>१,२</sup> और पत्र पत्रिकाओं में अपनाई जाती है<sup>३ ४</sup>। अन्य विधाओं के समान जब गद्य गीत आलोचना के विषय बनते हैं तब उनकी आलोचना भी इसी प्रकार से की जाती है।

### गद्य नीति —

जिस प्रकार स कहानी उपन्यास निबंध नाटक और स्वयम् आलोचना का विवचन सस्कृत और अंग्रेजी के परिपक्व में किया जाता है उसी प्रकार से गद्य गीत के विवेचनों में भी उसी आधार को ग्रहण किया जाता है।<sup>५</sup> सस्कृत का काव्यादर्श का आधार पर इसका प्राचीन शास्त्रित्व सिद्ध किया जाता है। इसी भाँति रवि बाबू के काव्यों का उल्लेख किया जाता है—अंग्रेजी और अंग्रेजी से अनुदिन काव्यों पर भी विचार किया जाता है। डा० राम कुमार वर्मा ने इसमें प्रतीतों के समान इसमें मात्र नात्मक अनुभूति और कोमल पनावली को आवश्यक माना है। डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा ने इसका विवचन में अग्नि पुराण के समान सक्षिप्त काव्य विधान को आवश्यक माना है।<sup>६</sup> सस्कृत के कादम्बरी गद्य ने इस विधा पर प्रकाश डाला इसकी भी व्याख्या की जाती है।

१—देखिये डा० गोविन्द त्रिगुणायत के शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत निबन्ध, नाटक उपन्यास आदि की आलोचना।

२—साहित्य में अन्य ( प्रोफेसर भारत मूदल सरोज )।

३—साहित्य शास्त्र विनोबाक जुलाई अगस्त, १९६२।

४—वही—पृष्ठ ८७।

५—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत पृष्ठ \*३६।

६—वही—

डा० पद्मसिंह शर्मा ने गद्य काव्य के प्रथम लेखक रूप में भारत-दु को स्वीकार किया है । डा० गोविन्द विद्युलयायत इस पर आपत्ति प्रकट करते हैं और कहते हैं कि चन्द्रावली की रचना एक नाटिका के रूप में हुई है । नाटक स्वयं उद्भूत काव्य है । उसके गद्यों में भावनाओं का उद्गार और सतत काव्यत्व का स्फुरण होना बहुत स्वामाधिक है ।<sup>१</sup> यहाँ यह उल्लेखनीय है कि भारत-दु के समकालीन इस परम्परा का उद्गम माना जाना चाहिये । भारत-दु ने नाटिकाप्रारम्भ करने से पूर्व जो कृष्ण को समर्पण लिखा है वह गद्य काव्य का उदाहरण है । इस लेखन क्रिया पर श्रेयसपियर का "ब्लैक वस" का छाया लिखाई देनी है । वहाँ भिन्न तुलान्त काव्य को भावावेश पूर्ण शैली में प्रकट किया गया है । तदनन्तर साहित्य में ऐसा प्रचलन होने लगा और ऐसी ही रचनाएँ सामने आईं । इस प्रकार कहा जा सकता है कि बालोचक इस विद्या को भी संस्कृत और अंग्रेजी काव्यों के परिपाठ्य में रखकर देखते हैं । अतएव यह कहा जा सकता है कि गद्य गीत का उद्गम कादम्बरी के गद्य और दोस्त पियर की ब्लैक वस के आधार पर हुआ है । ऐसी ही अवस्था उपन्यासों की है ।

### उपन्यास —

आधुनिक युग में उपन्यास का महत्वपूर्ण स्थान है । इसकी आलोचना भी संस्कृत और अंग्रेजी दोनों के आधार पर की जाती है ।<sup>२,३</sup> आलोचकों का उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता, मध्याय चित्रण और अर्थवादों को खोजना इसका सांगी है ।<sup>४</sup> उपन्यासों की वस्तु पात्र सम्वाद और शैली का आधार पर आलोचना करना इस समालोचना पद्धति पर अंग्रेजी प्रभाव स्पष्ट करता है । प्रेम चन्द जी ने उपन्यासों का मानव चरित्र का विकास माना है, जो अर्नेस्ट ए बेकर के अनुकूल है । उपन्यासों में का गई मनोविज्ञान की ध्यान देना उपन्यासों की आलोचना पर अंग्रेजी प्रभाव स्पष्ट करता है । डा० देवराज उपाध्याय कृत आधुनिक कथा साहित्य में मनोविज्ञान इसका प्रमाण है । अंग्रेजी का रीजनेल नोबल्स के समान हिन्दी में भी आचलिक उपन्यासों का वर्णन किया जाता है ।

१—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त पृष्ठ ३३६ ।

२—डा हजारी प्रसाद साहित्य संदेश उपन्यास अ क अक्टूबर सन् १९४०-पृष्ठ २ ।

३—साहित्य संदेश बुसाई अगस्त, १९६२—पृष्ठ ५६ ६० ।

४—वही—पृष्ठ ६२, ६३

डा० माता प्रसाद गुप्त ने हिंदी पुस्तक साहित्य में जायमी कृत पद्मावती को उपयास कोटि में रखा है। किन्तु सामान्यत आलोचक उसे क्या काव्य ही कहते हैं। डा० विश्वनाथ मिश्र ने उपयासों पर अंग्रेजी प्रभाव आकृत ममय कहा है कि हिंदी में इस साहित्य विधा का विकास विशेष रूप से अंग्रेजी प्रभाव के युग में ही हुआ है।<sup>१</sup> ऐसा करते समय अंग्रेजी के उपयास साहित्य पर भी उन्होंने प्रकाश डाला है।<sup>२</sup>

हिंदी उपयासों का विवेचन संस्कृत की पौराणिक कथाओं की ओर संकेत करके भी दिया जाना है। यथा महेंद्र चतुर्वेदी ने उपयासों के उद्भव पर प्रकाश डालते हुए बसिष्ठ और विश्वामित्र के वंशजों की ओर संकेत किया है।<sup>३</sup> इसी भाँति वहा मैकोले और अंग्रेजी के आलोचक भी विवेचन की सामग्री रहे हैं। विभिन्न भाषा के उपयासों का उल्लेख भी किया जाता है।

अतएव हिंदी उपयासों की आलोचना करते समय अंग्रेजी के आलोचना तत्वों को अपनाया जाता है। और दृष्टि संस्कृत ग्रंथों पर भी रखी जाती है।<sup>४</sup> मही अवस्था निबन्धों की भाँति है।

### निबन्ध —

बहुधा निबन्ध का स्वरूप विश्लेषण करते समय इसे अर्वाचीन आलोचना विधा माना जाता है।<sup>५</sup> इसकी परिभाषा देते समय मोटेन, रीड, बैंकन, वपकोल्ड और डा० जाह्नमन तथा अन्य आलोचकों के मत प्रस्तुत किये जाते हैं।<sup>६</sup> पाश्चात्य साहित्य के समान प्रबन्ध और निबन्ध का भेद भी किया जाता है। निबन्ध को व्यक्ति

१—हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ २८६-२९१।

२—वही पृष्ठ ३०१।

३—हिंदी उपयास एक सर्वेक्षण—पृष्ठ ६, ७।

४—वही—पृष्ठ ग घ ञ फ ष त र आदि।

५—डा० विश्वनाथ मिश्र हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ ३१५, ३३६।

६—राष्ट्रीय समीक्षा के सिद्धांत दूसरा भाग पृष्ठ ३३७।

प्रधान और प्रबन्ध को विषय प्रमाण माना जाता है। अंग्रेजी निबन्ध के समान हिन्दी में भी विषय में स्पष्टता का भ्रमक आवश्यक माना जाता है। दृक्काल स्पष्टता विषय की स्वाभाविक रूप के समर्थन से। योनिग से भी विषय का भ्रम स्पष्टता विषय जाता है। हिन्दी में इसकी बाग का समर्थन अंग्रेजी से कराया जाता है। इनकी आलोचना में अंग्रेजी लोगों की स्वाभाविकता विषय है। इसका प्रति अंग्रेजी के समान हिन्दी अनुपानात्मक निबन्ध भी लिखा जाता है। गूँ और गुनाब १ इसका उद्देश्य है। २ निबन्धों में व्यंग्य का समान रूप है। गूँ और गुनाब १ इसका उद्देश्य है। २ सरलर पूर्णसिद्ध की रचनाओं में वास्तविक मन का प्रभाव देना जा सकता है। ३ अलग-अलग निबन्ध लिखना जा सकता है कि निबन्धों की आलोचना में बाधने का अंग्रेजी दोनों के उदाहरण दिए जाते हैं। उन्हें अंग्रेजी का परिभाषा में बाधने का प्रयत्न किया जाता है। अंग्रेजी का दृष्टि से निबन्ध को मनाविज्ञान, अतिरिक्त, व्यंग्य और अन्य बौद्धिक विवेचना से सम्बन्धित पाठित किया जाता है। निबन्ध की व्याख्या करत समय एक ओर जहाँ सत्यता का आधार लिया जाता है वहीं दूसरी ओर उग अंग्रेजी के रूप का परिभाषा मान लिया जाता है। ३

### अन्य विचारों —

निबन्ध के समान कहानी उपन्यास, रस्ताचित्र, स्वयं इटरभ्युट जायना साहित्य यात्रा साहित्य, साक्षात् और पत्र-पत्रिकाओं की आलोचनाएँ भी का जाती हैं। पत्र पत्रिकाओं और इटरभ्युट के अतिरिक्त अन्य सभी की व्याख्या करत समय सत्यता और अंग्रेजी दोनों ही दृष्टियों से विचार किया जा सकता है।

### गीति काव्य

#### अंग्रेजी प्रभाव —

अंग्रेजी के हवट रोड और राइस के समान हिन्दी गीति काव्यों में भावातिरिक्त आत्म विषयक अभिव्यक्ति सगीत और माधुर्य प्रकृति गुणों की अनिवार्य

१—लेखक राम वृष बेनीपुरी ।

२—डा० विवनाथ मिश्र—हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पृष्ठ ३४५ ।

३—साहित्य सन्देश बुलार्ड, अगस्त चतुर्थीक सन् १९६२—पृष्ठ ७२ से ७६ ।

माना जाता है <sup>१</sup> हिन्दी में अंग्रेजी के से कट्टण गीत ( इतिजी ) लिखे जाने लगे । प्रसाद का 'आमू' और दिनकर वृत्त 'नई दिल्ली इसके उदाहरण हैं ।

अंग्रेजी के सम्बन्धी गीतों के समान हिन्दी में पद्य की 'छाया' और निराशा का 'युगान्त के प्रति' सामन आये ।

अंग्रेजी के प्रभाव स्वरूप यह कहना ही होता है कि— हमारी समझ में राजसेखर का वर्गीकरण आज बहुत अधिक महत्व नहीं रखता है इसके अतिरिक्त उसके वर्गीकरणों के अन्तर्गत हिन्दी के बहुत से कवि नहीं आ सकते । अतएव वर्गीकरण की पुनर्ब्याख्या बड़ी आवश्यक प्रतीत होती है । " <sup>२</sup>

## कविता छंद

अंग्रेजी प्रभाव —

अब छन्द बद हेय माना जाता है । छायावादी कवियों ने ही मुक्त छंद का आश्रय लिया था । <sup>३</sup> अब तक गीतात्मक छन्द का प्रस्थान हान लगा—

“अब तो नूतन गीत तु राने लगते हैं ।  
गीतों के स्वर नये नये पर छंद वही हैं  
छंदा में रागों का अन्तर्द्व द्व वहां है  
चिन्तन में अकुरित विचारों की बगिया में,  
नये नये हैं फूल मगर मुकरद वही है ॥ <sup>४</sup>

उपर्युक्त गीत में स्पष्ट रूप से 'छंद वही है' कह कर कवि ने छंद परिवर्तन की कामना प्रकट की है और रागों में अन्तर्द्व द्व का समावेश कथन उस पर अंग्रेजी के मॉडर्न कोण्कित का प्रभाव प्रदर्शित करता है । कई आलोचक निम्नांकित छन्दों को हेय मानते हैं —

१—डा० गोविन्द त्रिगुणायत शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत । पृष्ठ ३०-३२ ।

२—वही पृष्ठ ७८ ।

३—' प्रिय आ तू ओ ड कर छंदों की बधन मय छोटी राह' ।

४—बनवीर सिंह ।

“थी मात्र  
थी सुर  
थी लक्ष्मीबांत

कवि हो ?

छान नहीं लय नहीं

केवल गति

पैरा गूट ' १

प्रयोगवादी कविता —

इसी भाँति निम्नांकित काव्य प्रयोग और काव्य सती आनन्दबनो द्वारा प्रगटा प्राप्त करने में असमर्थ रही—

‘आ

आ

आ

ओ

मेरे पास आ री

घड़ी भर के तिये ही सही ।

मुझे पी

जी

मेरी कल्पना मेरी कल्पना, मेरी वासना भी  
जी । २

इसके सम्बन्ध में तो कहा गया है—‘इस प्रकार विराम बिहो का ऐसे ऐसे ढंग से प्रयोग किया गया है कि मालूम होता है कि कवि महोदय ने कोई नई शैली

१—डा० आनन्द प्रकाश बोक्षित रस सिद्धांत स्वल्प और विरलेषण ।  
२—राजेश्वर किरोर विरचित ।

सोज निकाली है। किन्तु होती है वह नवीनता की धुन में जगने वाली वादू नी सूक्त।<sup>१</sup>

इसका तात्पर्य यह नहीं कि सभी आधुनिक कविताएँ नीरस और निष्प्राण होती हैं। कविता में सरसता के साथ काव्य के उपादाना और उपकरणों पर भी प्रकाश डाला जाता है। श्री पण्डित श्यामलालजी एम० ए० विरचित निम्नांकित कविता इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है —

‘कविता वह करती कलोल हो,  
रस मयी रस भरे बोल हो—  
सुकुमार सरलता बरस रही हो—  
पाब्दाडबर से विहीन हो।  
कविता सरिता सी बहती हो।  
धोल नहीं मृदंग बजे हो,  
ऐसी प्रकृत रूप मयी द्यो,  
जन जन का मन मोह रही हो।’

ऐसी कविता को पढ़ कर हर भावक और भावुक को इनके भावा और इनकी मज्जी हुई भाषा की सराहना करनी ही होती है। अंग्रेजी प्रभाव के कारण प्राचीन सैद्धान्तिक नियमों और शास्त्रीय तत्वों की भी नवीन और आधुनिक व्याख्या की जानी है। रस, भाव, विभावादि का निम्नांकित विवेचन हमारे कथन की पुष्टि करता है।

### शास्त्रीय तत्व नवीन व्याख्या

भाव —

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भाव को भरत के समान अभिनय से सम्बद्ध रस भाव का मात्र ही नहीं माना है। इन्होंने शब्द के समान इन्से व्यापक प्रदान किया है।<sup>२</sup> डा० श्यामसुन्दर दास ने पारश्व्यातसंस्कृत और अन्य माध्यताओं का भिन्न

१—डा० गोविन्द त्रिगुणायत शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत पृष्ठ १७२।

२—क—डा० अवधद्र राय आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—अप्रकाशित शोधप्रबंध पृष्ठ ४६-४७।

ख—डा० रामलाल सिंह—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के समीक्षासिद्धांत पृष्ठ ३४६ ३४७।

ग—व्यापक विवेचन देखिये आचार्य राम चन्द्र शुक्ल की विवेचना।



भिन्न विवेचन किया है। इन्होंने भी मनोवैज्ञानिक भाषार को अपनाया और भाषों को तान श्रृंखला में बाँटा—

क—इंद्रिय जनित।

ख—प्रणामक—सचारी।

ग—गुणात्मक। १

डा० नगेन्द्र ने ससृजत और अश्रेणी के इन वर्गों का साम्य वषम्य प्रूनन अध्ययन किया है। उनकी परिभाषा—वाह्य गत क सवन्नो म मनुष्य के दृश्य म जो विचार होते हैं वे ही मिलकर भाव की सजा प्राप्त करते हैं। २ यह तो ससृजत के अनुकूल है कि तु भाव का स्पष्टीकरण मनावैज्ञानिक प्रयोग म किया गया है। और उसे एमोशन के रूप में मायता दी गई है। डा० गुलाब राय ने मनोवैज्ञानिक अथ से विवेचन कर भाव तथा साहित्य क भाव को भिन्न भिन्न माना है। ३ यही अवस्था स्थायी भावों की है।

स्थायी भाव —

सन् १८२६ में एच० एच० विल्सन ने ससृजत नाटकों के अश्रेणी अनुवाद म रस के लिये सेटिमत शब्द का प्रयोग किया। इसका हिन्दी वाच्यशास्त्र पर निम्नांकित प्रभाव पड़ा।

क—रस का दावली केवल क समय उपकरण मात्र को अश्रेणी मनोवैज्ञानिक परिभाषिक शब्दों में ढालने का प्रयत्न किया गया। उदाहरण के लिये रस को सेटिमत कहा गया।

ख—भावों की एमोशन की संज्ञा दी गई।

—साहित्यलोचन पृष्ठ २२१।२१५

२—सिद्धांत और अध्ययन पृष्ठ ७५।

३—रीति बाध की भूमिका पृष्ठ ५६।

संस्कृत काव्यशास्त्र के आधारभूत सिद्धांत ( कटेटम ) की पाश्चात्य काव्यशास्त्र से तुलना की गई। आचार्य रामचंद्र गुप्त ने स्थायी भावा और भावों का विवेचन शब्द के अनुसार किया है। गुप्तजी ने स्थायी भावा और भावों का विवेचन करते समय सेटिमेटम और इमोजन से प्रुप्य भेद को भी प्रकट किया है। इस विवेचन के फलस्वरूप इन्होंने रति स्थायी भाव को स्थायी दशा ( सेटिमेटस ) के भिन्न प्रतिपात्ति किया है। शब्द के आधार पर भाव ( इमोजन ) और स्थायी दशा ( सेटिमेटम ) से पृथक शीत दशा का वर्णन किया है।<sup>१</sup> इन्होंने इसे इस प्रकार अभिव्यक्त किया है। एक अवसर पर एक आलम्बन के प्रति उत्पन्न भावों को भाव दशा कहा है। राग, हास, उत्साह, आश्चर्य, शोक, क्रोध, भय, जुगुप्सा को इसमें स्थान दिया गया है। अनेक अवसरों पर एक आलम्बन के प्रति उत्पन्न भावों की संख्या स्थायी दशा कही गई है। इसमें रति अनभिदेय, सताप, वयस, आशंका और विरति इसमें सम्मिलित किये गये हैं। अनेक अवसरों पर अनेक आलम्बनों के प्रति उत्पन्न भावों की संख्या, शीलदशा, तामस अभिहित की गई है। इसमें स्नेहशीलता, रसिकता, लाम, तपस्या, असोडपन, विनोदशीलता, धीरता, तत्परता और धीरसा आदि को स्थान दिया गया है। इस प्रकार इन्होंने मनोवैज्ञानिक आधार पर विवेचन करने का प्रयास किया है।

डा० ग्रियेरसन ने अपने इतिहास में रसों की संख्या स्थापित की। किंतु यह शब्द शब्दों के ही प्रयोग में आता है और यह रस का पर्याय बनने में असमर्थ ही रहता है। यहाँ यह कहें तो अत्युक्ति नहीं होगी कि रस का शब्द उपयुक्त पर्याय वाच्य शब्द विदेशी साहित्य में प्राप्त ही नहीं होता है। जिस प्रकार डा० बुचर ने यूनानी काव्यशास्त्र का अनुवाद करते समय यह अनुभव किया कि अरस्तू के द्वारा प्रयोग में लिये गये शब्दों के उपयुक्त पर्याय कामदी और प्राप्त ही नहीं कहे जा सकते<sup>२</sup> उसी प्रकार भारतीय काव्यशास्त्रीय शब्दों के अंग्रेजी पर्याय दुर्लभ हैं।

डा० नगेन्द्र ने मनोविज्ञान के आधार पर भावों या मनोविकारों को तीन भावों में विभाजित किया है—

१—डा० बुचर द्वारा अरस्तू के काव्यशास्त्र का अंग्रेजी अनुवाद—मूकिका।

२—आचार्य गुप्त के समीक्षा सिद्धांत ( डा० रामलाल सिंह ) पृष्ठ २४६

- क—मौलिक मनोविचार ( प्राथमिक इमोजन )  
 ख—स्युलान मनोविचार (द्वितीय इमोजन) ( Derived Emotions)  
 ग—मनोवृत्ति ( सेंटिमेंट ) ।

इनका यह मत है कि सस्युलान काव्यशास्त्र बलिष्ठ रति भावि स्थायी भावों को उपयुक्त किसी एक वय म नहीं रखा जा सकता है । उन्होंने इनकी उपरिबन्धित मनोवैज्ञानिक भावों से तुलना कर प्राप्य, साम्य, वयम्य का विवेकन किया है ।<sup>१</sup> डा० गुलाबराय ने तुलनात्मक विवेचन प्रस्तुत करते हुए स्थायी भावा का सम्बन्ध सेंटिमेंटस से जोड़ने का प्रयत्न किया है । डा० रावेण गुप्त ने सस्युलान और अग्रजी सत्यावली को अभिन्न सिद्ध करने के प्रयास को हेय बनाया है ।<sup>२</sup>

### स्थायी भाव और स्थायी वृत्ति —

अग्रजी प्रभाव के कारण स्थायी भावों और सेंटिमेंट्स के तुलनात्मक अध्ययन को बल मिला । कितना विवेकन सेंटिमेंट्स और स्थायी वृत्ति के मूढम भे । प्रभेदों को प्रकट करने का किया जाता है । इनका विवेचन करते समय विभिन्न सस्युलान काव्यशास्त्रकारों और पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों के उद्धरण प्रस्तुत किये जाते हैं ।<sup>३</sup> स्थायी भाव सहस्युलान में सस्कारगत विद्यमान रहते हैं किन्तु सेंटिमेंटस का फोरमेसन (सघटीकरण) होता है । स्थायी भाव अस्वादय होते हैं किन्तु सेंटिमेंटस का स्थायी भाव में परम्परानुरोध को त्याग कर नये स्थायी स्वीकार किये जा सकते हैं ।<sup>४</sup> इस तुलना से रस और सेंटिमेंटस भी नहीं बच सके हैं ।

१—रति काव्य की भूमिका पृष्ठ ७२ ७३ ।

२—डा० रावेण गुप्त—संज्ञितिकज्ञान स्टडीज इन रसास पृष्ठ १२६ ।

३—डा० मनोहर काले ३—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ३६-४१ ।

४—डा० आनंद प्रसाद बोधित—रसत्वह्य सिद्धांत और विश्लेषण, प्राक्करण एव पृष्ठ १४ ।

## रस और सेंटिमेण्टस —

जिम प्रकार से स्थायी भाव और सेटिमेण्ट की तुलना की गई उसी प्रकार से रस और सेटिमेण्ट की भी तुलना की गई है। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि रस तो ब्रह्मानन्द सहोदर है जो सामाजिक को भी साधारणीकरण द्वारा प्राप्य होता है किन्तु सेटिमेण्ट किसी भी व्यक्ति में हो सकता है उनका सम्बन्ध आनन्द से नहीं है। रस, अभिनयात्मक और काव्यात्मक प्रक्रिया का परिणाम है और सेटिमेण्ट जगत के क्रिया व्यापारों का मानसिक प्रतिक्रिया।

### स्थायी भाव और सहज प्रवृत्तियाँ ( इन्सटिक्ट्स )

डा० नगेन्द्र ने स्थायी भावों और सहज प्रवृत्तियों का विवेचन किया है।<sup>१</sup> डा० गुलाब राय ने भी ऐसा ही प्रयत्न किया है। यहाँ भी यह उल्लेखनीय है कि इनका पण सम्बन्ध स्थापित करना अवाञ्छनीय और दुराग्रह मात्र ही हो सकता है। यह सत्य है कि काव्यशास्त्र और मनोवैज्ञानिक की आधारभूत मिलन भूमि एक ही है—वह है भावनाओं की।<sup>२</sup> साथ ही यह भी सत्य है कि मनोवैज्ञानिक प्रक्रियायें मानव जाति पर घटित होती हैं जो इस काव्य व्यापार में जगत में विचरण करते हैं। परन्तु काव्यशास्त्रीय विवेचन का सम्बन्ध सहृदय सामाजिकों से है जिनकी विचारभूमि बाध ही है। अतएव इनमें पूर्णरूपेण साम्य प्राप्त करने का प्रयास उपयुक्त नहीं है।

### विभाव विवेचन —

धुवलजी ने आचाय और आलम्ब में भेद स्वीकार किया है। यह मत जगन्नाथ के अनुकूल है। धुवलजी ने प्रकृति वगण का स्वतन्त्र आलम्बन रूप में स्वीकार किया है। वास्तव में प्रकृति का स्वतन्त्र चित्रण सम्भव भी है।<sup>३</sup> धुवलजी ने पूरा रस दाना प्राप्ति के लिये कहा है कि आश्रय श्रोता के रसि भाव का आलम्बन होगा और आलम्बन श्रोता के भी उन्हीं भावों का आलम्बन होगा आश्रय के जिन भावों का है।<sup>४</sup> इस पर डा० काले ने मिम्नांकित आपत्तियाँ प्रस्तुत की हैं।

१—रसि काव्य की भूमिका पृष्ठ ८०।

२—डा० मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ५५।

३—वही पृष्ठ ६०-५६।

४—वही एव रस मोमांसा पृष्ठ १५०।

क—रस सिद्धांत ही मूलतः इतना अव्यापक है कि उसमें कवि द्वारा अभिव्यक्त सभी प्रकार की भावनाओं का अंतर भाव नहीं हो पाता है। विनापत वे भाव रसानुभूति के अनुपयुक्त हैं जिनमें काव्यगत आश्रय की भावनाओं से सहृदय का सादात्म्य नहीं हो पाता है। अथवा।

ख—भरत मुनि ने परिवर्तित आचार्यों ने ही गायक विभाव तत्व को सहृदयगत रस निष्पत्ति की दृष्टि से संकुचित बना दिया है।

रस सिद्धांत में अव्यापकता का एक कारण उसमें विभिन्न तत्वों का अत्यधिक सूक्ष्म वर्गीकरण भी है। ऐसी स्थिति में सहृदय के विषय काव्यगत आलम्बन तथा काव्यगत आश्रय दो पक्ष निर्धारित करना अनुपादेय होता है। काव्यगत आलम्बन तथा काव्यगत आश्रय दोनों ही आलम्बन स्वरूप ही हैं। अधिक स्पष्ट भाषा में कहें तो यहाँ काव्य आलम्बन शकुन्तला और काव्यगत आश्रय दुर्वासि दोनों ही सहृदय के लिये आलम्बन रूप ही हैं।<sup>१</sup>

इन आपत्तियों का समाधान हम निम्नांकित रूप से कर सकते हैं। दुर्वासि से सामाजिकों का सादात्म्य नहीं होता है। सामाजिक एक ही घटना को इकाई के रूप में नहीं देखते हैं। वे तो पूरे रूप से दुष्प्रति और शकुन्तला के काव्य व्यापार का रसास्वादन करते हैं। आचार्य नन्द कुनारे वाजपेई का भी यही मत है।<sup>२</sup> दूसरा रस सिद्धांत को अव्यापक कहना और सूक्ष्म वर्गीकरण को हेय बताना इन पर अग्रजी प्रभाव का द्योतक है। ऐसा ही प्रभाव डॉ० बच्चनसिंह पर भी देखा जा सकता है जबकि वह हिन्दी साहित्य कोष में नाटकों की कथा वस्तु का विवचन करते हैं। जस्तु अग्रजी में रस निष्पत्ति जमी कोई साहित्य प्रक्रिया नहीं है। इसलिये आज अग्रजी आलोचना के प्रभाव स्वरूप हिन्दी में भी इसे महत्वपूर्ण नहीं माना जाता है। यद्यपि यह तो मानना ही होगा कि अग्रजी कथने से पूर्व रस निष्पत्ति की महत्ता बहुत क्षीण हो गई थी फिर भी अग्रजी के प्रभावों के कारण रस की बहुत कुछ अवहेलना हुई। आज तो इस अव्यापक भी कहा जाता है वर्गीकरण की

१—डॉ० मनोहर काले-आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्यशास्त्रिय अध्ययन पृष्ठ ६०

२—आचार्य नन्द कुनारे वाजपेई आधुनिक हिन्दी साहित्य पृष्ठ ६०।

प्रणाली को अंग्रेजी साहित्य में हेय माना जाता है। वे इस भारतीय पद्धति को उपयुक्त नहीं मानते हैं। डा० कीथ ने अंग्रेजी में सस्कृत नाटको का विवेचन करते हुए यहाँ की इस पद्धति को भवाद्यनीय बताया है।<sup>१</sup> एतदथ हिन्दी में भी इस वर्गीकरण से घृणा हाने लगी है।

### अनुभाव —

सस्कृत में अनुभावा के चार भेद किये गये हैं काविक, मानसिक, आहाय और सात्त्विक।<sup>२</sup> डा० न्याम मुन्दरदास ने आहाय को अभिनय का ही अंग माना है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने मानसिक, आहाय को नहीं माना है। रामदेव मिश्र तथा डा० मुलाव राम आचार्यों का धारणाओं की पुष्टि करते हैं। डा० आनन्द प्रकाश दीक्षित ने सात्त्विकों की भाव सत्ता और उनको अनुभाव मानने के आचित्य पर प्रकाश डालते हुए भानुदत्त का अनुसरण किया है और वे लिखते हैं कि इस प्रश्न का एक मात्र समाधान भानुदत्त की रसतरंगिणी से किया जा सकता है। उ होने कहा है सहृदय यदि काव्य का अभ्यास किये हुए है उससे कुछ प्राक्कथन सस्कार है तो परिणित भावादि के उमोलन के द्वारा काव्य के विषय का साक्षात्कार किया जा सकता है। यदि सूक्ष्मता के आधार पर काव्य का सर्वश्रेष्ठ स्थान स्वीकार कर लिया जाय तो उसी पर दृश्य काव्य के अपेक्षा श्रेष्ठ सिद्ध होगा।<sup>३</sup>

यहाँ यह कहना उपयुक्त ही होगा कि श्रेष्ठ काव्य को दृश्य से श्रेष्ठतर कहना सस्कृत कायशास्त्रीय सिद्धांतों से विमुख होना है। वहाँ तो कहा गया है—काव्येषु नाटकम रम्य।

### संचारी भाव —

आधुनिक युग में संचारीभावों को मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखा जाता है। डा० नगेन्द्र ने भाव को मूलतः मनोविकार माने हैं और संचारियों को भी उन्हीं मनोभाव सिद्ध किया है।<sup>४</sup>

१—डा० कीथ सस्कृत डामा पृष्ठ ३०, ३५ ४८।

२—भानुदत्त—रस तरंगिणी पृष्ठ १०।

३—डा० आनन्द प्रकाश दीक्षित—रस सिद्धांत स्वरूप विप्लेषण।

४—रीतिकव्य की भूमिका पृष्ठ ८१।



हुए। नाट्य दणकार ने लीत्य, स्नेह, दुःख और सुख की रस रूपता की भी सभावना प्रकट की।<sup>१</sup> यहाँ यह कहना ही होगा कि वहाँ रस विस्तार के होने हुए भी रसों की सख्या नौ या दस से आगे नहीं बढ़ी। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण यही रहा है कि नवीनरस स्थापक पहले के नौ और दस रसों की स्थापना करते और तब अपने रसों की स्थापना करते और तब अपने रसों की सख्या उसमें जोड़ कर १२ या १३ बना देते थे। उदाहरण के लिये भोज ने ३ रस जोड़े विश्वनाथ ने एक वात्सल्य रस मिलाया हरिपाल देव ने भी तीन रस जोड़ कर १३ रस बनाये। इससे प्रतीत होता है कि ये नवान रस स्थापक स्वयं एक दूसरे को महता नहीं देते थे और सब प्रचलित तथा सवभाष्य रसों को भाष्यता देते थे। एक ओर छद्म जहाँ आस्वादयता के आधार पर हर भाव को रस मान लेते हैं वहाँ लोलट इसका विरुद्ध थे। उन्होंने विद्वानों की सभा बुलाकर इसे राकना भी चाहा। अधिकांशत रसों की सख्या अधिक विस्तृत नहीं हो पायी।

आधुनिक युग में अंग्रेजी के प्रभाव के कारण यह कहा जाने लगा कि रस दृष्टिकोण अन्वयापक है और सभी देशों और सभी साहित्य के अंगों को इस परिपाटी के दृष्टिकोण से नहीं देखा जा सकता है यथा मारलो के डा० फास्टस का स्थायी भाव अपार शक्ति की तृष्णा और शेक्सपियर के ओयेलो का स्थायी भाव प्रेमशक्ता है। ये भाव और दूसरे बहुत से जिन पर आधुनिक नाटक उपन्यास और काव्य आधारित हैं नौ स्थायी भावों के अतिरिक्त हैं। अन्वय और अनन्वयता के भावों पर गाल्सवर्नी के नाटक सिलवर बोक्स और स्ट्राइफ आधारित हैं। यदि खीचतान कर इन भावों को उन्ही नौ भावों में मिला दिया जाय तो सतुष्टि नहीं हो सकती है<sup>२</sup> अब देशकाल सापेक्ष नवीन रसों की उद्भावनाएँ हुईं। देश भक्ति नवीन बन गया।<sup>३</sup> रसों की दसटिकटस से तुलना करते हुए यह स्वल्प रस को पारटल दसटिकटस से सम्बन्ध कर उसे भी रस माना गया। वैसे तो यह रस विश्वनाथ द्वारा ही भाष्यता प्राप्त कर चुका था परन्तु इसे नवीन दृष्टिकोण से देखना अंग्रेजी प्रभाव का परिणाम है। डा० नगेन्द्र

१—गायकवाड संस्कृत सौरिज पृष्ठ १६३ एवं आधुनिक हिन्दी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ १२७ १२८।

२—पारिचाय साहित्यालोचन के सिद्धांत पृष्ठ ७८ ७९ (लील घर पुस्त)

३—क-नव रस पृष्ठ ६२ ख—सिद्धांत और अध्ययन पृष्ठ १५८।



न रसा को मातृशानिा दृष्टि से परमा का स्तुत्य प्रमाण किया है। इन्हीं से पूरा प्रचलित प्रणाली को पूर्णरूपेण निर्णय नहीं माना है। रामाय मिश्र १ ११ रसों ( भक्ति और वात्सल्य ) को मानता ही है। डा० नगीरय मिश्र ने भी ११ रस माने हैं। इन्द्रावट जोशी ने विशाल रस को स्थान दिया है। गुप्तानी ने जय प्रवृत्ति को स्वतंत्र आलम्बन माना तो आगे के आलोचकों ने प्रवृत्ति रस की ही स्थापना कर दी है। १ अंग्रेजी क कालों के ज्ञान में और अंग्रेजी कविता के प्रभाव ने गुप्तानी का प्रवृत्ति को स्वतंत्र आलम्बन मानने की प्रेरणा दी। वदगव्य का साहित्य जगत् प्रमाण २ श्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र १ प्रवृत्ति रस को स्पष्ट दृष्टि में स्वीकार किया है। ३

### सामञ्जस्य —

डा० रामचरणा सण्णेलवाल ने प्रवृत्ति रस की स्थापना की और उक्त स्थायी भाव और परम्परागत शास्त्रीय तत्त्वों का दिग्गमन भी किया है। ४ वे नवीन उद्भावना के समर्थक हैं और साथ ही शास्त्रीय पृष्ठ भूमि के पोषक भी। आज तो रसि को वापसता प्रदान की गई है। और इसका आधार मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति माना जा सकता है। डा० मनाहर काले न प्रवृत्ति रस को स्वतंत्र रस माना है। और उसके निम्नांकित ढंग से शास्त्रीय रस का विवरण भी किया है। वे उत्तर आलम्बन, उद्दीपन जादि सभी की कल्पना कर लेते हैं। ५ विषय विस्तार में सृष्टि की शास्त्रीय परम्परा को देशकालानुसार मनावैज्ञानिक और नवीन अंग्रेजी समीक्षा सिद्धान्तों की दृष्टि से बत मिला है। डा० नगे ड ने इस सम्बन्ध में उल्लेखनीय कार्य किया है। आधुनिक युग में रस सिद्धांत की व्यापकता और उसके महत्त्व को भी प्रतिपादित किया जाता है। इसके साथ ही केवल बौद्धिक काम को काव्य की सजा ही नहीं दी जाती है। ६

१—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ १३८, १३९।

२—रस भाषाशा विभाव प्रकरण।

३—वाचस्पति विमल पृष्ठ २३३।

४—काव्य में प्रवृत्ति चित्रण पृष्ठ ४८।

५—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ १४४।

६—रस सिद्धांत स्वरूप और विश्लेषण पृष्ठ ४२८ ४३०।

## रस

अंग्रेजी परिचायक में—

आधुनिक आलोचना पर अंग्रेजी आलोचना के प्रभाव निम्नांकित रूपों में पडा ।

क—प्राचीन की पूर्णरूपेण अवहेलना ।

ख—प्राचीन को नवीन दृष्टि से देखना ।

ग—प्राचीन सिद्धान्तों और नवीनता सामंजस्यो स्थापित करना ।

घ—प्राचीन सिद्धान्तों एवं नवीन सिद्धान्तों की तुलना का पुरतन सिद्धान्तों की उचित सीमा रेखाओं का प्रतिष्ठान करना ।

प्रथम शैली का उदाहरण निम्नांकित कथन है—

इस पुराने सिद्धान्त से साहित्य को समझने में भी कितनी मन्द मिल सकती है यह सदिग्ध है । क्याकि जीवों की धारों एक दूसरे से इनना मिली जुनी है कि नव रसा की मढवाद कर उन्हें अपने मन के मुताबिक नहीं ब्रहाया जा सकता १। दूसरी का उदाहरण रस की इतोनन आदि की दृष्टि से परखना दिखायी देना है । इसी भाँति डा० राकेग गुप्त ने मनोविज्ञान के प्रकाश में रस का विवेचन किया है । तृतीय रूप के दान निम्नांकित कथन में पाये जा सकते हैं—परम्परागत भावों को अंग्रेजी के अनुकूल ग्रहण करना चाहिए—विभाव रस की परिव्यक्ति मनुष्य से लेकर कीट पतंग तक को सम्मिलित किया जा सकता है । चतुर्थ श्रेणी में डा० आनन्दप्रकाश दीक्षित का गोच प्रथम रखा जा सकता है । इस प्रकार रस सिद्धान्त की कही अवहेलना की गई, वही उस नवीन दृष्टि से देखा गया और कही उसका विस्तार करते हुए नवीन समीक्षा पद्धतियों के सामंजस्य करने के लिए चाध्य किया गया ।

अंग्रेजी प्रभाव के कारण आया हुआ सामंजस्य सिद्धान्त इसमें सहायक हुआ । रस निष्पत्ती के सिद्धान्तों का विवेचन करते हुए अंग्रेज आलोचकों के कत उद्वेग किये जाते हैं । यही क्यों रसोद्रेक और कदण्ड रस तथा हास्य रस के सम्बन्ध में पाश्चात्य दृष्टि से विचार किया जाता है २।

१—आधुनिक हिंदी मराठी काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ २६०

२—(क) डा० रामलालसिंह आचार्य शुक्ल के समीक्षा सिद्धान्त—पृष्ठ २०३

(ख) रस सिद्धान्त स्वरूप और विश्लेषण पृष्ठ १४, १५ छया अध्याय और छया अध्याय ।

करुणा एस से सुख कैसे ?

अंग्रेजी प्रभाव के कारण रस के सम्बन्ध में कई प्रश्न पूछे जाने हैं, और उनका उत्तर मनोविज्ञान या अंग्रेजी काव्यशास्त्र की दृष्टि से किया जाता है। इसमें प्रमुख प्रश्न है कि करुणा रस से सुख की उत्पत्ति कैसे होती है। इसका उत्तर अरम्भू के 'कैथनेस-विरेचन' के आधार पर दिया जाता है। यह बताया जाता है कि हमारी दूषित भावनाएँ काव्य के माध्यमसे बाहर अभिव्यक्त हो जाती हैं। और उनका दमन हो जाता है। फिर भी कई यक्ति मनोवैज्ञानिक दृष्टि से करुणा रस से आनन्द की उत्पत्ति नहीं मानते हैं<sup>१</sup>। इसका समर्थन सस्कृत के उदाहरण देकर किया जाता है<sup>२</sup>। हमारा अभिप्राय तो यही है कि जब ऐसे प्रश्नों का उत्तर सस्कृत के आधार पर दिया जाता है तो आलोचकों पर सस्कृत ज्ञान का प्रयत्न या परोक्ष, एक या दूसरी विचारधारा का प्रभाव अवश्य ही दिखाई देता है।

यहाँ यह स्मरणीय है कि काव्य या नाटक में सुख-दुःख का प्रदर्शन तो अवश्य होता था किन्तु रस निष्पत्ति होने पर फल प्राप्ति होने पर आनन्द ही मिलता है। भरत मुनि ने तो नाटक का उद्देश्य दुःखी, गीत और शोकाकुल व्यक्तियों को आनन्द प्रदान करना माना है<sup>३</sup>। डॉ० नगेन्द्र ने भी शास्त्रानुभूति को आनन्दमय माना है। इनका मन है कि रचयिता के द्वारा सवेद्य बनाये गए भावों से सामाजिक सादात्म्य स्थापित करता है। यह है भी उचित ही ? क्योंकि आलम्ब्य और आश्रय कवि भावों का साकार स्वरूप होते हैं और ऐसा मान लेने पर पूरी रचना की किसी एक इकाई

१—डॉ० रावेश गुप्त—साइकोलॉजिकल स्टडीज इन रसाज पृष्ठ १८०, १८४।

२—डॉ० आनन्दप्रकाश दौक्षित—रसस्वरूप सिद्धान्त और विश्लेषण पृष्ठ १८०, १८४।

३—डॉ० मनोहर काले—आधुनिक हिन्दी मराठ। में काव्य शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ २०६, २१०।

४—नाट्यशास्त्र ७। ५५ और १। ११

से तादात्म्य स्थापित करने की भ्रान्ति का निराकरण हो जाता है। डा० न द दुलारे वाजपेयी रचयिता और सामाजिक की भावनाओं के तादात्म्य को साधारणीकरण मानते हैं। इनकी मान्यता है कि कवि कल्पित समस्त काय व्यापार से साधारणीकरण सम्भव है न कि किसी एक पात्र विशेष से<sup>१</sup>। डा० रघुवीर ने 'सौन्दर्यानुभूति' को रसास्वाद कहा है।<sup>२</sup> इस पर अंग्रेजी की 'एस्थैटिक सैस' का प्रभाव दिखाई देता है।

### साधारणीकरण—

साधारणीकरण के सम्बन्ध में यह कह देना उपयुक्त होगा कि कवि स्वयं (तीव्र) अनुभूति को अनुभूत कर रचना द्वारा उस सम्बन्ध बनाता है। तब सामाजिक सम्पूर्ण कृति हृदयागम कर सुन्दर और श्रेष्ठ से तादात्म्य स्थापित कर रस प्राप्त करता है। किसी एक घटना या एक पात्र विशेष से तादात्म्य स्थापित हो जाने पर साधारणीकरण का प्रश्न ही नहीं उठता है। यहाँ यह उल्लेख आवश्यक है कि साधारणीकरण में सामाजिक का सकीर्ण और व्यक्ति परक दृष्टिकोण दूर हो जाना चाहिए। रचयिता का भी मतव्य है कि वह रचना में ऐसे भाव, इस ढंग से प्रतिपादित न करदे कि सामाजिक उसे स्वीकार ही न कर सके। बहुधा जब व्यक्ति या समाज के अङ्ग विशेष पर कटु प्रहार किया जाता है। तब वे 'यदिन उसे सहन नहीं कर सकते। इसके उदाहरण प्राचीनतम समवकार समुद्र मथन में प्राप्त होते हैं। जब यहाँ देवासुर संग्राम में असुरों की पराजय और उनकी हीनता प्रदर्शित की गई तब नाटक असुरों के लिए असह्य हो गया। उत्तर रामचरित में सीता के दुःख को राम नहीं देख सक। अंग्रेजी की ऐसी ही घटना का उल्लेख 'हिम्लट' नाटक में देखा जा सकता है। यही नहीं अथर्व द्वारा की गई 'इंडोमोना' की हत्या पर एक विपाटी ने गोली चला दी<sup>३</sup>। इसी प्रकार कहा जाता है कि 'मरकेट ऑफ वैनिस' में भी

१—नया साहित्य नये प्रश्न पृष्ठ १२२।

२—हिन्दी साहित्य कोष पृष्ठ ६२८।

३—डा० कौल पृष्ठ—ए हिस्ट्री ऑफ इंगलिश रोमेन्टीज्म पृष्ठ २१२  
बोल्डूम १।

जब "दाईलोक ली जू" के साथ किए गए व्यवहार को दमन सहन नहीं करसके ।  
इसलिए हम चाहिए कि व्यक्तिगत व्यंग्य प्रहार साहित्य में न हो ।

एक ऐसी ही घटना का उत्तम सामाजिक हो कि जमवतमिहजी द्वितीय के समय में अमरसिंह का अज्ञान निषिद्ध घोषित कर दिया गया क्योंकि महाराजा की महारानी हाडी जाति की थी और नाटक का प्रमुख पात्र भी हाडी ही है जो मंच पर पर्दापण करती है । तत्कालीन महारानी इस सहन नहीं कर सकी और अज्ञान को निषिद्ध घोषित कर दिया । इस धारणा की पुष्टि एक अथ तथ्य सभी होती है । बिगत दाताजी में जोधपुर में ही एक थे यती । उनका दुराचार बढ गया था, इस कारण मोहल्ल वालों ने एक तमाशा बनाया और उनमें गुरों पर बहुत पग किया गया । यथा—

तावे बरणी टाट गुरा था । मायो बडी मतीरी ।

इस पर यति ने आकर पाव पकड लिए और भविष्य में दुराचार न करने की शपथ ली ।

बहने का तात्पर्य यह है कि जब व्यक्ति या समुदाय विशेष पर कटु व्यंग्य प्रहार किया जाता है अथवा उनके हृदय में को निमम डग से छू लिया जाता है तब वहाँ किसी प्रकार के साधारणीकरण की सम्भावना नहीं रह पाती । अतएव साहित्य में इस प्रवृत्ति को रोकना भी आवश्यक है ।<sup>२</sup>

साधारणीकरण में इसीलिए यह माना जाता है कि नायक जो विरोधी न हो । वह रदुगुणो का प्रतिद्वन्दी भी न हो । यदि असद् पात्र विजयी होगा तो अज्ञान की उपलब्धी नहीं हो सकेगी उसे रस विघ्न ही माना जायेगा ।<sup>३</sup> वाच्य में रसाधारणीकरण एक सयुक्त मानसिक प्रक्रिया है ।<sup>४</sup> इसमें हम सम्पूर्ण वाच्य

१—डा० रीस-हिस्ट्री ऑफ गैक्सपीरियन प्लेज पृष्ठ ५१८ ।

२—पाश्चात्य साहित्यालोचन और उसका हिंदी पर प्रभाव पृष्ठ ४

३—डा० आनन्दप्रकाश दीक्षित—रस स्वरूप सिद्धान्त और विशेषण पृष्ठ १८ ।

४—जे० ई० डाउने—क्रोमेटिच इमेजिनेशन अध्याय सैल्फ एण्ड माउ ।

व्यापार के आधार पर सुख प्राप्ति की कामना रखते हैं—सुख प्राप्ति होती है। इस प्रकार सारणीकरण में कवि, काव्य और सामाजिक जीवन का तादात्म्य होता है और सामाजिकी को आनन्द की उपलब्धि होती है।

भक्ति रस अग्रजी के परिपार्श्व में —

बैसे भक्ति रस की महत्ता के उत्सवों के प्रयोजन के ही प्राप्त हो जाते हैं। छन्द ने प्रयोजन का नवीन अन्वहार के रूप में उद्भावन किया जिसका भाव स्नेह बताया। तदनन्तर कई लक्षण प्रथम इसके दर्शन होने लगे। हिन्दी में भी भक्ति रस का स्वरूप धारण किया—उस रस राज कहा जाने लगा। श्रीरूप गोस्वामी ने हरि भक्ति रसामृत सिद्धु में भक्ति रस को और भी बल प्रदान किया। आज का आलोचक इसे पुष्टि प्रदान करता है। वह कहता है कि भरत द्वारा कथित रसों में विस्तार हो सकता है।<sup>१</sup>

यहाँ यह कहना सामयिक ही होगा कि रसों की संख्या में तो कुछ तो वृद्ध संस्कृत साहित्य में ही होने लगी थी किंतु संस्कृत साहित्य की शास्त्रानुबन्ध रचन की प्रवृत्ति ने रस संख्या में विस्तार नहीं होने दिया—भक्ति रस का प्रोत् प्रमुक्तता नहीं मिल पाई। अंग्रेजी से हिन्दी में जब यह धारणा आई कि बड़ी बधाई परिपटा ही सबस्व नहीं है, भक्तिमालीन साहित्य का प्रचार हिन्दी में विद्यमान था ही तब संस्कृत के आधार पर अंग्रेजी से बल प्राप्त कर हिन्दी के आलोचकों ने भक्ति को रस माना। अतएव इस मायता का आधार तो संस्कृत में रूजा ही जा सकता है, किंतु इसकी प्रेरणा अंग्रेजी धारणाओं से मिली।

इसी भक्ति वास्तव्य को भी रस स्वीकार किया गया है। उसका स्थायी भाव वास्तव्य स्वीकार किया गया है। इतना ही नहीं संस्कृत साहित्य प्रथम से काव्य रस श्रीडनक रस, ब्रह्मा रस, प्रज्ञान रस माया रस, प्रक्षोभ रस कान्ति रस प्रेम तथा विपाद रस के भी नाम ढूँढ निकाले हैं।<sup>२</sup> जसा कि पहले कहा जा चुका है इस विस्तार पर अंग्रेजी का प्रभाव स्पष्ट प्रतीत होता है। आजकल तो कई प्रकार

१—डा० आनन्द प्रकाश दीक्षित—रस सिद्धान्त स्वरूप और विश्लेषण पृष्ठ २६७।

२—वही पृष्ठ ३११।

के नवीन रसों की भी कल्पना की जाती है। डा० दीक्षित ने इन प्रकार की कल्पना को निराधार और अवाञ्छनीय घोषित किया है।

रस विवेचन में कई बार अग्नेजी की पारिभाषिक शब्दावली से हिंदी में भ्रम उत्पन्न हो जाता है। उदाहरणार्थ अग्नेजी में विरहात् दग्धन वेला ही गेन को अईडियलिस्ट कहा जाता है। दार्शनिक पृष्ठ भूमि है उसका अर्थ विचारों को महत्ता देने वाला है कि तु हमारे यहाँ रीगेल को अईडियलिस्ट के आधार पर ब्रांशगदी मान लिया जाता है। जो अनुपयुक्त प्रतीत होता है।<sup>१</sup> रसों की भांति ही अलंकारों का विवेचन भी अग्नेजी के प्रभावों से अछूता नहीं रह सका है।

### अलंकार अग्नेजी के परिपार्श्व में

अलंकार विवेचन पर निम्नांकित अग्नेजी प्रभाव आकर जा सकता है। द्विती अलंकारों के अग्नेजी में नाम प्राप्त किये गये और उनकी तुलनाएँ भी हुईं। यथा रूपक का मेटाफर कहा गया और उपमा को सिमली। जगन्नाथ प्रसाद भानु तथा भगवानदीन और रामदहीन मिश्र ने अग्नेजी के परमौनिकित्वात् और ट्रांसफ़ड एग्जिटे नामक भेदों को भी स्वीकार किया।<sup>२</sup>

हिंदी के अलंकारों को मनोविज्ञानिक पृष्ठ भूमि पर स्थापित करने के प्रयत्न किये गये। रामदहीन मिश्र ने तो अलंकार और मनोविज्ञान नामक प्रकरण में इनका अपरिहाय सम्बन्ध स्थापित किया। डा० राम कुमार वर्मा ने अलंकारों का आंतरिक विवेचन किया।<sup>३</sup>

अलंकारों का वर्गीकरण अग्नेजी सिद्धांतों के अनुकूल किया गया—उह सदशय मूलक, विरोधमूलक और साहचर्यमूलक भेदों में बाटा गया।<sup>४</sup> यह विभाजन प्रकोष्ठर वेन से प्रभावित प्रतीत होता है। वरुण विद्यास सम्बन्धी, वाक्य विद्यास

१—रस सिद्धांत स्वरूप विरलेखण पृष्ठ २२३।

२—काव्यदर्पण पृष्ठ ४३०, ४३३।

३—डा० रामकुमार वर्मा—साहित्यशास्त्र पृष्ठ ११८।

४—आलोचना के पथ पर अलंकार और मनोविज्ञान पृष्ठ १७ से ३४।

सम्बन्धी आदि विवेचन रामदहीन मिश्र ने किया।<sup>१</sup> इस पर एलिट्रेशन और पन का स्पष्ट प्रभाव है। डा० श्याम सुन्दर दास ने साम्ब, विरोध और सानिधभूलक वर्गों में उन्हें बाटा है जो भी उपरिक्थित विवेचन के अनुकूल है और प्रफोसर वेन से प्रभावित है।

आधुनिक युग में अंग्रेजी में भाव पक्ष को कला पक्ष से अधिक महत्व दिया जाता है। इसलिये हिन्दी में भी अलकारों को अधिक महत्व नहीं दिया जाता है फिर भी जिस प्रकार से हरबट रीड और आ० ए० रिचडम आदि ने शब्दालंकारों को कम महत्व दिया है और अर्थानंकारों को अधिक महत्व दिया है तथा अलंकारों में सीमा निर्धारण का प्रयत्न किया है। वैसे ही प्रयास हिन्दी में भी किये गये हैं। वैज्ञानिक दृष्टि से अलंकारों के उत्पत्ति के बारे में भी विचार किया गया है।<sup>२</sup> इस प्रकार अलंकारों के उद्गम पर वैज्ञानिक दृष्टि डालना अंग्रेजी सस्य का परिणाम कहा जा सकता है क्योंकि प्राचीन काल में तो आप्तवाक्य अधिकांशतः पर्याप्त मान लिया जाता था। अलंकारों के विवेचन को संस्कृत काव्यशास्त्र के आधार पर मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के अनुकूल विस्तारण करके भी देना जाता है।

विभिन्न पौरवात्य और पाश्चात्य अलंकार विवेचकों का तुलनात्मक अध्ययन किया गया—कुत्तक और कौचे की तुलना की गई।<sup>३</sup> आचार्य शुक्ल ने भी कौचे के सम्बन्ध में भारतीय अलंकारों का विवेचन किया।<sup>४</sup> डा० नगेन्द्र ने इस दृष्टि से विस्तृत विवेचन किया है। आधुनिक युग में अंग्रेजी के सम्बन्ध से गद्य का पूर्ण विकास हुआ। सामाजिक राजनीतिक और धार्मिक परिस्थितियों में अन्तर आया। इससे रीति कालीन काव्य प्रवृत्तियों की प्रतिक्रिया भी हुई। द्वैदीयुगीन यह प्रतिक्रिया आलोच्य काल में भी दिखमान रही। पल्लव की भूमिका में पनजी ने अलंकार प्रदर्शन की अराजकता पर रोष प्रकट किया।<sup>५</sup> बट्टाआधुनिक अंग्रेजी

१—काव्य दर्पण पृष्ठ ३२३।

२—चिन्तामणि पृष्ठ १८४

३—रीति काव्य की भूमिका पृष्ठ ६०

४—सिद्धांत और अध्ययन पृष्ठ ३५, ४२, ४३।

५—चिन्तामणि द्वितीय भाग पृष्ठ २४०।

६—पल्लव की भूमिका पृष्ठ १८।



के समान छात्रोऽयोगी पुस्तकों में अलकारों के सूक्ष्म वर्णों का निराकरण किया। अलकारों का विवचन अंग्रेजी के माध्यम से भी हुआ। डा० एम० वे० डे ने अंग्रेजी में ही इन पर प्रकाश डाला।

हिन्दी अलकारों के विवेचन करते हुए अंग्रेजी अलकारों का उल्लेख किया जाता है। पाश्चात्य अलकारों के इतिहास का भी विवरण दिया जाता है।<sup>१</sup> यत्र तत्र कतिपय हिन्दी नामों के अंग्रेजी के अनूत्पि रूप भी दिये जाते हैं।<sup>२</sup> हिन्दी में शब्दालकार अर्थात्कार और उभयालकार ही सामान्यतः साधारण आलोचकों द्वारा मान्यता प्राप्त करते हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि सस्कृत और अंग्रेजी की उभयनिष्ठ धारणाएँ ही हिन्दी में अपनाती गईं और सस्कृत की अधिकता मानें जो अंग्रेजी में नहीं थी वे बुझानी गईं किन्तु अंग्रेजी की बहुत सी बातें जो सस्कृत में नहीं थी वे हिन्दी में अपना ली गईं।<sup>३</sup> अंग्रेजी में—

क—फिगर ओफ स्पीच इन बडस

ख—फिगर ओफ स्पीच इन सेस एव

ग—फिगर ओफ स्पीच इन दी बीय, प्राप्न होते हैं।

अतः हिन्दी में तानो शब्दालकार अर्थात्कार और उभयालकार में मान्यता प्राप्त कर ली। अंग्रेजी के कारण हिन्दी में मानकीकरण, विशेषण विभय और ध्वनिकाय यजना जैसे अलकारों को स्थान दिया जाने लगा। छायावाणी कविता में इन तीनों का बाहुल्य पाया जाता है।

इस प्रकार निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि हिन्दी अलकारों में सूक्ष्म वर्गीकरण को स्थान न देना, इनकी मनोवैज्ञानिक और वैज्ञानिक व्याख्याएँ करना इन्हें शब्दालकार अर्थात्कार और उभयालकार भेदों में घाँटना तब, इन्हें भाव पक्ष

१—आधुनिक हिन्दी मराठी काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ १८२ से ३८५।

२—डा० गोविन्दत्रिपुरणाय—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत पृष्ठ ३००

३—सस्कृत के सूक्ष्म वर्णों को भुलाया जाना और अंग्रेजी के अतद्बन्धन ध्वनिकाय चित्रण आदि का अपनाया जाना भी हमारे कथन की पुष्टि करता है।

से निम्नतर स्थान देना इनकी आलोचना पर अंग्रेजी प्रभाव सिद्ध करता है। अल-कारो का तुलनात्मक अध्ययन भी हमारे कथन की पुष्टि करता है।

## रीति विवेचन

अ ग़ज़ी परिभाषा म —

कतिपय आलोचकों ने रीति और “स्टाइल” में साम्य पाया जाता है तो अन्य समालोचकों में इनमें पर्याप्त भेद देना है।<sup>१</sup> आज का आलोचक रीति सिद्धान्त और पारश्चात्य शैली सत्त्वा की तुलना पर वाचनीय प्रकाश डालता है।<sup>२</sup> इस दृष्टि से डा० नगेंद्र का काव्य सराहनीय है। डा० बलदेव उपाध्याय ने भारतीय साहित्य गहन<sup>३</sup> में ऐसा ही प्रयास किया है। इन्होंने दोनों की समानता पर प्रकाश डाला है। साथ ही यह भी प्रतिपादित किया गया है कि हमारे यहां में “स्टाइल” के जैसा व्यक्तिगत सत्त्व नहीं प्राप्त होता है। इसके विपरीत डा० गुनाधराय ने “अस्त्यनेका गिरा माग” के आधार पर व्यक्तिगत सत्त्व की भी रीति में देखा है। डा० सुशील-कृमार ने दोनों में वैषम्य प्राप्त किया।<sup>४</sup> डा० नगेंद्र का कथन है कि भारतीय रीति में व्यक्ति की पूर्ण अवहेलना तो नहीं हुई है किन्तु पारश्चात्य शैली के समान इसमें व्यक्तित्व का इतना समावेश भी नहीं किया गया है। अंग्रेजी में शैली ही व्यक्तित्व है कहा जाता है। ‘मिडल्टन मरे’ व जे० एम० प्रोन ने इस तथ्य पर गहनता से विचार किया है।<sup>५</sup> आर्द० ए० रिचर्ड्स ने भी कवि की मनोभूमिका का सूक्ष्म विवेचन किया है।

अंग्रेजी के स्टाइल और डिक्शन को हिंदी में रीति का पर्याय भी मान लिया जाता है किन्तु यह अधिक उपयुक्त नहीं है क्योंकि जिस प्रकार बूचर और वाय वाटर में भरस्तू के अनुवाद के समय कहा था कि जरस्तू के और आधुनिक अंग्रेजी

१—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्य शास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ४७१।

२—वही पृष्ठ ४७४, ४८६।

३—भारतीय साहित्य गहन—द्वितीय खंड पृष्ठ २३६।

४—हिस्ट्री ऑफ सस्कृत पोइटिक्स—द्वितीय भाग पृष्ठ ११६।

५—प्रिन्सिपल्स ऑफ लिटरेरी क्रिटिजिज्म पृष्ठ १३६।

ने कहा है कि इगने द्वारा हम एक नवीन दृष्टिकोण प्राप्त हुआ है।<sup>१</sup> इस प्रकार हिन्दी आलोचना ने अंग्रेजी के माध्यम से एक नया दृष्टिकोण अवश्य ही प्राप्त किया है। इस प्रणाली के आलोचना को न तो ऊर्ध्वात्मक उतियाँ और घमण्डार उपयुक्त प्रतीत होना है और न कामलता न पत्मावती ही।<sup>२</sup> श्री अमतराय ने तो उक्त बातों का स्पष्ट विरोध किया है।<sup>३</sup> कई आलोचकों ने इस सप्राम्य विगण से सम्बन्ध माना है। पत, दिनकर निराता और महात्मी विचार स्वतंत्र के समर्थक रह है।

हिन्दी में डा० राम विलास शर्मा श्री अमृतराय और श्री गिब्रान सिंह को मार्क्सवादी आलोचक कहा जा सकता है। यहाँ यह स्मरणाय है कि अ-पानुस्करण को तो यह भी अनुपयुक्त मानने है। हमारा म ध्य इनकी तुलसी दाग की निष्पदा आलोचना करने पर स्पष्ट हो जाता है। हमें तो यही बताना है कि अंग्रेजी के माध्यम से हिन्दी आलोचना ने इन सिद्धांतों और इस शैली को प्रस्तुत किया है। फिर भी यह भी मानना होगा कि मार्क्सवादी आलोचकों का अंग्रेजी के ही माध्यम से आय हुए मनाविश्लेषणवाद का विरोध किया है। इस प्रकार हम देखते हैं कि अंग्रेजी साहित्य में प्राप्त विरोधी मार्कसवादी हिन्दी में भी स्थान प्राप्त करने लगी।

कई विदेशी लेखक हिन्दी में आरम्भ से कर लिये गये और कई हिन्दी लेखक अंग्रेजी की भाषा में अपने आपको अभिव्यक्ति करने लग। वहीं वहीं साधारणीकरण को सामूहिक भाव में श्रेष्ठतर बताया गया है तो वहीं प्रभावानुवृत्ति को फलागम से श्रेष्ठ बताया गया। इस प्रकार आलोचकों का एक बग पाश्चात्य साहित्य की दुहायी देता है तो दूसरा बग संस्कृत काव्यशास्त्रकारों की वहीं वहीं सामानज्य के बोझ दिखायी देते हैं यत्र तत्र व्यक्तिगत प्रभाव और बाल्टर पीटर के कला कला के लिये वाले सिद्धांत टैन के ऐतिहासिक सिद्धांत और क्लोच के अभिव्यक्तवादादि के निरूपण भी प्राप्त होते हैं। जसा कि पहले कहा जा चुका है भूमिका के रूप में अपने मत की पुष्टिकरणा स्वच्छतावादी अंग्रेजी आलोचना से ही प्राप्त हो जाता है कि तु आधुनिक युग में घोषणा पत्रों के रूप में भी अपनी धारणाओं का विवेचन किया जाता है। इसका प्रारम्भ पाश्चात्य जगत से अति यथाथवाद के

१—डा० रामविलास शर्मा—हंस प्रगती अग पृष्ठ २६३।

२—मयी समीक्षा पृष्ठ ५

३—सम् १९२४।

प्रबन्ध का अग्र श्रेणी तथा अन्य दो घोषणा पत्रों में प्रकाशित हुए।<sup>१</sup> इसी भक्ति हिन्दी में भी घोषणा पत्र लिखे गए।

### पुस्तकों की भूमिकाएँ —

उत्तम अपना मत व्यक्त किया। अंग्रेजी के उदाहरण द्वारा अपने मन की पृष्टि की गई। कई बार अंग्रेजी के उदाहरण पाठ टिप्पणियाँ मँलिये गयीं।<sup>२</sup> वगैरह पुराने वाक्यों को हेय सिद्ध करने के प्रयत्न किये गये। प्रयोग की आकांक्षा पर अंग्रेजी के एकसपरिम टनिसम का सीधा प्रभाव लिखायी दन लगा। तार मन्त्रों की भूमिकाएँ विभिन्न कवियों और आलोचना पर अंग्रेजी प्रभाव स्पष्ट करती है। उदाहरण के लिये अन्य यह लिखते हैं—विशेष जानों के इस युग में भाषा एक रहत हुए भी उनके मुद्दावरे अनेक हो जाते हैं आलोचना में नया कम होता है।<sup>३</sup> इस कथन पर आई० ए० रिचेडस के इस कथन की छाया दिखायी देती है। वी कनोट एक्सप्लैट नोबल वाडम वेन स्पेयिंग सो एडोशनल ये गेम। अन्य ने मौलिकता के प्रमग में इन्डियन का विशेषण भी किया है। जिनमें नात होता है कि उन्होंने उमका अध्ययन किया है। इसी भाँति उन पर इलियट की उक्तियों का प्रभाव भी लिखायी दना है अन्य ने नवीनता को चाह द्वारा अंग्रेजी प्रभाव की ओर भी जिक्र स्पष्ट कर दिया है। उन्होंने अंग्रेजी से आई हुई मनावनानिक पद्धति को भी अपनाया है। नई कविता के समयक नवीनता के समयक हैं। वे नवीन वाक्य अपनाते हैं रचतुक्त हैं। डा० जगदीश गुप्त के नई कविता में रस और भौतिकता गीपक निबन्ध पर इलियट की नयी कविता के विवचन की गहरी छाया लिखायी देती है। उदाहरण के लिये इलियट ने जिन प्रकार विचार और कला में अन्तर बताया है तथा बहूनिवता का आग्रह लिखाया है वसा ही मन प्रतिपादन इन्होंने किया है। यह कोडवेल के समान कला की उत्पत्ति वस ही मानते हैं जैसे सीप से मानी। डा० जगदीश गुप्त का यह कहना कि कला हम सोचन को भङ्गूर करती है अर्थात् आलोचना के मर्स्ण्ड

१—सन् १९३०।

२—तार सप्तक पृष्ठ ५१।

३—द्वारा तार सप्तक की भूमिका पृष्ठ १० एवं त्रिकू पृष्ठ ७।

१। डॉ० भास्कर प्रसाद दीर्घित मधुसूदन भास्कर भिंति पर गिना है और व काय सुजिवाश कविता का कविता मही माना है। यह गिनाया मधुसूदन काव्यशास्त्र के अनुसार है परन्तु टी० एम० इतिदेश की धारणाओं के प्रोत्साहित है।

### प्रयोगवादी आलोचना —

इसका मत जो भी है साहित्य मन्त्रणा, विरोधता, विरचना, साहित्य विचार देना और परमा एव मूला प्रमाण पाठ्य के भाषा विद्या द्वारा साहित्य संरक्षण में अथवा प्रभाव का परिचय दिया है। इन्होंने मनोविज्ञान तथा वी दुष्टिवाग के भाषा पर परमात्माप विद्याता का उपाहायान्तर पर विचार किया है। य स्वयं कहते हैं कि मैं एका का समर्थक नहीं हूँ।<sup>१</sup> इन्होंने समर्थता तथा समर्थता कहा है कि मानवका और मानवता की भावना में एक समर्थता पर उपायपूर्ण पाव है। इन्होंने प्रमाण का समर्थता मानविज्ञान के आधार पर किया है और य मानवता की पशुभूमि पर आधारित है। इन्होंने कही कही आयात कठोर दण्ड का प्रमाण पर दिया है जो एका है। एक समय और भी उल्लेखनीय है कि आपका म प्रयोगवादीयों और मानव वांछि का सहयोग नहीं पाया जाता है। यह धार और मूला जाता है।<sup>२</sup> इस प्रकार की धारणाओं और अग्रद्वारा की भावनाओं है। साहित्य के लिये पाठक गिना हागी।

अपनी के निबन्धों पर भी मनोवैज्ञानिक पद्धति का पूरा २ प्रभाव दिखायी देता है। य अपन विवचन में मनोविज्ञान का साक्षात् लेत हैं फलतः मानववादीयों के विरुद्ध लिखाया दन हैं।<sup>३</sup> इनकी कविता पर पादचात्य प्रभाव दितायी देना है जिनका जन्मना के भी दान होत हैं<sup>४</sup> इस प्रकार म अंग्रेजी से प्रभावित है। अंग्रेजी प्रभाव के कारण यह मान लिया जाता है कि आलोचना का विशिष्ट और सम्यक स्वरा अंग्रेजी के प्रभाव का परिणाम है। इस कथन से यह स्पष्ट हो जाता है कि अंग्रेजी

१—साहित्य चिन्तन, प्रगति की नई दिशा—पृष्ठ ५०।

२—आ सुमित्रान दन पत्त साठ वय एव रेखांकन पृष्ठ ६६, ७०

३—त्रिशकु—पृष्ठ ७६।

४—सारसप्तक—७५।

५—इत्यलम्ब के प्रारम्भ में प्रा सोसो घो सेपर की अरनील सो कविता का उद्धरण दिया गया है।

क प्रभाव स हिन्दी आलोचना को वहाँ एक और नई गति और दिशा मिली है वही आलोचका के मस्तिष्क पर प्रभाव का पूरा आतक जमा दिया है । <sup>१</sup> यही नहीं वही वही तो हिन्दी के लेखक अनायास ही अंग्रेजी आलोचक को याद कर बैठता है । उदाहरण के लिये डा० रवीन्द्र सहाय लिखते हैं महावीर प्रसाद द्विवेदी को देखकर अनायास ही डा० जाह्नमन की याद आ जाती है । इसी भाँति हिन्दी आलोचका की परिस्थितियों की तुलनाएँ अंग्रेजी आलोचकों से की जाती हैं । <sup>२</sup> डा० वेकिट शर्मा न भी पन्न का विवेचन करते हुए भी लिटिक्ल बैलटस का नाम ल लिया है । <sup>३</sup> इस प्रकार व्यक्तिगत विचारों और परिस्थितियों में अंग्रेजी आलोचना से साम्य अनुभव करना अंग्रेजी आलोचना के प्रभाव का परिणाम है ।

कई बार अंग्रेजी के वाक्यों और सिद्धान्तों को हिन्दी में ज्यों का त्यों अपना लिया जाता है । डा० सैट्सवरी ने कहा था कि आलोचना वा कृतव्य श्रेष्ठतर भावा की प्रचारित करना है । <sup>४</sup> इसी की छाया में डा० खन्नी लिखते हैं साहित्य का मुख्य लक्ष्य साहित्य को प्रेम पूर्वक हृदयगत करके श्रेष्ठानिश्चिष्ट विचारों तथा भावा का अविरल प्रसार करना है <sup>५</sup> इसी भाँति इनका यह कथन कि समकालीन लेखकों का मूल्यांकन टुप्पर होता है ए० सी० वाड की धारणा से प्रभावित है । इसी प्रकार कई आलोचकों के सिद्धांत अंग्रेजी आलोचका से प्रभावित प्रतीत होते हैं । उनके दर्शिकरण पर भी अंग्रेजी का प्रभाव लिखायी देता है ।

### कला का वर्गीकरण —

ललित कलाओं और उपयोगी कलाओं का विभाजन अंग्रेजी के अनुकूल किया गया है । डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने कलाओं को इन भेदों पर समीचीन प्रकाश डाला है । डा० एस० पी० खन्नी न भी ललित और उपयोगी कलाओं का भेद

१—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ ११ ।

२—पारचात्य साहित्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव पृष्ठ ५२ ।

३—आधुनिक हिन्दी में समालोचना का विकास पृष्ठ ३४१-४८ ।

४—डा० सैट्सवरी । हिस्ट्री ऑफ इंग्लिश लिटिसेसम—कनकनूगन ।

५—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ २५७ ।

किया है।<sup>१</sup> डा० रवींद्र सहाय वर्मा न भी इस भेद को मान्यता प्रदान की।<sup>२</sup> प्रसादजी इन भेद के विरुद्ध थे। हिन्दी में पाश्चात्य आलोचना के समयको द्वाग आलोचकों के विरागयुक्त माना गया है।<sup>३</sup> सम्भवतः इस विचार धारा पर अंग्रेजी के इन डिफरेंस का प्रभाव रहा है। मनोवैज्ञानिक आलोचना प्रणाली भी हिन्दी में अंग्रेजी के प्रभाव से ही उत्तरप्र जोर विस्तृत हुई है। इसका मूलप्रथम जागरूक प्रयोग एडिसेन ने १८ वीं सताब्दी में अपने निबंधों में किया। उसका अंतराश्रित लोग का एन० एन० ओन० हूमन अडरस्टेटिंग था। आडोसन के द्वारा अपनाया गया कल्पना तत्त्व भी हिन्दी में स्थान ग्रहण करने लगा। इसका अंग्रेजी में विभिन्न प्रयोगों के अनुकूल वर्गीकरण भी किया गया। डा० एन० पी० खत्री ने उस वर्गीकरण को और सम्भवतः वकिंग ओफ लिटरेचर की धारणाओं को मिलाकर कल्पना का विवचन किया।<sup>४</sup>

अंग्रेजी के परिभाषायें हिन्दी में अपना ली गईं और साहित्य को जीवन की व्याख्या माना जाने लगा। इसी भाँति कला कला के लिये कला जीवन के लिये कला जीवन से प्राप्त के लिये, कला जीवन में प्रवेश के लिये और अन्य ऐसे ही वाक्य हिन्दी में अंग्रेजी के माध्यम से आये। यह कहना कि साहित्य के एक या दो भागों को ही अवतारित किया जा सकता है। अंग्रेजी की परिभाषा—स्वस ओफ लाइफ का प्रभाव है सरस साहित्य और अन्य प्रकार का साहित्य हिन्दी वालों पर डी कन सो के प्रभाव का परिचायक है डा० खत्री ने इस बात का भी उल्लेख किया कि आलोचना का अधिकारी कौन है? उनक उक्त विवेचन पर बन जो सन की डिस्कग्नेज और स्केटजम्म के विवेचन का प्रभाव है। इसी भाँति इलाचंद्र जोशी ने कला कला के लिये सिद्धांतों को अपना कर अंग्रेजी का प्रभाव का परिचय दिया है। बहुतों लेखक अंग्रेजी विचारों को उग्रों का रस देते हैं। कहीं कहीं इन विचारों की गंध बड़ी तीव्र हो जाती है।<sup>५</sup>

१—डा० एन० पी० खत्री—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ २७०

२—रवींद्र सहाय वर्मा—पाश्चात्य साहित्यआलोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव ४७।

३—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ ३०५ एवं मारस एजिक्स सेबेटेड करसोटस।

४—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ ४१७

५—वही पृष्ठ ४१८, ४२०, ४२३ से ४४०।

अग्रजी क अनुवाद —

### प्रभाव

डा० लक्ष्मी सागर वाङ्मय ने 'गोसी दी तारी' का अनुवाद हिन्दी में किया है जिसमें साहित्य में उक्त प्रय का प्रत्यक्ष नाम सम्भव हो सकेगा। इसी भाँति किशोरीलाल गुप्त ने ग्रियसन के साहित्य का हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत किया है। फिर भी इस सम्बन्ध में काय होना अवशेष है। रिचार्डस और स्कोट जेम्स के अनुवाद होने चाहिये। डा० नगेद्र ने इस दृष्टि से साहनीय काय किया है अनुवाद के साथ भाषा विज्ञान पर भी दृष्टि पात करना उचित ही होगा।

भाषा वैज्ञानिक —

इस दृष्टि से ग्रियसन और पार्श्वाल्य विद्वानों को अगुआ कहा जा सकता है। निर्देशन के पश्चात् तो भारतीय विद्वानों ने तो अपने ढंग से काय किया है। डा० सुनील कुमार, डा० धीरेंद्र वर्मा व डा० उदय नारायण तिवारी प्रभृति के नाम उल्लेखनीय हैं। इसमें विभिन्न साहित्यिक समस्याओं ने सहयोग दिया है।

आकाश वाणी —

### आकाश वाणी और साहित्यिक समस्याएँ

अग्रजी में वी० वी० मी० जैसे शेक्सपीयर और आदि की आलोचनाएँ प्रसारित की जाती हैं, वस ही हिन्दी में भी तुलसी और सूर आदि की आलोचनाएँ प्रसारित की जाती हैं। यहाँ पुस्तक की आलोचनाएँ भी की जाती हैं। इस दृष्टि से डा० सरनाम सिंह जी द्वारा जयपुर रेडियो से प्रसारित पुस्तकों की आलोचनाएँ सारगर्भित हैं।

विदेश की विभिन्न समस्याओं के समान हमारे यहाँ भी साहित्यिक समस्याएँ काय कर रही हैं। वहाँ से प्रचारित आलोचना साहित्य हमारी बहुत बड़ी क्षतिपूर्ति करता है। फिर भी कई समस्याएँ सरकार से साह्यता लेने के लिये अथवा निज स्वायत्त के नियम ही स्थापित कर ली जाती हैं, यह अवश्य ही निन्दनीय है। ऐसी कई समस्याओं ने निम्ना रूपया लगता है और जितने व्यय से आलोचनात्मक पत्रिकाएँ



किया है।<sup>१</sup> डा० रवीन्द्र सहाय वर्मा न भी इस भेद को भावना प्रदान की।<sup>२</sup> प्रसादजी इस भेद के विरुद्ध थे। हिन्दी में पारचात्य आलोचना के समर्थकों द्वारा आलोचकों को विरागयुक्त माना गया है।<sup>३</sup> संभवतः इस विचार धारा पर अग्रजी के इन डिफरेंस का प्रभाव रहा है। मनोवर्णनिक आलोचना प्रणाली भी हिन्दी में अग्रजी के प्रभाव से ही उदरगत और विकसित हुई है। हमका मंत्रप्रथम जागृक प्रयोग एडिमेन ने १८ वीं शताब्दी में अपने निबंधों में किया। उनका प्रेरणा श्रोत लोच का एन० एन० ओन० हूमन अडरस्टैंटिंग था। आडीसनक द्वारा अपनाया गया कहना तत्कालीन हिन्दी में स्यात् ग्रहण करने लगा। इनका अग्रजी में विभिन्न प्रयोगों के अनुकूल वर्गीकरण भी किया गया। डा० एम० पी० सन्नी ने उस वर्गीकरण का और संभवतः वकिंग ओफ लिटरेचर की धारणाओं को मिलाकर कल्पना का विवेचन किया।<sup>४</sup>

अग्रजी के परिभाषाएँ हिन्दी में अपना भी गईं और साहित्य को जीवन की व्याख्या माना जाने लगा। इसी भाँति कला कला के लिये कला जीवन के लिये कला जीवन से फनाइम के लिये कला जीवन में प्रवेश के लिये और अर्थ एतद्ही वाक्य हिन्दी में अग्रजी के माध्यम से आये। यह कहना कि साहित्य के एक या दो भागों को ही अवधारित किया जा सकता है। अग्रजी की परिभाषा—स्वयं ओफ लाइफ का प्रभाव है। सरम साहित्य और अर्थ प्रसार का साहित्य हिन्दी वाला पर डी कन सो के प्रभाव का परिचायक है। डा० सन्नी ने इस बान का भी उल्लेख किया कि आलोचना का अधिकारी कौन है? उनका उनका विवेचन पर बन जो मन की डिस्कगोज और स्कटजम्स के विवेचन का प्रभाव है। इसी भाँति इलाचन्द्र जाशी ने कला कला के लिये सिद्धान्तों को अपना कर अग्रजी का प्रभाव का परिचय दिया है। बहुधा लेखक अग्रजी विचारा को ज्या का रंग रख देते हैं। कहीं कहीं इन विचारों की गंध बड़ी तीव्र हो जाती है।<sup>५</sup>

१—डा० एम० पी० सन्नी—आलोचना इतिहास तथा सिद्धान्त पृष्ठ २७०

२—रवीन्द्र सहाय वर्मा—पारचात्य साहित्यालोचन और हिन्दी पर उसका प्रभाव ४७।

३—आलोचना इतिहास तथा सिद्धान्त पृष्ठ २०५ एक मादस एजिस्ट सेप्टेड करसरोटन्स।

४—आलोचना इतिहास तथा सिद्धान्त पृष्ठ ४१७

५—यही पृष्ठ ४१८, ४२०, ४२३ से ४४०।

अग्रजी क अनुवाद —

### प्रभाव

डा० लक्ष्मी नागर बाप्लेय ने 'गासी दी तासी' का अनुवाद हिन्दी में किया है जिससे साहित्य में उक्त ग्रन्थ का प्रत्यक्ष ज्ञान सम्भव हो सकता है। इसी भाँति किशोरलाल गुप्त ने प्रियसन के साहित्य का हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत किया है। फिर भी इस सम्बन्ध में काय होना अवशेष है। रिचार्डस और स्कोट जेम्स का अनुवाद हाने चाहिये। डा० नगेन्द्र ने इस दृष्टि से साहसीय काय किया है अनुवादों के साथ भाषा विज्ञान पर भी दृष्टि पात करना उचित ही होगा।

भाषा वैज्ञानिक —

इस दृष्टि से प्रियसन और पाश्चात्य विद्वानों को अगुआ कहा जा सकता है। निर्देशन के पश्चात् तो भारतीय विद्वानों ने तो अपन ढंग से काय किया है। डा० सुनील कुमार डा० धीरेंद्र वर्मा व डा० उदय नारायण तिवारी प्रभृति के नाम उल्लेखनीय हैं। इसमें विभिन्न साहित्यिक सस्थाओं ने सहयोग दिया है।

आकाश वाणी —

### आकाश वाणी और साहित्यिक सस्थाएँ

अग्रजी से वी० बी० सी० जैसे शक्सपीयर और आदि की आलोचनाएँ प्रसारित की जाती हैं वस ही हिन्दी में भी तुलसी और मूर आदि की आलोचनाएँ प्रसारित की जाती हैं। यहाँ पुस्तकों की आलोचनाएँ भी की जाती हैं। इस दृष्टि से डा० सरनाम सिंह जी द्वारा जयपुर रेडियो से प्रसारित पुस्तकों की आलोचनाएँ सारगर्भित हैं।

विदेशों की विभिन्न सस्थाओं के समान हमारे यहाँ भी साहित्यिक सस्थाएँ काय कर रही हैं। यहाँ से प्रचारित आलोचना साहित्य हमारी बहुत बड़ी क्षतिपूर्ति करता है। फिर भी कई सस्थाएँ सरकार से साह्यता लेने के लिये अथवा निज स्वायत्त के लिये ही स्थापित कर ली जाती हैं, यह अवश्य ही निन्दनीय है। एसी कई सस्थाओं का निर्माण रूपमा लगता है और जितने व्यय से आलोचनात्मक पत्रिकाएँ

प्रकाशित होनी हैं। उतन से कम व्यय में अधिक स्थायित्व का पुस्तकें प्रकाशित की जा सकती हैं। प्रयाग और दिल्ली प्रभृति, विश्व विद्यालयों की साहित्यिक संस्थाओं आलोचनात्मक साहित्य के प्रसार में अभिनन्दनीय काम कर रही हैं। जयपुर स्थित प्राच्य शोध संस्थान भी पुस्तकानय और अपनी पत्रिका के द्वारा गोधाधिया और साहित्य जिनामुभो को अपूर्व सहयोग दे रही है। ऐसी संस्थाओं का पक्षपात और राजनीति में बचाना चाहिये। आधुनिक युग में अंग्रेजी प्रभाव में दृष्टिगोचर होता है कि पुस्तकों के अंत में जहाँ लेखकों के नाम लिखे जाते हैं वहाँ उन्हें अंग्रेजी ढंग से रखा जाता है। यथा अंग्रेजी में टी० लस० इलियट को इलियट टी० एस० रूप में रखा जाना है अतएव हिंदी में भी दास श्याम सुंदर और प्रसाद जय शंकर रखा जाने लगा है।<sup>१</sup>

अंग्रेजी के ही समान हिंदी में भी आलोचनात्मक और रचनात्मक प्रयोगों का प्रणयन होता है। अंग्रेजी के ओक्सफोर्ड कॉम्पेनियन के जैसा प्रथम हिंदी साहित्य कोष नाम से आया। उसके प्रणयन का उद्देश्य ओक्सफोर्ड कॉम्पेनियन जैसा अधिकार पूर्ण प्रथम हिंदी को प्रदान करना था।<sup>२</sup>

अलोचना की परिभाषा में भी अंग्रेजी के तत्वों को अपना लाना जाता है। उदाहरण के लिये जब यह कहा जाता है कि आलोचना का जो वास्तविक और आधुनिकतम अर्थ विश्लेषण विवेचन और निगमन हैं जिनमें आलोचना की तटस्थता का तत्व भी अंतर्भूत है।<sup>३</sup> इस प्रकार आलोचना में पाश्चात्य शक्तियों का समावेश किया जाना है।

अंग्रेजी आलोचना के प्रभाव से समाज शास्त्रीय आलोचना का भी उन्मूलन हुआ।

१—पाश्चात्य साहित्यालोचन और हिंदी पर इसका प्रभाव—पृष्ठ १८६।

२—डा० देवराज उपाध्याय जबकि वे इस प्रथम कोष के कतिपय अर्थों का प्रणयन कर रहे थे तब उन्होंने कहा था कि हिंदी की क्षतिपूर्ति का यह एक प्रयास है और प्रथम कोष ओक्सफोर्ड कॉम्पेनियन जैसा अधिकार पूर्ण बनाने की योजना है।

—सं—देखिये हिंदी साहित्य कोष की सूचिका।

३—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास—पृष्ठ ३३२।

## समाज शास्त्रीय आलोचना --

अंग्रेजी प्रभाव का कारण अब समीक्षक का काय आलोच्य कृति का विद्वाने पण माना जाता है। अर्थात् यह बताने का प्रयत्न करें कि साहित्यकार जीवन के (जिसमें बहयर्षि दंग एवं आन्तरिक प्रति क्रिया दोनों का समावेश है) किस पहलू का उद्घाटन करने बठा है। और उम पहलू क उद्घाटन का साहित्यकार को युग क लिय क्या महत्व है।<sup>१</sup> हमस यह स्पष्ट हो जाता है कि कवि की मनोवैज्ञानिक और उसकी वास्तव परिस्थिति का विवेचन आवश्यक माना गया है। यह अंग्रेजी प्रभाव का परिणाम है। अथवा सम्कृति काव्यशास्त्र के अनुकूल ता विभिन्न गुण दोषों और सम्प्रदायों आदि के अनुकूल विवेचना कर दी जानी थी। युग सापक्ष मृत्याकन की भावना अंग्रेजी साहित्य के अनुकूल है।

हम प्रकार हम कह सकते हैं कि अंग्रेजी साहित्य ने हिन्दी आलोचना का बहुत बड़ा तर प्रभावित किया है। आधुनिक वाद, विभिन्न शैलियाँ, अनेक प्रकार की आलोचनात्मक उक्तियाँ पुस्तकों की भूमिकायें, अंग्रेजी से अनुदित ग्रन्थ मनो-वैज्ञानिक विवेचना, अंग्रेजी के माध्यम में अथवा पाश्चात्य भाषाओं का परिचय कलाओं और काव्य का विवेचन आलोचना की परिभाषा आलोचक का गुण, आलोचका के नाम लिखन की प्रणाली और अंग्रेजी के जमे ग्रन्थों के प्रणयन की आकांक्षाएँ हमारे बचन की पुष्टि करते हैं। यहाँ यह कहना भी सामयिक ही होगा कि अंग्रेजी के नवीनता के आग्रह की सस्कृत की पशु भूमि पर लक्ष काला अनुमार अपना कर हिन्दी आलोचना ने सामंजस्य और समन्वय का मौनिक प्रयास किया है।

१--डा० देवराज द्वारा रूपादित हिन्दी आलोचना की अर्वाचीन प्रवृत्तियाँ-  
रूमिका।

## ‘ख’ भाग

आचार्य राम चन्द्र शुक्ल —

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल मन्त्र अर्थों में आचार्य थे ।<sup>१</sup> उन्होंने भारतीय सिद्धांतों के साथ अंग्रेजी के कलावाद से न्य ग्रासन और प्रतीकवाद प्रभाववाद एवं अभिव्यक्तिवाद का भी उल्लेख किया है । आचार्य नन्द दुबारे वाजपेयी का अभिमत है कि शुक्ल जी से पूर्व ग्रास्त्रीय व्याघार हात हुए भी पुरातन रम सिद्धान्त को मनो वनानिर्गमिप्रति प्राप्त नहीं हो सकी थी ।<sup>२</sup> आचार्य शुक्ल ने साहित्य इस क्षति पूर्ति का सफल प्रयास किया है । साथ ही उन्होंने अपनी आलोचना के साथ सामाजिक सम्पर्क का आदान किया है ।<sup>३</sup> उन्होंने काव्य जगत् में प्रचलित भ्रातियाँ के निराकरण का प्रयत्न किया ।<sup>४</sup>

सस्कृत के परिपार्श्व में —

उन्होंने रहस्यवादियों की अज्ञात को प्राप्त करने की सातसा की अनुपयुक्त सिद्ध किया । वे भारतीयता के समर्थक थे और उन्होंने अंग्रेजों की अंधी नकल कर ब्रह्मवादी बनने वालों पर कटुव्यंग प्रहार भी किया ।<sup>५</sup> उन्होंने रहस्यवादियों में भावा की सच्चाई का अभाव और ध्यजना की कृत्रिमता के अतिरिक्त और कुछ भी

---

१—डा० गुलाब राम और विजयचन्द्र स्नातक—आलाचक रामचन्द्र शुक्ल पृष्ठ २५ ।

२—पण्डित नन्ददुबारे वाजपेयी—आचार्य शुक्ल का काव्यालोचन पृष्ठ ५६ ।

३—वही पृष्ठ ६१ ।

४—चित्तामणी दूसरा भाग पृष्ठ ४६ ।

५—वही पृष्ठ ७३ ।

६—वही पृष्ठ ८१ ।

नहीं देखा।<sup>१</sup> रहस्यवाद को उन्होंने अग्रजों के आन पर उपाय न साम्प्रदायिक वस्तु के रूप में देखा।<sup>२</sup>

### महाकाव्य और मुक्तक की परिभाषाय -

गुक्नजी ने महाकाव्य की परिभाषा रस सिद्धांत के अनुकूल देने हुए उसमें जीवन का पूरा दृश्य चित्रण माना है। उनके इस परिभाषा पर ध्वनियाँ लाककार आनन्द वचन की छाया दिखाइ देती है। आनन्द वचन ने कथा का प्राबल्य, प्रवाह एवं विन्यास सब कुछ रस को दृष्टि में रखकर ही किया है। मुक्तक की परिभाषा दते समय भी गुक्नजी का ध्यान रस पर रहा होगा। वे कहते हैं—'मुक्तक में प्रबंध काव्य के समान रस की धारा नहीं रहती, जिसमें कथा प्रसंग की परिस्थिति में अपने को भूला हुआ पाठक मग्न हो जाता है और हृदय में म्थाई भाव ग्रहण करता है। इसमें तो रस के छोटे पड़ते हैं जिनमें हृदय कलिका थोड़ी दूर के लिए खिल उठता है।<sup>३</sup> यहाँ यह उल्लेखनीय है कि इन शब्दों में गुक्नजी का रस सिद्धांत का प्रति आदरभाव दिखाई देता है। वे मुक्तको को, जो आधुनिक युग में अंग्रेजी की रचना है उक्त महाकाव्य जितना आदर नहीं देते हैं। कविता की परिभाषा में भी साधारणीकरण की गंध आती है। हृदय की मुक्तावस्था के लिए की गई साधना को कविता कहते हैं।<sup>४</sup> कला का व्याख्या भी इन्होंने संस्कृत के अनुकूल की और काव्य को कला का अन्तर्गत नहीं रखा। हीगेल के अनुसार अपनाई जाने वाली काव्य और कला सम्बन्धी प्रणाली का शुक्लजी ने बहिष्कार किया। इन्होंने काव्य को कला से भिन्न माना।<sup>५</sup> आचार्य ने ऋषि के अभियोजनावाद को भारतीय बक्रोक्तिवाद से भिन्नस्तर का घोषित किया। इसके भी मूल में इनका रस सम्बन्धी सिद्धान्त ही था।

### रस और चमत्कार -

यह रसवादी आचार्य है। अतएव मनोरंजन ही काव्य का उद्देश्य न माना

१—विशामणी दूसरा भाग—पृष्ठ १२२।

२—वही—पृष्ठ १२५।

३—आचार्य रामचन्द्र हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २६८, २६९।

४—रस भोमांता—पृष्ठ ५।

५—विशामणी पृष्ठ १७७, १७८।

कर सङ्घट्य को महानुभूति में तल्लीन कर देना काव्य का लक्ष्य मानते हैं । इ होने कहा है—काव्य विधायागी कल्पना वही कही जा सकती है जा या तो किसी भाव द्वारा प्रेरित हो अथवा भाव का प्रवर्तन या संचार करती हो । सब प्रकार की कल्पना काव्य की प्रक्रिया नहीं कही जा सकती । अतः काव्य में अनुभूति अंग है, पूत रूप अंग प्रधान है कल्पना उसकी सहायोगिनी है ।<sup>१</sup> शुक्लजी केवल चमत्कार को काव्य नहीं मानते । उनका मत है कि वचन का जो चक्रता भाव प्रेरित हाती है वही काव्य है ।<sup>२</sup> इस प्रकार रस और काव्य की व्याख्या भारतीय सिद्धांतों के अनुकूल है । उन्होंने साधारणीकरण की मायना का स्वोच्चार किया है । वे उसकी दो अवस्थायें मांगते हैं — पर रस की एक नीची अवस्था और है जिसका हमारे यहाँ का साहित्य ग्रंथों में विवेचन नहीं हुआ है । इससे प्रतीत होता है कि इनकी धारणाएँ सङ्घटन शास्त्रकारों के पारिपाश्व में दीक्षित हुई हैं । इनके प्रतिपादन की शक्ति और उन तथ्यों में मौलिकता का वैज्ञानिक योग इनकी अपनी देन है । शुक्लजी का रस भोमासा प्रथम यह प्रतिपादित करना है कि व रस के समथक थे और व काव्य सिद्धांतों में विवेचन विश्लेषण को उधी कसौटी पर कसना चाहते थे । रस भोमासा की परिणिष्ठ से यह ज्ञात होता है कि शुक्लजी उसे बहुत ही व्यापक रूप देना चाहते थे । इनके काव्य की परिभाषा पर भी सङ्घटन का प्रभाव दिखाई देता है ।

### काव्य —

काव्य की परिभाषा देते हुए इन्होंने सङ्घटन के विभिन्न उदाहरण दिये हैं ।<sup>३</sup> कही रामायण, कही मञ्जुवत और कही अथ सङ्घटन के शास्त्रीय ग्रंथों से । उन्होंने काव्य में हृदय को स्पष्ट करने की शक्ति पर बल दिया जाता है । यह रस सिद्धांत के अनुकूल है । यह कहते हैं 'हमारे यहाँ भी व्यक्त वाक्य ही काव्य माना जाता है । वक्रोक्तिवादी कहें कि ऐसी उक्ति जिसमें कुछ वचित्रय या चमत्कार हो, व्यजना चाहे जिसकी हो, या किसी ठीक ठीक वाक्य की न भी हो । पर जसा कि हम कह चुके हैं कि मनोरजन मात्र काव्य का उद्देश्य मानने वाले उनकी इस बात का समर्थन करने में असमर्थ हाय ।<sup>४</sup>

१—इंदौर वाला भाषण पृष्ठ ३३ ।

२—भ्रमरगीत सार पृष्ठ ७० ।

३—रस भोमासा पृष्ठ ६, ८१, १०, १०१ और १३६ ।

४—वही पृष्ठ ३३ ।

## काव्य और अलंकार —

शुक्लजी काव्य में रस को महत्व देते हैं और अलंकार को सर्वत्र कहने वाले चन्द्रानावकार में अग्रहमत होत हैं। वे रूथयक और कुतव से भी असहमत होत हैं। उनकी मायता है जिस प्रकार एक कुरूप स्त्री अलंकार लादकर सुन्दर नहीं हो सकती उसी प्रकार वस्तु या तथ्य की रमणीयता के अभाव में अलंकारों का ढेर काव्य सजीव स्वरूप खड़ा नहीं कर सकता।<sup>१</sup>

इन्होंने अश्लीलता का बहिष्कार किया और शृङ्गार के रजन पक्ष दाम्पत्य भाव को साहित्य के लिए उपयुक्त माना। इसी हेतु वे पश्चात्य विचार वाली और उपन्यासात्मक काव्य को अनुपयुक्त घोषित करत हैं। साथ ही इन्होंने कवल बधी बघाई परिपाटी के अनुकूल विभाव आदि का वर्णन कर देने से रस निष्पत्ति की कामना को अनुपयुक्त माना है। इन्होंने ध्वनि और शक्तियों का भी सूक्ष्म विवेचन किया है तथा तात्पर्य वर्णन को महत्ता प्रदान की है।<sup>२</sup> यह युग के अनुकूल अंग्रेजी साहित्य से भी परिचित थे। उमकी जोर इन्होंने जागरूकता का परिचय दिया था।

## अग्रजी के परिचायक —

साहित्य की व्याख्या करत हुए शुक्लजी निम्न है कि साहित्य के अतमत वह सारा वागमय लिया जा सकता है जिसमें अथ बोध के अतिरिक्त भावों में अथवा चमत्कार पूर्ण अनुरजन हो तथा जिसमें ऐसे विचारात्मक वागमय की समीक्षा या व्याख्या हो।<sup>३</sup> इस पर डिक्की के साहित्य के विभाजन की छाया दिखायी देती है। इसी भाँति इन्होंने जो काव्य के दो विभाजन किये हैं आनन्द की साधनावस्था को लेकर चर्चने वाले काव्य और आनन्द की सिद्धावस्था को लेकर चर्चने वाले काव्य मूल रूप से डिक्की से प्रभावित होने हुए इण्डियन की पाईन्डा एण्ड दी रिन सस ओक

१—रस भीमांसा पृष्ठ ४२ ४३।

२—वही पृष्ठ ७५, ३०१-३४०।

३—चिन्तामणी द्वितीय भाग पृष्ठ १५६।





का अभाव सटकता रहा था। फिर भी जहाँ कहीं इन्हें उमम हृदय को स्पष्ट करने की शक्ति दिखाई दी वहीं उसका भी स्वागत किया।<sup>१</sup> इसका मूल में इनकी नैतिकता भी दिखाई देती है। ये ब्रैडल आदि कला वादियों और प्रभाव वादियों से असहमत हुये हैं। गुक्कजी ने रस सिद्धांत की मनोवैज्ञानिक व्याख्या की है जिसकी प्रेरणा सम्भवतः आई० ए० रिचर्स से मिली होगी। ये प्रारम्भ से ही अंग्रेजी की ओर आकृष्ट हुए थे। इन्होंने कई अंग्रेजी निबंधों और प्रयोगों का अनुवाद किया तथा एडीसन के ऐसे ओर दा इनजीनरिंग का अनुवाद किया। इसी भाँति मार्टिनर हिट्स का अनुवाद राग्य प्रबन्ध शिक्षा नाम से किया। इन्होंने कई मनोवैज्ञानिक पुस्तकों का अध्ययन किया और स्वयं न अंग्रेजी में लेखादि भी लिखे।<sup>२</sup> इन्होंने काव्य का भाषा की विवेचना करते हुए अंग्रेजी आलोचकों और कवियों के उदाहरण प्रस्तुत किया है।<sup>३</sup> इन्होंने भाषा का विवेचन करते हुए बीज भाव का उल्लेख किया है। जो मनोवैज्ञानिक मोटिफ के अनुकूल दिखाई देता है।<sup>४</sup> इन्होंने भावों का विस्तृत विवेचन कर मनोवैज्ञानिक भाषा के रूप में उनकी व्याख्या भी की है। इनका संचारियों का विवेचन सण्ड के अनुकूल बन पड़ा है रस विरोध की चर्चा करते समय इन्होंने गीत और मनोवैज्ञानिक प्रकाश डाला है।<sup>५</sup> रस और रस परिपाक की व्याख्या करते समय अभिव्यजनावादी जाजकालीन प्रवृत्ति मूर्तिमततावाद समवेदनावाद और नवीन मर्यादावाद का विवेचन किया है। यह विवेचन सर्वोप में किन्तु इतना स्पष्ट बन पड़ा है कि गुक्कजी का इन पर प्रत्यक्ष अधिकार दिखाई देता है।

इन्होंने उपरिक्थित पाश्चात्य वादों को निस्सार घापित किया है। रस भीमामा को पढ़कर हर व्यक्ति यह निष्कर्ष निकाल सकता है कि गुक्कजी का अंग्रेजी का ज्ञान स्तुतय और अधिकार पूर्ण है।

१—रस भीमामा पृष्ठ ३२७।

२—हिन्दुस्तान रिव्यू में लिखा हुआ लेख पाठ इच्छिया हेतु दू. ३।

३—रस भीमामा पृष्ठ ३७५।

४—वही पृष्ठ ५२ से ५०।

५—वही पृष्ठ २०५ से २१०।

निष्कर्ष —

इन्होंने भारतीय परम्परा को अपनाते हुए भी उतना अ धानुकण नहीं किया और अंग्रेजी भाषिताओं का कवल उल्लेख ही नहीं किया अपितु उनकी सावाधान व्याख्या भी की। हिंदी समीक्षा क्षेत्र में तो वे अपना मौलिकता तथा रस प्राप्ति के कारण एक नये युग का जन्मदाता कहे जाते हैं। इनका हिंदी साहित्य का इतिहास हमारे कथन की पुष्टि करता है।

‘हिंदी साहित्य का इतिहास लेखक — डा० प्रियसन एवं आचार्य रामचन्द्र गुवल

आचार्य रामचन्द्र गुवल ने अपने हिंदी साहित्य का इतिहास के वक्तव्य में डा० प्रियसन के ‘माडन वर्नाक्यूलर लिटरेचर का कविवृत्त सग्रह नाम से अभिहित किया है।<sup>१</sup> उन्होंने ‘प्रिय कथु विनोद’ को भी यथासंभव सग्रह बनाया किंतु जहाँ जहाँ उसके आभार को प्रकट किया।<sup>२</sup> और काल का विभाजन में सस असहमत होने का उल्लेख भी किया।<sup>३</sup> वहाँ वे डा० प्रियसन की रचना की ओर गंभीर मात्र करके ही रह गये हैं। समीप से देखने पर गुवलजी के इतिहास पर प्रियसन की उत्तर रचना की गहरी छाया दिखाई देती है। सका यह तात्पर्य नहीं कि गुवलजी ने प्रियसन से ही नामची ली अपवा गुवलजी के इतिहास में मौलिकता का अभाव है, किंतु मतलब केवल यही है कि गुवलजी का इतिहास पर प्रियसन के इतिहास की छाया असर है निम्नांकित चिन्तना इस स्पष्ट करेगा।<sup>४</sup>

काल विभाजन में गुवलजी ने प्रियसन के गैतिकाल नाम को अंगीकार किया है। प्रेम मार्गी शाला नाम भी प्रियसन के ‘रोमैटिक’ शब्द का छायानुवाद प्रतीत होती है। ऐसा जान होता है कि प्रियसन एक गुवलजी—दोनों ने ही रामटिक का गार्भिक अर्थ ग्रहण किया है न कि रुढ़िगत साहित्यिक अर्थ (साहित्यिक दृष्टि से रोमैटिक शब्द स्वच्छता का दान करता है।)

१—हिंदी साहित्य का इतिहास पृष्ठ १।

२—यही पृष्ठ ३।

३—यही पृष्ठ ७।

४—गुवलजी पर ही नहीं अन्य आलोचकों पर मा प्रियसन का इतिहास की छाया परिलक्षित होना है।

प्रियसन ने अपने अध्यायो के अंत में परिशिष्ट नाम से इस काल के अथ कवियों, मुख्य अध्याय में उल्लेखित कवियों के अतिरिक्त अथ कम प्रख्यात कवियों का विवेचन किया है। प्रियसन के इतिहास के अध्याय २, ३, ४ एवं ८ आदि में परिशिष्ट इस कथन को पुष्टि करते हैं शुक्लजी ने भी कई प्रकरणों के अंत में पृष्ठवाय रचनाओं और रीति काल के अथ कवि आदि में वमा ही वागम प्रस्तुत किया है। यही कथो प्रकरणों के प्रारम्भ में श्री प्रियसन ने युग की सामान्य प्रवृत्तियों का संक्षिप्त विवरण दिया है, जो शुक्लजी के इतिहास के "सामान्य परिचय" का पूर्व प्रतीत होता है।<sup>१२</sup> इतिहास सखन पद्धति के अतिरिक्त शुक्लजी को कतिपय धारणाओं पर भी प्रियसन का निम्नांकित प्रभाव भी पाया जाता है।

प्रियसन ने भक्ति काल में वृष्ण और राम भक्ति सम्बन्धी धारणाओं का उल्लेख किया है।<sup>१३</sup> 'पद्मावत के रचना काल से द्वि-तुम्हान का साहित्य का धाराणा में जम कर स्थिर हो गया। पहले में विष्णु के अवतार राम की उपासना पद्धति चलाई और दूसरे में वृष्ण भक्ति के रूप में साहित्य मंत्रा किया। शुक्लजी ने भी भक्ति काल में राम भक्ति और वृष्ण भक्ति शाखाओं का उल्लेख किया है। यहाँ ऐसा बात होता है कि प्रियसन के बीज शुक्लजी के इतिहास में पूरा रूप से विकसित रूप धारण कर लेते हैं।

शुक्लजी ने अपने इतिहास में तुलसीदास को अत्यधिक महत्ता प्रदान की है। उनसे पूर्व प्रियसन तुलसी की महानता स्वीकार कर चुके थे। उनका मत था कि, <sup>१४</sup>

"भारतीय लोग इनको (सूर का) कीर्ति के सर्वोच्च गवाक्ष में स्थान देते हैं पर मरा विश्वास है कि यूरोपीय पाठक आगरे के अधे कवि की अत्यधिक माधुरी की अपेक्षा तुलसीदास के उदार चरित्रों को अधिक पसंद करेगा।"<sup>१५</sup> इसी प्रकार स जायसी के बारे में भी प्रियसन के मत का प्रौढ रूप शुक्लजी के इतिहास में दिखाई

१—रामचंद्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास धारणा सस्करण, पृष्ठ १८१, २०४, ५० एवं ५५।

२—वही रासि कालीन विवेचन पृष्ठ ३०० से ३६६।

३—प्रियसन दृष्ट इतिहास अध्याय ३, ४ एवं ६।

४—हिंदी साहित्य का प्रथम इतिहास—अनुवादक विनारीलाल गुप्त पृष्ठ ६८।

५—वही पृष्ठ १०७।

हिंदी वाक्यशास्त्र का विकासात्मक अध्ययन

दना है। उन्नाहरणाथ, शुक्लजी ने पद्मावत का का सपादन किया और जायसी का समभन समझाने का प्रयास किया। इसके लिये ग्रियसन व निम्नांकित शब्द प्ररणा म्नात कहे जा सकते हैं —

‘यह (पद्मावत) निश्चय ही अव्यवसाय पूरा अध्ययन करने योग्य है वय कि माधारण विद्वान् को इसकी एक भी पक्ति स्पष्ट नहीं हो सकती है, इसके लिये जिनना भी परिश्रम किया जाय, इसकी मौलिकता और काव्यगत सौ दय दोनों की दृष्टि से वह उचित ही है।’

उपरकथित प्रभावो के अतिरिक्त निम्नांकित परोक्ष एव निषेधात्मक प्रभाव भी परिलक्षित होता है। यथा ग्रियसन ने रीतिकाल के प्रवतन का श्रय आचाय केशव को देने हुए कहा है कि,

‘इस युग (रीति काय युग) के अत्यंत प्रसिद्ध कवि जिनका विवरण पटल नहीं जाया है, उसकास चिंतामणि त्रिपाठी और बिहारीनाल हैं। कशव और चिंतामणि काय शास्त्र लिपाने वाल उस कवि सम्प्रदाय क सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रतिनिधि है जिसकी स्थापना केशव ने की और जो काय लता के शास्त्रीय पक्ष का हा निर नर विवेचन करता है।’

‘मुक्ताजी का अभिमत है कि,

‘रम निरूपण और अलनार निरूपण का इस प्रकार सूत्रपान हो जाने पर केशवनासजी ने काय के प्रगो का निरूपण शास्त्रीय पद्धति पर किया। इसम सान्देह नहीं कि काव्य रीति का मन्मक समावेग पहले प० २ आचाय केशव ने ही किया। पर काव्य क उपरान तत्काल रीति ग्रन्थो की परम्परा चली नहीं हिंदी रीति ग्रन्थो की अव्यवध परम्परा चिंतामणि त्रिपाठी स चली अत रीति काल का आरम्भ उही स माना जाना चाहिये।’

१—जिशोरीनाल मुस्त-हिंदी साहित्य का प्रथम इतिहास पृष्ठ ६३।

२—वही पृष्ठ १६३।

३—रामचन्द्र शुक्ल-हिंदी साहित्य का इतिहास १२ वां संस्करण पृ २१५, वही पृष्ठ २१६।

उपयुक्त कारणों से यह स्पष्ट विदित होता है शुक्लजी जब रसांकित वाक्य लिख रहे थे तब वे उन विद्वानों की उक्तियाँ का खण्डन कर रहे थे जिन्होंने काव्य की रीति काल का प्रवर्तक माना है। अतएव वे ग्रियसन की धारणा का भी खण्डन कर रहे थे, अतः शुक्लजी की इस खण्डन प्रणाली के मूल में ग्रियसन की धारणा निपघात्मक रूप से काय कर रही थी।

निष्कर्ष —

अतः निष्पत्त कहा जा सकता है कि शुक्लजी के 'सामान्य परिचय' पर, पुष्कल कविषा के विवेचन पर भक्तिकालीन धाराओं के विभाजन पर और तुलसी और जायसी के प्रवर्तन की व्याख्या पर कुछ सीमा तक काल विभाजन पर और रीतिकाल के प्रवर्तन की व्याख्या पर ग्रियसन की स्पष्ट छाया दिखाई देती है। साथ ही यह भी सकेत अप्रासंगिक न होगा कि आधुनिक काल का दिग्दर्शन कई कवियों की विस्तृत और मौलिक आलोचना गद्य विवेचन और ग्रियसन की भ्रान्तियों का निराकरण शुक्लजी की मौलिकता को प्रकट करते हैं। यही यही ग्रियसन का इतिहास ता शुक्लजी के इतिहास का आधार से भी कम है अतएव ग्रियसन के इतिहास में शुक्लजी की सी व्याख्या अभाव का स्वतः सिद्ध है। फिर भी ऐतिहासिक आलोचना की दृष्टि से ग्रियसन का ग्रंथ महत्वपूर्ण है एवं उपयुक्त ग्रंथों में शुक्लजी के इतिहास पर उसका प्रभाव परिलक्षित होता है।

बाल गुलाब राय —

आचार्य शुक्ल के समान बालू गुलाब राय भी हिन्दी के महान् स्तम्भ हैं। इनके सिद्धान्त और अध्ययन और अध्यापन और आस्वाद आदि सम्पूर्ण और अंग्रेजी दोनों ही समीक्षा सिद्धान्तों के ज्ञान को प्रदर्शित करते हैं। उन्हाहरण के लिये मिद्वाल और अध्यापन में इन्होंने रीति गुण और वृत्ति की व्याख्या शैली के अन्तर्गत की है। इन्होंने भरत दण्डी, दामन कुतक और मम्मट आदि सभी आचार्यों के मन उद्युत किये हैं। यह भी उल्लेखनीय है कि इन्होंने पाश्चात्य आलोचकों की मायताओं का विवेचन कर अपनी धारणाओं भी प्रतिपादित की हैं। इन्होंने मम्मट के प्रतिबल भरत प्रतिपादित दस गुणों को मूर्त्ता दी है। ये स्थान स्थान पर सम्पूर्ण और अंग्रेजी शास्त्र वेत्ताओं के मन उद्युत करते रहते हैं। ये रस निष्पत्ति के भारतीय सिद्धान्त का

## हिन्दी बाल्यास्त्र का निवातारम अध्येयन

समयक रहे हैं।<sup>१</sup> अग्रजी आलोचना के समान इन्होंने काव्य को सलित बनाओं के अन्तर्गत स्थान दिया है। इन्होंने रस को शास्त्रीय दृष्टि से दलित हुए उसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या भी की।<sup>२</sup> एडीसन और कौलरिज के समान गुनाब राय ने कल्पना तत्त्व के सम्बन्ध में कहा है—कल्पना वह शक्ति है जिसके द्वारा हम अप्रत्यक्ष के मानसिक चित्र उपस्थित करते हैं।<sup>३</sup> इस कथन पर एमानियेनिए मनोवैज्ञानिक विचारों का प्रभाव दिखाई देता है। कौलरिज के समान य काय गजन की दृष्टि के रूप में कल्पना को स्वीकार करते हैं। इस प्रकार हम दम्त हैं कि इन्होंने सस्कृत और अंग्रेजी दोनों के ही परिपाम्ब में हिन्दी आलोचना का आग बढ़ाने का प्रयत्न किया है।

## श्रेष्ठ डा० राम शंकरजी शुक्ल "रसाल" —

आधुनिक युग में सस्कृत काव्य शास्त्र के अधिारों और अंग्रेजी आलोचना सिद्धांतों के समझ पाताओं में डा० राम शंकर शुक्ल 'रसाल' का महत्व पूरा स्थान है। इन्होंने प्राचीन काव्य शास्त्र बनाओं—इण्डी वामन रट्ट, स्थक विश्वनाथ और कुतक प्रभृति विद्वानों की भाष्यताओं का विस्तृत विवचन कर अपनी मौलिक उद्भावनाएँ प्रकट की हैं। यही क्यों प्राप्त करने हिन्दी के आचार्यों की भाष्यताओं का भी स्पष्टीकरण किया और उपलब्ध अलंकारों को नवीन वर्गीकरण प्रदान किया। अलंकार पीयूष पुवाद और उत्तराध में अलंकारों पर 'यापन' दृष्टि से विचार किया गया है। अलंकार शास्त्र का इतिहास विरलेपणात्मक और निष्पादात्मक शली में प्रस्तुत किया गया है। इसमें हिन्दी के विभिन्न युगों की अलंकार विषयक धारणाओं पर मौलिक रूप से विचार किया गया है। अतएव डा भगवत स्वरूप का निष्पन्न उपयुक्त हो है कि रसाल जी का अलंकार पीयूष अलंकार निरूपण का सर्वांगिय इतिहास प्रस्तुत करता है। शली की दृष्टि से यह ग्रन्थ हिन्दी साहित्य को एक नवीन

१—सिद्धांत और अध्येयन—पृष्ठ ५४ एवं रहस्यवाद और हिन्दी कविता पृष्ठ १।

२—सिद्धांत और अध्येयन पृष्ठ ३६।

३—सिद्धांत और अध्येयन पृष्ठ ६७, १३०—१३३।

और अनुपम दन है ।<sup>१</sup> इन्होंने आधुनिक युग में सञ्चलित शास्त्रों के आचार पर अनेक कारों का विवेचन किया और कहा कि वनानिक दृष्टि में भी उनकी विवेचना की है ।

श्रद्धेय पंडित रसालजी ने शास्त्र सम्मत शब्दालंकार, अर्थालंकार और उभयालंकार को स्थान देते हुए अपनी मौलिकता प्रतिभा से मिश्रालंकार एक अलग अलग विभाग का प्रतिपादन किया है । इसमें केवल अलंकारों को ही स्थान दिया गया है और इनकी मापता है कि मिश्रालंकार वहाँ जाना है जहाँ विभिन्न अलंकारों के प्रयोग से एक नूतन प्रभाव की सृष्टि होती है । इन्होंने उभयालंकार और मिश्रालंकार के भेद का वनानिक विवेचन किया है ।<sup>२</sup>

परमादरणीय डा० साहब ने हिंदी में सब प्रथम मौलिक और पांडित्य पूर्ण रूप से काव्यालंकार विषय शास्त्र है या कला ? पर प्रकाश डालते हुए मौलिक और महत्वपूर्ण ढंग से यह प्रतिपादित किया कि काव्यालंकार का विषय एक प्रकार का शास्त्र है और साथ ही शिक्षा कला भी ।<sup>३</sup> इसी भाँति आपने अनेक शास्त्रों से इसके सम्बन्ध को स्थापित करने का श्लाघ्य प्रयत्न किया है ।<sup>४</sup> आपने अलंकार शास्त्र का परिभाषा, याकरण और काव्यशास्त्रीय दोनों ही दृष्टियों से दी है । इनकी उत्पत्ति और इनके विकास पर भी स्तुत्य प्रकाश डाला है ।<sup>५</sup> इसमें आपने हिंदी आचार्यों का और उनके मतों का विवेचन कर ग्रन्थ को सर्वांगीण बनाने का सफल प्रयत्न किया है ।<sup>६</sup> गद्य में अलंकार का स्थान भी आपकी दृष्टि से ओभन नहीं हो पाया है । इसी भाँति आलोचनाशास्त्र में आपने आलोचना कला का गार्मिक शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत किया है । इसमें जाला ज्ञान के अर्थ, उसकी वनानिक व्याख्या और उसका ऐतिहासिक विकास को सम्यक विवेचना की गई है । हिन्दी साहित्य में आलोचना, आलोचना के अलग उसके रूप और उसका निरीक्षण भी विवेचन का विषय रहे हैं । वहाँ आपने मौलिक निष्कर्ष प्रदान करते हुए कहा है—इसी के साथ प्रत्येक अलोचक और पाठक

१—डा० भाष्यत स्वरूप मिश्र—हिंदी आलोचना उद्भव और विकास पृष्ठ ५६५ ।

२—अलंकार पीयूष (पूर्वांश) पृष्ठ १६३ ।

३—वही पृष्ठ २ ।

४—वही पृष्ठ १५ ।

५—वही पृष्ठ २०—३० ।

६—वही पृष्ठ ३३—४ ।



को यह भी ध्यान में रखना चाहिये कि जिस प्रकार उमन अपनी मुहूर्ति आदि को सुशिक्षित सिद्ध और विकसित बनाया है उसी प्रकार उसमें वह सबथा ऐसा प्रभावित न रहे कि बवल उसी के आधार पर वस्तुओं और रचनाओं को दखा दियाया और समझा समझाया करे, उसी के आधार पर वह नियम भी किया करे ।<sup>१</sup>

आपने छन्द शास्त्र में छन्द शास्त्र के ऐतिहासिक विकास और उमन नियम तथा उदाहरणों का विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत किया है । इसमें छन्द शास्त्र की ज्ञान अपनी पूरणा पर दियाइ दता है ।

### निष्कर्ष —

अनएव निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि अध्येय डा० रमान साह्य के सिद्धान्तों में मौलिक प्रतिभा प्रखर पांडित्य और वाचनिक त्रिलपण का प्राचुष है । मिथालकार आपकी बज्ञानिक आलोचना पद्धति के प्रयोग का परिणाम दियाई देता है । इनके जैसा अलकारों छन्दों और आलोचना का सूक्ष्म, सफल, उपयोगी तक पर आधारित वाचनिक और अधिकार पूरुण विवेचन अ पत्र प्राप्त होना दुर्लभ है । आपने इस दिशा में महाहाय काय किया है । अनएव अलकार विवेचना की प्रशम्प करते हुये डा० धीरेन्द्र वर्मा ने कहा है—इट एज ए वरी बन्धुएयन बन्दी ब्युपन दू दो मजेकट ओफ का पालकार शास्त्र ।<sup>२</sup> डा० गङ्गा नाथजी भा न भी अपने अलकार विवेचन को योग्यता पूरुण और मौलिक कहा है ।<sup>३</sup> पण्डितवर रसाल जी ने हिन्दी साहित्य का इतिहास, छन्द शास्त्र और हिन्दी काव्य शास्त्र आप आदि विभिन्न प्रयो स हिन्दी साहित्य को समझ किया है ।

### डा० लक्ष्मीनारायण सुधांशु —

डा० सुधांशु जी की आलाचना नैली प्रौढ और प्रखर है । आप पश्चिम का वादा का हिन्दी के प्रयनन पर शोभ प्रकट करतहै । य कहन है कि पश्चिमी साहित्य

१—आलोचना पृष्ठ २७३ ।

२—अलकार पीपूय-पूर्वाड पृष्ठ १

३—वही पृष्ठ २

म जा विधाएँ उत्पन्न होकर प्रियमाण हो जाती हैं वे भारतीय साहित्य में नये युग की पुकार के नाम से सामने आती हैं। पश्चिमी साहित्य में जिस विधा की शक्ति परीक्षा होने लगती है वह भाग्य में प्रसन्न वेदों उत्पन्न करती है। यह एक सत्य है पर मैं इसे मानने के लिये किसी को बाध्य नहीं कर सकता।<sup>१</sup> इन्होंने संस्कृत के शृंगारिक विवेचन का समर्थन किया है और उस आधुनिक कवियों के अलीक चित्रण से अच्छा बताया है। वे कहते हैं कि संस्कृत साहित्य में शृंगार है पर कहीं भी कवि उसमें भाग नहीं लेता है। वह पाठकों को दर्शय मान दिखता है और स्वयं उस दृश्य में नहीं रगता है। वह इन नये कवियों में तो रति वासना को ही सब कुछ मानने का आग्रह दिखाई देता है।<sup>२</sup>

इस प्रकार मुघाशु जी पर संस्कृत के ज्ञान का प्रभाव दिखाई देता है। इनकी संस्कृत के कवियों का प्रति घवल भावना भी प्रकट हो जाती है। इन्होंने वक्रोक्तिवाद और अभिव्यजनावाद को भी आलोचना का विषय बनाया। वहाँ क्रीच की काव्य विषय धारणा का स्पष्टीकरण किया गया। यह अंग्रेजी भाषा के माध्यम से ही हुआ है। इन्होंने क्रीच के अलंकार और अलंकार के भेद को अनुपयुक्त माना है।<sup>३</sup> मध्ययुगारनन्द के समान काव्य को जीवन की व्याख्या मानते हैं।

इन्होंने भारतीय सिद्धांतों के साथ अंग्रेजी सिद्धांतों के समन्वय का प्रयत्न किया है। किंतु इसकी विशेषता यह है कि जो विचार धारा संस्कृत शास्त्रकारों के अनुकूल नहीं है उसमें ही मानते हैं। उनके उदाहरणों और दृष्टान्तों द्वारा विषय की दुरुहता दूर हो जाती है। मुघाशु जी के सनान पण्डित विश्वनाथ मिश्र भी हिंदी के प्रमुख समर्थक हैं।

पण्डित विश्वनाथ प्रसाद मिश्र —

पण्डित विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने अधिकांश आधुनिक युग और अंग्रेजी से दूर ही इनका प्रयत्न किया है। इन्होंने मध्य कालीन कवियों पर सुंदर प्रवाश डाला है। इनकी आलोचना में संस्कृत के नियमों का आधिक्य दिखाई देता है।

१—डा० राम शंकर तिवारी द्वारा प्रयोगावादी काव्य धारा की मुघाशुजी लिखित सूचिका पृष्ठ ८

२—वही पृष्ठ १०।

३—काव्य में अभिव्यजनावाद पृष्ठ ८६।

आयन के गत प्रयासों तथा साना भगवान् दोन वृत्त अन्तर्गत मज्जूया आदि प्रयोगों का सम्पादन किया है। बिहारी का वाचस्पति इनकी भारतीय आलोचना के आधार पर की गई प्रयोगात्मक आलोचना का उदाहरण है।<sup>१</sup> मित्रजी ने गीतावली, कवितावली और गुणमा चरित्र इत्यादि की टीकाओं भी प्रस्तुत की हैं। वाचस्पति विमल म ६, ११ भारतीय शास्त्रीय ज्ञान का यथा साध्य सुन्दर उपयोग किया है। अष्टमी प्रभाव के स्वल्प जो इन पर सम्बन्धीन लेखकों के माध्यम से आया है पुस्तक की भूमिकाय भी निरती है। इसी भाँति आलाचना में इतिहास की सहायता देना अष्टमी की इतिहासिक आलोचना का प्रभाव है। जो युग प्रभाव का रूप में इनके द्वारा अपनाया गया है। इन्होंने भारतीयता का समर्थन किया है और युग प्रभाव के रूप में अष्टमी की विपत्ताओं को भी ग्रहण किया है।<sup>२</sup> पण्डित विद्याप प्रसाद मिश्र के समान पण्डित राम कृष्ण गुप्त निलीमुख की रचनाओं में भी सस्वत प्रभाव दिखाई देता है।

### पण्डित राम कृष्ण श्रवण शिल्ली मुख —

पण्डितजी की आलोचना में प्रयोगात्मक और सैद्धांतिक आलोचना का समन्वय प्राप्त होता है। वे मन्वृत्त के सिद्धांतों को आधार बनाकर आलोचना किया करते थे यथा वे काव्य की सद्य पर निवृत्ति और मद्यो निवृत्ति नामक दो भागों में विभाजन करते हैं।<sup>३</sup> इन्होंने नित्यवात्मक आलोचना प्रदान करते हुए निर्देश किया है। इनकी प्रेम के तरी की आलोचना इसका उदाहरण है।<sup>४</sup> काव्य कल्प की आलोचना करते समय इन्होंने पौरुष और पाश्चात्य काव्य शास्त्रीय नियमों के सम्यग्बन्ध का प्रयत्न किया है।<sup>५</sup> इन्होंने प्रेमचरित्रों की कहानियों पर पाश्चात्य प्रभाव बताने का महत्त्व प्रयास किया है।<sup>६, ७</sup> इन्होंने साहित्य शास्त्र निबन्ध में शास्त्राय दृष्टिकोण के

१—चतुर्थ संस्करण।

२—वाचस्पति विमल उपररररर पृष्ठ १।

३—सरस्वती पत्रिका भाग ३१ सख्या ४,

४ निलीमुख पृष्ठ ४७।

५—यही पृष्ठ ७६।

६—सुधा वय एक, खण्ड एक, सख्या तीन।

७—सुधा वय तीन, खण्ड एक, सख्या चार।

साय पाश्चात्य ज्ञान का भी उपयोग किया है। अरस्तु के समान ये नाट्य को अनुकरण मानते हैं और भारतीय दृष्टि से उसके वस्तु नेता जोर गम नामक तत्व भी स्वीकार करते हैं।<sup>१</sup> प्रसादजी के बारे में प्रमादात्त शब्द भी इनकी ही देन है।

अतएव निष्कर्षत कहा जा सकता है कि इनमें संस्कृत आलोचकों के समान नियम देने की प्रवृत्ति है। उन्होंने संस्कृत के शास्त्रीय तत्वों को आदर के साथ अपनाया है और पाश्चात्य ज्ञान का भी समुचित उपयोग किया है। ये अंग्रेजी और अन्य भाषाओं के ज्ञान के उपयोग के विरोधी नहीं थे। किन्तु उसके भारतीयकरण को वाचनीय समझते थे। जैसे प्रेमचंद जी उसका (स्टेशनल सीटी का) आधार लेकर भी देश कालीन संस्कृतियों के अनुसार उन्हें नहीं ढाल सके और उनकी कृति (विश्राम कहानी) कई अंशों में दोष पूर्ण रही है।<sup>२</sup> हिन्दी के शास्त्रीय समीक्षका में डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा का नाम उल्लेखनीय है।

### डाक्टर जगन्नाथ प्रसाद शर्मा —

डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा ने प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन शास्त्रीय समीक्षा पद्धति के अनुकूल प्रस्तुत किया है। साथ ही आपने अंग्रेजी के नाट्य तत्वा और स्रोत पूर्ण तथ्यों से भी हमारे ज्ञान की श्रीवृद्धि की है। कई नाटकों का भारतीय दृष्टि से जोर अंग्रेजी दृष्टि से विवेचन हमारे कथन की पुष्टि करता है। अतएव आप एक सफल आलोचक हैं जो अंग्रेजी ज्ञान का उपयोग हमारे साहित्य की श्रीवृद्धि के लिये करते हैं। इसी भाँति पद्मलाल पुनालाल बकशी भी हिन्दी के प्रबल समर्थक रहे हैं।

### पद्मलाल पुनालाल बकशी —

विश्व साहित्य में उन्होंने अंग्रेजी ज्ञान का समुचित प्रयोग किया है। इन्होंने आलोचना में अधिकांशतः मधुप वृत्ति का परिचय दिया है। सरस्वती के सम्पादन से आपने साहित्य की श्री वृद्धि की है। ये भारतीय सिद्धांतों को आधार मानकर पाश्चात्य विचारों को ग्रहण करते हैं। प्रबन्ध पारिजात, हिन्दी क्या साहित्य, कुछ

१—प्रसाद की नाट्य कला निवेदन और पृष्ठ ५, १५, २०, १

२—शिलीपुत्री पृष्ठ ६१ ।

और कुछ, प्रदीप और साहित्य विद्या प्रवृत्ति उगाहरण स्वरूप रहे जा सकते हैं।  
 आयुनिक युग में सस्टृत और अग्रेजी वाच्य शास्त्र के सम्यक पान रखने वाला म  
 डा० सरनाम सिंह जो धर्मा का स्थान बहुत ऊँचा है।  
 डा० सरनाम सिंह जी धर्मा —

आयुनिक युग में सस्टृत वाच्य शास्त्र और अग्रेजी आलोचना सिद्धांतों का  
 सम्यक पान डा० सरनाम सिंह जी धर्मा विरचित समीक्षा ग्रंथों से प्राप्त हो सकता  
 है। आपने अपने दोष प्रबन्ध में हिंदी पर सस्टृत के प्रभाव को आकने का सफल  
 प्रयास किया है। आपका महारामा कथोर आलोचना शैली का सुंदर प्रय है। इसमें  
 आरन कबीर की दाशनिधता को सरल और स्तुत्य स्वरूप में प्रस्तुत किया है। उक्त  
 पुस्तक में विश्लेषणात्मक मनोविश्लेषणात्मक तुलनात्मक ऐतिहासिक और साथ  
 ही त्रिणयात्मक शक्तियों का स्वाधनीय समन्वय किया गया है। आपकी प्रतिभा  
 चतुरमुखी है। एक ओर आपने पालीभाषा पर लयनी चलाई तो दूसरी ओर राजस्थान  
 का साहित्यकारों पर भी प्रकाश डाला है। आपने हिंदी साहित्य को विभिन्न आलो  
 चनात्मक ग्रंथ प्रदान किये हैं। इनके नाटकों की भूमिकाओं से नाटकों की विधाओं  
 पर सुन्दर प्रकाश डाला गया है। अपने आलोचना ग्रंथों में इन्होंने भारतीय आधार  
 पर अग्रेजी के आलोचना सिद्धांतों का परीक्षण कर देशवालानुसार उचित और  
 सम्यक पाश्चात्य सिद्धांतों को स्वीकार किया है। आपके ग्रंथों में पौर्वीय पद्धति के  
 अपनाने का पूर्वाग्रह है और न अग्रेजी शैली के निर्वाह का दुराग्रह ही। आप तो  
 सच्च आलोचक की नीरक्षीर प्रतिभा से सम्पन्न तटस्थ समीक्षक हैं। यह तथ्य जोर  
 भी उल्लेखनीय है कि इन्होंने आनाचना के साथ सरस साहित्य नाटक एकांकी,  
 कहानी, कविता, उपन्यास और गद्य गौतों द्वारा साहित्य की श्री वृद्धि की है। अतएव  
 इन्हें आलोचना करने का अधिकार भी है। क्योंकि आप भारतीय दृष्टि से पंडित  
 हान के नाते रस को पहचानने के अधिकारी हैं और अग्रेजी आलोचक ड्रायडन के  
 अनुसार सरस साहित्य स्रष्टा होने के नाते प्रतिभावान भावक और समीक्षक बनने के  
 योग्य हैं।

डा० नगेन्द्र —

डा० नगेन्द्र के बारे में सब विदित ही है कि ये रस सिद्धांत के पौषक हैं।  
 और मनोविज्ञान का प्रकाश पंडित। आपने रस सिद्धांत का सम्यक मनोवैज्ञानिक

१ — परमसिंह कमलेश, मैं इनसे मिलता — डा० नगेन्द्र पृष्ठ १५०।

दृष्टि से किया है—किसी छठी या अठारहवीं शताब्दी के आधार पर नहीं। अतएव यह तानिचित रूप से कहा जा सकता है कि आपने काव्यशास्त्र को एक दृष्टि से प्रमाणित किया है। इनका कथन है कि विदेश के काव्यशास्त्र मनोविज्ञान और मनोविश्लेषणशास्त्र के अध्ययन और ग्रहण में मरी दृष्टि को और भी स्थित कर दिया है। मैं काव्य में रस सिद्धांत को ही अंतिम मानता हूँ इसके बाहर काव्य की गन्ती है और न मारयकता।<sup>१</sup> य रस सिद्धांत की ओर गुकनजी के प्रभाव के कारण मुझे और भटनायक तथा अभिनव गुप्त ने इन्हें प्रभावित किया। इस प्रकार विद्वान् ही जानता है कि ये संस्कृत काव्यशास्त्र को महना दत्त हैं और अंग्रेजी की मनोविश्लेषणवादी प्रवृत्ति को भी अपनाते हैं।

इन्होंने जहाँ अंग्रेजी ग्रन्थों के अनुवाद किये वहाँ संस्कृत ग्रन्थों और शास्त्रों का भी आपने कुशल सम्पादन किया। इन ग्रन्थों को हिंदी अनुसंधान परिषद् द्वारा प्रकाशित भी करवाया। हिंदी काव्यालंकार सूत्र हिंदी बक्रोक्ति जीवित, अभिप्राय का काव्यशास्त्रीय अध्ययन आदि उदाहरण स्वल्प पढ़े जा सकते हैं। इनके विचार और अनुभूति विचार और विवेचन और विचार और विश्लेषण नामक समीक्षा ग्रन्थों में सैद्धांतिक और प्रयोगात्मक आलाचना का सुंदर समर्थन हुआ है।

इनकी मायता है कि भारत तथा पश्चिम की दशना की तरह ही यहाँ का काव्यशास्त्र भी एक दूसरे के पूरक हैं।<sup>२</sup> रीतिवाच्य का भूमिका में आपने सात रसों को स्थायी भावों से सम्बंधित किया है। इन्होंने वीर के अन्तर्गत आत्म प्रतिष्ठा, परिग्रह निर्माण को तथा कर्षण रस के बाधोन्नाय प्रायना और सामाजिकता के सम्बंधित माना है। इस प्रकार इन्होंने रसों को मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखने का प्रयास किया है। साहित्य की प्रेरणा में इन्होंने अरस्तु हीमेल और क्रीचे के मनो को उघट किया है। अथवा इन्होंने अपनी मायता प्रकट की है कि विचार के क्षेत्र में भौतिक बौद्धिक मूल्यों की अधिक विद्यमानता तथा रोचक ढंग में स्थापना की गई और जीवन तथा साहित्य के पुनरुत्थान में सहायता मिली। इस प्रकार प्राइड की प्रगति की परम्परा का भी आग बढ़ाया साहित्यकार के व्यक्तित्व तथा साहित्य की

१—पद्म सिंह कमलेश, मैं इनसे मिला—डा० नगेन्द्र पृष्ठ १५१

२—हिन्दी काव्यालंकार सूत्र प्रथमोपखण्ड ।

प्रवृत्तियों के विश्लेषण तथा व्याख्या के लिये नया माग चुन गया ।  
 इ होने मापक के समान सौंदर्य प्रेम को कामवृत्ति से सम्बन्धित बताया  
 है । इस प्रकार मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ये काव्य का परीक्षण करने वाले प्रमुख  
 आचार्य हैं । इन्होंने सामूहिक भाव को काव्य की मूल प्रेरणा मानने का  
 निषेध किया है । ये शब्दों और सिद्धांतों की शास्त्रीय दृष्टि से भी ध्याता करते हैं ।  
 अनुसंधान शास्त्र और उससे सिद्धांतों के विवेचन हमारे कथन की पुष्टि करते हैं ।  
 साधारणों के भी य मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखने का प्रयत्न करते हैं । य कहते  
 हैं कि साधारणों के लिए अनुभूति का होता है अर्थात् जब कोई व्यक्ति अपनी  
 अनुभूति की इस प्रकार अभिव्यक्ति कर सकता है कि वह सभी के हृदय में सहानुभूति  
 जगा सके तो पारिभाषिक शब्दों में हम कह सकते हैं कि उसमें साधारणों के लिए  
 शक्ति विद्यमान है । इन्होंने टी० एस० इलियट, आर्० ए० रिचेडस डा० से सवरी  
 और अन्य पाश्चात्य विचारकों और विवेचकों के बारे में भी अपने मत प्रस्तुत किये हैं ।  
 और अन्य कई मनोवैज्ञानिकों के मनो को उद्धृत किया है ।<sup>३</sup> इन्होंने वक्रोक्ति काध्य  
 जीवन और हिन्दी अलंकार सूत्र में भारतीय काव्यशास्त्र और अंग्रेजी काव्यशास्त्र  
 का प्रौढ़ ज्ञान प्रस्तुत किया है ।<sup>४</sup>

इनका अलंकार का विवेचन भारतीय और पाश्चात्य दोनों ही दृष्टियों से  
 अवगोचनीय है । इन्होंने सस्त्रुत काव्यशास्त्रकारों के समान वक्रोक्ति और अतिशय  
 याक्ति को अलंकारों के मूल में माना है कि तु एतत्त्वप का कारण आधुनिक  
 मनोविज्ञान है । ये कहते हैं सस्त्रुत में मूलतः अनेक अलंकारों का स्वरूप ही सबका  
 अस्पष्ट है । पाश्चात्य आचार्यों ने कल्पना को भी अलंकारों का आधार माना है ।  
 प्रस्तुत कल्पना के आधिन तो सभी अलंकार ही हैं । इन्होंने अलंकारों के मनोवैज्ञानिक

१—प्रसारिका वष १ अंक ३ पृष्ठ १३ ।

२—अनुसंधान की प्रक्रिया पृष्ठ ४४ ।

३—हिन्दी वक्रोक्ति जोवित पृष्ठ ३० से ४७ ।

४—हिन्दी वक्रोक्ति जोवित और हिन्दी काव्यालंकार सूत्र भूमिका ।

आधार हूँने का प्रयास किया है।<sup>१</sup> शैली के विवेचन में भी इन्होंने सम वय स्थापित कर अपनी मौलिक प्रतिभा का परिचय लिया है। इन्होंने उसे संस्कृत शास्त्र काव्य की दृष्टि से कभी-कभी पर कस कर मनोवैज्ञानिक आधार दिया है।<sup>२</sup> इनका कथन है कि रीति की परिभाषा विशिष्ट पद रचना रीति सब माय रही है और यह वामन के अनुकूल है। इसे अय आलोचकों ने भी स्वीकार किया है।<sup>३</sup>

इस प्रकार निष्कप निकाला जा सकता है कि जिस प्रकार से आई० ए० रिचर्डस जंग्रेजी में समथ आलोचक हैं वैसे ही हिंदी में डा० नगेन्द्र हैं। इन्होंने रस, अलंकार, गुण, दोष और विवेचन आदि मनोवैज्ञानिक तत्वों का संयोजन किया है। इन्होंने छायावाद की भी मनोवैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत की है।<sup>४</sup> पं. त्रिपाठी और प्रगतिवाद की आलोचनाएँ करते समय भी इन्होंने अपनी मौलिक स्थापनाएँ प्रस्तुत की हैं। इनकी विवेचना यह रही है कि दुरुह और क्लिष्ट विषय की भी स्पष्ट त्वसंगत और बुद्धिग्राह्य आलोचना करने में सफल होते हैं।<sup>५</sup> काव्यशास्त्रीय तत्वों और पाश्चात्य समीक्षा सिद्धांतों का इनमें सम्मिलन दिखायी पड़ता है और फलतः इनके विवेचन में मौलिक और सतुलिक दृष्टि का विकास हुआ है। इनका समान हिंदी साहित्य की सुवर्द्धि करने वाले मौलिक विवेचक हैं अ. चाय नंद दुनारे वाजपेयी।

### आचार्य नन्द दुलारे वाजपेयी —

वाजपेयी स्वतंत्रतावादी आलोचना शैली के प्रबल समर्थक और हिंदी साहित्य के महान स्तंभ हैं। ये आलोचक को तटस्थ रूप में देखने के इच्छुक हैं और साहित्यिक दलबादी विरोधी हैं। हिंदी साहित्य २० वीं शताब्दी की विवेचना करते हुए इन्होंने विभिन्न साहित्यिक परम्पराओं औरवादों का मौलिक विवेचन किया है। पाश्चात्य विचारकों की इनकी दृष्टि से औभन्न नहीं हो पाये हैं। ये कहते हैं मेरा आगमन हिंदी के छायावादी कवियों के विवेचक के रूप में हुआ।<sup>६</sup> ये अंग्रेजी लेखकों के मत भी

१—रीति काव्य की सूचिका पृष्ठ ६३, ६४।

२—भारतीय काव्यशास्त्र सूचिका पृष्ठ ५०, ४०।

३—आधुनिक हिंदी मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन पृष्ठ ४२६।

४—विचार और अनुभूति पृष्ठ ५४, ५५।

५—विचार और विवेचन पृष्ठ २०।

६—नया साहित्य नये प्रश्न निष्कप पृष्ठ २।





के कम आलोचकों ने अपनी प्रतिभा का इतना साहमपूर्ण परिचय दिया है। इनके ही समान डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य का अपने ग्रंथों द्वारा गौर-वर्धित किया है।

### डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी —

सांस्कृतिक आधार को द्विवेदी जी पूरा महत्व देते हैं। इन्होंने सांस्कृतिक आधार का सूक्ष्म ऐतिहासिक और वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किया है। इनकी मायता है कि भारतीय भक्ति आन्दोलन इस्लाम की प्रतिक्रिया न होकर हमारे वागमय का स्वाभाविक स्वरूप है। सत साहित्य पर द्विवेदी जी की मायताएँ आस्त वाक्य भागी जाती हैं। नाथ सम्प्रदाय हमारे कथन की पुष्टि करता है। इन्होंने अंग्रेजी ग्रंथों से भी उचित सामग्री ग्रहण की है। अशोक के फूल एवं विचार और अक्षरक में सांस्कृतिक आधार स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होता है। जीवन और साहित्य का ये निकट सम्बन्ध मानते हैं। इन्होंने साहित्य के उत्पन्न और अल्प का मानदण्ड मानव हित साधन माना है।<sup>१</sup>

रस क्या है की चर्चा करते समय आपने नास्त्रीय विवेचन को स्थान दिया है। इसमें भारतीय शास्त्र वेत्ता के मनों को उद्धृत किया गया है। विवेचन करते समय ऐतिहासिक दृष्टि को महत्व दिया गया है। वे इतना 'यापक' दृष्टिकोण रखते हैं कि किसी भी वाद की रचना को हेय नहीं मानते। अश्लीलता इन्हें अवश्य ही बखरती है।

### निष्कर्ष —

इस प्रकार निष्पन्न निकाला जा सकता है कि आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी जी व सस्कृत ग्रंथों का सम्यक आधार ग्रहण कर अंग्रेजी आलोचना की याख्यात्मक और वैज्ञानिक गैली को अपना कर हिन्दी साहित्य को अपनी आलोचनात्मक दृष्टियाँ से सुगोभित किया है। एक तथ्य अवश्य उल्लेखनीय है कि इन्होंने प्राचीन और

१—अशोक के फूल-साहित्यकार का दायित्व और मनुष्य ।

मध्यकालीन सामग्री को सोंप का विषय बनाकर हिन्दी साहित्य को एक बहुत बड़ी धाति की पूर्ति की है। इनका ही गमान डा० राम विलास शर्मा ने भी हिन्दी साहित्य को एक नवीन दृष्टिकोण प्रदान किया है।

### अन्य आलोचक —

डा० राम विलास शर्मा ने स्वस्थ भावसवादी दृष्टिकोण को अपनाया है। इन्होंने सब प्रथम निरालाक क्रांतिकारी स्वरूप को पाठकों के सम्मुख रखा।<sup>१</sup> इससे पता होता है कि ये अंग्रेजी आलोचना और नवीन समीक्षा सिद्धान्तों के प्रति जागरूक रहे हैं। ऐसे ही अन्य आलोचक है श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त।

प्रकाश चन्द्र गुप्त भावसवादी आलोचकों में प्रमुख स्थान रखते हैं। इन्होंने नया हिन्दी साहित्य और आधुनिक हिन्दी साहित्य में सद्भाव और व्यावहारिक आलोचना को अपनाया है। इन्होंने भारतीय पृष्ठभूमि और अंग्रेजी आलोचना की वैज्ञानिक पद्धति को अपनाने का आग्रह किया है।

भावसवाद का प्रभाव इन पर इतना गहरा है कि ये तुलसीदास मूर दास और कबीर दास को भी भावसवादी दृष्टिकोण से परखते हैं। यह आलोचना पर अंग्रेजों की थोड़ी-थोड़ी का प्रभाव है।

आधुनिक हिन्दी साहित्य को डा० रावेण गुप्त ने मनोवैज्ञानिक दृष्टि प्रदान की है। इन्होंने रसा का मनोवैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किया है।<sup>२</sup> रसों को समझने के लिये ये मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया का उल्लेख करते हैं। यथा इनका कथन है कि सम्बन्ध की तीन प्रमुख दशाएँ हैं—प्रत्यक्ष कारण मानसिक दशा और शारीरिक प्रतिक्रिया।<sup>३</sup> तत्पश्चात् ये कहते हैं कि रस की भी ये ही तीन दशाएँ हैं जिन्हें आप विभाव, भाव और अनुभाव मानते हैं। इनके साथ मन की प्रवृत्ति भी रस निष्पत्ति के लिये आवश्यक है। इनका निष्कर्ष है कि भावना को व्यक्त करने में वाह्य परिस्थितियों के साथ आंतरिक भावनाओं की स्थिति आवश्यक है।<sup>४</sup> स्वामीभावों के

१—आलोचना—प्रथम अंक पृष्ठ १७।

२—साइकलोजिकल स्टडीज इन रसाज।

३—वही पृष्ठ १६८-१७०।

४—वही पृष्ठ १५०।

में समवेग मानते हैं। इनका निष्कर्ष है कि रस शास्त्र मनोवैज्ञानिक आधार पर स्थित है। वास्तव में निष्पत्ति का मनोवैज्ञानिक स्थिति-प्रत्यक्ष कारण, मानसिक दशा और शारीरिक प्रतिक्रिया से सामंजस्य स्थापित करना स्तुत्य है। इससे एक ओर जहाँ रस सिद्धान्त की मनोवैज्ञानिकता प्रकट होती है वहाँ दूसरी ओर आज के वाक्य शास्त्रीय विकास में संस्कृत और अंग्रेजी आधार और प्रभाव का प्रत्यक्षीकरण हो जाता है। यह स्पष्ट हो जाता है कि आज का आलोचक संस्कृत की आधार भूमि को अंग्रेजी वाक्य शास्त्र के परिपादक म रखकर परखना है और वे सिद्धांत हिन्दी में स्थापित्व ग्रहण कर लेते हैं जो दोनों में ही उभयनिष्ठ होते हैं।

डा० एस० पी० खत्री के आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पर अंग्रेजी आलोचना का प्रत्यक्ष प्रभाव दिखाई देता है। वे इस प्रकार से लिखते हैं मानो अंग्रेजी की चर्चा अंग्रेजों के सामने की जा रही है।<sup>१</sup> इनके भावों और विचारों पर भी अंग्रेजी प्रभाव दिखाई देता है।<sup>२</sup> इन्होंने कई परिभाषाएँ अंग्रेजी से अपना ली हैं। इनकी बला का विवेचन इसका उदाहरण है।<sup>३</sup> मनोवैज्ञानिक शब्दावली और उदाहरणों का भी ये मुक्तहस्त प्रयोग करते हैं।<sup>४</sup> साथ ही इन्होंने अपनी मौलिक मायताएँ भी प्रतिपादित की हैं। आलोचना कमें की जाय यह इन्होंने अपने ढंग से बताया है।<sup>५</sup>

डा० राम कुमार वर्मा ने अपने इतिहास ग्रन्थ, साहित्य समालोचना, कबीर का रहस्यवाद साहित्य शास्त्र विचार दशन एवं एकाकी कला आदि पुस्तकों द्वारा हिन्दी साहित्य की श्रीवृद्धि की है। इन्होंने भारतीयता का समय र करते हुए अंग्रेजी विधाओं को अपनाया है। नाटकों की भूमिकाएँ इनके इस मत को स्पष्ट कर देती हैं। अंग्रेजी आलोचकों के समान इन्होंने अन्तर द्रष्टा को नाटकों का प्राण माना है।

डा० गोविन्द त्रिगुणायत ने भी संस्कृत और अंग्रेजी दोनों ही विधाओं का अपना प्रयत्न किया है। इन्होंने शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत दो भागों में भारतीय आचार्यों और अंग्रेजी, युनानी और इटालवी आचार्यों के भी मत प्रस्तुत

१—आलोचना इतिहास तथा सिद्धांत पृष्ठ ३६६।

२—वही पृष्ठ १५, ७५।

३—आलोचना, इतिहास तथा सिद्धांत—पृष्ठ २७०।

४—वही पृष्ठ २७६ २८०।

५—वही पृष्ठ २८४, २८५।

## हिन्दी पायगात्र का विकासोत्पन्न अध्ययन

विय है। वे बहते हैं यहाँ, पर हम ससृष्टि हिन्दी और अग्रजी के प्रसिद्ध आचार्यों द्वारा दी गई साहित्य की परिभाषा का ही उल्लेख करेगा।<sup>१</sup> इन्होंने यथा सम्भव अपने निष्पन्न देने का भी प्रयत्न किया है। हिन्दी की निर्गुण धारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठ भूमि में तत्कालीन परिस्थितियों का ऐतिहासिक और दार्शनिक दृष्टि से सागो पाग विवेचन किया गया है। व्यक्तित्व के समान प्राति प्रिय द्विवदी की आलोचना भी विकासमान है। अग्रज निबंध गलतों के समान इनके निबंधों में आत्माभिधत्ति और वैयक्तिकता प्राप्त होती है। साहित्यकी मूल होने विश्व प्रम प्रतिपादन किया। ये छायावाद से प्रगतिवाद की ओर बढ़ रहे हैं। सामयिकी में आंतरिक भावनाओं का प्रकटीकरण हुआ है। य कला की साधकता केवल सुन्दरता में ही नहीं, मंगलमय होने में देखते हैं। ये रसात्मकता की भी महत्त्व देते हैं। युग और साहित्य, कवि और काव्य संचारिणी में इनकी प्रयोगात्मक और सैद्धान्तिक आलोचना के समष्टी स्वरूप का दिग्दर्शन होता है। इनकी शैली पर अग्र जी का स्पष्ट प्रभाव है। रिमाक थीम त्रिलोमीकी और मेटर ओफ फक्त आदि ग्रन्थों का ये मुक्त हस्त प्रयोग करते हैं।

१. थो गिवदान सिंह चौहान ने तक बल और मायवादी आलोचना के आधार पर अपना विशिष्ट स्थान बना लिया है। ससृष्टि शास्त्रकारों के समान इन्होंने वृत्तियों और प्रवृत्तियों का विवेचन किया है। य ऐसे वर्गीकरण को हेय मानते हैं जिसका कोई मौलिक आधार न हो। इन्होंने अग्रजी का काव्य प्रयोग में लिया है। कई आलोचना का विरोध करते समय इन्होंने विभिन्न अग्रजी के आराधना का खण्डन किया है। २. आलोचना के सिद्धांत में इनके मतों को विवेचन मॉडिंग ऑफ लिटरेचर पर आधारित प्रतीत होता है। इन्होंने छायावाद की धारणा की है। इन्होंने आलोचना के विभिन्न भेदों को निगयात्मक, "पास्यात्मक" ऐतिहासिक समावज्ञानिक प्रभावोत्पन्न और तुलनात्मक भेदों के निस्कार का गण्डम्बर माना है। ३. नई आलोचना के विषय में ये कहते हैं कि उस पीढ़ी की पैदा में बंद करके प्रज्ञान अनुपपुक्त है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन्होंने नई अग्रज लेखकों का विरोध किया है जिसका आधार इनका राजनीतिक दृष्टिकोण है।

१—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत भाग एक पृष्ठ १।

२—आलोचना के सिद्धांत पृष्ठ १० —१६१।

३—वही पृष्ठ १७० १७५।

# पंचम् प्रकरण

## उपसंहार

अतः मे कहा जा सकता है कि संस्कृत का यह 'शास्त्र अत्यन्त समृद्ध और सम्पन्न था। भरत मुनि राज गेखर, धनञ्जय उद्भट्ट, द्रव्यक, वामन कुतक जी, धान-देवधनाचार्य तथा पण्डितराज जयधाराधाराज न इस प्रीतिता एव पुष्टता प्रदान की। मालापुर में जय वह धारा क्षीण हो गई तब लोक भाषाओं और देगज विभाषाओं ने दश कालानुसार अपने लक्षण ग्रन्थों का निर्माण का प्रयास किये। इनमें अपभ्रंश गणी के अनुकूल यत्र तत्र शास्त्रीय लक्षण में परे जाने का लक्षण भी दिखाई देता है। इनमें धार्मिक भावनाओं को भी अभिव्यक्त किया जाता था, देगी भाषाओं में नलनिष्ठादि वचन भी मिलने लगे। लक्ष्य ग्रन्थों में लक्षण ग्रन्थों के अनुकूल उक्ति प्राप्त होने लगी। विद्यापति की पदावली, रामा प्रय और अमीर खुमरा का काव्य इसके प्रमाण है। हिमालय में भी वचन मगाई प्राप्त होने लगी। अतएव कहा जा सकता है कि साहित्यिक परम्परा रीति धान की ओर बढ़ रही थी। फिर भी यह मानना होगा कि आदि काल में काव्य शास्त्रीय तत्त्व तो प्राप्त हात है किन्तु पूर्ण लक्षण ग्रन्थों का अभाव खटकता ही रहता है।

भक्ति काल का उदय के बारे में विद्वानों में मत भेद है। तुलसी ने इसे प्रगलित जानि का भगवान की आर उमुख होने की प्रवृत्ति की अभिव्यक्ति कहा है और डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने इसे साहित्यिक परम्परा का स्वाभाविक विकास धारित किया है। हमारी दृष्टि से मध्य यह है कि भक्ति कालीन कवियों में रस, अलंकार, सौंदर्य और शृंगारादि का वचन प्रायुष प्राप्त हाता है। रस की दृष्टि से नवीन उद्भासनाओं भी की गई। जायसी ने आस्नानुकूल सहृदय सामाजिक की आकांक्षा प्रकट की। मद्भावन में लक्षण ग्रन्थों के अनुकूल वचन प्राप्त होते हैं। कबीरदासजी के काव्य में शास्त्रीय वक्रता का स्थान दिया गया। तुलसीदासजी ने

हिन्दी वाक्यशास्त्र का विज्ञानात्मक अध्ययन

किये हैं। व कहते हैं यहाँ, पर हम ससृष्ट हिन्दी और अंग्रेजी का प्रसिद्ध आचार्यों द्वारा दी गई साहित्य की परिभाषा का ही जलन करण। इहोने यथा सम्भव अपने निष्पत्ति देने का भी प्रयत्न किया है। हिन्दी की निम्नलिखित धारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि में तत्कालीन परिस्थितियों का ऐतिहासिक और सांख्यिक दृष्टि से सागा पाग विवेचन किया गया है। व्यक्तित्व के समान शान्ति प्रिय द्विबन्धी की आलोचना भी विवक्षितमान है। अग्रज निबंध लेखकों के समान इनके निबंधों में आत्मव्यक्ति और व्यक्तित्वता प्राप्त हाती है। साहित्यका म इहोने विश्व प्रेम प्रतिपादन किया। ये छायावाद से प्रगतिवाद की ओर बढ़ रहे हैं। सामयिकी में आंतरिक भावनाओं का प्रकटीकरण हुआ है। य कला की साधकता केवल सुन्दरता में ही नहीं, मंगलमय होने में देखते हैं। ये रसात्मकता को भी मस्त्व देते हैं। युग और साहित्य कवि और वाक्य, संचारिणी में इनकी प्रयोगात्मक और सद्भावना के समष्टी स्वरूप का दिग्दर्शन हाता है। इनकी शली पर अंग्रेजी का स्पष्ट प्रभाव है। रिमाक भीम निरोसोकी और मेटर ओफ फ्रंट आदि शानों का ये मुक्त हस्त प्रयोग करते हैं।

थो गिवदान सिंह चौहान ने तक बल और मायवादी आलोचना के आधार पर अपना विशिष्ट स्थान बना लिया है। ससृष्ट शास्त्रकारों के समान इहोने वृत्तियों और प्रवृत्तियों का विवेचन किया है। य ऐसे वर्गीकरण को हेय मानते हैं जिसका काँ मूलिक आधार न हो। इहोने अंग्रेजी शानों को बहुत प्रयोग में लिया है। नई आलोचना का विरोध करते समय इहोने विभिन्न अंग्रेजी के जालाचकों का खण्डन किया है। आलोचना के सिद्धांत में इनके आलोचकों के विवेचन में गिग ऑफ लिटरेचर पर आधारित प्रतीत हाते हैं। इहोने छायावाद की पारंपारिकी है। इहोने आलोचना के विभिन्न भेदों के सिद्धांत में इनके आलोचकों के विवेचन में गिग मनावनानिक प्रभावात्मक और तुलनात्मक भेदों को निस्कार गानाडम्बर माना है। नई आलोचना के प्रिय में ये कहते हैं कि उम गीसे की पेटो में बढ करके प्रयत्न अनुपयुक्त है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इहोने अग्रज लेखकों का विरोध किया है जिसका आधार इनका राजनीतिक दृष्टिकोण है।

१—शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत भाग एक पृष्ठ १।  
 २—आलोचना के सिद्धांत पृष्ठ १० —१६१।  
 ३—बहो पृष्ठ १७० १७१।

# पंचम् प्रकरणा

## उपसंहार

अतः मे कहा जा सकता है कि संस्कृत का यह 'शास्त्री' अत्यन्त समृद्ध और सम्पन्न था। भरत मुनि, राज गेखर, धनजय उदभट्ट, दय्यक, वामन कुतक और अनिन्दवधनाचाय तथा पण्डितराज जगन्नाथराज ने इस प्रौढ़ता एवं पुष्टता प्रदान की। कालान्तर में जब वह धारा क्षीण हो गई तब लोक भाषाओं और देशी विभाषाओं ने देश कालानुसार अपने लक्षण ग्रन्थात् निर्माण का प्रयास किये। इनमें अपभ्रंश शैली के अनुकूल यत्र तत्र शास्त्रीय तत्त्वों पर जान के लक्षण भी दिखाई देते हैं। इनमें धार्मिक भावनाओं को भी अभिव्यक्त किया जाता था। देशी भाषाओं में नलशिखादि वगैरे भी मिलने लगे। लक्ष्य ग्रन्थों में लक्षण ग्रन्थों के अनुकूल उत्तिया प्राप्त होने लगी। विद्यापति की पद्मावती, राजा प्रय और अमीर तुमरो का काव्य इनके प्रमाण हैं। हिंदोल में भी वयण सगाई प्राप्त होने लगी। अनएव कहा जा सकता है कि साहित्यिक परम्परा रीति ञाल की ओर बढ़ रही थी। फिर भी यह मानना होगा कि आदि काल में काव्य शास्त्रीय तत्व तो प्राप्त हान हैं किंतु पूर्ण लक्षण ग्रन्थों का अभाव खटकना ही रहता है।

भक्ति काल के उदय का चारों ओर विद्वानों में मत भेद है। 'गुलजी ने यह पराजित जाति का भगवान की आरज्जु होने की प्रवृत्ति की अभिव्यक्ति कहा है और डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने इसे साहित्यिक परम्परा का स्वाभाविक विकास धारित किया है। हमारी दृष्टि से सत्य यह है कि भक्ति कालीन कवियों में रस, अलंकार, शैली और शृंगारादि का वगैरे प्राचुर्य प्राप्त होता है। रस की दृष्टि से नवीन उद्भावनाओं भी की गई। जायसी ने ज्ञानानुकूल महदय सामाजिक की आज्ञाशा प्रकट की। पद्मावन में लक्षण ग्रन्थों के अनुकूल वगैरे प्राप्त होते हैं; कबीरदासी का काव्य में शास्त्रीय वक्रता को स्थान दिया गया। तुलसीदासजी ने



## हिन्दी काव्यशास्त्र का विकासशास्त्र अध्ययन

सांग स्था प्रयोग, शास्त्रोक्त रग अलंकार और शृंगारदि बल्लभ म शास्त्रीय पद्धति का निर्याह किया है। उनकी सहृदय सामाजिक की आकाशा काव्य शास्त्रकारों के अनुकूल है। इनके प्रथम काव्य की विशेषताओं पर, अलंकारों के बल्लभ पर और इनकी कविता की परिभाषा पर ससृष्ट काव्यशास्त्र का प्रभाव दिखाई देता है। इनकी काव्य पुरुष की कल्पना भी उसी ही अनुकूल है। तुलसीदास का दैव प्रकटाकरण सादेन शास्त्र की शली का स्मरण दिलाता है। इसी भाँति मूरदास के काव्य में भी शास्त्रीय तत्व प्राप्त होते हैं। मीराबाई ने भी अलंकारों को स्थान दिया है।

इस काल में ससृष्ट के अनुकूल टीकायें भी प्राप्त होती हैं। भक्तमाल की टीका इसका पृष्ठ प्रमाण है। इस युग के अन्य कवि भी शास्त्रीय तत्वों से अछूते नहीं रह सके हैं। नन्द दास व परमानन्द दास की रचनायें इसका प्रमाण हैं। इस प्रकार निष्कथन निकाला गया है कि इस काल में शास्त्रीय नियमों का पालन किया गया है। साथ ही शास्त्राय उत्तिया सूक्तियों के रूप में आवहेरचनायें नक्षत्रिणादि बल्ल काव्य द्वारा अमर होने की भावना आदि प्राप्त होती हैं जो आगामी युग में विवसित होती हैं। इस युग का भाव पदातो प्रबल था ही किन्तु कला पदा भी महत्व पूरा था।

इस काल में वृषाराम त्रिपाठी ने शास्त्रीय ग्रन्थ लक्षण ग्रन्थ की भी रचना की। आचार्य केशव ने अधिकांशतः पूर्व ध्वनिकालीन आचार्यों को मायता प्रदान की। इसके कारणों में उनका यह राजा की अत्युक्ति पूरा प्रशंसा, बचने की कामना और प्राचीन को अर्वाचीन से श्रेष्ठतर समझना आदि हो सक्ते हैं। इनकी कविप्रिया और रसिक प्रिया पर सस्कृत शास्त्रकारों का प्रभाव दिखाई देता है। कवि रुडिपो के बल्लभ में अलंकारों के भेदों के चित्रण में श्रंगारिकता का दिग्दर्शन में, और वृत्तियों आदि के उल्लेख में इन पर शास्त्रीय प्रभाव कहा जा सकता है। साथ ही आचार्य ने यत्र-तत्र मौलिकता का परिचय भी दिया है।

रीति काल में ससृष्ट के ग्रन्थों के आधार पर भाषा की प्रवृत्ति के अनुकूल रीति ग्रन्थों का प्रणयन किया गया। वही कहीं मौलिकता के प्रयत्न किये गये। जिनमें अधिकांशतः एकाधिक ग्रन्थों को मिला जुलाकर या भुला कर नवीनता का ध्यासा दिया गया। इस युग की कई उत्तिया अश्रेयों के 'युश्रीकवीसिक्ल' काल से तुलनीय है। सामान्य जीवन का दिग्दर्शन इस काल के साहित्य में प्राप्तहाता है। वित्तमणि त्रिपाठी की काव्य की परिभाषा और उनका रीति विवेचन तथा अलंकारादि बल्लभ ससृष्ट काव्य शास्त्र के अनुकूल है। तोपकृत सुधानिधि में रस, रसा

भाव हाव, भाव, दोष, वृत्ति, नायकादि भेद को स्थान दिया गया है। महाराजा जयवंत मिहजी के भाषा भूषण में सस्कृत की शैली का अनुकरण किया गया है। अधिकांशतः शैली 'चंद्रालोक' की है। और विषय 'कुबलयानन्द' के अनुकूल है। मनिराम, भूषण, कुलपति मिश्र, आचार्य दव, आचार्य भिखारीदास, पद्माकर क काव्य सस्कृत काव्य शास्त्रों से प्रभावित प्रतीत होते हैं। इस काल की उत्कृष्टता और इस युग के निरालय भी सस्कृत शैली की छाया से दूर नहीं रह सके हैं।

अतएव निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि आदि काल के शास्त्रीय तत्व भक्ति काल में होकर शैतिकाल में पुष्टता प्राप्त करने लगे। विषय और शैली की दृष्टि से यह बहुधा सस्कृत की शैली पर आधन्य है।

शैली काल तक हिंदी साहित्य सस्कृत काव्य शास्त्र की ओर दृष्टि लगाये हुए था और यत्र-तत्र अपभ्रंश शैली के अनुकूल सस्कृत काव्य शास्त्रकारों से विमुख ही हो रहा था। अंग्रेजी काव्य शास्त्र के परिचय ने उसे अपनी ओर भी आकृष्ट किया। अंग्रेजों के आते ही तो काव्य शास्त्र पर उनका प्रभाव नहीं पड़ा किंतु रेल तार टाक और मुद्रण ने अंग्रेजी साहित्य से परिचय बढ़ाया। विश्व विद्यालयों व विद्यालयों की स्थापनाओं ने भारतीय काव्य शास्त्र की दृष्टि अंग्रेजी की ओर भी फेरी। अतएव भारत में दुः काल में सस्कृत काव्य शास्त्र के साथ अंग्रेजी काव्य शास्त्र का भी प्रभाव दिखाई देने लगा। इस युग में सस्कृत काव्य शास्त्रीय पद्धति के अनुकूल रस, ध्वनि आदि को स्थान दिया जाता था। टीकाओं की रचनाएँ होती थी और काव्य शास्त्रीय ग्रंथों का निर्माण भी होता था। साथ ही अंग्रेजी प्रभाव के कारण मौनिकता और नवीनता का आग्रह दिखाई देने लगा। गद्य में व्याख्याएँ की जाने लगीं। पत्र पत्रिकाओं में आलोचनात्मक निबंध प्राप्त होने लगे। नूतन साहित्यिक विधाओं—द्वयान्त नाटकों और उपन्यासों आदि को स्वीकार किया गया। इनके प्रकाशन की कामनाएँ प्रकट की गईं। अंग्रेज आलोचकों और अंग्रेज विद्वानों ने इसमें सहयोग दिया। अंग्रेज आलोचकों के समान—'फाल्सेटीयस' के समान आलोचकों में प्रतिस्पर्धा के दर्शन होने लगे। भाषा के सुधार की ओर भी ध्यान गया। अंग्रेजी के तत्वों को शास्त्रीय आधार पर अपनाने की आकांक्षा प्रकट की जाने लगी। सीन को गर्भांक कहना इसका उदाहरण है। अंग्रेजी के समान प्रयोगात्मक आलोचनाएँ भी प्राप्त होने लगीं। नागरी प्रचारिणी सभा ने सौत्र और अनुसंधान में सहयोग दिया। लाइब्रेरी ऑफ पोस्टल के अनुकूल भारतीय कवियों

सांग रूप प्रयोग, शास्त्रोक्त रस, अलंकार और शृंगारिणी वगैरे म शास्त्रीय पद्धति का निर्वाह किया है। उनकी सहृदय सामाजिक की आकांक्षा काव्य शास्त्रकारों के अनुकूल है। इनके प्रथम काव्य की विशेषताओं पर, अलंकारों के वर्णन पर और इनकी कविता की परिभाषा पर संस्कृत काव्यशास्त्र का प्रभाव दिखाई देता है। इनकी काव्य पुरुष की बलाना भी उतने ही अनुकूल है। तुलसीदास का दैव प्रकटीकरण सन्देश शास्त्र की शैली का स्मरण दिलाता है। इसी भाँति मूरदास के काव्य में भी शास्त्रीय तत्व प्राप्त होते हैं। मीराबाई ने भी अलंकारों को स्थान दिया है।

इस काल में संस्कृत के अनुकूल टीकाएँ भी प्राप्त होती हैं। भक्तमाल की टीका इसका पुष्ट प्रमाण है। इस युग के अन्य कवि भी शास्त्रीय तत्वों से अछूते नहीं रह सके हैं। नन्द दास व परमानन्द दास की रचनाएँ इसका प्रमाण हैं। इस प्रकार निष्कप निकाला गया है कि इस काल में शास्त्रीय नियमों का पालन किया गया है। साथ ही शास्त्राय उत्तिया सूक्तियों के रूप में आवहेरचनाएँ, नक्षत्रादि वगैरे, काव्य द्वारा अमर होने की भावना आदि प्राप्त होती हैं जो आगामी युग में विकसित होती हैं। इस युग का भाव पक्ष तो प्रबल था ही किन्तु कला पक्ष भी महत्व पूर्ण था।

इस काल में वृषाराम त्रिपाठी ने शास्त्रीय ग्रन्थ लक्षण ग्रन्थ की भी रचना की। आचार्य केशव ने अधिकांशतः पूर्व ध्वनिकालीन आचार्यों की मायता प्रदान की। इसके कारणों में उनका अहं राजा की अत्युक्ति पूर्ण प्रशंसा, बचने की कामना और प्राचीन को अर्वाचीन से श्रेष्ठतर समझना आदि हो सकने हैं। इनकी कविप्रिया और रसिक प्रिया पर संस्कृत शास्त्रकारों का प्रभाव दिखाई देता है। कवि रुडिया के वर्णन में अलंकारों के भेदों के चित्रण में श्रृंगारिकता के दिग्दर्शन में, और वृत्तियों आदि के उल्लेख में इन पर शास्त्रीय प्रभाव कहा जा सकता है। साथ ही आचार्य ने यत्र-तत्र मौलिकता का परिचय भी दिया है।

रोहित काल में संस्कृत के ग्रन्थों के आधार पर भाषा की प्रवृत्ति के अनुकूल रोहित ग्रन्थों का प्रणयन किया गया। वही कहीं मौलिकता के प्रयत्न किये गये। जिनमें अधिकांशतः एकाधिक ग्रन्थों को मिला जुलाकर या भुला कर नवीनता का आभास दिया गया। इस युग की कई उत्तियाँ अंग्रेजों के 'युओवनोसिक्ल' काल से तुलनीय हैं। सामान्य जीवन का दिग्दर्शन इस काल के साहित्य में प्राप्त होता है। चित्तमणि त्रिपाठी की काव्य की परिभाषा और उनका रोहित विवेचन तथा अलंकारादि वर्णन संस्कृत काव्य शास्त्र के अनुकूल हैं। तोपकृत सुधानिधि में रस, रसा

भाव हाव, भाव, दोष, वृत्ति, नायकादि भेद को स्थान दिया गया है। महाराजा जयवंत मिहजी के भाषा भूषण में संस्कृत की शैली का अनुकरण किया गया है। अर्धकाव्यत शैली चन्द्रालोक की है। और विषय कुवलयानन्द का अनुकूल है। मनिराम, भूषण, कुलपति मिश्र, आचायक, आचायक भिखारीदास, पद्माकर का काव्य संस्कृत काव्य शास्त्रों से प्रभावित प्रतीत होते हैं। इस काल की उत्तिया और इस युग के निम्न भी संस्कृत शैली की छाया से दूर नहीं रह सके हैं।

अतएव निष्कर्षत कहा जा सकता है कि आदि काल के शास्त्रीय तत्व भक्ति काल में होकर रीतिकाल में पुष्टता प्राप्त करने लगे। विषय और शैली की दृष्टि से यह बहुत संस्कृत की शैली पर आधन है।

रीति काल तक हिन्दी साहित्य संस्कृत काव्य शास्त्र की ओर दृष्टि लगाये हुए था और यत्र-तत्र अपभ्रंश शैली के अनुकूल संस्कृत काव्य शास्त्रकारों से विमृष्ट ही हो रहा था। अंग्रेजी काव्य शास्त्र के परिचय ने उस अपनी ओर भी आकृष्ट किया। अंग्रेजी के आते ही तो काव्य शास्त्र पर उनका प्रभाव नहीं पडा कि तु ग्लार टाक और मुद्रण ने अंग्रेजी साहित्य से परिचय बढ़ाया। विद्वान् विद्यालयों व विद्यालयों की स्थापनाओं ने भारतीय काव्य शास्त्र की दृष्टि अंग्रेजी की ओर भी करी। अतएव आते ही काल में संस्कृत काव्य शास्त्र के साथ अंग्रेजी काव्य शास्त्र का भी प्रभाव दिखाई देने लगा। इस युग में संस्कृत काव्य शास्त्रीय पद्धति के अनुकूल रम ध्वनि आदि को स्थान दिया जाता था। टीकाओं की रचनाएँ होती थीं और काव्य शास्त्रीय पद्यों का निर्माण भी होता था। साथ ही अंग्रेजी प्रभाव के कारण भक्तिवाद और नवीनता का आग्रह दिखाई देने लगा। गद्य में व्याख्याएँ की जाने लगीं। पत्र-पत्रिकाओं में आलोचनात्मक निबंध प्राप्त होने लगे। नूतन साहित्यिक विधाओं-दुष्का-उ नाटकों और उपन्यासों आदि को स्वीकार किया गया। इनके प्रगल्भ की कामनाएँ प्रकट की गईं। अंग्रेज आलोचकों और अंग्रेज विद्वानों ने इसमें सहयोग किया। अंग्रेज आलोचकों के समान- 'फ्लैट्टीयस' के समान आलोचकों में प्रतिसर्घा के दर्शन होने लगे। भाषा के सुधार की ओर भी ध्यान गया। अंग्रेजी के तर्कों की शास्त्रीय आधार पर बर्ताने की आकांक्षा प्रकट की जाने लगी। तीन को गर्भाक कहना इसका उदाहरण है। अंग्रेजी के समान प्रयोगात्मक आलोचनाएँ भी प्राप्त होने लगीं। नागरी प्रचारिणी सभा ने खोज और अनुसंधान में सहयोग किया। लार्ड ब्रिज और पोर्टर के अनुकूल भारतीय कवियों

टीका आदि को अपनाया व सस्कृत के छन्दों का समायन किया। साय ही उन्होंने अंग्रेजी के यदुत्वय के अनुकूल भाषा और विषय पर दृष्टिपान किया। अंग्रेजी की बुरा बस से भी वे प्रभावित रहे। उन्होंने अपनी भाषा को समृद्ध बनाने के लिये अंग्रेज आलोचकों और विद्वानों से पत्र व्यवहार भी किये। उनके निवधामे अंग्रेजी शैली का प्रभाव दिखाई देता है। पत्रिका म अनुदित प्रयोगों को भी स्थान दिया गया। इस प्रकार द्विवेदी जी पर सस्कृत वाप्य शास्त्र और अंग्रेजी दोनों का ही प्रभाव परिलक्षित होता है। इस युग के अय समालोचक—सव श्री मिथ बघु डा० राम सुंदर दास, पद्धित पद्ममिह सार्ना, पद्धित कल्प विहारी मिथ आदि की रचनायें भी हमारे कथन की पुष्टि करती हैं।

द्विवेदी युग तक की आलोचना में परीक्षण प्रणाली का आभास प्राप्त होता है। कभी आलोचक सस्कृत को पद्धति को अपनाते तो कभी अंग्रेजी नियमों को। सस्कृत वाप्य शास्त्र और अंग्रेजी शास्त्र को सुविधानुसार अपनाया जाता था। आधुनिक युग के प्रखर बुद्धिमान भावक सज्जनों ने अधानुकरण हय माना। साहित्य के मूल्यांकन का प्रयास किया गया। सस्कृत और अंग्रेजी दोनों के परिपाठ्य म। भाव—अनुभाव विभाव और सचारी भाव आदि आलोचना की सामग्री रहे। आलोचकों ने इनका शास्त्रीय दृष्टि से विवेचन किया। साधारणीकरण भी विवेचन की सामग्री रहा। रसा की सख्या, रसास्वाद और रसाभास आदि का विवेचन करत हुए पूर्वध्वनिवादी और उत्तरध्वनिवादी शास्त्रकारों का विवेचन किया जाता है। विभिन्न सम्प्रदाय—रीति, वक्राक्ति, ध्वनि और औचित्य आदि का उल्लेख किया जाता है एव सामान्यतः काव्य की आत्मा रस को माना जाता है। रस स्वरूप सिद्धांत और विश्लेषण, ध्वनि सम्प्रदाय और वक्रोक्ति सम्प्रदायों पर सम्पूरक प्रकाश डाला जाता है। अलंकारों की मौलिक व्याख्या करने वालों में डा० राम शरदजी शुक्ल रसाल को शीघ्र स्थान प्राप्त है।

इस युग म सस्कृत काय शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों और तत्त्वों की ग्रहण किया गया और उन्हें आधुनिक युग के मनोविज्ञान और अंग्रेजी आलोचना तत्त्वों के प्रकाश में परखने का प्रयत्न किया गया। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि अंग्रेजी मनोविज्ञान के शब्दों के प्रसंग में भारतीय शास्त्रीय शब्दों का मूल्यांकन किया गया। यह तो ठीक है किंतु इन इन प्रकारेण भाव को 'इमोशन', स्याई भाव को 'संटीमेन्ट' और रस को 'स्टाइल' कह कर मनोवैज्ञानिक शब्दावली म डालने के प्रयत्न उपयुक्त नहीं हैं।

३ काव्य प्रकाश ।

- ३५ डा० जगदीश नारायण त्रिपाठी—आधुनिक हिन्दी कविता में अलंकार विधान—  
अनुसंधान प्रकाशन—कानपुर ।
- ३६ डा० जगन्नाथ प्रसाद शर्मा—प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन—नन्दकिशोर  
ब्राह्मण काशी ।
- ३७ जगन्नाथ प्रसाद भानु—काव्य प्रभाकर—लक्ष्मी बकटेश्वर छापाखाना कल्याण  
पंजाब ।
- ३८ जगन्नाथ प्रसाद रत्नाकर—बिहारी रत्नाकर—प्रयागर, गिवाला बनारस ।
- ३९ जयशंकर प्रसाद शर्मा—काव्यकला तथा अर्थ निबंध—भारती भण्डार प्रयाग ।
- ४० जसवन्तसिंह—भाषा भूषण—हिन्दी साहित्य कुटीर, वाराणसी ।
- ४१ डा० एन.ए. ओभा—१ समीक्षा शास्त्र—राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली ।  
२ हिन्दी नाटक उद्भव और विकास—राजपाल, दिल्ली ।
- ४२ डा० दीनदयाल गुप्त—अष्ट छंद और वल्लभ संप्रदाय, हि० सा० सम्मेलन  
प्रयाग ।
- ४३ दूलह—कविकुल कण्ठा भरण—देवकविसुधा, लखनऊ ।
- ४४ देव—१ भाव विलास, तरुण भारत प्रकाशनी कार्यालय, प्रयाग ।  
२ गज रमायण—हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग ।  
३ रसविलास—बनारस मकॅण्टाइल  
४ देव काव्य रत्नावली दुग्गड रामप्रसाद ।
- ४५ डा० देवराज—१ आधुनिक समीक्षा—राजकमल एण्ड सन्स, दिल्ली ।  
२ छायावाद का पतन—वाणी मंदिर छपरा ।
- ४६ डा० देवराज उपाध्याय—आ० कथा सा० में मनोविज्ञान—सा० भवन प्रयाग ।
- ४७ देवीशंकर अवस्थी—अठारहवीं शती के भ्रजभाषा काव्य में प्रेमाभक्ति हि०—ग्र०  
२० दिल्ली ।
- ४८ धनञ्जय (कवि) नाम माला—सभापत्य सम्पादक शम्भुनाथ त्रिपाठी, भारतीय  
ज्ञान पीठ काशी ।
- ४९ डा० धीरेन्द्र वर्मा—१ हिन्दी साहित्य कोश—गान महल बनारस ।  
२ हिन्दी भाषा और लिपि स १२ हिन्दु० एन्डेमी,  
इलाहाबाद ।  
३ हिन्दी भाषा का इतिहास, सं० रा० ३ हि० एन्डे०  
इलाहाबाद ।

- ५० डा० नगे द्र — १ हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास—ना० प्र० स० वासी ।  
 २ दब और उनकी कविता—गौतम बुक डिपो, दिल्ली ।  
 ३ (संपादित) वक्रोक्ति काव्य जीवित—आत्माराम दिल्ली ।  
 ४ रीति काव्य की भूमिका— नेशनल पब्लिशिंग हाउस,  
 ५ भारतीय काव्य शास्त्र की भूमिका—ओरिएण्टल बुक  
 डिपो, दिल्ली ।  
 ६ अनुसंधान और आलोचना—नेशनल प० हा० दिल्ली ।  
 ७ आधुनिक हिन्दी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ—गौतम बुक  
 डिपो दिल्ली ।  
 ८ आधुनिक हिन्दी नाटक—सा० रत्न भण्डार, आगरा ।  
 ९ विचार और अनुभूति—प्रदीप कार्यालय, मुरादाबाद  
 १० विचार और विश्लेषण—नेशनल प० हा० दिल्ली ।  
 ११ सुमित्रा नन्दन पत्र— साहित्य रत्न भंडार आगरा ।  
 १२ अरस्तु का काव्य शास्त्र (स०), भा० भ० ।  
 १३ काव्य में उदात्त तत्व—राजपाल एण्ड सस दिल्ली ।
- ५१ डा० नगे द्र एवं डा० सावित्री सिंहा—पाश्चात्य काव्य शास्त्र की परम्परा—  
 दिल्ली विश्व विद्यालय ।
- ५२ आचार्य नन्ददुलार वाजपेयी —  
 १ आधुनिक साहित्य—भारती भंडार, प्रयाग ।  
 २ नया साहित्य नये प्रश्न— विद्या मन्दिर, काशी ।  
 ३ हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी—लोक भारती,  
 इलाहाबाद ।  
 ४ महाकवि सूरदास—आत्माराम एण्ड सस दिल्ली ।
- ५३ नरोत्तम स्वामी—अलंकार पारिजात, लक्ष्मी नारायण लाल आगरा ।
- ५४ डा० नामवर सिंह—हिन्दी के विकास ई । याग—सा० भवन लि०  
 प्रयाग ।
- ५५ डा० नारायण दास खत्री—आचार्य भिषार । गन, कानपुर
- ५६ निरपरा १ हिन्दी सा० का इ । , दहरादून  
 आधुनिक हिन्दी का सा० स०

- ५७ डा० निमला जैन—आधुनिक हिन्दी काव्य में रूप विधायक, नेशनल प० हा० दिल्ली ।
- ५८ पद्माकर—मदमाभरण—(स) वि० ना० प्र० मिश्र, वाणी विज्ञान प्रकाशन, वाराणसी ।
- ५९ पदुमलाल पुतालाल बरुशी—१ साहित्य शिक्षा—हि० प्र० १० बम्बई ।  
२ हि० सा० विमल० द्वि० पुस्त० बाकी पुरगगा ।  
३ विश्व साहित्य—गंगा लखनऊ ।
- ६० परगुरान चतुर्वेदी—१ उत्तर भारत की सत परम्परा—भारती भंडार, प्रयाग ।  
२ मीराबाई की पदावली ।
- ६१ डा० पीनाम्बर दत्त बड़वाल—हिन्दी काव्य में त्रिगुण संप्रदाय—ना० प्र० स० काशी ।
- ६२ डा० प्रभुश्याम मिश्र—सूर नियम—अजन्ता प्रेस, बम्बई ।
- ६३ डा० प्रताप नारायण टंडन—१ शिवराज भूपण—हि० सा० स० दिल्ली ।  
२ हिन्दी समीक्षा के मान और विशिष्ट प्रवृत्तियाँ—  
भाग १, २ ।
- ६४ प्रतापसिंह—व्यंग्याय कौमुदी—भारत जीवन प्रेस, काशी ।
- ६५ डा० फतहसिंह—आयनी सौन्दर्य—मोहन यूज एजेन्सी कोटा ।
- ६६ डा० बरसानेलाल चतुर्वेदी—हिन्दी साहित्य में हास्य रस—हि० सा० स० दिल्ली ।
- ६७ डा० बलदेव उपाध्याय—भा० सा० शास्त्र भाग १, २ प्रसाद परिपद काशी ।
- ६८ बलवान सिंह—चित्र चन्द्रिका—नवलकिशोर प्रेस, लखनऊ ।
- ६९ डा० ब्रजेश्वर वर्मा—सूर मीमांसा—ओरिएण्टल दिल्ली ।
- ७० डा० ब्रह्मानन्द शर्मा—बगला पर हिन्दी का प्रभाव—अन्योक्त प्रकाशन दिल्ली ।
- ७१ बालकृष्ण भट्ट—भट्ट निबन्धावली—भाग १, २, वा० ना० प्र० सभा० ।
- ७२ बालमुकुन्द गुप्त—गुप्त निबन्धावली—भारत मित्र प्रेस, कलकत्ता ।
- ७३ बालेदु—हिन्दी काव्य शास्त्र, साहित्य भवन नि० इनाहाबाद ।
- ७४ बिहारीलाल भट्ट—साहित्य सागर—गंगा प्रयागर लखनऊ ।
- ७५ डा० बेचन—आधुनिक हिन्दी काव्य साहित्य और चरित्र विकास—सम्मग प्रकाशन, दिल्ली ।
- ७६ ब्रजवामीलाल—वर्ण रस—हि० सा० स० दिल्ली ।



- ७७ ब्रह्मदत्त—दीपप्रकाश—भारती प्रेस, बनारस ।
- ७८ डा० भगवत स्वरूप मिश्र—हि० आलोचना उद्भव और विकास—सा० स० देहरादून ।
- ७९ मगवानदीन—१ प्रियाप्रकाश—कल्याणदास एण्ड सम वाराणसी ।  
 २ अलकार षट्त्रिंशत्—साला० रा० बेनीप्रसाद, इलाहाबाद ।  
 ३ अलकार मञ्जूषा—रामनारायण लाल एण्ड सस, इलाहाबाद ।  
 ४ बिहारी और दव—सा० भू० प्र० काशी ।
- ८० डा० भागीरथ मिश्र—१ हिंदी साहित्य और समीक्षा—एस० चाद एण्ड कु० दिल्ली ।  
 २ हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास—लखनऊ विश्वविद्यालय ।  
 ३ काव्य शास्त्र—विश्व विद्यालय प्र० गोरखपुर ।  
 ४ हिंदी रीति साहित्य—राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
- ८१ मानुदत्त—रसमञ्जरी—भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ़ ।
- ८२ भिखारीदास—१ काव्य निणय—कल्याणदास एण्ड ब्रदर्स—वाराणसी ।  
 २ भिखारीदास प्रघावली भाग १, २, का० ना० प्र० सभा, काशी ।
- ८३ भूपण—भूपण प्रघावली—रा० बनीमाधव, इलाहाबाद ।
- ८४ डा० भोलाशंकर व्यास—हिंदी कुबलपानद—चौखम्भा, बनारस ।
- ८५ मतिराम—१ रस राज—चौखम्भा ।  
 २ मतिराम प्रघावली (स० वि० प्र० मिश्र)—का० ना० प्र० म०, काशी ।
- ८६ महावीर प्रसाद द्विवेदी १ साहित्य सीकर—संस्कृत भारत प्रघावली, प्रयाग ।  
 २ साहित्य सदम—गंगा पुस्तक०, लखनऊ ।  
 ३ समालोचना सनुच्चय—रामनारायण लाल प्रयाग ।  
 ४ रसज्ञ रजन—साहित्य रस मञ्जरी, आगरा ।  
 ५ कालिदास और उनकी कविता—हिन्दी मन्दिर, जबलपुर ।  
 ६ कालिदास का निरहुत शका—अध्ययन प्रेस, प्रयाग ।  
 ७ सचय (सकचनकर्ता प्रभात गाली)—शोशम्बी, इलाहाबाद ।

- ८७ महादेवी वर्मा—१ आधुनिक कवि भाग १, हि० सा० सम्मेलन प्रयाग ।  
 २ दीप शिक्षा—भा० भ० काशी ।  
 ३ यामा—भा० भ० काशी ।  
 ४ साहित्य रस की आस्था तथा अय निबन्ध—लोक भारती ।
- ८८ डा० मनोहर काले—आधु० हि० मराठी में काव्य शास्त्रीय अध्ययन—हि० प्र० २० दिल्ली ।
- ८९ डा० मनोहर गौड़—घनानन्द और स्वच्छन्द काव्य धारा—ना० प्र० स० काशी ।
- ९० महेश्वर—महेश्वर भूपण—भारत जीवन प्रेस, बनारस ।
- ९१ महेंद्र चतुर्वेदी—हि० दो-रूप-यास एक सर्वोक्षण—हि० प्र० पु० ।
- ९२ डा० माताप्रसाद गुप्त—१ हिन्दी पुस्तक साहित्य ।  
 २ तुलसीदास ।
- ९३ मिश्र बन्धु—१ हि० दी, लव रत्न—गंगा पुस्तकालय, लखनऊ ।  
 २ मिश्र बन्धु विनोद—४ भाग, गंगा ।  
 ३ साहित्य पारिजात—गंगा ।  
 ४ कविकुल कठा भरण (दूल्हा)—गंगा ।  
 ५ काव्य कल्प तरु—सत्याचरण—स ।
- ९४ मुरारीदास (कविराज)—जसवन्त जसी भूपण—मारवाड प्रेस जोधपुर ।
- ९५ मोहनलाल गुप्त एव सुरेशचन्द्र—प्रतिनिधि आलोचना—एस० चन्द, दिल्ली ।
- ९६ रत्नेश—पतेह प्रकाश—भारत प्रकाशन मन्दिर, अलीगढ़ ।
- ९७ डा० रविन्द्र सहाय वर्मा—हि० काव्य पर आगल प्रभाव—पद्मजा प्रकाशन  
 धानपुर ।
- ९८ रमाशंकर तिवारी—प्रयोगवादी काव्य धारा—चीलम्भा ।
- ९९ राजेन्द्र द्विवेदी—साहित्य शास्त्र का पारिभाषिक शब्दकोश—आत्माराम  
 एण्ड सन्स ।
- १०० रामचन्द्र गुप्त १ चिन्तामणि—भाग-१ इण्डियन प्रेस इलाहाबाद ।  
 २ चिन्तामणि भाग २, सरस्वती मन्दिर काशी ।  
 ३ रस मीमांसा—ना० प्र० सभा काशी (स० विश्वनाथ  
 प्रसाद मिश्र)  
 ४ त्रिवेणी—१, २, ना० प्र० सभा काशी ।  
 ५ भ्रमर गीतसार—कण्णदास, साहित्य सेवा सदन, बनारस ।  
 ६ गोस्वामी तुलसीदास—ना० प्र० सभा काशी ।

- १०१ डा० रामकुमार वर्मा—१ साहित्य शास्त्र—राजकिशोर प्रकाशन इलाहाबाद ।  
२ हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, राम नारायण लाल इलाहाबाद ।
- १०२ डा० रामकुमार वर्मा एव डा० दीक्षित—एकाकी कथा—रा० ब्रेनी माधव डा० रामकुमार वर्मा—साहित्य समालोचना—साहित्य मन्दिर प्रयाग ।
- १०३ रामदहिन मिश्र—१ काव्य दण्ड—प्रथमाला कार्यालय, पटना ।  
२ काव्य में अप्रस्तुत योजना—प्रथमाला, पटना ।  
३ काव्यालोक—हि० उद्योत० कार्यालय प्रकाशन, बाकीपुर ।  
४ काव्य विमर्श—प्रथमाला, पटना ।
- १०४ रामनरेश त्रिपाठी—तुलसी और उनका काव्य—राजपाल दिल्ली ।
- १०५ डा० रामचरण महेन्द्र—१ हि० एकाकी उद्भव और विकास—सा० प्रकाशन दिल्ली ।  
२ हिन्दी एकाकी एव एकाकी कार—सरस्वती प्रकाशन, आगरा ।
- १०६ डा० रामविलास शर्मा—प्रेमधर और उनका युग—मेहरचन्द्र, मुन्गीराम, दिल्ली ।  
(डा० रामविलास शर्मा)—आलोचक रामचन्द्र गुवल और हिन्दी आलोचना प्रगतिशील साहित्यकी समस्याएँ—विनोद पुस्तक म० आगरा ।
- १०७ अक्षेप कायाचाय डा० राम शंकरजी शुक्ल 'रसाल'  
१ अलंकार पीयूष—पूर्वाद्ध एव उत्तराद्ध—राम नारायण लाल, इलाहाबाद ।  
२ आलोचनादर्श—इण्डियन प्रेस प्रयाग ।  
३ हिन्दी साहित्य का इतिहास—रामदयाल अग्रवाल, प्रयाग ।  
४ छन्द शास्त्र—ब्रेनीमाधव, इलाहाबाद ।
- १०८ रामधारी सिंह दिनकर—१ संस्कृति के चार अध्याय—उदयाचल पटना ।  
२ काव्य की भूमिका—उदयाचल प्रकाशन, पटना ।
- १०९ डा० रामबहोरी मिश्र—हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास—हिन्दी भवन जालंधर ।
- ११० राहुल सांकृत्यायन—१ हिन्दी काव्य धारा—किताब महल, प्रयाग ।  
२ हि० सा० का वृहत् इति० भा० १६, ना० प्र० स० काशी ।

- १११ डा० रामधन शर्मा—कूट काव्य एवं अध्ययन—नेशनल प० हा० दिल्ली ।
- ११२ डा० रामाशर—हिंदी की सैद्धांतिक समीक्षा—अनुसंधान, कानपुर ।
- ११३ डा० राम यतनसिंह—आ० हि० कविता में चित्र विधान—नेशनल प० हा० दि०
- ११४ लक्ष्मीराम—१ रावणेश्वर कल्प तरु—भारत जीवन प्रेस ।  
२ रामचंद्र भूषण खेमराज—श्रीकृष्णदास डम्बरई ।
- ११५ लक्ष्मीनारायण लाल सुवर्णशु—काव्य में अभिव्यजनावाद—ज्ञान पीठ, पटना ।
- ११६ लक्ष्मी सागर वाण्येय—१ आ० हि० सा० की भूमिका—हि० परिपद प्रयाग, वि० वि० ।  
२ हिंदुई सा० का इतिहास (अनूदिन)
- ११७ लेखराज—गंगाभरण—नन्दकिशोर मिश्र, गाधौली, सीतापुर ।
- ११८ लीलाधर गुप्त—पा० साहित्यालोचन के सिद्धांत—हि० एके० प्रयाग ।
- ११९ डा० विजय द्र स्नातक—हि० सा० का संक्षिप्त इति०—रणजीत दिल्ली ।
- १२० डा० वि० स्नातक एवं डा० सावित्री सिंहा—अनुसंधान की प्रक्रिया—न० प० हा० दिल्ली ।
- १२१ डा० विश्वनाथ मिश्र—हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव—सा० सदन, देहरादून ।
- १२२ डा० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र—१ केशव प्रयावली भाग १, २, ३, ना० प्र० स०, काशी ।  
२ बिहारी की वाग्बिभूति—हि० सा० कुटीर बनारस ।  
३ हिंदी साहित्य का अतीत—वाणी विहान ।
- १२३ विनोद शर्कर—यास—प्रसाद और उनका साहित्य—हि० सा० कु० ।
- १२४ डा० वकट शर्मा—आ० हि० समालोचना का विकास—आत्माराम, दिल्ली ।
- १२५ विपिन बिहारी त्रिवेदी व डा० उषा गुप्ता—छंद अलंकार ,, ,,
- १२६ विश्वरनाथ उपाध्याय—आधुनिक कविता—प्रभात प्रकाशन ।
- १२७ दाचौरानी गुह—हिंदी का आलोचक—आत्माराम एण्ड सस, दिल्ली ।
- १२८ डा० रामभुनाथ—रस अलंकार पिंगल—विनोद पुस्तक मंदिर आगरा ।
- १२९ डा० श्याम नन्दकिशोर—आधुनिक महाकाव्यों का शिल्प विधान—स० पु० स० आगरा ।
- १३० डा० श्याम सुन्दरदास—१ कथोर प्रयावली—का० ना० प्र० सभा, काशी ।  
२ मरी आत्म कहानी—इ० प्रेस लि० प्रयाग ।



- १४४ सूरदास—१ सूर सागर—खण्ड १, २, का० ना० प्र० सभा, काशी ।  
 २ साहित्य लहरी,—साहित्य सस्यान मथुरा ।
- १४५ श्री सूयकान्त त्रिपाठी निराला—१ चयन—कला मन्दिर प्रयाग ।  
 २ चाबुक—कला ।  
 ३ पन्तजी और पल्लव—गंगा—प्रयागार,  
 लखनऊ ।  
 ४ प्रबन्ध पद्म, गंगा—लखनऊ ।  
 ५ प्रबन्ध प्रतिभा—भारती भ०, प्रयाग ।
- १४६ सेठ गविन्द दास—मन्नेजी का आगमन तथा उसके बाद—एस० चाद० दिल्ली ।
- १४७ डा० सोमनाथजी गुप्त—१ आलोचना उसके सिद्धान्त—भा० भारती ।  
 २ पूव भारत दु नाटकावली—हिंदी भवन ।  
 ३ हिंदी नाटक साहित्य का इतिहास—सस्ता सा० स०
- १४८ सोमनाथ—रस पीयूष निधि—
- १४९ डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी—१ अशोक के फूल—सस्ता सा० मडल, नई दिल्ली ।  
 २ साहित्य का मम—लखनऊ वि० वि०  
 ३ हमारी साहित्यिक समस्याएँ—हरेद्र प्र०, भागलपुर ।  
 ४ हिंदी साहित्य—अक्षरचन्द कपूर दिल्ली ।  
 ५ हिंदी साहित्य का आदिकाल—राष्ट्रभाषा प्रचार  
 समिति, पटना ।  
 ६ हिंदी साहित्य की भूमिका—हि० प्रथ रत्नाकर,  
 बम्बई ।  
 ७ कबीर—हि० प्र० २० दिल्ली ।
- १५० डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी व शर्मा—१ गद्य शास्त्र की भारतीय परम्परा  
 और दशरूपक—राजकमल ।
- १५१ डा० हरचन्द्र लाल शर्मा—१ सूर और उनका साहित्य भारत प्रकाशन म०,  
 अलीगढ़ ।  
 २ भागवत दशन—भा० प्र० मन्दिर, अलीगढ़ ।  
 ३ सूर काव्य की आलोचना—भा० प्र० मन्दिर  
 ४ सूर सरोवर—बसल दिल्ली ।

## हिंदी काव्यशास्त्र का विनासात्मक अध्ययन

- ३ रूपन रहस्य—इ० प्रे० लि० प्रयाग ।  
 ५ हिंदी भाषा और साहित्य " "  
 ५ साहित्यालोचन ।
- १३१ साहित्य प्रिय द्विवेदी—  
 १ कवि और काव्य—इण्डिया प्रेस प्रयाग ।  
 २ साहित्यिकी—प्रयमाना, बांकीपुरा ।  
 ३ सचारिणी—इण्डिया प्रेस, प्रयाग ।  
 ४ सामयिणी—ज्ञान मठल—बनारस ।
- १३२ शिवसिंह—शिवसिंह सरोज—अमर भारती जय, गङ्गा ससनऊ ।  
 १३३ शिवदान सिंह चौहान—  
 १ आलोचना के पान—रणजीत प्रिंटस, दिल्ली ।  
 २ प्रगतिवाद—प्रदीप कार्यालय, मुरादाबाद ।  
 ३ साहित्य की परस—इण्डियन पब्लिशिंग प्रयाग ।  
 ४ साहित्य की समस्याएँ—आत्माराम दिल्ली ।  
 ५ हिंदी साहित्य के अस्सी वर्ष—राजकमल प्रकाशन दिल्ली ।
- १३४ डा० श्री कृष्णलाल—आ० हिंदी सा० का विवास—हि० वि० वि० प्रयाग ।  
 १३५ श्रीराम शर्मा—आदिलशाह का काव्य संग्रह—क० मु० हि० आगरा ।  
 १३६ डा० श्रीनिवास शर्मा—  
 १ आधुनिक हिंदी काव्य में वास्तव्य रस—शम श्री निवास, असोक प्रकाशन दिल्ली ।  
 २ भारतीय काव्य समीक्षा—असोक प्र० दिल्ली ।
- १३७ श्री मुनिजिन विजय तथा हरिवल्लभ भैयाणी—सदेश रासक (स) बम्बई ।  
 १३८ डा० सत्येन्द्र—  
 १ गुप्तजी की काव्य कला—सा० रत्न मठार, आगरा ।  
 २ ब्रजलोक साहित्य का अध्ययन सा० रत्न भ० आगरा ।
- १३९ डा० सरनाम सिंहजी—बबीर एक विवेचन—हि० सा० स० दिल्ली ।  
 १४० डा० सुधीन्द्र—हिंदी कविता में युगांतर—आत्माराम, दिल्ली ।  
 १४१ सुमित्रा नन्दन पन्त—  
 १ गद्य पद्य—साहित्य भवन लि०, प्रयाग ।  
 २ साठ वर्ष एक मूल्यांकन ।  
 ३ साठ वर्ष एक टीका ।  
 ४ कवि प्रिया की टीका ।  
 ५ नवसिद्ध ।
- १४२ सुरति मिश्र—बिहारी सतसई की टीका ।  
 १४३ डा० सुरेशचन्द्र—  
 १ आधुनिक हिंदी कवियों के काव्य सिद्धान्त—हिंदी सा० ससार, दिल्ली ।

- १४४ सूरदास—१ सूर सागर—खण्ड १, २, का० ना० प्र० सभा, काशी ।  
 २ साहित्य सहरा,—साहित्य सस्थान मथुरा ।
- १४५ श्री सूरदास त्रिपाठी निराला—१ चयन—कला मन्दिर प्रयाग ।  
 २ चाबुक—कला ।  
 ३ पन्तजी और पल्लव—गंगा—प्रयागार,  
 लखनऊ ।  
 ४ प्रबन्ध पद्म, गंगा—लखनऊ ।  
 ५ प्रबन्ध प्रतिभा—भारती म०, प्रयाग ।
- १४६ सेठ गविन्द दास—अंग्रेजी का आगमन तथा उसके बाद—ए० सी० चाद० दिल्ली ।
- १४७ डा० सोमनाथजी गुप्त—१ आलोचना उसके सिद्धान्त—भा० भारती ।  
 २ पूव भारत दु नाटकावली—हिंदी भवन ।  
 ३ हिंदी नाटक साहित्य का इतिहास—सस्ता सा० स०
- १४८ सोमनाथ—रस पीयूष निधि—
- १४९ डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी—१ अशोक के फूल—सस्ता सा० मडल, नई दिल्ली ।  
 २ साहित्य का मम—लखनऊ वि० वि०  
 ३ हमारी साहित्यिक समस्याएँ—हरेद्र प्र०, भागलपुर ।  
 ४ हिंदी साहित्य—अक्षरचंद्र कपूर दिल्ली ।  
 ५ हिंदी साहित्य का आदिकाल—राष्ट्रभाषा प्रचार  
 समिति, पटना ।  
 ६ हिंदी साहित्य की भूमिका—हि० ग्रंथ रत्नाकर,  
 बम्बई ।  
 ७ कबीर—हि० ग्र० २० दिल्ली ।
- १५० डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी व शर्मा—१ गद्य शास्त्र की भारतीय परम्परा  
 और दशरूपक—राजकमल ।
- १५१ डा० हरबंस लाल शर्मा—१ सूर और उनकी साहित्य भारत प्रकाशन म०,  
 अलीगढ़ ।  
 २ भागवत दर्शन—भा० प्र० मन्दिर, अलीगढ़ ।  
 ३ सूर काव्य की आलोचना—भा० प्र० मन्दिर  
 ४ सूर सरोवर—बसंत दिल्ली ।



१३००

हिन्दी काव्य शास्त्र का विकासात्मक अध्ययन

१५२ डा० हरबन्सलाल शर्मा, एच परमात्माद शास्त्री—बिहारी और उनका साहित्य—  
भा० म० प्र० मलीगढ ।

१५३ डा० हरि कृष्णजी पुरोहित—आधुनिक हिन्दी साहित्य पर पाश्चात्य प्रभाव—  
प्रकाशनाधीन ।

१५४ डा० हीरालाल—(सं) करकड चरित्र—भारतीय ज्ञान पीठ, दिल्ली ।

१५५ डा० हीरालाल दीक्षित—आचार्य केशवदास—लखनऊ वि० वि० ।

१५६ हेमचन्द्र सूरी—१ अपभ्रंश व्याकरण—राजकमल दिल्ली ।  
२ प्राकृत व्याकरण—स० डा० परशुराम वैद्य पुना ।

# परिशिष्ट 'स'

## Reference Books in English

---

Apologie for poetrie	(1580) Idney
Biographia Literaria -	(1817) Coleridge
Black Wood s magazine	(1817)
The Dunciad	(1728) Alexander Pope
Moral Essays	(1733 9)
Imitations of Horace	(1733 9)
The Edinburgh Review	(1802)
Lyrical Ballads -The preface	
Words worth	(1798)
The prefaces of shairan plays	
The Prelude-	(1805) Intro Sellincoust
Quarterly Review	(1809)
History of English Criticism	by Dr. Saintsbury
Use of poetry and use of criticism	by T S Eliot
Principles of criticism	by I A Richards
Practical Criticism	by I A Richards
History of Sanskrit Poets	by S. K. Di
Natya Shastra Bharat muni Translated by Dr M M Ghosh	
School of Abuses Gosson	
Obiter Dicta	
Quintessences of Ibsenizm	
Quintessences of Shavizm	
Hindi Litt	F E Keay
Classical sansk Litt	by Dr A B Keith
Cambridge History of English Litt	
Max muller s versiong Rigveda	
Methods & materials of Literary criticism	by Gale & Scott

- The new criticism by I E Spmagarn
- Psychological Approach to literary criticism F L Lucas
- Oxford Lectures on poetry A C Bradley
- Studies of European Realism Introduction to by F L Lucas
- Illusion & Reality C Codwell
- A history of criticism & Literary Taste in Europe in three vols by Dr Saintsbury
- History of Literary criticism in the Ranaassance by Spingram
- History of Sanskrit Poetics P V Kane
- History of English Litt by Dr Compton Ricket
- History of English Litt by Legouis & Cazamian
- History of English Litt by Dr Ifor Evans
- English critical Essays IXX & XX Cent selected by E D Yong
- Oxford companion to English Litt Elton
- Survey of English Dr Saintsbury
- History of English Proody three vols Duff C
- March of Litt prod mod ox A C Ward
- James Joyce & the plain Reader C Maria
- The Twentieth Cent Litt A R Reade
- The Victorian Era C H Mani
- Main currents in mod Litt Johon Drink Wate
- English Litt T S Eliot
- The Outline of Litt T S Eliot
- Selected essays T S Eliot
- To criticize the critic Eliot than Dramatists

